

PLAN DE COURS

POL-7023 : Politique étrangère des États-Unis

NRC 18237 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Le séminaire traite, dans un premier temps, des différentes approches de l'analyse de la politique étrangère des États-Unis; approches sociohistorique, stylistique, bureaucratique, « decision-making », marxiste, etc. Dans un second temps, les étudiants sont invités à présenter un projet de recherche sur un cas de politique étrangère américaine, en utilisant l'une ou l'autre des méthodes.

Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	12h30 à 15h20	DKN-1451	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=102875>

Coordonnées et disponibilités

Jonathan Paquin

Enseignant

DKN 4457

jonathan.paquin@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Disponibilités les lundis et vendredis de 15h30 à 16h30.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Description du cours	4
Objectif général du cours	4
La formule pédagogique du cours	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation aux séminaires	5
Travail long	5
Présentation d'un "Policy-Brief"	6
Simulation	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Politique linguistique	7
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Liste du matériel complémentaire	8
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Description du cours

Ce séminaire de 2^e et 3^e cycles porte son regard sur les fondements de la politique étrangère américaine ainsi que sur son processus décisionnel. Il gravite autour de la question générale suivante : quels sont les facteurs qui influencent la formulation de la politique étrangère des États-Unis ? Afin de répondre à cette question générale, ce séminaire traite d'abord des fondements historiques et constitutionnels de la politique étrangère ainsi que des approches théoriques et idéologiques qui la façonnent. Ensuite, le séminaire présente les différents niveaux d'analyse de la politique étrangère américaine. L'étude de ces niveaux permet d'avoir une compréhension plus précise des phénomènes qui sont susceptibles d'influencer le processus décisionnel. Plusieurs sujets spéciaux sont également étudiés, tels que le leadership exercé par l'ancienne administration Obama et le déclin présumé de la puissance américaine dans le monde sous l'administration Trump. Enfin, le séminaire se transportera au Consulat général des États-Unis pour une simulation de la crise des missiles de Cuba en présence de la consule générale. Cette simulation permettra de faire la synthèse de la matière vue en séminaire en temps réel.

Objectif général du cours

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

La formule pédagogique du cours

La participation active des étudiants est essentielle au bon déroulement du séminaire. Lors des rencontres hebdomadaires, le professeur débutera par un court exposé magistral. Par la suite, les étudiants seront appelés à former des équipes qui se verront attribuer une question à laquelle le porte-parole de chaque équipe devra répondre après délibération avec les membres de l'équipe. Les étudiants devront donc avoir fait les lectures obligatoires avant de se présenter aux séminaires. Il est recommandé de préparer des notes et commentaires personnels avant chaque séminaire afin de contribuer de manière efficace et pertinente à la discussion. Pour faciliter la préparation de chacune de ces séances, les étudiants doivent garder à l'esprit les questions suivantes lors de leurs lectures :

1. Quels sont les objectifs et la thèse de l'auteur(e) ?
2. Quel paradigme, théorie ou approche est utilisé par l'auteur(e) ?
3. L'argumentation de l'auteur(e) est-elle convaincante ? Pourquoi ?
4. Quelles sont les conclusions de l'auteur(e) ?

Ce séminaire est réservé en priorité aux étudiants des programmes de 2^e et 3^e cycles en science politique, de Maîtrise en études internationales (avec mémoire), de Maîtrise en études internationales (avec stage et essai) et de Doctorat en études internationales.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
18 janvier - Les États-Unis dans le monde à l'ère de Donald Trump	
PREMIÈRE PARTIE : FONDEMENTS, THÉORIES ET IDÉOLOGIES	
25 janvier - Les fondements historiques, culturels et constitutionnels de la politique étrangère américaine	
1er février - Les principales approches théoriques	
8 février - Les principaux courants de pensée	
DEUXIÈME PARTIE : PROCESSUS DÉCISIONNEL ET ÉTUDES DE CAS	
15 février - Le Président et son entourage (Émotions, cognition, perception et pensée groupale)	
22 février - La bureaucratie et ses effets – Le cas de la crise des missiles de Cuba et de la guerre en Afghanistan	
1er mars - Les acteurs sociaux – groupes d'intérêt, think tanks, médias et opinion publique	

