

## PLAN DE COURS

# POL-2000 : Méthodologie quantitative

NRC 17660 | Hiver 2020

**Préalables :** ((POL 1000 à 4999, Crédits exigés : 9 ET POL 1010) OU SOC 1005\* OU SVS 1004 OU ANT 1002 OU LNG 1002\* OU ORT 1001\* OU GPL 1001\* OU GPL 1009\*)

**Mode d'enseignement :** À distance

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche quantitative en sciences sociales. Après un survol des principales notions de l'analyse quantitative (notamment les notions d'échantillon et de population, de variable et de constante, de niveau mesure et de types de données), on y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable (analyse univariée), de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables (analyses bivariée et multivariée) et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon (statistiques inférentielles). Aucune connaissance avancée des mathématiques n'est nécessaire à l'atteinte des objectifs de ce cours.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112216>

## Coordonnées et disponibilités

Jérôme Couture

*Enseignant*

Disponibilités sur rendez-vous

[Jerome.Couture@pol.ulaval.ca](mailto:Jerome.Couture@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) ↗.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Buts et objectifs généraux du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
Démarche d'apprentissage .....	4
Mode d'encadrement .....	4
Charge de travail et calendrier .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session .....	6
Examen final .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Évaluation de l'enseignement .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Au sujet des examens .....	8
Inscription pour le lieu d'examen .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Liste du matériel complémentaire .....	9
Spécifications technologiques .....	9
Bases de données SPSS .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours s'adresse aux étudiants du premier cycle qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales : l'analyse de donnée portant sur un grand nombre de cas. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

Prérequis : Aucun cours de mathématique ni de statistique (en dehors de ce qui constitue le curriculum obligatoire du niveau secondaire) n'est requis pour le cours Méthodes quantitatives. Naturellement, les étudiants qui auront suivi un cours de statistique au CEGEP pourront avoir plus de facilité à atteindre les objectifs du cours. Cependant, ceci n'est nullement essentiel à la compréhension des concepts et techniques exposés, ni, de manière plus générale, à la réussite du cours.

## Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base de l'analyse de donnée portant sur un grand nombre de cas. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure :

- de maîtriser les différents concepts et techniques propres à l'analyse statistique;
- de maîtriser les différentes fonctions du logiciel de traitement de données SPSS;
- de lire et comprendre des articles scientifiques utilisant des techniques statistiques.

## Contenu du cours

La matière de ce cours se divise en trois parties.

### Première partie : Introduction et l'analyse univariée

- Les statistiques et les variables
- Les distributions de fréquences et de pourcentages
- Les mesures de tendance centrale
- Les mesures de variation

### Deuxième partie : Les analyses bivariées

- Les tableaux bivariés
- Le test du khi-carré
- Les mesures d'association pour des données nominales ou ordinales
- Les comparaisons de moyennes et le test  $t$
- L'analyse de variance
- La régression et la corrélation simples

### Troisième partie : Les analyses multivariées

- L'analyse tabulaire multivariée
- La régression et la corrélation multiples

## Approche pédagogique

Ce cours de méthode quantitative est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement, pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Il va de soi que l'enseignant ne donne pas les réponses des activités notées. Vous pouvez communiquer avec lui via son courrier électronique. Il vous répondra normalement dans les deux jours.

## Démarche d'apprentissage

Le cours est divisé en 15 semaines accessibles sous l'icône «Feuille de route».

Chaque semaine présente :

- Les objectifs spécifiques
- Les lectures préalables
- Les exercices à faire
- Les outils
  - Tester vos connaissances
  - Lecture et vidéo complémentaires
  - Exemples d'application

## Mode d'encadrement

Vous pouvez adapter à vos disponibilités le calendrier proposé plus haut. La formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme. Soyez conscient cependant qu'en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la part de l'enseignant durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à se soumettre aux examens aux moments prévus.

