

## PLAN DE COURS

# POL-2001 : Méthodologie qualitative

NRC 18148 | Hiver 2019

**Préalables :** ((POL 1000 à 4999, Crédits exigés : 9 ET POL 1010) OU AGC 1010 OU SVS 1004)

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche qualitative. Après une brève explication des particularités de la recherche qualitative, y compris une première exposition aux questions d'objectivité, de fidélité et de validité, et après un survol des méthodes d'observation de la réalité, ce cours insiste sur l'apprentissage de quelques-unes de ces méthodes, soit la recherche documentaire, l'entretien semi-directif, l'analyse qualitative des sondages, l'observation directe et l'analyse de contenu.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1151</a>	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=103407>

## Coordonnées et disponibilités

**Joanie Bouchard**

*Enseignante*

[joanie.bouchard.8@ulaval.ca](mailto:joanie.bouchard.8@ulaval.ca)

*Disponibilités*

**lundi :**

12h00 à 15h00 - du 14 janv. 2019 au 22 avr. 2019

**Émilie Fort**

*Assistante*

**Emmanuelle Bouilly**

*Enseignante*

[emmanuelle.bouilly.1@ulaval.ca](mailto:emmanuelle.bouilly.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

HORAIRE RÉGULIER

**DU LUNDI AU JEUDI**

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

**VENDREDI**

De 8h à 12h et de 13h à 17h

**SAMEDI**

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Plan de cours non officiel

14 janv. 2019 (12h52)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
Quelques règles en cours .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen en classe : le devis de recherche qualitatif .....	6
Devis de recherche .....	6
Verbatim .....	8
Travail de recherche final .....	9
Présentation orale des résultats + participation .....	10
Présence en cours et participation .....	11
Barème de conversion .....	11
Règlements et politiques institutionnels .....	12
Évaluation de la qualité du français .....	12
Gestion des délais .....	13
Absence à un examen .....	13
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	13
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	13
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
Liste du matériel obligatoire .....	13
Liste du matériel complémentaire .....	13
Spécifications technologiques .....	13
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>14</b>
Bibliographie .....	14

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours propose aux étudiants de se familiariser avec la recherche qualitative, autant d'un point de vue épistémologique qu'empirique. Il propose de comprendre l'émergence, l'usage et la spécificité de cette méthodologie de recherche dans le processus de réflexion développé par les sciences sociales et en science politique en particulier.

Il s'agit d'appréhender les méthodes qualitatives, mais également de les mettre en pratique lors d'enquêtes que les étudiants apprendront à mener par eux-mêmes. Il les préparera plus particulièrement à leur première expérience d'investigation empirique, notamment à partir de recherches documentaires et de conduite d'entretiens.

## Objectifs généraux

Les objectifs du cours sont les suivants :

1. Identifier les spécificités de ce type de méthodologie en science politique et différencier les approches qualitatives et quantitatives ;
2. Appréhender et comprendre la construction d'une recherche qualitative ;
3. Développer un esprit critique et d'analyse individuel et collectif ;
4. Identifier les différentes méthodes de collecte des données.

## Objectifs spécifiques

Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de :

1. Maîtriser la matière, particulièrement tout ce qui touche aux débats théoriques et méthodologiques relatifs aux méthodes qualitatives;
2. Affirmer ses capacités de recherche, d'analyse et de synthèse ;
3. Mettre en oeuvre une recherche qualitative : formulation de l'objet de recherche à partir du sujet choisi, élaboration d'une question de recherche et identification de sous-questions de recherche, constitution du devis de recherche, collecte et analyse de données, rédaction du rapport d'enquête ;
4. Concevoir et mettre en oeuvre un travail de recherche pertinent au regard de son parcours académique et professionnel;
5. Réaliser une recherche documentaire et bibliographique ;
6. Se familiariser avec la méthode ethnographique en science politique ;
7. Identifier et appliquer les principales méthodes de collecte de données qualitative en science politique dans le cadre du projet de recherche;
8. S'exprimer en public et participer aux débats au sein de votre équipe et en classe.

