

PLAN DE COURS

POL-7003 : Analyse qualitative

NRC 17743 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences afin qu'il puisse entreprendre une recherche qualitative de manière autonome. À la fin du cours, l'étudiant aura un aperçu des principales approches, méthodes et techniques qui sont utilisées en recherche qualitative. L'étudiant sera également capable de comprendre et de critiquer des travaux de recherche menés par des chercheurs en sciences sociales. Le cours privilégie des méthodes d'apprentissage centrées sur la pratique. Par conséquent, l'étudiant aura à réaliser divers travaux et exercices tout au long de la session.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	15h30 à 18h20	DKN-2207	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112747>

Coordonnées et disponibilités

Johanna Masse

Enseignante

DKN-2472B

johanna.masse.1@ulaval.ca

Disponibilités

mercredi :

14h00 à 16h00 - [DKN-2472B](#) - du 15 janv. 2020 au 29

avr. 2020

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#).

Sommaire

Description du cours	3
Objectifs généraux	3
Contenu du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Participation	4
Projet de recherche	5
Présentation du projet de recherche	5
Critique du projet de recherche	6
Exercice pratique (I)	6
Exercice pratique (II)	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	8
Gestion des délais	8
Absence à un examen	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif l'acquisition des connaissances nécessaires afin de produire, critiquer et évaluer des projets et travaux de recherche qualitative en science politique. Bien que nous verrons rapidement au cours de la session les techniques de collecte de données (considérées acquises), nous nous concentrerons plus particulièrement sur le travail de conception d'une recherche empirique de type qualitatif. Autrement dit, sa conceptualisation, sa planification et sa mise en œuvre à travers une ou plusieurs techniques. Une attention particulière sera donc portée sur les méthodes et opérations permettant de maximiser la portée et la « validité » d'une recherche qualitative, d'éviter les erreurs de conception (endogénéité, biais de sélection, etc.) ainsi que les manières d'appréhender la « qualité » de tels travaux.

Contenu du cours

Veillez consulter « [Contenu et activités](#) ».

Approche pédagogique

Le format de ce séminaire est varié et inclura des présentations par le professeur ou les étudiant(e)s, des discussions et des activités pratiques de recherche afin que ceux-ci puissent se familiariser avec les principaux enjeux de la recherche qualitative.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 - Introduction Présentation	14 janv. 2020
Considérations préliminaires : conceptualiser la recherche	
Séance 2 - Nature et spécificité de l'analyse qualitative	21 janv. 2020
Séance 3 - Méthode, théorie et technique(s) : une relation organique	28 janv. 2020
Séance 4 - Construction de l'objet et revue de littérature	4 févr. 2020
Séance 5 - Conceptualisation et typologisation	11 févr. 2020
Séance 6 -Réflexivité et considérations éthiques	18 févr. 2020
Considérations concomitantes : faire la recherche	
Séance 7 - L'inférence descriptive	25 févr. 2020
SEMAINE DE LECTURE	3 mars 2020
Séance 8 - L'inférence causale	10 mars 2020
Séance 9 - L'étude de cas (simple et comparé)	17 mars 2020

Séance 10 - Affronter le terrain	24 mars 2020
Séance 11 - Codage et structuration de l'analyse	31 mars 2020
Considérations postérieures : analyser une recherche	
Séance 12 - Analyser la « qualité » d'une recherche qualitative (I) Atelier pratique	7 avr. 2020
Séance 13 - Analyser la « qualité » d'une recherche qualitative (II) Atelier pratique	14 avr. 2020
Séance 14 - Analyser la « qualité » d'une recherche qualitative (III) Atelier pratique	21 avr. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Participation	À déterminer	Individuel	20 %
Projet de Recherche (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Projet de recherche	Dû le 25 févr. 2020 à 12h00	Individuel	20 %
Présentation du projet de recherche	Dû le 7 avr. 2020 à 15h30	Individuel	10 %
Critique du projet de recherche	Dû le 7 avr. 2020 à 23h59	Individuel	20 %
Exercices pratiques (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Exercice pratique (I)	Dû le 11 févr. 2020 à 12h00	Individuel	15 %
Exercice pratique (II)	Dû le 24 mars 2020 à 12h00	Individuel	15 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	DKN-2207
Directives de l'évaluation :	Votre participation sera évaluée tout au long de la session. Étant donné qu'il s'agit d'un séminaire, il est exigé des étudiants une participation active. Cela veut dire être présent à chaque séance, mais aussi être en mesure de discuter, et ce <i>chaque semaine</i> des lectures obligatoires. Vous pourrez aléatoirement être interrogés sur celles-ci !

