

PLAN DE COURS

POL-8007 : Séminaire de doctorat

NRC 18270 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours traite des grandes étapes ou de grands thèmes de la science politique. On peut aussi y aborder les problèmes liés à la pratique de cette discipline et ses liens avec d'autres disciplines de sciences humaines.

Plage horaire

Séminaire			
mercredi	12h30 à 15h20	DKN-1261	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=102590>

Coordonnées et disponibilités

Louis Imbeau

Professeur

DKN-4415

Louis.Imbeau@pol.ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 4386

Disponibilités

J'assurerai une permanence au bureau les lundi, de 13h30 à 15h et les mercredi de 15h30 à 17h. Bienvenue!

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Exposé oral	6
Essai	7
Participation et évaluation des pairs	8
23 janvier Berthelot	8
30 janvier	8
6 février	8
13 février	9
20 février	9
27 février	9
13 mars	9
20 mars	9
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Matériel didactique	11
Grilles de lecture	11
Autres documents	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	12
Références	12

Description du cours














Objectif général du cours


Description officielle: Ce cours traite des grandes étapes ou de grands thèmes de la science politique. On peut aussi y aborder les problèmes liés à la pratique de cette discipline et ses liens avec d'autres disciplines de sciences humaines.

Objectifs spécifiques

Le cours portera sur la structure de l'explication en sciences sociales, l'explication étant entendue comme la mise en relation d'un *explanandum* et d'un *explanans*.

Contenu du cours

Sem.	Date	Programme de lecture	Conférences et exposés
		12h30 - 13h45	14h-15h20
1	16 jan.	Introduction	
2	23 jan.	 «Typologie des schèmes d'intelligibilité» (Berthelot 1990: 43-85, 89 - Disponible à la réserve de la bibliothèque)  Imbeau, Tomkinson & Malki, 2018	14h:  Louis M. Imbeau, <i>Expliquer le social</i> Recension de Berthelot 1990. <i>L'intelligence du social</i> :  Dubar 1991 Recensions de Berthelot 1996. <i>Les vertus de l'incertitude</i> :  Albert 1998;  Cuin 1997;  Duru-Bellat 1997
3	30 jan.	 Bourbeau & Ryan 2017	14h-14h45: Philippe Bourbeau: <i>Expliquer le social</i> 14h45-15h20: Pierre-Marc Daigneault,  <i>Stratégies de publication pour doctorants</i>  Daigneault - <i>Pour un PostDoctorat réussi</i>
4	6 fév.		14h-14h45: 14h45-15h20: Jonathan Paquin: <i>La thèse de doctorat</i>
5	13 fév.	 Ouimet et al. 2017	14h-14h45: Mathieu Ouimet: <i>Expliquer le social</i> 14h45-15h20: Steve Jacob: <i>L'éthique de la recherche</i>
6	20 fév.	 Kimball 2010	14h-14h45: Anessa Kimball, <i>Expliquer le social</i> 14h45-15h20:
7	27 fév.	 Tomkinson 2019	14h-14h45: Sule Tomkinson, <i>Expliquer le social</i> 14h45-15h20: Aurélie Campana, <i>Les examens de doctorat</i>
8	6 mars	Semaine de lecture	

9	13 mars		14h-14h45: <i>Expliquer le social</i> 14h45-15h20: Éric Montigny : Les menaces à la validité des inférences fondées sur des résultats d'entrevues
10	20 mars	 Paquin & Beaugard 2015	14h-14h45: Jonathan Paquin : <i>Expliquer le social</i> 14h45-15h20: Yannick Dufresne : Les menaces à la validité des inférences fondées sur des résultats de sondages d'opinions
11	27 mars	Exposé des étudiants:	Exposé des étudiants:
12	3 avril	Exposé des étudiants:	Exposé des étudiants:
13	10 avril	Exposé des étudiants:	Exposé des étudiants:
14	17 avril	Exposé des étudiants:	Exposé des étudiants:
15	24 avril	Exposé des étudiants:	Exposé des étudiants:
	3 mai	Remise de l'essai avant 17h	

Approche pédagogique

Séminaire de discussion.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exposé oral	À déterminer	Individuel	10 %
Essai	Dû le 3 mai 2019 à 17h00	Individuel	40 %
Participation et évaluation des pairs	À déterminer	Individuel	18 %
Fiches de lecture (Somme des évaluations de ce regroupement)			32 %
23 janvier Berthelot	Dû le 23 janv. 2019 à 10h00	Individuel	4 %
30 janvier	Dû le 30 janv. 2019 à 10h00	Individuel	4 %
6 février	Dû le 6 févr. 2019 à 10h00	Individuel	4 %