## Approche pédagogique

La majorité des séances s'appuie sur un exposé magistral de la professeure. La professeure s'attend à ce que les étudiant(e)s aient lu les lectures obligatoires prévues pour chaque séance du programme. Des présentations PowerPoint sur lesquelles figureront les grandes articulations du cours et des documents additionnels seront projetées à chaque séance et seront rendues disponibles après le cours (sauf si moins de la moitié des étudiant(e)s sont présents). Il est donc nécessaire que les étudiant(e)s assistent aux cours.

Nous réaliserons fréquemment des exercices pratiques de courte durée de nature formative. Ils sont proposés aux étudiants en classe pour assimiler de manière pratique le contenu du cours. Ils permettent aux étudiants de se mettre en situation pratique de recherche.

Lors de certaines séances, un étudiant ou chercheur invité vous présentera ses travaux mobilisant des méthodes qualitatives et répondra à vos questions.

## Quelques règles en cours

1. Il est **strictement** interdit de photographier, de filmer ou d'enregistrer les autres étudiants ou les enseignantes pendant le cours.
2. Il est interdit de partager le contenu du cours sur les réseaux sociaux.
3. Les ordinateurs et les téléphones sont permis en classe, mais utilisez les réseaux sociaux de façon raisonnable. Il est interdit de jouer ou de regarder des vidéos sur votre ordinateur ou sur votre téléphone pendant le cours. Si les enseignantes remarquent trop d'excès, cette règle pourrait être modifiée en cours de session.
4. Mettez votre ordinateur et votre téléphone en mode silencieux avant le début du cours.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Séance 1</b> Présentation du plan de cours	14 janv. 2019
<b>Le devis de recherche</b>	
<b>Séance 2</b> Le devis de recherche I : Les méthodes de recherche, le survol de la littérature et le choix d'une question de recherche.	21 janv. 2019
<b>Séance 3</b> Le devis de recherche II : Comment mettre en oeuvre sa recherche?	28 janv. 2019
<b>Séance 4</b> Le devis de recherche III : Présentation spéciale	4 févr. 2019
<b>Séance 5</b> L'éthique de la recherche qualitative et exercices en classe	11 févr. 2019
<b>Séance 6</b> Examen : le devis de recherche qualitatif	18 févr. 2019
<b>Recherche pratique</b>	
<b>Séance 7</b> Réaliser un entretien / un groupe de discussion	25 févr. 2019
Semaine de lecture	4 mars 2019
<b>Séance 8</b> L'observation et l'ethnographie	11 mars 2019
<b>Séance 9</b> La recherche documentaire et l'analyse de contenu	18 mars 2019
<b>Séance 10</b> L'interprétation des résultats	25 mars 2019
<b>Séance 11</b> Réfléchir à son approche	1 avr. 2019
<b>Simulation de colloque</b>	
<b>Séance 12</b> Présentation des résultats des étudiants et discussions I	8 avr. 2019
<b>Séance 13</b> Présentation des résultats des étudiants et discussions II	15 avr. 2019
Congé de Pâques	22 avr. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen en classe : le devis de recherche qualitatif	Le 18 févr. 2019 de 15h30 à 18h30	Individuel	10 %
Devis de recherche	Dû le 11 mars 2019 à 15h30	En équipe	20 %
Verbatim	Dû le 1 avr. 2019 à 15h30	Individuel	10 %
Travail de recherche final	Dû le 15 avr. 2019 à 15h30	En équipe	30 %
Présentation orale des résultats + participation	Déterminée en fonction des équipes de travail	En équipe	20 %
Présence en cours et participation	Du 14 janv. 2019 à 15h30 au 22 avr. 2019 à 18h30	Individuel	10 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

14 janv. 2019 (12h52)

### Examen en classe : le devis de recherche qualitatif

Date et lieu : Le 18 févr. 2019 de 15h30 à 18h30 , En classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : DKN 1151

Directives de l'évaluation :

Cet examen en classe vise à évaluer votre maîtrise des connaissances acquises tout au long des séances 2 à 5, c'est-à-dire aussi bien le contenu des lectures obligatoires, celui du cours (présentations PowerPoint et notes de cours) et celui des exercices réalisés en classe.

Il prendra la forme de plusieurs questions/réponses (définitions, choix de réponse, courtes questions à développement) sur les concepts, les textes et les enjeux traités lors de ces séances.

