

## PLAN DE COURS

### POL-3020 : Séminaire de troisième année 2

NRC 18213 | Hiver 2019

Préalables : POL 3010

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

Thème : Faire de la politique aujourd'hui

## Plage horaire

### Cours en classe

mardi	08h30 à 11h20	DKN-1443	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019
-------	---------------	----------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=101934>

## Coordonnées et disponibilités

François Blais

*Enseignant*

[Francois.Blais@pol.ulaval.ca](mailto:Francois.Blais@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

**DU LUNDI AU JEUDI**

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

**VENDREDI**

De 8h à 12h et de 13h à 17h

**SAMEDI**

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Contenu du cours .....	4
Activités pédagogiques .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Essai personnel sur un sujet choisi par l'étudiant-e .....	5
Rapport d'observation 1 : Période des questions .....	6
Rapport d'observation 2 : Séance de commission parlementaire .....	6
Rapport d'observation 3 : Visite du parlement et de La Tribune de la Presse .....	6
Participation générale au cours 1 .....	6
Participation générale au cours 2 .....	7
Revue de presse 1 .....	7
Revue de presse 2 .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Évaluation de la qualité du français .....	8
Gestion des délais .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Introduction

L'exercice de la politique a pour but le contrôle du pouvoir. C'est la condition par laquelle il est possible de procéder à la gestion directe des affaires publiques. Il existe bien entendu d'autres façons d'influencer l'ordre du jour politique d'une société mais la pratique active au sein d'un parti politique reste l'un des moyens les plus efficaces et les plus durables même si le chemin pour y arriver et s'y maintenir demeure particulièrement exigeant.

Ce séminaire va vous initier à la réalité de la pratique politique au Québec et à certains de ses aspects importants mais moins connus du public et des spécialistes. Que ce soit le travail de militant au sein d'un parti, celui d'un député au sein d'un caucus ou d'un ministre à l'intérieur du gouvernement. La pratique de la politique demande une forte dose de calcul stratégique et une grande capacité à saisir des opportunités. Les obstacles sont nombreux et peuvent parfois venir de son propre camp. Elle ressemble donc sur certains points à la pratique d'un sport d'équipe compétitif ou faire sa place et gagner représente le seul objectif envisageable.

## Objectifs généraux

1. Permettre à l'étudiant-e de connaître la réalité de la pratique politique dans ses différentes facettes : relations avec les citoyens, avec les médias, avec un parti politique, avec l'administration publique et au sein du parlement.
2. Permettre à l'étudiant-e de se faire une idée plus précise du fonctionnement interne du gouvernement ainsi que du parlement québécois à partir d'exemples concrets.
3. Permettre à l'étudiant-e de rencontrer des acteurs passés ou actuels de la politique québécoise et de les questionner sur leur pratique de la politique.
4. Permettre à l'étudiant-e de développer une proposition argumentée et réaliste pour améliorer la pratique de la politique et la vie démocratique québécoise.

## Contenu du cours

- 1) Le parti : son fonctionnement et son organisation
- 2) La candidature : désignation, campagne, financement et stratégie
- 3) Le député : ses conditions de travail, son rôle en circonscription et au parlement
- 4) Le caucus : rôle, fonctionnement et enjeux
- 5) Le ministre : son cabinet, les relations avec l'appareil administratif et avec ses pairs
- 6) Le bureau du premier ministre : fonctionnement et coordination de l'action politique
- 7) Les médias : rôles, fonctionnement et conditions d'exercice
- 8) L'appareil administratif : relation avec le politique et réalisation de l'agenda gouvernemental
- 9) Le parlement : fonctionnement et déroulement des activités

## Activités pédagogiques

- 1) Revue de presse hebdomadaire
- 2) Échanges structurés avec le professeur sur l'actualité politique québécoise
- 3) Présentation par les étudiants-es de leur observation
- 4) Rencontres et échanges avec des acteurs politiques ou des représentants d'organisations au coeur de l'action politique