Projet de recherche

Date de remise :	25 févr. 2020 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Il vous sera demandé de préparer un projet de recherche sur le sujet de votre choix, à la lumière des éléments et réflexions méthodologiques vus dans les séances 2 à 6.</p> <p>La démarche choisie, la méthode sélectionnée et la/les technique(s) adoptée(s) devront être justifiées au regard de la faisabilité du projet et de sa pertinence par rapport à la question de recherche, qui elle-même devra être replacée dans le champ de la littérature, à travers une courte revue de littérature.</p> <p>Le travail doit avoir une longueur de 4000 mots (bibliographie non incluse) et être présenté selon les normes d'un travail scientifique (interligne 1,5, police 12, Times New Roman, justifié).</p> <p>L'orthographe et la grammaire seront prises en compte à hauteur de 10 % de la note.</p> <p>Le travail devra être présenté oralement au reste des étudiants lors de la Présentation du projet de recherche.</p> <p>Il sera de plus transmis au binôme qui vous aura été désigné et qui aura la responsabilité d'en faire la critique (voir Critique du projet de recherche), et de la présenter à la suite de votre présentation.</p>

Présentation du projet de recherche

Date de remise :	7 avr. 2020 à 15h30 Évaluation par les pairs : 9 avr. 2020 à 15h30
	Date changeante selon les groupes : A = 7 avril, B = 14 avril, C = 21 avril
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Répartition de la correction :	50 % Corrigé par l'enseignant 50 % Évaluation par les pairs
Remise de l'évaluation :	DKN-2207
Directives de l'évaluation :	Vous aurez 15 min pour présenter oralement votre projet de recherche de manière <i>synthétique</i> et <i>engageante</i> . Il est fortement conseillé de prévoir un PowerPoint à cet effet. Il faudra y retrouver les principaux éléments du projet de recherche.

À la suite de votre présentation, le binôme qui vous a été désigné présentera sa critique, à la suite de laquelle aura lieu un échange auquel devra participer l'ensemble des étudiants du séminaire.

Vous serez évalué à 50% par l'enseignante et à 50% par le reste de la classe (qui aura 2 jours pour remettre son évaluation à la suite de la présentation).

Critique du projet de recherche

Date de remise : 7 avr. 2020 à 23h59

Évaluation par les pairs : 7 avr. 2020 à 23h59

Date changeante selon les groupes : A = 7 avril, B = 14 avril, C = 21 avril

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Répartition de la correction : 50 % Corrigé par l'enseignant
50 % Évaluation par les pairs

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devrez faire la critique du projet de recherche d'un autre étudiant du séminaire. Celle-ci devra porter sur l'adéquation de la question de recherche à la méthodologie décrite et la faisabilité du sujet. Vous devrez de plus proposer une ou des alternatives méthodologiques au projet en question ou, le cas échéant, justifier pourquoi il n'y a pas d'alternative.

Il est important de souligner à la fois les points positifs et les points négatifs/limites du projet de manière constructive.

Vous devrez faire une courte présentation orale (entre 5 et 10 min), de manière informelle, à la suite de la [Présentation du projet de recherche](#) de votre binôme. Le projet vous sera remis 2 semaines seulement avant la présentation.

Le travail rendu à l'écrit devra avoir une longueur de 1500 mots et être présenté selon les normes d'un travail scientifique (interligne 1,5, police 12, Times New Roman, justifié).

L'orthographe et la grammaire seront prises en compte à hauteur de 10 % de la note.

Vous serez évalué à 50% par l'enseignante et à 50% par le reste de la classe (qui aura 2 jours pour remettre son évaluation à la suite de la présentation orale).

Exercice pratique (I)

Date de remise : 11 févr. 2020 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le sujet et les consignes de l'exercice pratique vous seront remis en classe au cours *précédent* la remise de celui-ci. Vous aurez donc une semaine pour faire celui-ci, aussi assurez-vous de prévoir le temps de le faire à l'avance !

De plus, il est de votre responsabilité d'être présent en cours afin d'obtenir le sujet et /ou consignes. Ceux-là ne seront pas postés sur le portail.

Exercice pratique (II)

Date de remise : 24 mars 2020 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le sujet et les consignes de l'exercice pratique vous seront remis en classe au cours *précédent* la remise de celui-ci. Vous aurez donc une semaine pour faire celui-ci, aussi assurez-vous de prévoir le temps de le faire à l'avance !

De plus, il est de votre responsabilité d'être présent en cours afin d'obtenir le sujet et /ou consignes. Ceux-là ne seront pas postés sur le portail.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Il est recommandé aux étudiants d'apporter une attention particulière à la qualité de la langue française à l'écrit aussi bien l'expression syntaxique que l'orthographe. Une pénalité pourra être appliquée pour les copies qui ne s'y conforment pas suffisamment.

Jusqu'à 10% de la note de *chaque* rendu écrit au cours de la session pourra être soustrait.

Gestion des délais

Tout retard dans la remise des travaux sera sanctionné par une diminution de la note de 5% par jour.

Absence à un examen

Seule une raison médicale (avec certificat du médecin à l'appui) peut justifier l'absence non signifiée au préalable à un exercice noté en classe ou à remettre le jour en question.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. À cet effet, il vous sera demandé de répondre à un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

15 déc. 2019 (18h46)

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.