13 février	Dû le 13 févr. 2019 à 10h00	Individuel	4 %
20 février	Dû le 20 févr. 2019 à 10h00	Individuel	4 %
27 février	Dû le 27 févr. 2019 à 10h00	Individuel	4 %
13 mars	Dû le 13 mars 2019 à 10h00	Individuel	4 %
20 mars	Dû le 20 mars 2019 à 10h00	Individuel	4 %

EXPOSÉ ORAL: Dans l'exposé oral l'étudiant présente une première version du contenu de son essai en vue d'entendre les critiques et commentaires du professeur et des collègues.

Durée de l'exposé: 30 minutes.

Préparer une présentation **PowerPoint** pour soutenir l'exposé. Au début du cours, remettre au professeur une copie-papier des diapos de la présentation PowerPoint et aux collègues tout document (plan, bibliographie, etc.) susceptible d'aider à la compréhension.

ESSAI: Recension du contenu d'une revue généraliste de science politique du point de vue des schèmes d'intelligibilité auxquels recourent les auteurs.

L'essai est un texte raisonné s'adressant à un auditoire savant (l'équivalent d'un article de revue savante) proposant, à partir de la grille de Berthelot, une description du contenu récent d'une grande revue généraliste de science politique et une description et une évaluation de cinq articles empiriques explicatifs. La première partie de l'essai devrait présenter la grille de Berthelot comme instrument d'analyse.

Pour des précisions, voir les documents "Exposé oral et Essai" et "Fiche de lecture" dans le matériel didactique.

Longueur: 25 pages (max. 7 000 mots), annexes en sus (mettre en annexe les fiches de lecture des articles décrits).

À remettre avant 17h le 3 mai 2019 dans la boîte de dépôt et, sous enveloppe, au bureau du professeur (le glisser sous la porte).

Critères d'évaluation: articulation, contenu, documentation, forme.

FICHE DE LECTURE

- Pour la séance du 23 janvier, résumer et commenter en moins d'une page (max: 250 mots) les lectures de la semaine relatives à Berthelot.

- Pour les séances subséquentes, soumettre une fiche de lecture dûment remplie sur la lecture de la semaine.

N.B. Les fiches de lectures doivent être remises via la boîte de dépôt avant 10h00 le jour du cours et en format imprimé au début de la séance. Les retards non motivés par un billet du médecin seront pénalisés, la date et l'heure inscrites dans la boîte de dépôt faisant foi.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Exposé oral

Date de remise :	À déterminer Évaluation par les pairs : À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Répartition de la correction et critères :	75 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Articulation (Cohérence)	25
Contenu (Répond aux attentes)	25
Documentation (Littérature; faits)	25

Forme	25
-------	----

25 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Ai-je bien compris de quoi il est question? (Oui: 5; Un peu: 4; Non: 3)	5
Ai-je été convaincu par l'argumentation? (Oui: 5; Un peu: 4; Non: 3)	5

Remise de l'évaluation :

Selon le plan de cours.

Directives de l'évaluation :

Dans l'exposé oral l'étudiant présente une première version du contenu de son essai en vue d'entendre les critiques et commentaires du professeur et des collègues.

Durée de l'exposé: 30 minutes.

Préparer une présentation **PowerPoint** pour soutenir l'exposé. Au début du cours, remettre au professeur une copie-papier des diapos de la présentation PowerPoint et aux collègues tout document (plan, bibliographie, etc.) susceptible d'aider à la compréhension.

Critères d'évaluation:

1. **Articulation:** ____/25
 1. Structure de la présentation (Introduction, développement, conclusion)
 2. Clarté du propos
 3. Caractère convaincant de l'argumentation
2. **Contenu:** ____/25
 1. Qualité de la définition ou de la description de l'explanandum
 2. Efficacité de l'utilisation de la grille de Berthelot pour comparer les textes
3. **Documentation:** ____/25
 1. Pertinence des citations
 2. Pertinence des faits ou des exemples
 3. Traitement documentaire
4. **Forme:** ____/25
 1. Qualité de la langue
 2. Prise de contact avec l'auditoire
 3. Respect des limites imposées (30 minutes maximum)
 4. Qualité et utilité de la présentation PowerPoint

Essai

Date de remise : 3 mai 2019 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Articulation	10
Contenu	10
Documentation	10
Forme	10

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Bureau du professeur, sous enveloppe, et boîte de dépôt ENA

Remettre l'essai via la boîte de dépôt ET sous enveloppe au bureau du professeur (le glisser sous la porte).