5) Visite de l'Assemblée nationale et de la Tribune de la presse. Observation directe du travail des députés lors d'une période des questions et d'une séance en commission parlementaire

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du documentaire "À hauteur d'homme"	15 janv. 2019
Revue de presse sur l'actualité politique	À chaque rencontre
Rencontres et discussions avec un acteur du monde politique	À chaque rencontre
Observation I : période des questions Assister à une période de questions et faire un court rapport (2 pages)	Au choix
Observation II : commission parlementaire Assister à une période de commission parlementaire et faire un court rapport (2 pages)	Au choix
Observation III : Visite du parlement et de La Tribune de la presse Participation obligatoire : Faire un court rapport (2 pages)	12 févr. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Essai personnel sur un sujet choisi par l'étudiant-e	Dû le 26 avr. 2019 à 12h00	Individuel	30 %
Rapport d'observation 1 : Période des questions	Dû le 8 mars 2019 à 12h00	Individuel	10 %
Rapport d'observation 2 : Séance de commission parlementaire	Dû le 26 avr. 2019 à 12h00	Individuel	10 %
Rapport d'observation 3 : Visite du parlement et de La Tribune de la Presse	Dû le 12 févr. 2019 à 12h00	Individuel	10 %
Participation générale au cours 1	Dû le 8 mars 2019 à 12h00	Individuel	10 %
Participation générale au cours 2	Dû le 26 avr. 2019 à 16h00	Individuel	10 %
Revue de presse 1	Dû le 8 mars 2019 à 16h00	Individuel	10 %
Revue de presse 2	Dû le 26 avr. 2019 à 16h00	Individuel	10 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Essai personnel sur un sujet choisi par l'étudiant-e

Date de remise : 26 avr. 2019 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Dans un texte d'au plus 10 pages, l'étudiant-e présente une proposition dont le but est d'améliorer la réalité de l'action politique ou de la vie démocratique au sein de la société québécoise. Il sera évalué sur sa capacité à faire des liens avec le contenu du cours mais aussi avec d'autres cours suivis pendant sa formation au baccalauréat de science politique. L'évaluation tiendra aussi compte du réalisme de sa proposition et de son efficacité à conduire aux améliorations souhaitées.

---

### Rapport d'observation 1 : Période des questions

Date de remise :	8 mars 2019 à 12h00
	Les rapports peuvent être remis à tout moment entre le début de la session et le 8 mars.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Le rapport fait état des principales observations personnelles de l'étudiant-e. Il doit contenir une courte description de l'événement. (max 2 pages)

---

### Rapport d'observation 2 : Séance de commission parlementaire

Date de remise :	26 avr. 2019 à 12h00
	Le rapport fait état des principales observations personnelles de l'étudiant-e. Il doit contenir une courte description de l'événement. (max 2 pages)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Maximum de 2 pages

---

### Rapport d'observation 3 : Visite du parlement et de La Tribune de la Presse

Date de remise :	12 févr. 2019 à 12h00
	idem
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Informations supplémentaires :	Le rapport fait état des observations personnelles de l'étudiant-e. Maximum 3 pages

---

### Participation générale au cours 1

Date de remise :	8 mars 2019 à 12h00				
Mode de travail :	Individuel				
Pondération :	10 %				
Critères de correction :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Critère</th> <th>Notation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Critère	Notation		
Critère	Notation				

Critère 1	5
Critère 2	5

Remise de l'évaluation : Aucune remise

Directives de l'évaluation : La participation sera évaluée selon les critères suivants :

- Présence
- Niveau de préparation
- Pertinence des remarques et questions posées aux invités
- Respect des positions exprimées en classe par les différents-es participants-es

## Participation générale au cours 2

Date de remise : 26 avr. 2019 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Ne s'applique pas

Directives de l'évaluation : La participation sera évaluée selon les critères suivants :

- Présence
- Niveau de préparation
- Pertinence des remarques et questions posées aux invités
- Respect des positions exprimées en classe par les différents-es participants-es

## Revue de presse 1

Date de remise : 8 mars 2019 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

## Revue de presse 2

Date de remise : 26 avr. 2019 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99

B-	70	72,99	E	0	49,99
----	----	-------	---	---	-------

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Évaluation de la qualité du français

Le français écrit sera corrigé à raison d'une pénalité de 0,25 point pour chaque erreur.

