

PLAN DE COURS

POL-3010 : Séminaire de troisième année I

NRC 18212 | Hiver 2019

Préalables : POL 2000 ET POL 2001 ET POL, Crédits exigés : 39

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu).

Thème : Féminisme et politique

Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	12h30 à 15h20	DKN-1289	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=104280>

Coordonnées et disponibilités

Katja Johanna Smedslund

Enseignante

katja-johanna.smedslund.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	6
Contenu et activités	7
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Présentation orale	8
Participation en classe - échanges et débats	8
Féminisme et politique internationale	8
Examen final	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation de la qualité du français	10
Gestion des délais	10
Absence à un examen	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Comment comprendre le féminisme ou les féminismes aujourd'hui dans un monde politique et social où tout est en mouvance et en perpétuelle reconfiguration ? On ne parle plus désormais d'une sorte d'idéologie mais de plusieurs et chacun(e) peut se reconnaître dans une théorie voire dans certaines simultanément.

Depuis les luttes féministes de la première vague, beaucoup de chercheur(e)s se sont penché(e)s sur la compréhension du mouvement féministe, de sa pluralité, de sa sororité, de ses différences et des multiples enjeux sociopolitiques touchant les rapports sociaux de sexe et de genre.

Les différentes luttes des mouvements féministes ont fait bouger la sphère politique qui est appelé à s'ajuster et à répondre aux besoins et aux droits fondamentaux des femmes.

Après une analyse plus théorique des courants, nous aborderons dans un second temps les divers enjeux touchant les femmes, les bonnes pratiques politiques pour améliorer l'égalité entre les sexes mais également les discriminations et les inégalités envers les femmes qui perdurent et parfois se multiplient.

Objectifs généraux

Ce cours poursuit le double objectif de permettre aux étudiantes et étudiants d'approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques et de développer leurs compétences dans un domaine de spécialisation. Le cours *Féminisme et politique* sera réparti en deux parties. Il visera une compréhension et une étude politique des différentes théories féministes existantes d'une part, puis permettra, dans un second temps, de procéder à une analyse plus pratique de certains débats et enjeux d'actualité touchant les femmes dans les sphères publique et politique.

Objectifs spécifiques

À travers ce cours, l'étudiant(e) devrait pouvoir comprendre les différentes théories, les outils et concepts féministes dans une perspective politique ainsi que d'être en mesure d'identifier les façons dont le féminisme a permis de modifier les champs politiques et sociaux, d'orienter les débats actuels et de mettre en lumière les défis de taille auxquels sont confrontées les femmes aujourd'hui.

Contenu du cours

Le contenu du cours est divisé en deux sections. La première porte sur l'analyse des théories féministes. La seconde vise une étude pratique de problématiques actuelles.

Théories féministes

Histoire et théories féministes de la première et de la deuxième vague

1er cours (18 janvier)

Présentation du plan de cours et des évaluations.

Histoire des femmes et des mouvements féministes (1ère partie)

2e cours (25 janvier)

Histoire des femmes et des mouvements féministes (suite)

* Maillé, Chantal. (2000). Féminisme et mouvement des femmes au Québec. Un bilan complexe. *Globe*, 3(2), 87–105. URL :<https://www.erudit.org/fr/revues/globe/2000-v3-n2-globe1497493/1000583ar/>

*Picq, Françoise. (2008). « Simone de Beauvoir et « la querelle du féminisme » », Les Temps Modernes, vol. 647-648, no. 1, pp. 169-185. <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/revue-les-temps-modernes-2008-1-page-169.htm>

3^e cours (1^{er} février)

Premiers courants féministes : féminisme égalitariste, féminisme essentialiste et marxiste.