La rétroaction fournie par l'enseignant peut emprunter différentes voies. Le cours de méthodes quantitatives met l'accent sur le courrier électronique accessible sur Le portail des cours. De plus, des périodes de disponibilité seront offertes par l'enseignant. Vous pourrez alors le rejoindre au téléphone. Voir la fiche-calendrier du cours pour plus de détails.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Certains chapitre du livre sont un peu plus longs à lire que d'autres, mais exigent moins de travail sous forme d'exercices. Un calendrier pédagogique est proposé dans la feuille de route sur le site du cours.

Semaine	Thème	Lectures préalables (Fox 1999)	Exercices à faire (Imbeau 2016)
Première partie : Introduction et analyse univariée			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Statistiques et variables</li> <li>• Distributions de fréquences et de pourcentages</li> </ul>	Chap. 1-2	Chap. 1-2-3
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure de tendance centrale</li> <li>• Mesure de variation</li> </ul>	Chap. 3-4	Chap. 4-5
Deuxième partie : Les analyses bivariées			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableaux bivariés</li> <li>• Test du Khi-carré</li> </ul>	Chap. 5-6	Chap. 6-7
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures d'association pour des données nominales ou ordinales</li> </ul>	Chap. 7	Chap. 8
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaison de moyennse et test t</li> </ul>	Chap. 8	Chap. 9
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de variance</li> </ul>	Chap. 9	Chap. 10
7.	<i>Examen de mi-session (24 février 18:30 DKN-5418)</i>		

8.	<i>Semaine de lecture</i>		
9.	• Régression et la corrélation simples	Chap. 10	Chap. 11
Troisième partie : Les analyses multivariées			
10.	• L'analyse tabulaire multivariée (1 ère partie)	Chap. 11	
11.	• L'analyse tabulaire multivariée (2 ième partie)		Chap. 12
12.	• Régression et corrélation multiples (1 ère partie)	Chap. 12	
13.	• Régression et corrélation multiples (2 ième partie)		Chap. 13
14.	<i>Révision</i>		
15.	<i>Examen de fin de session (27 avril 18:30 DKN-5418)</i>		

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
<a href="#">Semaine 1 : Les statistiques et les variables / Les distributions de fréquence et de pourcentage</a>
<a href="#">Semaine 2 : Les mesures de tendance centrale / Les mesures de variation</a>
<a href="#">Semaine 3 : L'analyse des tableaux bivariés / Le test du Chi-carré</a>
<a href="#">Semaine 4 : Les mesures d'association pour des variables nominales ou ordinales</a>
<a href="#">Semaine 5 : Comparaison de moyennes et test T</a>
<a href="#">Semaine 6 : L'analyse de variance</a>
<a href="#">Semaine 7 : Examen de mi-session</a> Examen 24 février 2020 18:30 local DKN-5418.
<a href="#">Semaine 8 : Semaine de lecture - 4 au 8 mars 2019</a>
<a href="#">Semaine 9 : Régression et corrélation simple</a>
<a href="#">Semaine 10 : L'analyse tabulaire multivariée (1ière partie)</a>
<a href="#">Semaine 11 : L'analyse tabulaire multivariée (2ième partie)</a>
<a href="#">Semaine 12 : Régression et corrélation multiples (1ière partie)</a>
<a href="#">Semaine 13 : Régression et corrélation multiples (2ième partie)</a>
<a href="#">Semaine 14 : Révision pour l'examen final</a>
<a href="#">Semaine 15 : Examen final</a> Examen 27 avril 2020 18:30 local DKN-5418.

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	À déterminer	Individuel	50 %
Examen final	À déterminer	Individuel	50 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen de mi-session H2019</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %

### Examen final

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen final -H2019</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Directives :	L'examen aura lieu au local DKN-5418 (laboratoire informatique).

Plan de cours non officiel

### Barème de conversion

16 déc. 2019 (10h26)

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, la faculté procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Durant la semaine précédant les examens de fin de session, vous aurez accès à la section d'évaluation de votre cours. Vous pourrez y accéder à partir de la page "[Évaluations et résultats](#)" du Portail des cours. Vous aurez jusqu'au début de la prochaine session pour y répondre. Votre participation permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. **Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.**

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:  
[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Au sujet des examens

### Message important concernant les examens

**SVP, veuillez prendre bonne note de ce qui suit.**

Les examens, de **mi-session** et de **fin de session**, se feront sous surveillance au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) dans votre espace ENA. (Si vous vivez à plus de 100 km du campus de l'Université Laval, contactez votre instructeur par courriel pour prendre les arrangements appropriés.) Il s'agit d'examens à livre ouvert.