### Gestion des délais

Un pénalité de deux point par jour de retard sera accordée.

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental



Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Biographies politiques publiées depuis 2000 (tri par auteur)

Aubin, G., & Ostiguy, R. J. (2015). *Louis-Joseph Papineau : les débuts, 1808-1815*. [Montréal]: Les Éditions Histoire Québec.

Beaudoin, L., & Dorlot, F. (2007). *René Lévesque*. Montréal: Éditions La Presse.

- Beaudry, L., Comeau, R., & Lachapelle, G. (2000). *Gérald Godin, un poète en politique : essai*. Montréal: Hexagone.
- Beaulieu, V.-L. (2015). *Monsieur Parizeau : la plus haute autorité : recueillement*. Paroisse Notre-Dame-des-Neiges: Éditions Trois-Pistoles.
- Bégin, P.-L. (2006). *Michael Ignatieff, un danger pour le Québec? : essai biographique*. Québec: Éditions du Québécois.
- Bélanger, R. (2007). *Wilfrid Laurier : quand la politique devient passion (2e éd. rev. et mise à jour ed.)*. [Québec]: Presses de l'Université Laval.
- Bélanger, R. (2013). *Henri Bourassa : le fascinant destin d'un homme libre (1868-1914)*. [Québec]: Presses de l'Université Laval.
- Bélanger, R., & Cook, R. (2007). *Les premiers ministres du Canada de Macdonald à Trudeau : biographies écrites pour le Dictionnaire biographique du Canada*. Québec: Presses de l'Université Laval.
- Béliveau, J. (2002). *Mario Dumont : le pouvoir de l'image*. Montréal: Éditions Trait d'union.
- Bertrand, J.-F. (2003). *Je suis un bum de bonne famille*. [Montréal]: Éditions de l'Homme.
- Bertrand, L. (2000). *L'énigmatique Mackenzie King : [biographie]*. Vanier, Ont: Éditions L'Interligne.
- Bertrand, L. (2005). *Maurice Duplessis*. Montréal: Lidec.
- Bishop, S. (2015). *Guy Chevrette : dans l'enceinte du pouvoir*. Montréal: Éditions de l'Homme.
- Blondin, R. (2017). *Gilles Duceppe : bleu de cœur et de regard : biographie*. Montréal (Québec): Hurtubise.
- Boily, F. (2016). *Stephen Harper : la fracture idéologique d'une vision du Canada*. [Québec]: Presses de l'Université Laval.
- Boily, F. (2017). *John A. Macdonald : les ambiguïtés de la modération politique*. [Québec, Québec]: Presses de l'Université Laval.
- Bouchard, L. (2001). *À visage découvert*. Montréal: Boréal.
- Boudria, D. (2007). *Busboy : de la cuisine au Conseil des ministres*. Ottawa: Vermillon.
- Brault, J. (2010). *Robert Bourassa : biographie*. Montréal, Québec: Les Malins.
- Burelle, A. (2005). *Pierre Elliott Trudeau : l'intellectuel et le politique*. [Montréal]: Fides.
- Cardinal, M. (2007). *Paul Gérin-Lajoie : l'homme qui rêve de changer le monde*. Montréal: Libre expression.
- Castonguay, A. (2014). *Philippe Couillard : la naissance d'un chef*. Montréal (Québec): Les Éditions Rogers Itée.
- Castonguay, C. (2005). *Mémoires d'un révolutionnaire tranquille*. Montréal: Boréal.
- Charbonneau, J.-P. (2007). *À découvert*. Montréal: Fides.
- Chrétien, J., Graham, R., & Poliquin, D. (2007). *Passion politique*. Montréal: Boréal.
- Copps, S. (2004). *La batailleuse*. Montréal: Boréal.
- Cournoyer, J. (2012). *Dans le feu de l'action*. Montréal: Éditions de l'Homme.
- Dabbs, F. (2000). *Preston Manning : the roots of reform (1st pbk. ed ed.)*. Vancouver: Greystone Books.
- Denis, C. (2006). *Robert Bourassa*. Saint-Laurent, Québec: Fides.
- Diebel, L. (2007). *Stéphane Dion : à contre-courant*. Montréal: Éditions de l'Homme.
- Dobbin, M. (2004). *Paul Martin : un PDG à la barre*. Montréal: Écosociété.
- Dubuc, P. (2006). *Le vrai visage de Stephen Harper*. Paroisse Notre-Dame-des-Neiges, Québec: Éditions Trois-Pistoles.
- Dubuc, P. (2010). *Michael Ignatieff au service de l'empire : une tradition familiale*. Montréal: Michel Brûlé.
- Duceppe, G. (2000). *Question d'identité*. Outremont, Québec: Lanctôt.
- Duchesne, P. (2001). *Jacques Parizeau*. Montréal: Québec Amérique.
- Duval, L. (2015). *Le mythe René Lévesque : portrait d'une société divisée*. Montréal: Liber.