*Bock Gisela, « Les dichotomies en histoire des femmes : un défi », Clio. Femmes, Genre, Histoire, 32 | 2010, pp53-88. URL : <http://journals.openedition.org/clio/9818>

*Delphy Christine, Un féminisme matérialiste est possible, Nouvelles Questions Féministes, No. 4, Mon Dieu! C'est la révolution et je suis encore en peignoir ! (AUTOMNE 1982), 2011, p 50-86. URL : <https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2010/11/Christine-Delphy-Un-f%C3%A9minisme-mat%C3%A9rialiste-est-possible.pdf>

4^e cours (8 février)

Féminisme radical et analyse du patriarcat comme un système social et politique d'oppression

*Blais, Mélissa, et al. « Pour éviter de se noyer dans la (troisième) vague : réflexions sur l'histoire et l'actualité du féminisme radical. » Recherches féministes, volume 20, numéro 2, 2007, p. 141–162. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/rf/2007-v20-n2-rf2109/017609ar.pdf>

*Delphy, Christine. “Le Patriarcat, Le Féminisme Et Leurs Intellectuelles.” Nouvelles Questions Féministes, no. 2, 1981, pp. 58–74. URL : <https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2010/11/Christine-Delphy-Le-patriarcat-le-f%C3%A9minisme-et-leurs-intellectuelles.pdf>

Projection extraits du film : Domination masculine

Courants féministes de la fin de la 2^e vague à la 3^e vague

5^e cours (15 février)

Féminisme postmoderne, féminisme individualiste et féminisme intersectionnel, féminisme post-colonial

*Descarries, Francine, Féministes, gare à la dépolitisation. Féminismes : état des lieux, Number 762, January–February 2013. URL : <https://www.erudit.org/en/journals/rel/2013-n762-rel0405/68263ac.pdf>

*Maillé, Chantal. « Approche intersectionnelle, théorie postcoloniale et questions de différence dans les féminismes anglo-saxons et francophones. » Politique et Sociétés, volume 33, numéro 1, 2014, p. 41–60. URL : <https://www.erudit.org/en/journals/ps/2014-v33-n1-ps01449/1025586ar.pdf>

*Oprea, Denisa-Adriana. « Du féminisme (de la troisième vague) et du postmoderne. » Recherches féministes, volume 21, numéro 2, 2008, p. 5–28. URL : <https://www.erudit.org/en/journals/rf/2008-v21-n2-rf2879/029439ar.pdf>

6^e cours (22 février)

Les autres courants féministes : féminisme lesbien, féminisme black, féminisme autochtone, féminisme musulman, la théorie « Queer »

*Badran Margot, « Où en est le féminisme islamique ? », Critique internationale, 2010/1 (n° 46), p. 25-44. DOI : 10.3917/cii.046.0025. URL : <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/revue-critique-internationale-2010-1-page-25.htm>

*Bertucci Marie-Madeleine, « Le féminisme noir aux Etats-Unis : modalités d'une logique minoritaire », Le français aujourd'hui, 2008/4 (n° 163), p. 93-101. DOI : 10.3917/lfa.163.0093. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2008-4-page-93.htm>

*Lamoureux Diane, « De la tragédie à la rébellion : le lesbianisme à travers l'expérience du féminisme radical », Tumultes, 2003/2 (n° 21-22), p. 251-263. DOI : 10.3917/tumu.021.0251. URL : <https://www.cairn.info/revue-tumultes-2003-2-page-251.htm>

Étude pratique de problématiques actuelles

7^e cours (1^{er} mars)

La place des femmes en politique

*Revillard, Anne, " Quelle politique pour les femmes ? Une comparaison France-Québec », Revue internationale de politique comparée 2008/4 (Vol. 15), pages 687 à 704. URL : <https://www.cairn.info/revue-internationale-de-politique-comparee-2008-4-page-687.html>

*Rinfret, N., Tougas, F., Laplante, J. & Beaton, A. M. (2014). Être ou ne pas être en politique : quelques déterminants de l'implication des femmes. *Politique et Sociétés*, 33(2), 3–22. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/ps/2014-v33-n2-ps01521/1026662ar.pdf>

Semaine de lecture du 4 au 8 mars

8e cours (15 mars)

Présentations des étudiant(e)s : Féminisme et politique internationale à partir des lectures recommandées, personnelles ou des études de cas. Une fiche avec des lectures possibles sera mise en ligne sur le portail.