Les dates de ces examens vous seront communiquées en temps opportun sur votre espace ENA. L'examen de mi-session a lieu autour de la semaine de lecture (juste avant ou juste après). L'examen de fin de session a lieu durant la semaine 15 ou durant la semaine 16.

L'examen est composé de deux parties, une partie théorique portant sur les notions de statistiques exposées dans le manuel de Fox, et une partie pratique portant sur des questions d'application comme celles de votre cahier d'exercices. La forme des questions correspond en gros aux «questions théoriques» et aux «questions pratiques» des instruments d'auto-évaluation que vous trouvez à la fin de chaque module dans la *Feuille de route*. Pour répondre aux questions pratiques, vous devrez accéder à SPSS et aux bases de données pertinentes.

Notez aussi que vous devez vous inscrire à l'avance à votre examen pour que nous puissions prendre les dispositions nécessaires.

Bonne préparation!


## Inscription pour le lieu d'examen

16 déc. 2019 (10h26)

---

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

---

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#) . Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

## Matériel didactique

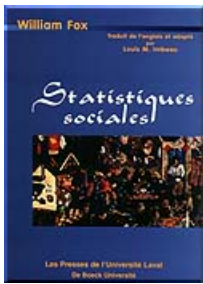
---

### Liste du matériel obligatoire

#### **Statistiques sociales**

Auteur : William Fox ; traduit de l'anglais par Louis M. Imbeau en collaboration avec Augustin Simard, Thierry





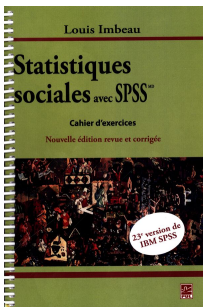
Rodon  
Éditeur : Presses de l'Université Laval ( [Sainte-Foy, Québec] , 1999 )  
ISBN : 9782763776545

### IBM SPSS 25

URL : [IBM SPSS 25](#)




Auteur : IBM

Date d'accès : 21 novembre 2016



### Statistiques sociales avec IBM-SPSS

Auteur : Louis M. Imbeau  
Éditeur : Presse de l'Université Laval ( Québec , 2016 )  
ISBN : 2763733514

-  [Errata pour le manuel de Fox](#)
-  [Installation de la licence SPSS](#)
-  [spss\\_v2.pdf](#) (présentation de SPSS)

Plan de cours non officiel

### Liste du matériel complémentaire

16 déc. 2019 (10h26)



#### Éléments de méthodologie et d'analyse statistique pour les sciences sociales

Auteur : Alain Gilles  
Éditeur : McGraw-Hill ( St-Laurent , 1994 )




Teresa M. Amabile. 1989. *Against All Odds: Inside Statistics*. Enregistrement vidéo, 26 programmes de 26 minutes. The Consortium for Mathematics and it

Enregistrement vidéo

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bases de données SPSS

 [manuel\\_pays2015\\_2.pdf](#)

 [wv5\\_questionnaire\\_splitversion\\_oecd\\_aballot.pdf](#)

 [Allemagne-2006.sav](#)

 [Canada-2005\\_1.sav](#)

 [France-2006.sav](#)

 [Italie-2005.sav](#)

 [Royaume-Uni-2005.sav](#)

 [Suisse-2007.sav](#)

 [USA-2006.sav](#)

 [Pays2015.sav](#)

Plan de cours non officiel

16 déc. 2019 (10h26)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

William Fox. 1999. *Statistiques sociales*. Troisième édition, traduit et adapté par Louis M. Imbeau. Québec: Presses de l'Université Laval.

Louis M. Imbeau. 2016. *Statistiques sociales avec SPSS*. quatrième édition. Québec: Presse de l'Université Laval.