- Filion, R. (2005). *Une saison chez Camille Laurin : carnet d'un compagnon de route*. Montréal: I. Quentin.
- Fondation, R.-L., Stefanescu, A., & Bédard, É. (2012). *René Lévesque : homme de la parole et de l'écrit*. Montréal: VLB éditeur.
- Forget, N. (2013). *Thérèse Casgrain : la gauchiste en collier de perles*. Anjou, Québec: Fides.
- Garneau, R., & Couillard, P. (2014). *De Lesage à Bourassa*. Montréal (Québec): Éditions Transcontinental.
- Garon, J., & Bégin, S. (2013). *Pour tout vous dire*. Montréal, Québec: VLB éditeur, une société de Québecor Média.
- Gélinas, X., & Ferretti, L. (2010). *Duplessis : son milieu, son époque*. Québec: Septentrion.
- Gendron, G. (2014). *Brian Mulroney : l'homme des beaux risques*. Montréal: Québec Amérique.
- Gignac, B. (2007). *Le destin Johnson : une famille, trois premiers ministres*. Montréal: Stanké.
- Gingras, Y., & Aubin, G. (2010). *Henriette Cadieux : femme patriote, épouse d'un patriote*. L'Assomption: Point du jour.
- Godin, P. (2007). *René Lévesque, un homme et son rêve, (1922-1987)*. Montréal: Boréal.
- Gray, J. (2003). *Paul Martin : un homme de pouvoir*. Laval, Québec: G. Saint-Jean.
- Hoy, C. (2000). *Stockwell Day : portrait de l'homme et du politicien*. Montréal: Varia.
- Lanctôt, J. (2013). *Yves Michaud : un diable d'homme!* Montréal, Québec: VLB éditeur, une société de Québecor média.
- Lavigne, M., & Stanton-Jean, M. (2017). *Idola Saint-Jean, l'insoumise : biographie*. Montréal, Québec: Boréal.
- Lazure, D. (2002). *Médecin et citoyen*. Montréal: Boréal.
- Le Hir, R. *Charles Sirois : l'homme derrière François Legault*. Québec: Michel Brûlé.
- Lebel, D. (2016). *Dans l'intimité du pouvoir : journal politique 2012-2014*. Montréal, Québec: Boréal.
- Legault, F. (2013). *Cap sur un Québec gagnant : le Projet Saint-Laurent*. Montréal: Boréal.
- Lessard, D. (2007). *L'instinct Dumont*. Montréal: Éditions Voix parallèles.
- Lévesque, R., & Côté-Lévesque, C. (2007). *Attendez que je me rappelle* (Nouv. éd ed.). Montréal: Québec Amérique.
- Lisée, J.-F. (2012). *Le petit tricheur : Robert Bourassa derrière le masque*. Montréal: Québec Amérique.
- Manning, P. (2002). *Think big! : my life in politics*. Toronto: M & S.
- Marois, P., & Graveline, P. (2008). *Québécoise!* Montréal: Fides.
- Martin, P. (2008). *Contre vents et marées : mémoires*. Montréal: Fides.
- McTeer, M. (2003). *In my own name : a memoir*. Toronto: Random House Canada.
- Miller, V. (2002). *Mieux connaître Mario Dumont : [questions et réponses : un politicien populaire]*. Montréal: Edimag.
- Monière, D., Simard, J.-F., & Comeau, R. (2015). *Quatre saisons dans la vie de Marcel Masse : regard sur l'évolution du Québec contemporain*. Québec (Québec): Septentrion.
- Morin, C. (2014). *Je le dis comme je le pense : souveraineté, vie politique, religion*. Montréal (Québec): Boréal.
- Mulroney, B. (2007). *Mémoires*. Montréal: Éditions de l'Homme.
- Nemni, M., & Nemni, M. (2006). *Trudeau, fils du Québec, père du Canada*. Montréal: Éditions de l'Homme.
- Panneton, J.-C. (2000). *Georges-Émile Lapalme, précurseur de la révolution tranquille*. Montréal: VLB.
- Panneton, J.-C. (2012). *Pierre Laporte*. Québec: Septentrion.
- Parisella, J. E. (2015). *La politique dans la peau : mes années avec Robert Bourassa, Claude Ryan, Daniel Johnson et Jean Charest*. Montréal (Québec): Éditions La Presse.