Matériel autorisé : Aucun

### Devis de recherche

Date de remise : 11 mars 2019 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation :

Boîte de dépôt

Directives de l'évaluation :

Ce travail écrit, réalisé seul ou en équipe (3 étudiants maximum), est une première étape en vue du travail final de recherche.

Vous devez constituer les équipes de recherche avant le 21 janvier, et entrer vos noms sur le portail de cours.

Vous devrez rendre un document Word intitulé comme suit Prénom(s)\_NOM(s)\_Devis de recherche\_sujet

Le thème retenu cette année est « Jeunes et politique ». Le sujet est assez vaste pour vous permettre d'interroger différentes facettes. « Politique » peut être comprise au sens de la politique, des personnalités politiques, des politiques publiques, des mouvements sociaux, etc.

Le document, qui comptera au plus 10 pages (interligne 1,5), doit exposer votre enquête, son objet et sa méthodologie. Votre devis de recherche devra comporter les rubriques suivantes :

-présentation de votre sujet de recherche, l'objet de recherche, la question de recherche (ou problématique). Le cas échéant : les sous-questions de recherche, les hypothèses et axes de recherche.

-un bref état de la littérature (*5 références bibliographiques minimum*): à quels sous-champs de la science politique votre objet d'étude se rapporte-t-il (par exemple les études électorales, la sociologie de l'engagement militant, l'étude des politiques publiques, etc.) ? De quelle manière l'objet que vous avez choisi a-t-il été étudié jusqu'à maintenant? Sur quels travaux pouvez-vous appuyer ? Qu'est-ce que votre travail pourrait apporter à la littérature ? Comblez-vous un « vide » ?

-méthode envisagée : *les entretiens sont obligatoires. Vous devez en effectuer 2 minimum par membre de votre équipe.*

Qui ? Pourquoi ? Comment ? Où ?

Présenter et expliquer le choix de votre méthode ou de vos méthodes (vous pouvez coupler les entretiens à d'autres méthodes (analyse documentaire, archives historiques, observation ethnographique, méthodes expérimentales...)) ?

Expliquer votre corpus, votre échantillonnage, quel type de personnes vous souhaitez interroger, etc.

Le cas échéant, vous pouvez ajouter un court paragraphe sur les enjeux éthiques.

-Plan de travail

Calendrier de travail – répartition des tâches entre les membres de l'équipe

Forme de la prise de contact avec les enquêté(e)s

-Guide d'entretien

Vous devez rédiger votre guide d'entretien : listez les questions que vous poserez aux enquêté(e)s.

Si vous utilisez plusieurs méthodes, vous devez ajouter la grille d'observation, ou alors expliquer le type de fonds d'archives ou types de sources documentaires que vous allez consulter et analyser.

---

## Verbatim

Date de remise : 1 avr. 2019 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Cet exercice doit vous permettre d'organiser votre recherche et constitue la deuxième étape en vue de l'exercice final.

Chaque étudiant(e) devra retranscrire un des entretiens réalisés.

Le document verbatim au format Word sera intitulé comme suit : Prénom\_NOM\_Verbatim

Le contenu du verbatim se présentera de la manière suivante :

-Pseudonyme/numéro de la personne enquêté :

# Plan de cours non officiel

-Personne enquêtrice :

14 janv. 2019 (12h52)

-Date de l'entrevue:

-Prise de contact :

[Décrire la façon dont vous avez pris contact avec l'enquêté(e). Si vous avez eu des échanges (courriels, etc.), les reproduire]

-Lieu :

-Durée de l'entrevue :

-Contexte :



[Description des lieux, circonstances de l'entretien. Voici par exemple quelques questions qui peuvent vous guider. Il ne s'agit pas de répondre à toutes. Et cette liste n'est pas exhaustive : Qu'est-ce qui se passe avant et après l'entretien ? Avez-vous d'autres discussions ? Comment sont vos échanges à ce moment-là? (Cordiaux ? Tendus ?) Quelles sont vos impressions ? Comment votre interlocuteur se comporte-t-il ? Comment réagissez-vous ? comment êtes-vous habillé ? Et lui/elle ? Votre entretien a-t-il été interrompu ? Pourquoi ? Par qui ? etc.]

