

PLAN DE COURS

POL-1003 : Démocraties et autoritarismes

NRC 17650 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=114063>

Coordonnées et disponibilités

Marcel Filion

Chargé d'enseignement

DKN-4405

Marcel.Filion@pol.ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131 poste 402298

Disponibilités

mardi :

09h00 à 10h30 - [DKN-4405](#) - du 14 janv. 2020 au 21 avr. 2020

mercredi :

09h00 à 10h30 - [DKN-4405](#) - du 15 janv. 2020 au 22 avr. 2020

Marcel Filion

Chargé d'enseignement (responsable du cours)

DKN-4405

marcel.filion@pol.ulaval.ca

Tél. : (418) 656-2131 poste 402298

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

Sommaire

Description du cours	3
Buts et objectifs généraux du cours	3
Approche pédagogique	3
Feuille de route	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Premier examen d'étape - H2020	5
Travail thématique de session H2020	6
Deuxième examen d'étape - H2020	7
Examen final en salle H2020	7
Forum thématique évalué 1	8
Forum thématique évalué 2	8
Forum thématique évalué 3	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Inscription pour le lieu d'examen	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Liste du matériel complémentaire	10
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour objectif principal de familiariser les étudiants et les étudiantes avec la diversité des régimes politiques qui s'offrent à l'observation à travers le monde. Pour ce faire, nous insisterons bien entendu sur les différents cadres et modes de fonctionnement institutionnels de ces régimes (constitution, relation entre pouvoirs exécutif et législatif, place du pouvoir judiciaire, système électoral, partis politiques, etc.), tout en ayant soin cependant de les situer dans une perspective élargie traçant le contexte (historique, sociologique, intellectuel et économique) au sein duquel s'insère leur développement respectif. En adoptant cette approche des phénomènes politiques, nous souhaitons amener les étudiants et les étudiantes à distinguer et à comprendre les institutions politiques d'une manière qui ne reste pas purement statique et descriptive, mais qui sait les saisir dans une optique comparative et critique.

À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de définir adéquatement les différents types de régimes politiques, de les mettre en contexte et de les comparer sur les principaux points pertinents étudiés.

Approche pédagogique

Le cours s'articule essentiellement autour de différents modules présentés au fil des semaines. Chaque module propose des lectures obligatoires en référence notamment au manuel de base du cours, mais aussi certains autres documents, qu'il s'agisse de notes de cours complémentaires ou encore capsules PP et présentation vidéo pour le derniers modules.

Les personnes inscrites à ce cours à distance restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacrés aux modules présentés au fil de la session, bien qu'elles s'engagent cependant à effectuer les diverses évaluations notées dans le respect des modalités prescrites ainsi que des normes académiques en vigueur à l'Université., qu'il s'agisse de l'examen de mi-session en ligne, du travail thématique, des cinq participation sur le forums évalués et de l'examen final en salle.

Cela dit, les étudiant(e)s pourront toujours compter, tout au long du cours, de l'appui indéfectible du responsable du cours. En ce sens, sachez bien que toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir des points de contenu lorsque vous le souhaitez.

Il est important de prendre conscience que les réponses aux questions posées par l'entremise du *courrier électronique* ou encore *inscrites sur les forum* ne seront pas instantanées. Le tuteur responsable de ce cours répondra à son courrier électronique et réagira aux interventions formulées sur le forum habituellement à tous les jours ouvrables dans la mesure du possible, s'accordant à la limite un délai de deux jours (ouvrables) en certaines occasions. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé de vous montrer le plus précis et clair possible dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

N'hésitez pas à vous servir au besoin des espaces du forum identifiés plus spécifiquement à chaque module afin de poser vos questions au fil de vos lectures. Le forum constitue certes un moyen privilégié d'interaction et d'apprentissage, qui s'avère particulièrement efficace eu égard à l'objectif de dynamiser le cours. Il vous offre en outre la possibilité, si vous le souhaitez, d'échanger avec le responsable du cours ainsi qu'avec vos collègues. Aussi, comme vous étudiez à distance et que vous ne verrez la plupart de vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle, le forum représente dans cette perspective un outil des plus appropriés en vue de favoriser les contacts et les échanges entre les membres du groupe tout au long de la session.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez un difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le **CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie** : aide@cstip.ulaval.ca ou au 418 656-2131, poste 405222

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Première semaine	
Introduction générale du cours	13 janv. 2020