8 mars -- Semaine de lecture	
15 mars - Le système international (facteurs externes) Début des présentations des policy-briefs	
22 mars - Psychologie et rationalité : la réconciliation poliheuristique	
TROISIÈME PARTIE : SUJETS SPÉCIAUX	
29 mars - Les États-Unis et les dictatures amies - Présentation de Victor Béliveau	
5 avril - La question du leadership sous l'administration Obama : Engagement sélectif ou retrait ?	
12 avril - Le déclin relatif des États-Unis et les menaces à l'ordre libéral international	
19 avril -- Congé de Pâques	
26 avril – Simulation de la crise des missiles de Cuba au Consulat général des États-Unis	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux séminaires	À déterminer	Individuel	20 %
Travail long	Dû le 22 mars 2019 à 12h30	Individuel	40 %
Présentation d'un "Policy-Brief"	À déterminer	En équipe	20 %
Simulation	À déterminer	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation aux séminaires

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation : Les étudiants seront évalués en fonction de la qualité de leurs interventions, de leur niveau de préparation et de leur présence en classe.

Travail long

Date de remise : 22 mars 2019 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation : Les étudiants devront rédiger individuellement un travail de recherche de 20 pages sur le sujet de politique étrangère américaine de leur choix après avoir fait préalablement approuver leur sujet par le professeur. La date de remise est le **vendredi 22 mars**. Ce travail devra contenir les éléments suivant : 1) La formulation d'une problématique et d'une question de recherche. 2) L'ébauche d'un

cadre théorique à partir duquel il sera possible de répondre à la question de recherche. 3) Un développement convaincant basé sur une analyse fouillée. 4) Une conclusion de recherche qui fera la synthèse du travail. Des indications supplémentaires seront données en classe.

Présentation d'un "Policy-Brief"

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Qu'est-ce qu'un policy-brief ? Il s'agit d'une analyse synthétique d'un enjeu politique qui propose généralement des solutions ou des options politiques dans le but de répondre à cet enjeu. Le policy-brief est destiné aux décideurs politiques.

Jumelés en équipes de deux ou trois, les étudiants devront rédiger un « policy-brief » de 5 pages sur un enjeu lié à la sécurité nationale des États-Unis. Les étudiants devront présenter en classe le contenu de leur analyse et nous livrer leurs recommandations. L'objectif de cet exercice est de faire le point sur un enjeu de sécurité nationale comme si vous deviez informer et conseiller le 45^e président des États-Unis, Donald Trump. Les thématiques des « policy-briefs » seront présentées en classe et les présentations orales débiteront en classe le **15 mars**.

Simulation

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Lors de la simulation de la Crise des missiles de Cuba qui aura lieu le vendredi **26 avril** au Consulat général des États-Unis, les étudiant(e)s seront évalués sur la base de leur niveau de préparation et de la qualité de leurs interventions. Les étudiants devront me remettre un document préparatoire de 5 pages le jour de la simulation (10%) et leur participation à la simulation sera également évaluée (10%).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Politique linguistique

La *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval* stipule que «*[l]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français* ». La littérature traitant de la politique étrangère des États-Unis est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité

scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, la quasi-totalité des lectures obligatoires est en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce séminaire.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Il n'y a pas de livre obligatoire, ni de recueil de textes. Tous les articles scientifiques et la plupart des chapitres de livres sont accessibles directement sur le portail du cours en version PDF. Plusieurs ouvrages de référence sont également disponibles à la Réserve des professeurs de Droit et science politique au 2^e étage de la Bibliothèque Jean-Charles-Bonenfant.