-Résumé de l'entrevue :

[Décrire la situation de l'enquêté(e). Sujets discutés. Qu'est-ce qui a suscité le plus de discussions ? Est-ce certaines questions sont demeurées sans réponse ?]

-Verbatim : vous reproduisez en intégralité l'entretien enregistré. [il faut être fidèle à l'échange : vous recopier les hésitations, les onomatopées, vous ne changez pas le vocabulaire (conserver l'argot par exemple, les mots en anglais) etc.]

*Vous : Ceci est une question.*

Enquêté(e) : Ceci est une réponse.

[Vous pouvez ajouter des commentaires : par exemple : l'enquêté(e) réfléchit longuement ; il/elle se lève etc.]

# Plan de cours non officiel

*Vous : Je pose une autre question.*

14 janv. 2019 (12h52)

Sachez qu'il faut en moyenne 1h pour retranscrire 15 minutes d'entretien. Par conséquent, prévoyez du temps pour le faire !

---

## Travail de recherche final

Date de remise : 15 avr. 2019 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Vous rendrez dans un document écrit au format Word intitulé Prénom(s)\_NOM(s)\_Recherche\_sujet

Ce document écrit fera minimum 10 pages (interligne 1,5 sans la bibliographie et les annexes) si vous faites le travail seul ;15 pages (interligne 1,5 sans la bibliographie et les annexes) si vous êtes en équipe de 2 ou 3; maximum 20 pages (interligne 1,5 sans la bibliographie et les annexes).

Ce travail présentera votre enquête et offrira une analyse des résultats.

Vous serez évalués sur

-votre capacité à mener une recherche de science politique en recourant aux méthodes qualitatives,

-l'originalité et la pertinence de votre objet et question de recherche

-votre capacité à présenter de manière synthétique, ordonnée et claire votre objet, méthode et résultats

-votre capacité à justifier le choix de votre méthode

-votre capacité à offrir une analyse personnelle et pertinente des données que vous avez recueillies (entretien, analyse documentaire, observations, etc.).

-votre investissement : votre travail et les résultats doivent être tangibles (il ne s'agit pas de faire 2 entretiens de 10 minutes chacun, mais pas non plus de bavarder sur le sujet pour répondre au nombre de pages demandées !).

Vous devez présenter ce travail à la manière d'un article scientifique tel que vous en avez lu durant le semestre (voir des exemples de textes sur le portail de cours).

Votre document devra comporter les parties suivantes :

-Introduction : sujet, objet de recherche, questions de recherche/problématique, état de la littérature, résumé de la méthode et des premiers résultats. Évitez les sujets amenés vagues du type « depuis la nuit des temps ». Soyez clairs, concis et pertinents.

## Plan de cours non officiel

-Méthodologie : présentation de votre/vos méthodes, présentation des enquêtés, présentation des conditions d'accès aux enquêtés, conditions de l'enquête de terrain, obstacles, enjeux éthiques, position de la/du/des enquêteurs/enquêtrices.

-Développement : les résultats et l'analyse de ces résultats à partir des matériaux récoltés.

Pensez à structurer votre développement en parties thématiques, paragraphes lisibles.

-Conclusion brève : réponse claire à votre question de recherche, ouverture vers d'autres sujets de recherche, ou sur la manière dont cette enquête pourrait être utilisée dans un milieu professionnel autre qu'académique.

---

### Présentation orale des résultats + participation

Date : Les dates sont déterminées en fonction des équipes de travail

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
DKN 1151

Directives de l'évaluation : Cet exercice comporte 2 volets : (1) une présentation orale par groupe, et (2) un débat avec les autres groupes.

1. - Chaque groupe présentera son travail de recherche au cours d'un mini-colloque. Chaque équipe aura 10 minutes pour restituer son enquête (sujet et objet de recherche, méthodologie, résultats principaux). Il s'agit donc d'un résumé oral du travail à rendre à l'écrit. Un PowerPoint obligatoire viendra illustrer cette présentation. Le PowerPoint devra être déposé sur le portail la veille de la séance.

Votre capacité à présenter de manière synthétique, claire et dynamique vos résultats sera ici évaluée. Veillez à ce que chaque membre de l'équipe prenne la parole.