9e cours (22 mars)

Suite de la présentation des étudiant(e)s si nécessaire.

Le genre comme outil social et politique : articulation du genre dans la sphère privée et publique.

*Jenson Jane, Lépinard Éléonore, « Penser le genre en science politique. Vers une typologie des usages du concept », *Revue française de science politique*, 2009/2 (Vol. 59), p. 183-201. DOI : 10.3917/rfsp.592.0183. URL : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2009-2-page-183.htm>

* Morel Nathalie, *Le genre des politiques sociales. L'apport théorique des 'gender studies' à l'analyse des politiques sociales*. Sociologie du Travail, Elsevier Masson, 2007, 49 (3), pp.383-397. URL : <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-00823544/document>

10e Cours (29 mars)

Prostitution, légalisation ou abolition ? Analyse des différents positionnements féministes et divergences étatiques.

*Bédard, A. (2012). Les réponses sociales au travail du sexe des femmes : quelle place pour le renouvellement démocratique des interventions sociales ? *Nouvelles pratiques sociales*, 24(2), 227–244. doi:10.7202/1016357ar. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2012-v24-n2-nps0633/1016357ar.pdf>

*Poulin, R. (2008). Prostitution et traite des êtres humains : controverses et enjeux. *Cahiers de recherche sociologique*, (45), 135–154. doi:10.7202/1002503ar. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/crs/2008-n45-rs1518250/1002503ar.pdf>

Débats entre étudiant(e)s

11e cours (5 avril)

Violence conjugale et violence sexuelle : mouvements populaires et réponses politiques

*Lapalus, Marylène. « Femicidio / femicidio : les enjeux théoriques et politiques d'un discours définitoire de la violence contre les femmes. » *Enfances, Familles, Générations*, numéro 22, printemps 2015, p. 85–113. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/efg/2015-n22-efg01920/1031120ar.pdf>

*Ricci, S. (2017). Contrer les violences sexuelles à l'université : un maillage de résistance. *Nouveaux Cahiers du socialisme*, (18), 178–183. URL : <https://www-erudit-org.acces.bibl.ulaval.ca/fr/revues/ncs/2017-n18-ncs03193/86385ac/>

12e cours (12 avril)

La place des femmes dans la sphère sociale : regard sur le corps des femmes

Débats sous forme de séminaires

Une liste d'articles sera mise en ligne sur le portail.

Conclusion du cours

19 avril : Férié

13e cours (26 avril)

Examen final

Approche pédagogique

À l'exception du premier cours, les autres se déroulent en deux temps. La première partie sera consacrée à une présentation de la thématique sous forme magistrale et la seconde se déroulera sous une forme interactive privilégiant les échanges entre étudiant(e)s. La démarche pédagogique privilégiée dans ce cours repose sur la participation active.

Les lectures précédées d'un astérisque sont obligatoires et feront l'objet de discussions pendant le cours. L'étudiant(e) sera invité(e) à faire une présentation orale pendant la session d'un article de son choix dans la seconde partie du cours. Il ou elle devra, toutefois, indiquer son choix au cours précédant.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Histoire des mouvements féministes	
Histoire des femmes et des mouvements féministes (1ère partie)	18 janv. 2019
Histoire des femmes et des mouvements féministes (2ème partie)	25 janv. 2019
Théories féministes	
Premiers courants féministes : féminisme égalitariste, féminisme essentialiste et marxiste	1 févr. 2019
Féminisme radical et analyse du patriarcat comme un système social et politique d'oppression	8 févr. 2019
Féminisme postmoderne, féminisme individualiste, féminisme intersectionnel et féminisme post-colonial	15 févr. 2019
Les autres courants féministes : féminisme lesbien, féminisme black, féminisme autochtone, féminisme musulman, la théorie « Queer »	22 févr. 2019
Etude pratique de problématiques actuelles	
La place des femmes en politique	1 mars 2019
Féminisme et politique internationale Présentation des étudiant(e)s	15 mars 2019
Le genre comme outil social et politique : articulation du genre dans la sphère privée et publique.	22 mars 2019
Prostitution, légalisation ou abolition ? Analyse des différents positionnements féministes et divergences étatiques	29 mars 2019
Violence conjugale et violence sexuelle : mouvements populaires et réponses politiques	5 avr. 2019
La place des femmes dans la sphère sociale : regard sur le corps des femmes Débats sous forme de séminaires et conclusion du cours	12 avr. 2019
Examen final	26 avr. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation orale	À déterminer	Individuel	20 %
Participation en classe - échanges et débats	À déterminer	Individuel	15 %
Féminisme et politique internationale	Dû le 15 mars 2019 à 15h20	Individuel	30 %

