

PLAN DE COURS

POL-7067 : Théories des nationalismes : regards théoriques et perspectives comparées

NRC 18262 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce séminaire se propose d'analyser, de comprendre et de critiquer les principales théories actuelles expliquant le nationalisme en science politique, du primordialisme à l'ethnosymbolisme en passant par les diverses variantes du modernisme. La dimension comparative explorera les nationalismes aussi bien majoritaires que minoritaires, en donnant la priorité à l'Europe et aux Amériques.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	15h30 à 18h20	FAS-037	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=101379>

Coordonnées et disponibilités

Eric Montigny

Professeur

DKN-4447

eric.montigny@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 7301

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Plan détaillé du travail avec bibliographie	6
Travail écrit de 3500 mots	6
Exposé et qualité des échanges	6
Examen en classe	6
Participation en classe	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Gestion des délais	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Liste du matériel complémentaire	8
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Le nationalisme est de retour en force dans d'actualité et dans la vie politique. Est-ce le corolaire d'une montée du populisme ? En plus de démystifier ce concept, nous chercherons à comprendre comment cela se manifeste ici comme ailleurs à l'international.

Objectifs généraux

Ce séminaire se propose d'analyser, de comprendre et de critiquer les principales théories actuelles expliquant le nationalisme en science politique, du primordialisme à l'ethnosymbolisme en passant par les diverses variantes du modernisme. La dimension comparative explorera les nationalismes aussi bien majoritaires que minoritaires. L'évolution du nationalisme québécois sera d'ailleurs étudiée dans cette perspective. Une priorité sera également donnée à la compréhension de phénomènes contemporains observés en Europe et en Amérique. Dans ce contexte, la montée du populisme, tout comme les pressions exercées sur l'Union européenne seront analysées.

Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure:

1. d'expliquer et de critiquer les principales approches théoriques associées à l'étude du nationalisme;
2. de discuter des principales réalités vécues en fonction de nationalismes majoritaires et minoritaires;
3. d'identifier les enjeux résultants de l'évolution du nationalisme contemporain et de la montée du populisme au sein de certaines sociétés démocratiques.

Approche pédagogique

Ce cours prendra la forme d'un séminaire divisé en trois blocs. La première partie du cours, regroupée en trois séances, permettra à l'étudiant d'approfondir ses connaissances théoriques en ce qui concerne les principales théories portant sur le nationalisme. Lors du deuxième bloc, s'étalant sur 6 séances, les étudiants seront alors appelés à discuter des principaux enjeux associés à l'étude contemporaine du nationalisme en lien avec l'étude de cas précis.

De façon aléatoire à chaque séance des deux premiers blocs, un étudiant devra effectuer une synthèse orale d'un texte pour ensuite amorcer la discussion. Le troisième bloc reposera sur la présentation d'exposés résumant les travaux écrits portant sur l'étude d'une problématique associée aux thèmes du cours. Les étudiants seront quelques fois appelés, durant la session, à réaliser des cas pratiques afin d'approfondir certains concepts théoriques. Dans cet esprit, des conférenciers seront également invités.

Le travail de recherche permettra à l'étudiant d'appliquer un cadre scientifique à une problématique précise. Dans cette veine, le travail de recherche devra inclure différentes étapes, soit :

- présenter la problématique (poser le problème de recherche, intégrer une revue de la littérature pertinente et dégager une hypothèse);
- exposer la méthodologie retenue (présenter la méthodologie retenue pour résoudre le problème et vérifier la validité de l'hypothèse);présenter les résultats obtenus et les analyser en fonction des écrits pertinents;
- conclure par rapport à son problème initial et à son hypothèse.

Il appartiendra aux étudiants de déterminer l'objet de leur recherche dans la mesure où celui-ci cadre adéquatement avec les thématiques abordées dans le cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Bloc 1 - Approches théoriques	
Semaine 1 - Présentation du cours et principaux concepts	
Semaine 2 - Primordialisme et modernisme	
Semaine 3 - L'ethnosymbolisme et approches contemporaines	
Bloc 2 - Études de cas	
Semaine 4 - Différents types de nationalismes	
Semaine 5 - Petites nations, nationalisme impérialiste et identités multiples	
Semaine 6 - Autonomie, souveraineté et autodétermination	
Semaine 7 - Mondialisation, migration et nationalisme	
Semaine 8 - Semaine de lecture	
Semaine 9 - Démocratie en crise? ; nationalisme contemporain et populisme	
Semaine 10 - Les partis politiques et dynamique politique	
Bloc 3 - Exposés	
Semaine 11 - Exposés	
Semaine 12 - Exposés	
Semaine 13 - Exposés	
Semaine 14 - Synthèse et conclusion	
Semaine 15 - Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Plan détaillé du travail avec bibliographie	Dû le 13 févr. 2019 à 15h30	Individuel	15 %
Travail écrit de 3500 mots	Dû le 20 mars 2019 à 15h30	Individuel	35 %
Exposé et qualité des échanges	À déterminer	Individuel	10 %
Examen en classe	Le 24 avr. 2019 de 15h30 à 18h30	Individuel	30 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Plan détaillé du travail avec bibliographie

Date de remise :	13 févr. 2019 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt En classe au début du cours

Travail écrit de 3500 mots

Date de remise :	20 mars 2019 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt En classe au début du cours

Directives de l'évaluation :	<p>Il s'agit d'un travail individuel. Il doit reposer sur l'utilisation d'un cadre d'analyse théorique vu en classe. Le thème choisi ainsi que le cadre d'analyse doivent être approuvés par le professeur.</p> <p>Pour le travail écrit, les critères d'évaluation sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">qualité du français (15%);cohérence globale de la présentation et qualité de la bibliographie (15%);compréhension du sujet et pertinence des sources citées (35%);logique et rigueur dans l'argumentation (35%).
------------------------------	---

Exposé et qualité des échanges

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	En classe

Examen en classe

Date :	Le 24 avr. 2019 de 15h30 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	En classe

Participation en classe

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	En classe

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcèlement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcèlement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Gestion des délais

Les règles du Département de science politique en matière de plagiat et de remise des travaux s'appliquent. Tout retard entraînera une pénalité de 5% par jour après la date de remise prévue.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Theories of Nationalism : a Critical Introduction (3e édition)

Auteur : Özkirimli, Umut
Éditeur : Pallgrave (Londres , 2017)

Liste du matériel complémentaire



Nouveau bilan du nationalisme

Auteur : BALTHAZAR, Louis
Éditeur : VLB Éditeur (Montréal , 2013)
(À la réserve)



The Parliaments of Autonomous Nations

Auteur : LAFOREST, Guy et André LECOURS
Éditeur : McGill-Queen's University Press (Montréal , 2016)
(À la réserve)



Qu'est-ce que le populisme

Auteur : MÜLLER, Jan-Werner
Éditeur : Gallimard (Paris , 2018)
(À la réserve)



Politics in the Vernacular

Auteur : KYMLICKA, Will

Éditeur : Oxford University Press (Oxford , 2001)

(À la réserve)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.