Directives de l'évaluation :

ESSAI: Recension du contenu d'une revue généraliste de science politique du point de vue des schèmes d'intelligibilité auxquels recourent les auteurs.
L'essai est un texte raisonné s'adressant à un auditoire savant (l'équivalent d'un article de revue savante) proposant, à partir de la grille de Berthelot, une description du contenu récent d'une grande revue généraliste de science politique et une description et une évaluation de cinq articles empiriques explicatifs. La première partie de l'essai devrait présenter la grille de Berthelot comme instrument d'analyse.
Pour des précisions, voir les documents "Exposé oral et Essai" et "Fiche de lecture" dans le matériel didactique.
Longueur: 25 pages (max. 27 000 mots), annexes en sus (mettre en annexe les fiches de lecture des articles décrits).
À remettre avant 17h le 3 mai 2019 dans la boîte de dépôt et, sous enveloppe, au bureau du professeur (le glisser sous la porte).
Critères d'évaluation: articulation, contenu, documentation, forme.

Participation et évaluation des pairs

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 18 %
Remise de l'évaluation : En classe
Directives de l'évaluation : Participation aux échanges (fréquence et pertinence).
Ponctualité des évaluations par les pairs (à remettre le jour de l'exposé à évaluer).

23 janvier Berthelot

Date de remise : 23 janv. 2019 à 10h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre aussi une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Résumer et commenter les textes de la semaine. Max: 250 mots.

30 janvier

Date de remise : 30 janv. 2019 à 10h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
À remettre au début du cours ET dans la boîte de dépôt avant 8h30
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

6 février

Date de remise : 6 févr. 2019 à 10h00
Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

13 février

Date de remise : 13 févr. 2019 à 10h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

20 février

Date de remise : 20 févr. 2019 à 10h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

27 février

Date de remise : 27 févr. 2019 à 10h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre un copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

13 mars

Date de remise : 13 mars 2019 à 10h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

20 mars

Date de remise :	20 mars 2019 à 10h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt En plus de la boîte de dépôt, remettre aussi une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation :	Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Grilles de lecture

 [Fiche de lecture](#)

 [Exposé oral et Essai](#)

Autres documents

La présentation écrite

Imbeau, L.M. *L'intelligence du social* (PowerPoint)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Références

Quelques ouvrages utiles:

 [Brady, H. E., D. Collier and J. Seawright \(2006\)](#). "Toward a Pluralistic Vision of Methodology." *Political Analysis* 14: 353-368.

 [King, G., R. O. Keohane and S. Verba \(1994\)](#). *Designing Social Inquiry: Scientific inference in qualitative research*. Princeton, N.J., Princeton University Press.

Liste des ouvrages cités

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social: le pluralisme explicatif en sociologie*. Paris, Presses universitaires de France.

Bourbeau, P. & C. Ryan (2017). "Resilience, resistance, infrapolitics and enmeshment". *European Journal of International Relations* 24(1): 221-239.

Brossier, M. (2013). "Penser la participation politique par l'impératif religieux: trajectoires d'engagements musulmans au Sénégal." *Revue internationale de politique comparée* 20(4): 189-211.

Imbeau, L. M., S. Tomkinson and Y. Malki (2018). "Description, Explanation, Interpretation". *Key Concepts in Research Methods*. J.-F. Morin, C. Olsson and E. O. Atikcan (eds.), Routledge.

Kimball, A. L. (2010). "Political survival, policy distribution, and alliance formation." *Journal of Peace Research* 47(4): 407-419.

Ouimet, M., P. Lalancette & A. Racine (2017). "Health technology assessments conducted in health care facilities: A strategic practice? Findings from a content analysis of HTA reports". *PLoS One* 12 (9): 1-11.

Paquin, J. and P. Beauregard (2015). "US Transatlantic leadership after Iraq." *Cooperation and Conflict* 50(4): 510-530.

Tomkinson, S. (2019). "Trois nuances de l'expertise stratégique: le rôle des avocats dans la procédure d'asile". *Politique et Sociétés* 38(1).