	Lundi
Deuxième semaine	
Module 1 - L'État comme vecteur de modernité politique	20 janv. 2020 Lundi
Troisième semaine	
Module 2 - Constitution et institutions judiciaires	27 janv. 2020 Lundi
Quatrième semaine	
Module 3 - Retour sur la typologie des régimes politiques ; systèmes électoraux, partis politiques et groupes d'intérêt	3 févr. 2020 Lundi
Cinquième semaine	
Module 4 - Contexte d'émergence et caractéristiques des régimes politiques démocratiques libéraux	10 févr. 2020 Lundi
Sixième semaine	
Module 5 - Royaume-Uni : le parlementarisme britannique	17 févr. 2020 Lundi
Septième semaine	
Module 6 - Le régime présidentiel des États-Unis	24 févr. 2020 Lundi
Huitième semaine	
Semaine de lecture : aucun nouveau module	2 mars 2020 Lundi
Neuvième semaine	
Module 7 - Le régime semi-présidentiel (ou parlementaire rationalisé) de la Ve République en France	9 mars 2020 Lundi
Dixième semaine	
Module 8 - Le parlementarisme rationalisé de la République fédérale d'Allemagne (RFA)	16 mars 2020 Lundi
Onzième semaine	
Module 9 - La République fédérale de Russie	23 mars 2020 Lundi
Douzième semaine	
Module 10 - Amérique latine et Afrique : le Brésil et le Nigéria	30 mars 2020 Lundi
Treizième semaine	
Module 11 - La Chine et l'Inde : deux puissances asiatiques	6 avr. 2020 Lundi
Quatorzième semaine	
Module 12 - L'autoritarisme politique et le monde arabe.	13 avr. 2020 Lundi
Quinzième semaine	
RÉVISION : EXAMEN FINAL EN SALLE - VOIR DOCUMENT PRÉPARATOIRE	22 avr. 2020 Mercredi soir : Examen final

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen d'étape - H2020	Le 12 févr. 2020 de 07h00 à 19h00	Individuel	15 %
Travail thématique de session H2020	Dû le 15 mars 2020 à 23h59	Individuel	15 %
Deuxième examen d'étape - H2020	Le 25 mars 2020 de 07h00 à 19h00	Individuel	20 %
Examen final en salle H2020	Le 22 avr. 2020 de 18h30 à 21h30	Individuel	40 %
Forums thématiques évalués (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Forum thématique évalué 1	Du 27 janv. 2020 à 10h00 au 9 févr. 2020 à 23h59	Individuel	3 %
Forum thématique évalué 2	Du 10 févr. 2020 à 10h00 au 23 févr. 2020 à 23h59	Individuel	3 %
Forum thématique évalué 3	Du 6 avr. 2020 à 10h00 au 19 avr. 2020 à 23h59	Individuel	4 %

Les modes d'apprentissage

Les auto-évaluations de chaque module

Ces exercices ne font pas partie de l'évaluation du cours. Ils se présentent sous forme de questions avec choix de réponses et de questions à courts développements, qui sont sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions correspondant à chaque module. Ces auto-évaluations mettent l'accent sur des points importants de la matière afin de faciliter l'apprentissage. Le corrigé des questions à développement est disponible mais nous vous suggérons de ne le consulter qu'après avoir complété les exercices. Ces derniers vous préparent aux évaluations notées, bien qu'il ne s'agisse bien entendu pas exactement des mêmes questions qui reviendront lors de ces examens notés (mi-session en ligne et final en salle).

Les questions sur le forum et/ou par courriel

N'hésitez pas bien entendu à poser vos questions en utilisant les espaces réservés à cette fin sur le Forum, ou encore, si vous préférez, par messages courriel.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen d'étape - H2020

Titre du questionnaire :	Premier examen d'étape - H2020
Période de disponibilité :	Le 12 févr. 2020 de 07h00 à 19h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives :	

Ce premier examen d'étape effectué en ligne porte sur l'**Introduction générale ainsi que les modules 1 à 3 inclusivement** et compte **pour 15 %** de l'ensemble de l'évaluation sommative de la session.

Le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de **60 minutes** en temps continu. Il vous sera **accessible sur le site du cours le mercredi 12 février entre 7h00 a.m. et 19h00 (heure de Québec)** et il s'agira donc alors de vous assurer de commencer votre examen à l'intérieur de cette période pour disposer de la totalité du temps alloué.

L'objectif visé vise vérifier l'acquisition de vos connaissances sur l'ensemble de la matière abordée dans les lectures obligatoires du manuel, en plus des notes complémentaires correspondantes et des tests d'auto-évaluation accessibles sur les Feuilles de route.

L'examen comprend 10 questions fermées à choix multiples (comptant pour 1 point chacune) et 1 question ouverte à développement (comptant pour 5 points). Notez que toutes les questions sont sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions et sont donc susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre..

N. B. - D'autres consignes en vue de cet examen vous seront éventuellement fournies dans la section des Messages sur la page d'accueil (Introduction) de ce site de cours.

Le soutien technique pour cet évaluation sera donné selon l'[horaire régulier](#).

