

POL7034A
Institutions internationales

Prof. : A. L. Kimball
Bureau : 4431 DKN
Courriel : anessa.kimball@pol.ulaval.ca
Disponibilités : mercredi de 9h30 à 11h30
Horaire : 12h30 à 13h50 mardi & jeudi
Local:

I. Problématique et objectifs du cours :

Ce séminaire en relations internationales a l'intention de fournir aux étudiantes et étudiants gradués l'opportunité de lire et de discuter d'un vaste choix de littératures académiques sur la coopération et les institutions internationales dans le système international mais aussi de compléter leurs propres projets de recherches sur des sujets liés. Nous étudierons les conditions favorables à 1) l'établissement et l'entretien de la coopération en politiques internationales, 2) le devis des accords et des institutions internationales et 3) les effets des accords et des institutions internationales au sein des relations internationales. Dans un premier temps, nous débiterons la session avec des traitements théorétiques d'ordre général sur les raisons d'être de la coopération internationale, les difficultés associées avec l'établissement d'une coopération fructueuse et les moyens utilisés pour l'atteindre. Dans un deuxième temps, nous étudierons plus spécifiquement les différents domaines de la coopération internationale tels la résolution des conflits, les alliances militaires, la protection de l'environnement, la gestion du commerce international et l'intégration régionale. Pendant la session, nous nous intéresserons également à la façon de gérer un projet de recherche en science politique ce qui amènera les étudiantes et les étudiants à faire une présentation individuelle de leur propre projet de recherche. À la fin de ce cours, vous devriez 1) avoir une meilleure compréhension des comportements des agents en matière de collaboration et coopération internationale, 2) être en mesure d'élaborer et de diriger vos propres projets de recherches et 3) posséder les outils nécessaires à la pensée et à l'écriture analytique.

II. Matières obligatoires :

Une série d'articles de journaux scientifiques sera mis à votre disposition sur le « portail des cours ». Il y aura également 3 livres obligatoires. Vous aurez la responsabilité de les lire et de vous présenter en classe prêts à discuter de ceux-ci.

- Hawkins, D., D. Lake, D. Neilson, et M. Tierny. 2006. *Delegation and Agency in International Organizations*. Cambridge University Press. (ISBN: 9780521680462) [ci-après HLNT]
- Martin, L. 2000. *Democratic Commitments: Legislatures and International Cooperation*. Princeton University Press. (ISBN: 978069100924)
- Sandler, T. 2004. *Global Collective Action*. Cambridge University Press. (ISBN : 0521542545)

III. Évaluations d'apprentissage :

1. Présence et participation au cours : **25%**

Il ne s'agit pas d'un cours magistral, bien que la professeure présente à chaque semaine certaines théories et applications pratiques de relations internationales aux étudiants. Les étudiantes et étudiants auront à faire des lectures à chaque semaine. Il est donc de votre responsabilité, ainsi que de la mienne, de venir en classe bien préparés pour discuter des thèses proposées dans les lectures hebdomadaires et d'en explorer les pistes de recherche. Lisez chaque élément de lecture obligatoire attentivement et soyez prêts à en discuter. Je m'attends à une participation très active de votre part. Si certains d'entre vous adoptent une attitude trop passive, ce cours ne fonctionnera pas aussi bien que prévu. Mon évaluation de votre performance dans ce cours et de votre habileté à poursuivre des études graduées dépendra fortement de la qualité de vos interventions lors des discussions.

Ceci étant dit, gardez les questions suivantes à l'esprit lorsque vous ferez vos lectures :

POL7034A

Institutions internationales

- Qu'est-ce que l'auteure tente d'expliquer? Quels sont les concepts principaux?
- Quelles sont les relations causales observées? Quelle est l'approche méthodologique utilisée?
- De quelle perspective théorique l'argument principal origine-t-il? Avec qui l'auteure est-elle engagée dans un débat méthodologique, sociologique ou théorique?
- Quelles sont les forces et faiblesses de chaque lecture?
- À quelles conclusions l'auteure en arrive-t-elle? Ces conclusions sont-elles supportées par la théorie, le modèle et les évidences empiriques de l'auteure?
- Le chercheur examine-t-il toutes les implications de sa théorie?
- Considérez-vous que cet ouvrage constitue un exemple de recherche bien accomplie?
- Pourquoi? Pourquoi pas? Quelles sont les pistes de recherche qui découlent de cet ouvrage? Comment cette recherche pourrait-elle être appliquée dans des domaines connexes?