- Paulin, M. (2002). *Maurice Duplessis : le noblet, le petit roi*. Montréal: XYZ.
- Paulin, M. (2003). *René Lévesque : une vie, une nation*. Montréal: XYZ.
- Paulin, M. (2010). *Pierre Elliott Trudeau : adulé et honni*. Montréal: XYZ éditeur.
- Payette, L. (2010). *Le pouvoir? Connais pas!* (Nouv. éd ed.). Outremont, Québec: Athéna éditions.
- Picard, J.-C. (2003). *Camille Laurin : l'homme debout*. Montréal: Boréal.
- Poliquin, D. (2009). *René Lévesque*. Montréal: Boréal.
- Poulin, P. C. (2009). *Robert Cliche (1921-1978) : juge, politicien et humaniste*. Québec: Presses de l'Université Laval.
- Proulx, G. (2002). *Les premiers ministres du Québec et du Canada*. Outremont, Québec: Éditions du Trécaré.
- Ricci, N. (2009). *Pierre Elliott Trudeau*. Toronto: Penguin Canada.
- Roy, F. (2005). *Député à Québec et à Ottawa--mais toujours Beauceron!* Sillery, Québec: Septentrion.
- Rumilly, R. (2000). *Henri Bourassa*. [Stanstead]: Éditions du Marais.
- Southam, N. (2005). *Trudeau tel que nous l'avons connu*. [Saint-Laurent, Québec]: Fides.
- Tremblay, M. (2006). *Derrière les portes closes*. Montréal: Québec Amérique.
- Trudeau, M. (2010). *Changing my mind*. Toronto: HarperCollins Canada.
- Trudeau, M. (2010). *En libre équilibre*. Montréal: Flammarion Québec.
- Vastel, M. (2000). *Trudeau le Québécois* (Nouv. éd ed.). Montréal: Éditions de l'Homme.
- Vastel, M. (2001). *Landry : le grand dérangeant*. Montréal: Éditions de l'Homme.
- Vastel, M. (2003). *Chrétien : un canadien pure laine*. Montréal: Éditions de l'Homme.
- Wahl, C., & Turk, J. (2013). *Jack Layton : amour, espoir, optimisme : un portrait de l'homme par ses intimes*. Mariville: Éditeurs réunis.