Liste du matériel complémentaire

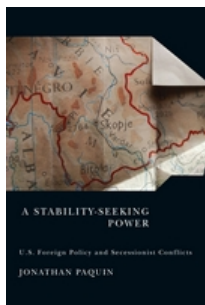


Foreign Policy Analysis: A Toolbox

Auteur : Jean-Frédéric Morin et Jonathan Paquin

Éditeur : Palgrave Macmillan (2018)

ISBN : 9783319610

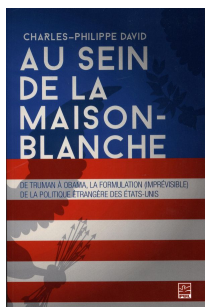


A stability-seeking power : U.S. foreign policy and secessionist conflicts (x tome)

Auteur : Paquin, Jonathan

Éditeur : McGill-Queen's University Press (Montréal , 2010)

ISBN : 9780773537378



Au sein de la Maison-Blanche (3e édition)

Auteur : Charles-Philippe David

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2015)

ISBN : 9782763720197



La politique étrangère des États-Unis : fondements, acteurs, formulation (3e édition)

Auteur : David, Charles-Philippe

Éditeur : Presses de Sciences Po (Paris , 2015)

ISBN : 9782724616507



American Foreign Policy: Theoretical Essays (7e édition)

Auteur : G. John Ikenberry

Éditeur : Oxford University Press (Oxford , 2014)

ISBN : 9780199350834



American Foreign Policy : Past, Present, Future (6e édition)

Auteur : American Foreign Policy : Past, Present, Future
Éditeur : Pearson Prentice Hall (New Jersey , 2006)



Presidential Decision-Making in Foreign Policy

Auteur : Alexander George (dir.),
Éditeur : Westview Press (Boulder , 1980)



Encyclopedia of American foreign policy (2nd ed édition , 3 v tome)

Auteur : Burns, Richard Dean, DeConde, Alexander, Logevall, Fredrik, 1963-
Éditeur : Scribner (New York , 2002)
ISBN : 0684806576

Quelques revues scientifiques pertinentes :

Foreign Policy Analysis

International Organization

International Security

International Studies Quarterly

Security Studies

Presidential Studies Quarterly

Quelques magazines d'affaires publiques pertinents :

Foreign Affairs

Foreign Policy

The Atlantic

The Weekly Standard

Quelques documentaires pertinents:

The Fog of War : Eleven Lessons from the Life of Robert S. McNamara (2003), de Errol Morris.

The Unknown Known: The Life and Time of Donald Rumsfeld (2013), de Errol Morris.

Why We Fight, de Eugene Jarecki (2006).

To Sell A War: Gulf War Propaganda, CBC programme the Fifth Estate (1992).

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus

- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Jean-Frédéric Morin et Jonathan Paquin, *Foreign Policy Analysis: A Toolbox*, Palgrave Macmillan, 2018.

G. John Ikenberry (dir.), *American Foreign Policy: Theoretical Essays*, 6e édition, 2011.

Jonathan Paquin, *A Stability-Seeking Power: U.S. Foreign Policy and Secessionist Conflicts*, McGill-Queen's University Press, 2010.

Charles-Philippe David, *Au sein de la Maison-Blanche*, 3e éd., Québec : Presses de l'Université Laval, 2015.

Charles-Philippe David (dir.), *La politique étrangère des États-Unis : Fondements, acteurs, formulation*, Paris : Presses de Sciences Po, 3e édition, 2015.

Glenn P. Hastedt, *American Foreign Policy: Past, Present, Future*, New Jersey : Pearson Prentice Hall, 6e éd., 2006.

Donald M. Snow, *Cases in American Foreign Policy*, New York : Pearson, 2013.

James M. McCormick (dir.), *The Domestic Sources of American Foreign Policy: Insights & Evidence*, Rowman & Littlefield Publishers, inc. 6e édition, 2012.

Bruce W. Jentleson, *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*, W. W. Norton & Company, 5e édition, 2013.

Michael H. Hunt, *Ideology and U.S. Foreign Policy*, Yale University Press, 1987.

Peter J. Katzenstein et Robert O. Keohane (dir.), *Anti-Americanisms in World Politics*, Cornell University Press, 2007.

Walter Russell Mead, *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*, New York: Alfred A. Knopf, 2001.

George C. Herring, *From Colony to Superpower: U.S. Foreign Relations since 1776*, Oxford University Press, 2008.

Alexander George (dir.), *Presidential Decision-Making in Foreign Policy*, Boulder : Westview Press, 1980.

Alexander DeConde, Richard Dean Burns, and Fredrik Logeval (dir.), *Encyclopedia of American Foreign Policy*, 2002 (en trois volumes à la réserve de la bibliothèque).