Les lectures pour ce cours soulignent les fondations théoriques ainsi que les défis associés avec l'étude de la coopération internationale, et ce, en dépit du titre du cours. Les institutions elles-mêmes font l'objet de discussions hebdomadaires qui comptent pour une partie de votre note de participation. Chaque étudiant(e) (ou équipe) fournira une description de 5 à 10 minutes de la structure institutionnelle (c.-à-d. comment le pouvoir est distribué et comment les décisions sont prises) de l'institution et son rôle actuel dans les Relations internationales. Chaque étudiant(e)/équipe fournira une feuille de résumé d'une page sur l'organisation présentant tous les points clés. Ils doivent apporter des copies à distribuer à tous les participants dans le cours. La professeure PEUT mettre des lectures additionnelles sur le « portail des cours »; ces dernières n'apparaissent pas dans le plan de cours, mais font partie des lectures obligatoires. Les discussions mettront l'accent sur les défis dont l'institution fait face (i.e. l'interne c. l'externe, les ressources militaires/économiques, et les contraintes politiques, etc.). De plus, les discussions et présentations peuvent inclure d'autres professeurs ou étudiantes de cycles supérieurs qui ont des connaissances spécialisées d'une institution. La première discussion est prévue pour la semaine 2.

2. Animation d'un cours : 20%

Une fois durant la session, vous devrez animer la discussion en classe. Vous aurez à choisir le thème hebdomadaire qui vous intéresse le plus et lors de cette semaine-là, vous serez responsable de la discussion concernant au moins deux articles. Il faudra prévoir une courte présentation à cet effet. Cette activité équivaut à 20% de votre note finale. Vous DEVREZ rencontrer la professeure pendant ses heures de disponibilité lors de la semaine précédant votre activité d'animateur afin de discuter des questions que vous aurez l'intention d'aborder en classe. Il s'agit d'une rencontre obligatoire et vous ne pourrez pas recevoir plein crédit pour cette activité si vous ne prenez pas les mesures nécessaires pour qu'une telle rencontre ait lieu au moins une semaine avant votre animation en classe. Je ferai circuler une feuille en classe qui vous permettra de sélectionner les lectures dont vous désirez avoir la responsabilité. À chaque semaine, deux ou trois étudiants animeront la discussion.

3. Travail de groupe – *Étude de cas* : 15%

Option 1 : Les étudiants seront introduits à un vaste projet de recherche concernant la coopération en matière de défense et sécurité informelle fait par la professeure (voir semaine 11, Kimball 2017). Les étudiants apprendront la codification de données provenant des textes d'ententes (accords) ainsi que le transfert textuel des données sous forme numérique pour permettre l'analyse statistique. En tant que complément au projet de recherche, des groupes d'étudiants seront formés (environ 2-3) afin de compléter une étude de cas.

Votre document rédigé devra contenir les informations suivantes : 1. Un résumé du projet/accord etc. ; 2. les détails historiques concernant l'entente, avec notamment les acteurs impliqués (par exemple les individuels et les États en tant qu'acteurs), le contexte historique, autant interne qu'international suivant le cadre de l'entente ; 3. les informations contextuelles concernant l'entente (p. exemple, quelle était la nature du projet, mettre l'accent sur les aspects associés à la conception institutionnelle du projet) ; et 4. une discussion concernant les institutions internes

POL7034A

Institutions internationales

bureaucratiques impliquées (p. exemple Parlement, le ministère de la Défense, ou encore les affaires étrangères) et comment ils ont influencé l'issue du projet. (25 points pour chaque partie)

Option 2 : Faire une analyse critique sur une des institutions internationales à l'étude dans le cours en utilisant le cadre analytique, proposé Koremenos et collègues, sur le design des institutions internationales dans l'édition spéciale *internationale Organization* publiée en 2001 à lire pour la semaine 11.