Examen final	Le 26 avr. 2019 de 12h30 à 15h20	Individuel	35 %
--------------	----------------------------------	------------	------

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation orale

Date : À déterminer

L'étudiant(e) sera invité(e) à faire une présentation orale pendant un des cours de la sessions d'un article de son choix dans la seconde partie des séminaires. Il ou elle devra, toutefois, indiquer son choix au cours précédant. Il est attendu que chaque étudiant(e) ait fait une présentation au cours de la session d'hiver

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Présentation individuelle ou en équipe qui aura lieu en classe

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant(e) pourra sélectionner dans la bibliographie un des articles qui ne sont pas mentionnés comme étant obligatoires et faire une présentation de vingt minutes à la fin du cours. Il ou elle pourra également proposer un article de son choix en rapport avec la thématique du cours. L'étudiant(e) devra faire un bref résumé du texte et livrer sa compréhension face aux différents enjeux clés. Il pourra, par la suite, partir d'une ou de plusieurs idées spécifiques pour approfondir une réflexion personnelle. Notons que pour distinguer les lectures obligatoires des facultatives (servant aux exposés des étudiant(e)s), celles obligatoires sont précédées d'un astérisque (*) dans la bibliographie.

Si l'étudiant(e) le souhaite, il ou elle peut également faire un résumé d'un reportage, documentaire, ou autre vidéo ayant toujours un rapport avec la thématique du cours présenté. Dans cas de figure, il devra envoyer le lien une semaine avant sa présentation à l'enseignante, qui le postera sur le portail afin que les autres étudiant(e)s puissent en prendre connaissance.

Participation en classe - échanges et débats

Date de remise : À déterminer

Les étudiant(e)s seront invité(e)s à participer à des échanges et des débats dans la deuxième partie du cours.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : Participation en classe à des échanges et débats

Directives de l'évaluation :

Les discussions et débats porteront sur des questions posées par l'enseignante à la suite de la présentation magistrale ou sur les lectures obligatoires en lien avec le cours. Les étudiant(e)s peuvent participer individuellement et lors de certains cours des petits groupes seront formés pour encourager les débats. La participation de chaque étudiant(e) est souhaitée et comptera ainsi dans la note finale.

Féminisme et politique internationale

Date de remise : 15 mars 2019 à 15h20

Si il reste encore quelques présentations d'étudiant(e)s à faire, celles-ci pourront être faites au début du cours suivant le 22 mars 2019.

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Présentation orale en classe
Directives de l'évaluation :	La journée du 15 mars sera consacrée à la présentation d'un article choisi dans la fiche de lectures qui sera postée sur le portail par l'enseignante. Ces exposés traiteront de la thématique du féminisme international. L'étudiant(e) pourra également proposer un article de son choix et devra, dans ce cas, l'envoyer à l'enseignante au moins une semaine avant sa présentation.

Examen final

Date et lieu :	Le 26 avr. 2019 de 12h30 à 15h20 , DKN 1289
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Examen en salle de classe
Directives de l'évaluation :	L'examen final portera sur l'ensemble de la matière présentée en classe ainsi que sur les lectures obligatoires lors de chaque séance. Il comprendra des questions ouvertes.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité de la rédaction sera prise en compte lors de l'examen final. Un trop grand nombre de fautes entraînera une réduction de la note entre 5 et 10 %. Les étudiant(e)s dont la langue maternelle n'est pas le français pourront discuter des modalités d'évaluation avec l'enseignante.