Informations supplémentaires :

Quelques compléments d'information en vue de ce premier examen d'étape :

Pour débiter l'examen, vous devez vous rendre dans la section **Évaluations et résultats**, cliquer sur l'onglet **Répondre** affiché sur la page ainsi ouverte, puis enfin cliquer sur l'onglet **Commencer** situé au bas de cette page.

Une fois que vous avez cliqué sur **Commencer**, le temps alloué de 60 minutes s'écoulera en continu, même si vous décidez de fermer momentanément votre examen pour y revenir un peu plus tard. Bref, par exemple, si vous commencez votre examen à 10h00 et que vous quittez temporairement le site à 10h30 puis reprenez à 10h40, vous ne disposerez plus alors que de 20 minutes (jusqu'à 11h00 pour compléter votre examen).

Afin de vous donner un ordre de grandeur approximatif concernant la longueur de la réponse attendue à la question à développement, prévoyez environ 10-15 lignes (ou environ 150 à 225 mots).

Il importe alors de faire un effort afin de répondre en vos propres mots, dans un texte suivi (bref non télégraphiques ou schématiques) et structuré clairement et synthétiquement. Si toutefois vous jugez pertinent de citer textuellement à l'occasion un bref extrait à partir d'une source documentaire (manuel de cours ou toute autre source documentaire alors utilisée), il importera alors évidemment de fournir la référence précise de l'emprunt selon les normes académiques en vigueur afin d'éviter toute infraction à ce sujet.

Critères d'évaluation pour la question à développement (sur 5 points) :

- 1) Quatre points (4/5)** seront réservés à l'évaluation du contenu (compréhension d'ensemble, capacité de bien cibler les éléments importants).
- 2) Un point (1/5)** sera réservé à l'évaluation d'ensemble de la forme (clarté, esprit de synthèse, qualité du français).

N. B. - Si jamais il survenait un problème technique en cours d'examen, la meilleure chose à faire est de communiquer immédiatement avec le service technique du CSTIP **au numéro de téléphone : (418) 656-2131, poste 405222**. Une personne ressource sera d'ailleurs de service jusqu'à la fin de la période prévue pour l'examen, soit jusqu'à 18h30. Je vous invite ainsi à garder ce numéro à portée de main durant votre examen.

Bonne préparation et bon succès !

Marcel Filion

Date de remise :	15 mars 2020 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Il s'agit d'un court travail de synthèse comparative ciblant un aspect précis du cours, d'une longueur de 2,5 à 3 pages au maximum (à interligne 1,5), que vous aurez à rédiger en réponse à une question thématique qui vous sera proposée.</p> <p>Un document vous précisant le sujet du travail (la questions thématique), ainsi que les consignes détaillées de réalisation et les critères d'évaluation du travail, vous sera accessible à partir du lundi 24 février vers 10h00.</p> <p>Vous disposerez ensuite de trois semaines pour rédiger votre texte et le déposer dans la boîte de dépôt électronique, soit jusqu'au dimanche 15 mars à 23h59 (heure de Québec).</p>
Informations supplémentaires :	Informations à venir.

Deuxième examen d'étape - H2020

Titre du questionnaire :	Deuxième examen d'étape - H2020
Période de disponibilité :	Le 25 mars 2020 de 07h00 à 19h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives :	<p>Ce deuxième examen d'étape effectué en ligne porte sur les modules 4 à 8 inclusivement et est d'une durée de 70 minutes (temps maximum alloué). Il compte pour 20 % de l'ensemble de l'évaluation sommative de la session.</p> <p>Il vous sera accessible sur le site du cours le mercredi 25 mars entre 7h00 a.m. et 19h00 (heure de Québec) et il s'agira donc alors de vous assurer de commencer votre examen à l'intérieur de cette période pour disposer de la totalité du temps alloué.</p> <p>Il comprend 15 questions fermées à choix multiples (comptant pour 1 point chacune) et 1 question ouverte à développement (comptant pour 5 points). Notez que toutes les questions sont sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions et sont donc susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre.</p> <p>D'autres consignes en vue de cet examen vous seront éventuellement précisées dans la session des Messagfe de la page d'accueil (Introduction) du site.</p> <p>Le soutien technique pour cet évaluation sera donné selon l'horaire régulier.</p>

Examen final en salle H2020

Date et lieu :	Le 22 avr. 2020 de 18h30 à 21h30 , salle à préciser
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives de l'évaluation :	L'examen final en classe sous surveillance comptant pour 40 points aura lieu le MERCREDI 22 AVRIL entre 18h30 et 21h30 (heure de Québec) et couvrira l'ensemble de la matière de la session. Il sera composé des trois sections suivantes :

1) **Une première section** comprenant 10 questions fermées avec choix de réponse (1 point chacune pour une possibilité de 10 points dans cette section)

2) **Une seconde section** composée de 5 questions à réponses courtes d'environ 5-8 lignes dans le cahier d'examen (2 points chacune pour une possibilité de 10 points dans cette section).