Votre document rédigé devra décrire les 5 dimensions clés des institutions internationales (50 points) :

1. Les règles d'appartenance/d'adhésion
2. L'étendue des problèmes couverts
3. La centralisation des tâches
4. Les règles de contrôle des institutions
5. La flexibilité des accords

En prenant 2 catégories des conjectures proposées par les auteurs au fin de texte. Appliquez les hypothèses à l'institution internationale et discuter les implications en lien avec différents facteurs valorisés par les théories critiques (féminisme, marxisme, post-colonialisme, constructivisme, réflexivisme). (25 points deux fois = 50)

Consignes générales : L'étude de cas devrait contenir un minimum de 12 pages (espace double) avec une bibliographie des références. Les équipes doivent informer la prof de leur choix entre les options du sujet (**1 ou 2**) et date de remise (**A ou B**) au plus tard **jeudi de la semaine 4**.

4. Projet de recherche : 40%

Un des buts principaux de ce séminaire de recherche est de fournir aux étudiants l'opportunité de diriger leurs propres recherches. Vous pouvez choisir n'importe quel sujet qui rejoint le thème du cours— soit les institutions de la coopération internationale (voir le document des consignes sur le portail). Vous devez identifier une question de recherche, expliquez pourquoi elle est importante, faire une critique de l'état antérieur de la connaissance académique du sujet, développer un argument duquel vous tirerez des hypothèses testables en plus de fournir quelques évaluations empiriques de vos hypothèses. Il y aura une séance de travail sur les projets de recherche **mardi de la semaine 9** durant laquelle vous devriez soumettre le plan de votre projet. Votre projet de recherche final est à remettre **le jeudi de la semaine 15**.

Calendrier Hiver 2020

Semaine. Dates de réunions	Sujet :	À remettre ou noter :
1. 14 & 16 janv.	Introduction/Fondements	
2. 21 & 23 janv.	Écoles et approches théoriques	
3. 28 & 30 janv.	La théorie des régimes	
4. 4 & 6 fév.	Les institutions internationales et les normes	
5. 11 & 13 fév.	Modèle de marchandage et la coopération	
6. 18 & 20 fév.	Action collective et les RI	*Opt. A* Étude de cas : 18 fév. 2020
7. 25 & 27 fév.	Jeux à deux niveaux	Plan du projet : 27 fév. 2020
8. 3 & 5 mars	Semaine de lecture	
9. 10 & 12 mars	Séance de 12 mars annulé (UNIDEF)	Séance du travail : 10 mars 2020
10. 17 & 19 mars	Politiques internes & la coopération internat'le	
11. 24 & 26 mars	« Rational design » de la coopération	*Opt. B* Étude de cas : 24 mars 2020
12. 31 mars & 2 avril	La coopération et la sécurité	
13. 7 & 9 avril	La coopération régionale	
14. 14 & 16 avril	La coopération et la commerce des biens illégaux	
15. 21 & 23 avril	Présentations étudiant(e)s	Projet de recherche dû : 23 avril 2020

POL7034A
Institutions internationales

IV. Plan du cours

Semaine 1 : Introduction du cours (mardi) / concepts clés dans l'étude de la coopération interétatique

Semaine 2 : Écoles de pensées; approches théoriques

Lectures :

- 1) HLNT livre – chapitre 1
- 2) Sandler livre – chapitre 1
- 3) Abbott, K. & D. Snidal. 1998. "Why states act through formal international organizations," *Journal of Conflict Resolution*, 42: 3-32.
- 4) Martin, L. & B. Simmons. 1998. "Theories and empirical studies of international institutions," *International Organization*, 52(4): 729-757.
- 5) Barnett, M. & M. Finnemore. 1999. "The politics, power and pathologies of IOs," *International Organization*, 53(4): 699-732.

Institution: ONU/UN

Beardsley, K. & H. Schmidt. 2011. "Following the flag or following the Charter? Examining the determinants of UN involvement in international crises, 1945-2002," *International Studies Quarterly*, 56(1): 33-49.