Gestion des délais

Les heures de présence à des examens ou lors des évaluations à l'oral devront être respectées sauf circonstance exceptionnelle qui devra être justifiée avant le cours.

Absence à un examen

L'absence à un examen ne sera pas autorisée à moins d'une raison majeure et avec preuve à l'appui avant la date de l'examen.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Histoire des femmes et des mouvements féministes

Fizscher-Guinard, Christine. « Mieux vaut tard que jamais », *Les Temps Modernes*, vol. 647-648, no. 1, 2008, pp. 146-150.

*Maillé, Chantal. (2000). *Féminisme et mouvement des femmes au Québec. Un bilan complexe*. *Globe*, 3(2), 87-105. doi:10.7202/1000583ar. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/globe/2000-v3-n2-globe1497493/1000583ar/>

Perrot Michelle, « Histoire des femmes et féminisme », *Journal français de psychiatrie*, 2011/1 (n° 40), p. 6-9.

*Picq, Françoise. « Simone de Beauvoir et « la querelle du féminisme » », *Les Temps Modernes*, vol. 647-648, no. 1, 2008, pp. 169-185. URL : <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/revue-les-temps-modernes-2008-1-page-169.htm>

Virgili Fabrice, « L'histoire des femmes et l'histoire des genres aujourd'hui », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 2002/3 (no 75), p. 5-14.

Premiers courants féministes : féminisme égalitariste (libéral), féminisme essentialiste (différentialiste) et courant marxiste.

* Bock Gisela, de Villèle Sébastien, « Les dichotomies en histoire des femmes : un défi », *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, 2010/2 (n° 32), p. 53-88. <https://www.cairn.info/revue-clio-2010-2-page-53.htm>

*Delphy Christine, *Un féminisme matérialiste est possible*, *Nouvelles Questions Féministes*, No. 4, Mon Dieu! C'est la révolution et je suis encore en peignoir ! (AUTOMNE 1982), 2011, p 50-86 URL : <https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2010/11/Christine-Delphy-Un-f%C3%A9minisme-mat%C3%A9rialiste-est-possible.pdf>

Descarries, Francine, « Le mouvement des femmes québécois : état des lieux », *Cités*, 2005/3 (n° 23), p. 143-154.

Fraser Nancy, « Multiculturalisme, anti-essentialisme et démocratie radicale. Genèse de l'impasse actuelle de la théorie féministe », *Cahiers du Genre*, 2005/2 (n° 39), p. 27-50.

Tahon, M. (2007). Altérité, égalité et différence des sexes. *Cahiers de recherche sociologique*, (44), 131–147

Féminisme radical et analyse du patriarcat comme un système social et politique d'oppression

*Blais, Fortin-Pellerin, Lampron et Pagé (2007). Pour éviter de se noyer dans la (troisième) vague : réflexions sur l'histoire et l'actualité du féminisme radical complexe : Le vingtième siècle québécois des femmes. Volume 3, numéro 2. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/rf/2007-v20-n2-rf2109/017609ar.pdf>

*Delphy, Christine. «Le Patriarcat, Le Féminisme Et Leurs Intellectuelles.» *Nouvelles Questions Féministes*, no. 2, 1981, pp. 58–74. URL : <https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2010/11/Christine-Delphy-Le-patriarcat-le-f%C3%A9minisme-et-leurs-intellectuelles.pdf>

Marius, Kamala. « L'Inde : la loi avance, le patriarcat résiste », *Travail, genre et sociétés*, vol. 38, no. 2, 2017, pp. 193-199.

Savy Nicole, « Le patriarcat : et si c'était le commencement de la fin ? », *Après-demain*, 2013/2 (N ° 26, NF), p. 5-8. URL : <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/revue-apres-demain-2013-2-page-5.htm>

Féminisme postmoderne, féminisme individualiste, féminisme intersectionnel et féminisme post-colonial

Corbeil, C. & Marchand, I. (2006). Penser l'intervention féministe à l'aune de l'approche intersectionnelle : Défis et enjeux. *Nouvelles pratiques sociales*, 19(1), 40–57.