3) **Une troisième section** proposant 3 questions à développement parmi lesquelles vous répondrez à 2 questions à votre choix sur environ 1,5 à 2 pages chacune rédigées dans le cahier d'examen (10 points chacune pour une possibilité de 20 points dans cette section).

N. B. - Un document de consignes, incluant quelques exemples de questions à développement en vue de l'examen final, vous sera accessible au moins deux semaines avant l'examen sur la Feuille de route de la 15e semaine : EXAMEN FINAL.

Matériel autorisé :

Aucun document (ou support technique) ne sera autorisé durant l'examen, à l'exception d'un DICTIONNAIRE STRICTEMENT DE TRADUCTION

Forum thématique évalué 1

Date et lieu : Du 27 janv. 2020 à 10h00 au 9 févr. 2020 à 23h59 , espace prévu sur le forum

Heure de Québec

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives de l'évaluation :

Il suffit d'émettre un bref commentaire (environ 10-15 lignes) en lien avec le billet thématique d'ouverture émis par le responsable du cours le lundi AM.

Chacun des forums thématiques évalués qui vous seront proposés au fil de la session vous sera accessible durant une période de 2 semaines au cours de laquelle vous devrez émettre votre commentaire afin d'obtenir les points alloués.

Forum thématique évalué 2

Date et lieu : Du 10 févr. 2020 à 10h00 au 23 févr. 2020 à 23h59 , espace prévu sur le forum

Heure de Québec.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Forum thématique évalué 3

Date et lieu : Du 6 avr. 2020 à 10h00 au 19 avr. 2020 à 23h59 , espace prévu sur le forum

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99

B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.


Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Inscription pour le lieu d'examen

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#) . Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Régimes politiques et sociétés dans le monde (xi tome)

Auteur : Filion, Marcel, Gosselin, Guy, Gélinau, François, Sarr, Mamadou (collaborateur spécial)

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec], 2017)

ISBN : 9782763727691

Liste du matériel complémentaire

Notes complémentaires de cours

Vous trouverez à la fin de chaque Feuille de route (à la section intitulée Documents complémentaires), un document (en formats word et pdf) contenant des notes de cours complémentaires correspondant à chacun des chapitres étudiés au fil du trimestre. Ces notes ne visent certes pas à remplacer la lecture attentive des manuels de cours, mais plutôt à vous fournir des repères sur des grandes lignes de la matière et peuvent parfois contenir certaines mises à jour ou compléments d'information.

Calendrier

Vous y trouverez notamment les dates d'échéance des évaluations notées. Vous pouvez, de plus, utiliser ce calendrier pour vos propres besoins (pour noter vos rendez-vous d'équipe ou vos échéances personnelles, par exemple).




Feuilles de route

Elles comprennent la liste des contenus et des activités d'apprentissage correspondant à chaque semaine.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 


Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

QUELQUES OUVRAGES GÉNÉRAUX (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

DICKOVICK, J. Tyler, *Comparative Politics, Integrating Theories, Methods, and Cases*, Cambridge University Press, 2016.

HANCOCK, Donald M (and al.), *Politics in Europe*, Washington, CQ Press, 2007.

KOPSTEIN, Jeffrey et Mark LICHBACH (Ed), *Comparative Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009 (3e Edition)

LEMIEUX, Vincent et André J. BÉLANGER, *Introduction à l'analyse politique*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 2002.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome II - Les régimes politiques des États libéraux, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

MÉNY, Yves et Yves SUREL, *Politique comparée. Les démocraties : Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie*, Paris, Montchrestien, 2009 (8e éd.).

SHIVELY W. Phillips, *Pouvoir et décision : Introduction à la science politique*, Montréal, Chenelière, 2013 (4e éd.).

QUELQUES OUVRAGES THÉMATIQUES (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

CHARLOT, Monica, *Le pouvoir politique en Grande-Bretagne*, Paris, Presses universitaires de France, 1998.

CHEVRIER, Marc et Isabelle GUSSE (dir.), *La France depuis de Gaulle. La Ve République en perspective*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2010.

CORBO, Claude, *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques*, Québec, Septentrion, 2016.

FORTMAN, Michel et Pierre MARTIN (dir.), *Le système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2008 (4e éd.).

HAGE, Armand, *Les élections présidentielles américaines*, Paris, Ellipses, 2003.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome III - Le régime politique et l'organisation administrative de la France, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009 (4e éd.).

ZARKA, Jean-Claude, *Les institutions politiques françaises*, Paris, Ellipses, 2018.