Semaine 3 : Théorie des Régimes

Lectures:

- 1) Krasner, S. 1982. "Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables," *International Organization*, 36 : 185-205.
- 2) Krasner, S. 1982. "Regimes and the Limits of Realism: Regimes as Autonomous Variables," *International Organization*, 36: 497-510.
- 3) Kratochwil, F. & J. Ruggie. 1986. "International Organization: A State of the Art or an Art of the State," *International Organization*, 32: 379-396.
- 4) Keohane, Robert. 1989. "International Institutions: Two Approaches," *International Studies Quarterly*, 32: 379-396.

Institution: Le régime de non-prolifération nucléaire

Thakur, R. 2011. "Nuclear nonproliferation and disarmament: Can the power of ideas tame the power of the state," *International Studies Review*, 13: 34-45.

Semaine 4 : Normes et la coopération

Lectures :

- 1) Finnemore, M. & K. Sikkink. 1998. "International Norm Dynamics and Political Change," *International Organization*, 52(4): 997-917.
- 2) Martin, L. & K. Sikkink. 1993. "US Policy and Human Rights in Argentina and Guatemala, 1973-1980," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 330-362.
- 3) Zehfuss, M. 2001. "Constructivism and identity: A dangerous liaison," *European Journal of International Relations*, 7(3): 315-348.
- 4) Lecture à venir

Institution: ASEAN

Katsumata, H. 2010. "Mimetic adoption and norm diffusion: 'Western' security cooperation in Southeast Asia," *Review of International Studies*, 37: 557-576.

Semaine 5 : Le modèle de marchandage et la coopération

Lectures:

- 1) HLNT livre- Chapitre 4

POL7034A

Institutions internationales

- 2) Fearon, J. 1998. "Bargaining, Enforcement and International Cooperation," *International Organization*, 52: 269-305.
- 3) Barkin, S. 2004. "Time Horizons and Multilateral Enforcement in International Cooperation," *International Studies Quarterly*, 48: 363-382.
- 4) Martin, L. 2017. "International institutions: weak commitments and costly signals," *International Theory*, 9(3): 353-380.

Institution: OPEP/OPEC

Blaydes, L. 2004. "Rewarding Impatience: A Bargaining and Enforcement Model of OPEC," *International Organization*, 58(2): 213-237.

Semaine 6 : Action collective

Lectures:

- 1) Sandler livre- tout sauf chapitres 1 & 8

Institution: OTAN/NATO

Kimball, A. 2019. "Knocking NATO: Strategic and institutional challenges risk the future of Europe's seven-decade long cold peace," *University of Calgary, School of Public Policy Research Papers*, 12: 36 (Oct 2019): 1-25.

Semaine 7 : Jeu à deux niveaux

Lectures :

- 1) Martin livre – chapitres 1 à 3
- 2) Putnam, R. 1988. "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games," *International Organization*, 42(3): 427-460.
- 3) Kahler, M. 1993. "Bargaining with the IMF: Two-Level Strategies and Developing Countries," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 363-394.
- 4) da Conceição-Heldt, E. & P. Mello. 2017. "Two-Level Games in Foreign Policy Analysis", *Oxford Research Encyclopedia of Politics*, New York & Oxford: Oxford University Press.

Institution: Union Africaine

Lecture à annoncer

Semaine 8 : Semaine de lecture

Semaine 9 : Séance de travail sur le projet de recherche (mardi)

***** DATE LIMITE : Plan de projet de recherche *****

Semaine 10 : Politiques internes et la coopération internationale

Lectures :

- 1) Martin livre – finir au complète
- 2) Mattes, M. and B. Savun. 2010. "Information, agreement design and the durability of civil war settlements," *American Journal of Political Science*, 54(2): 511-524.
- 3) HLNT livre – chapitre 3
- 4) Kimball, A. 2010. "Political Survival, the Distributional Dilemma & Alliance Formation," *Journal of Peace Research*, 47(4): 407-419.

Institution: OSCE

Lecture à annoncer

Semaine 11 : Design conceptuelle des institutions internationales

Lectures :

- 1) Koremenos, B.; C. Lipson & D. Snidal. 2001. "The Rational Design of International Institutions," *International Organization*, 55: 761-800.