Dechaufour Laetitia, « Introduction au féminisme postcolonial », *Nouvelles Questions Féministes*, 2008/2 (Vol. 27), p. 99-110.

*Descarries, Francine, *Féministes, gare à la dépolitisation. Féminismes : état des lieux*, Number 762, January–February 2013. URL : <https://www.erudit.org/en/journals/rel/2013-n762-rel0405/68263ac.pdf>

*Maillé, Chantal. « Approche intersectionnelle, théorie postcoloniale et questions de différence dans les féminismes anglo-saxons et francophones. » *Politique et Sociétés*, volume 33, numéro 1, 2014, p. 41–60. URL : <https://www.erudit.org/en/journals/ps/2014-v33-n1-ps01449/1025586ar.pdf>

Maillé, Chantal, Réception de la théorie postcoloniale dans le féminisme québécois, *Recherches féministes*, vol. 20, n° 2, 2007, p. 91-111

*Oprea, Denisa-Adriana. « Du féminisme (de la troisième vague) et du postmoderne. » *Recherches féministes*, volume 21, numéro 2, 2008, p. 5–28. <https://www.erudit.org/en/journals/rf/2008-v21-n2-rf2879/029439ar.pdf>

Les autres courants féministes : féminisme lesbien, féminisme black, féminisme autochtone, féminisme musulman, le courant « Queer »

Arnaud, A. (2014). Féminisme autochtone militant : Quel féminisme pour quelle militance? *Nouvelles pratiques sociales*, 27(1), 211–222.

*Badran Margot, « Où en est le féminisme islamique ? », *Critique internationale*, 2010/1 (n° 46), p. 25-44. DOI : 10.3917/cii.046.0025. URL : <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/revue-critique-internationale-2010-1-page-25.htm>

Baril, Audrey. « De la construction du genre à la construction du « sexe » : les thèses féministes postmodernes dans l'oeuvre de Judith Butler » *Recherches féministes*, volume 20, numéro 2, 2007, p. 61–90.

*Bertucci Marie-Madeleine, « Le féminisme noir aux Etats-Unis : modalités d'une logique minoritaire », *Le français aujourd'hui*, 2008/4 (n° 163), p. 93-101. DOI : 10.3917/lfa.163.0093. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2008-4-page-93.htm>

Chafiq Chahla, « Gender jihad : les impasses du « féminisme islamique » », *Les Temps Modernes*, 2010/5 (n° 661), p. 178-209.

Charlery Hélène, « Le patriarcat ou le féminisme noir », *Revue française d'études américaines*, 2007/4 (n° 114), p. 77-87. DOI : 10.3917/rfea.114.0077.

*Lamoureux Diane, « De la tragédie à la rébellion : le lesbianisme à travers l'expérience du féminisme radical », *Tumultes*, 2003/2 (n° 21-22), p. 251-263. URL : <https://www.cairn.info/revue-tumultes-2003-2-page-251.htm>

Perreault, Julie. « La violence intersectionnelle dans la pensée féministe autochtone contemporaine. » *Recherches féministes*, volume 28, numéro 2, 2015, p. 33–52.

La place des femmes en politique

Brais, N. & Frohn, W. (2002). État local et mouvement des femmes à Québec : une étude de cas. *Lien social et Politiques*, (47), 55–66.

Le Quentrec, Y. (2008). Femmes en politique : Changements publics et privés. *Politique et Sociétés*, 27(3), 103–132.

*Revillard, Anne, " Quelle politique pour les femmes ? Une comparaison France-Québec », *Revue internationale de politique comparée* 2008/4 (Vol. 15), pages 687 à 704. URL : <https://www.cairn.info/revue-internationale-de-politique-comparee-2008-4-page-687.html>

*Rinfret, N., Tougas, F., Laplante, J. & Beaton, A. M. (2014). Être ou ne pas être en politique : quelques déterminants de l'implication des femmes. *Politique et Sociétés*, 33(2), 3–22. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/ps/2014-v33-n2-ps01521/1026662ar.pdf>

Tremblay, M. & Andrews, S. (2010). Les femmes nommées ministres au Canada pendant la période 1921-2007 : la loi de la disparité progressive est-elle dépassée?. *Recherches féministes*, 23(1), 143–163.