1. - Cette présentation sera suivie de 5 minutes de questions/réponses avec la salle. Les autres équipes réagissent au travail présenté par les intervenant(e)s.

Afin de permettre la participation de tous et d'évaluer votre investissement lors de cette séance, chaque équipe devra poster sur le forum de cours 3 questions ou commentaires sur la présentation d'une équipe de son choix. Votre équipe a 24 heures pour formuler ses questions et remarques critiques (demeurez constructifs !) sur le travail présenté par une autre équipe qui a retenu son attention (par exemple : vous pouvez interroger le choix des enquêté(e)s, ou celui de la méthodologie effectuée par vos collègues ; vous pouvez inviter vos collègues à développer davantage tel ou tel aspect de leurs résultats en lien avec tel ou tel auteur ou corpus théorique ; vous pouvez féliciter vos collègues sur l'intérêt de leur travail et montrer les liens avec votre propre enquête, etc.)

Vous serez ici évalué sur votre capacité à formuler des questions et commentaires clairs et pertinents sur le travail de vos collègues.

## Plan de cours non officiel

### Présence en cours et participation

Date et lieu :	Du 14 janv. 2019 à 15h30 au 22 avr. 2019 à 18h30 , DKN 1151
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Votre participation en classe est primordiale au succès du cours.

Les éléments suivants seront pris en compte afin de vous noter de manière individuelle :

- Prise de parole en cours : questions aux enseignantes, réactions sur les lectures obligatoires, débat en classe.
- Régularité de la prise de parole : ne vous contentez pas de poser une question durant le semestre !
- Investissement dynamique dans les exercices réalisés en classe.
- Attitude respectueuse vis-à-vis des collègues et des enseignantes (être à l'heure, savoir écouter les autres, ne pas passer son temps à faire autre chose en classe, etc.)

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum

A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Évaluation de la qualité du français

Il est recommandé aux étudiants d'apporter une attention particulière à la qualité de la langue française à l'écrit aussi bien l'expression syntaxique que l'orthographe. Une pénalité pourra être appliquée pour les copies qui ne s'y conforment pas suffisamment.

Jusqu'à 10% de la note de chaque rendu écrit au cours de la session pourra être soustrait.

## Gestion des délais

Tout retard dans la remise des travaux sera sanctionné par une diminution de la note de 5%/jour débutant à l'heure limite de la remise.

## Absence à un examen

Seule une raison médicale peut justifier l'absence non signifiée au préalable à un exercice noté en classe.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### Logiciel de gestion bibliographique Endnote

URL : [Logiciel de gestion bibliographique Endnote](#)

Date d'accès : 2 janvier 2019

Vous pouvez choisir entre Endnote OU Zotero

#### Logiciel de gestion bibliographique Zotero

URL : [Logiciel de gestion bibliographique Zotero](#)

Date d'accès : 2 janvier 2019

Vous pouvez choisir entre Endnote OU Zotero

### Liste du matériel complémentaire

#### Antidote

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

Plan de cours non officiel

### Bibliographie

14 janv. 2019 (12h52)

- Baribeau, C. et M. Germain (2010). L'entretien de groupe : considérations théoriques et méthodologiques, *Recherches qualitatives* 29(1).
- Beaud, S. et F. Weber (2010). *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 4ème éd.
- Boutin, G. (1997). *L'entretien de recherche qualitatif*. Presses de l'Université du Québec.
- Crête, J. (2003). L'éthique en recherche sociale. *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- David, M., & Sutton, C. D. (2004). *Social research: The basics*. Sage.
- Giordano, Y. (2003). *Conduire un projet de recherche. Une perspective qualitative*. Éditions ems.
- King, N., & Horrocks, C. (2010). *Interviews in qualitative research*. SAGE Publications Limited.
- Laperrière, A. (1997). « L'observation directe », dans B. Gauthier (dir.), *De la problématique à la collecte des données*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Livian, Y. (2015). Initiation à la méthodologie de recherche en SHS: réussir son mémoire ou sa thèse.
- Pagis, J. (2011). Engagements soixante-huitards sous le regard croisé des statistiques et des récits de vie. *Politix*, (1), 93-114.