POL7034A

Institutions internationales

- 2) HLNT livre – Chapitre 7 & 8
- 3) Kimball, A. 2017. “Examining informal defence and security arrangements’ legalization: Canada-US agreements, 1950-2005,” *International Journal*, 72(3): 380-400.
- 4) von Stein, J. 2017. “Compliance with international law,” *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*.

Institution: OMC/WTO

Mansfield, E. & E. Reinhardt. 2008. “International Institutions and the Volatility of International Trade,” *International Organization*, 62(4): 621-652.

Semaine 12 : La coopération et la sécurité

Lectures :

- 1) Moravcsik, A. 1993. “Armaments among Allies: European Weapons Collaboration, 1975-1985,” in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 128-167.
- 2) Morrow, J. 2000. “Alliances: Why Write Them Down?,” pp. 63-83 in Nelson W. Polsby, ed., *Annual Review of Political Science*, Vol. 3. Palo Alto, CA: Annual Reviews.
- 3) Kinsella, D. 2013. “Power transition theory and the global arms trade: Exploring constructs from Social Network Analysis” Political Science Faculty Publications and Presentations, paper 15. Portland State University.
- 4) Lecture à venir

Institution: CPI/ICJ

Goodliffe, J. and D. Hawkins. 2009. “A Funny thing happened on the way to Rome: Explaining International Criminal Court Negotiations,” *Journal of Politics*, 71(3): 977-997.

Semaine 13 : La coopération régionale

Lectures :

- 1) Alter, K. 1998. “Who are the “Masters of the Treaty”? : European Governments and the European Court of Justice,” *International Organization*, 52(1): 121-147.
- 2) HLNT livre – Chapitres 6, 11 & 12
- 3) McLean, E. & R. Stone. 2012. “The Kyoto Protocol: Two-level bargaining and European integration,” *International Studies Quarterly*, 56(1): 99-113.
- 4) Elko McKibben, H. & S. Western. 2014. “Levels of linkage: Across-agreement versus within-agreement explanations of consensus formation among states,” *International Studies Quarterly*, 58(1): 44-54.

Institution: UE/EU

Dorussen, H.; E. Kirchner, and J. Sperling. 2009. “Sharing the burden of collective security in the European Union,” *International Organization*, 63: 789-810.

Semaine 14 : La coopération à fin d’éviter le commerce des biens illégaux

Lectures :

- 1) Erfat, A. “Governing Guns: International Control of the Small Arms Trade,” Extract from *Governing Guns, Preventing Plunder: International Cooperation against Illicit Trade*, Oxford University Press.
- 2) Fijnaut, C. 2000. “Transnational Crime and the Role of the UN in Its Containment through International Cooperation: A Challenge for the 21st Century,” *European Journal of Crime, Criminal Law, and Criminal Justice*, 8(2): 119-127.
- 3) Sandler livre – chapitre 8
- 4) Smith, L. & M. Mattar. 2004. “Creating International Consensus on Combating Trafficking in Persons: US Policy, the Role of the UN and Global Responses and Challenges,” *The Fletcher Forum of World Affairs*, 28(1): 155-178.

Institution: à confirmer

Semaine 15 : Présentations orales des projets de recherche par les étudiant(e)s

****DATE LIMITE – projet de recherche** (jeudi)**

POL7034A
Institutions internationales

V. Autres directives

Politique linguistique : La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que «des enseignants et les chercheurs privilégiés, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». La littérature sur la coopération internationale en RI est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours. Les étudiants préoccupés par ce fait sont encouragés à prendre contact avec la professeure.

Infractions d'ordre académique : Ce cours est assujéti aux règlements des études. Le plagiat est donc interdit. Toute faute en ce sens peut être passible de sanctions prévues à cette fin, pouvant aller jusqu'à l'expulsion du programme auquel l'étudiant ou l'étudiante est inscrit et à l'interdiction d'accéder à tout autre programme de l'Université Laval. Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source. Pour plus d'information concernant le plagiat, veuillez consulter le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants* en visitant l'adresse suivante : www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Politique de notation en vigueur du département de science politique:

ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE
POUR LES COURS DE 2^e et 3^e CYCLE

A+	90 - 100
A	85 - 89
A-	80 - 84
B+	76 - 79
B	73 - 75
B-	70 - 72
C+	65 - 69
C	60 - 64
E	59 et moins