Le genre comme outil social et politique : articulation du genre dans la sphère privée et publique.

*Jenson Jane, Lépinard Éléonore, « Penser le genre en science politique. Vers une typologie des usages du concept », *Revue française de science politique*, 2009/2 (Vol. 59), p. 183-201. <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2009-2-page-183.htm>

Laufer Jacqueline, « Entre égalité et inégalités : les droits des femmes dans la sphère professionnelle », *L'Année sociologique*, 2003/1 (Vol. 53), p. 143-173.

*Morel Nathalie. *Le genre des politiques sociales. L'apport théorique des 'gender studies' à l'analyse des politiques sociales.* Sociologie du Travail, Elsevier Masson, 2007, 49 (3), pp.383-397. <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-00823544/document>

Prostitution, légalisation ou abolition ? Analyse des différents positionnements féministes et divergences étatiques.

*Bédard, A. (2012). Les réponses sociales au travail du sexe des femmes : quelle place pour le renouvellement démocratique des interventions sociales ? *Nouvelles pratiques sociales*, 24(2), 227–244. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2012-v24-n2-nps0633/1016357ar.pdf>

Poulin, R, « Prostitution, crime organisé et marchandisation », *Revue Tiers Monde*, 2003/4 (n° 176), p. 735-769. DOI : 10.3917/rtm.176.0735. URL : <https://www.cairn.info/revue-tiers-monde-2003-4-page-735.htm>

*Poulin, R. (2008). Prostitution et traite des êtres humains : controverses et enjeux. *Cahiers de recherche sociologique*, (45), 135–154. doi: 10.7202/1002503ar. URL : <https://www.erudit.org/fr/revues/crs/2008-n45-rs1518250/1002503ar.pdf>

Provencher, M., Côté, P., Blais, M. & Manseau, H. (2013). La prostitution en situation de rue : Une analyse qualitative des trajectoires d'entrée et de sortie chez les jeunes femmes à Montréal. *Service social*, 59(2), 93–107.

Ricci, Sandrine, Lyne Kurtzman, et Marie-Andrée Roy. « La banalisation de la prostitution : moteur de la traite des femmes et frein à la lutte féministe pour l'égalité », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. vol. 33, no. 1, 2014, pp. 80-95.

Violence conjugale et violence sexuelle : mouvements populaires et réponses politiques

Lieber Marylène, « La double invisibilité des violences faites aux femmes dans les contrats locaux de sécurité français », *Cahiers du Genre*, 2003/2 (n° 35), p. 71-94.

*Lapalus, Marylène. « Femicidio / femicidio : les enjeux théoriques et politiques d'un discours définitoire de la violence contre les femmes. » *Enfances, Familles, Générations*, numéro 22, printemps 2015, p. 85–113. <https://www.erudit.org/fr/revues/efg/2015-n22-efg01920/1031120ar.pdf>

Lapierre, Simon, et al. « Conflits entre conjoints ou contrôle des hommes sur les femmes ? L'expérience et le point de vue d'enfants et d'adolescents exposés à la violence conjugale. » *Enfances, Familles, Générations*, numéro 22, printemps 2015, p. 51–67.

Miranda-Pérez, F. & Sanz-Gavillon, A. (2015). La compréhension des violences faites aux femmes comme problème public dans un contexte post-dictatorial : étude comparée des cas espagnol et chilien. *Enfances, Familles, Générations*, (22), 114–135.

*Ricci, S. (2017). Contrer les violences sexuelles à l'université : un maillage de résistance. *Nouveaux Cahiers du socialisme*, (18), 178–183. URL : <https://www-erudit-org.acces.bibl.ulaval.ca/fr/revues/ncs/2017-n18-ncs03193/86385ac/>