

POL-1005

RELATIONS INTERNATIONALES ET DÉFIS DE LA MONDIALISATION

Professeur: Jean-Frédéric Morin

Pour toute question sur la matière, utilisez le forum

Objectifs du cours

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à la compréhension et à l'analyse des phénomènes internationaux. Plus spécifiquement, ce cours vise à:

1. Acquérir des connaissances sur les principaux acteurs et les principaux enjeux des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra en faire le rappel.
2. Comprendre les principaux concepts et les principales théories utilisés dans l'étude des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra les appliquer à des cas empiriques.
3. Développer un esprit d'analyse et de critique sur les idées émises par les observateurs et les acteurs des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra faire une analyse critique de l'information contenue dans un court texte d'opinion sur les relations internationales.

Matériel pédagogique

Toutes les lectures obligatoires se trouvent dans l'ouvrage *La Globalisation de la politique mondiale : Une introduction aux relations internationales*, de John Baylis, Steve Smith et Patricia Owens (Montréal : Modulo, 2012). Le livre est disponible en vente à la coop Zone et en prêt à la réserve des professeurs de la bibliothèque. Il est également possible d'utiliser la version originale anglaise de ce livre, qui est significativement moins chère que la version française.

Pour les étudiants les plus intéressés et ceux qui ont l'intention de poursuivre leurs études en relations internationales, je suggère chaque semaine des lectures spécifiques dans le livre *Relations internationales : Théories et concepts*, édités par Alex Macleod et Philippe Bonditti (4e édition, Outremont : Athéna, 2019). Comme l'ouvrage précédent, ce livre est disponible chez Zone et à la réserve des professeurs. Il est possible d'utiliser la troisième édition de ce même ouvrage, éditée par Alex Macleod, Evelyne Dufault, Guillaume Dufour et David Morin.

Modalités d'évaluation

1. Examen de mi-session le 11 mars (30% de la note finale)

Cet examen sera composé d'une série de questions à choix multiples et questions à réponse courte. Il s'agira d'un examen à livre fermé. L'évaluation portera sur la matière présentée en classe et sur les lectures obligatoires. Certaines questions porteront donc sur des éléments présentés dans les lectures, mais qui n'ont pas été abordés en classe.

2. Travail de recherche pour le 1er avril (30% de la note finale)

Le travail de recherche est un travail individuel défendant une idée précise et spécifique que l'étudiant est libre de formuler. Cette idée doit impérativement porter sur un thème empirique de la liste A et être articulé autour de l'un ou l'autre des concepts théoriques de la liste B. L'objectif du travail est d'appliquer un concept théorique à un cas empirique concret. Par exemple, un étudiant qui choisit le thème *Organisation mondiale du commerce* (liste A) et le concept de *stabilité hégémonique* (liste B) peut défendre l'idée que « l'organe de règlement des différends de l'OMC permet aux États-Unis de maintenir leur hégémonie sur le système commercial international ».

Les inscriptions sur les listes A et B seront disponibles à partir du 29 janvier à 14h. Le nombre d'étudiants pour chaque thème et chaque concept est strictement limité : les thèmes et les concepts sont attribués aux premiers inscrits.

Le travail doit être réalisé individuellement, ne pas compter plus de 3000 mots (bibliographie incluse), et se plier aux règles de présentation du *Guide pour la présentation des travaux écrits*, disponible sur le site web du Département de science politique.

Un auxiliaire sera disponible le 25 mars dans la salle de classe, de 9h00 à 12h00, pour répondre aux questions des étudiants sur ce travail.

Les critères de correction sont 1) La compréhension de l'enjeu étudié 2) la compréhension du concept mobilisé; 3) La clarté de l'idée centrale; 4) La qualité et la structure de l'argumentation; 5) La qualité, l'utilisation et la pertinence d'au moins 5 références scientifiques; 6) La forme, le style et la présentation.

Le travail devra être remis au plus tard à 9h dans la salle de classe le 1^{er} avril. 5% de la note du travail seront soustraits pour chaque jour de retard à partir de 9h01 le 1^{er} avril.

3. L'examen final (40% de la note finale)

L'examen final sera composé d'une série de questions à choix multiples, de questions à réponse courte et de questions à développement (une demi-page par réponse). Il s'agira d'un examen à

livre fermé. L'évaluation portera sur la matière présentée en classe et sur les lectures obligatoires. Il couvre l'ensemble de la matière du cours, depuis la première semaine.

Calendrier des séances

15 janvier INTRODUCTION : LA MONDIALISATION

Questions abordées : Comment définir la mondialisation? Les relations internationales au XXI^e siècle sont-elles si différentes de celles du XIX^e siècle? Quelle est l'utilité des théories pour comprendre et analyser les relations internationales? Quelles sont les différentes échelles d'analyse utilisées? En quoi consiste le débat sur la primauté de la structure et des agents? La révolution comportementale marque-t-elle toujours la discipline contemporaine?

22 janvier L'ÉTAT DANS UN MONDE (POST) WESTPHALIEN

Questions abordées : Quand les relations interétatiques modernes ont-elles émergé? La paix de Westphalie représente-t-elle réellement un point tournant ? Quelles sont les forces qui participent au maintien du système interétatique? Sommes-nous toujours dans un ordre westphalien? Quelles sont les relations entre les règles juridiques formelles, les normes sociales et la pratique de la souveraineté? La souveraineté est-elle génératrice d'égalité ou d'inégalité? La souveraineté est-elle nécessairement pleine et entière, ou peut-elle être décomposée en variables? Quels sont les arbitrages entre contrôle, autonomie et légitimité? Les pratiques diplomatiques sont-elles anachroniques? Le patrimoine commun de l'humanité s'oppose-t-il à la souveraineté? La mondialisation menace-t-elle la souveraineté? Sommes-nous dans une période néo-médiévale? Faut-il s'en désoler ou s'en réjouir?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 3 : L'histoire internationale de 1900 à 1990 ; « Chapitre 24 : Le nationalisme »

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « acteur international », « État », « Frontière », « Souveraineté » « Westphalie, système de ».

29 janvier LES ORGANISATIONS INTERGOUVERNEMENTALES ET LES ACTEURS TRANSNATIONAUX

Questions abordées : Quelles sont les principales organisations intergouvernementales? Comment et pourquoi ont-elles été créées? Quel est leur mode de fonctionnement? Les organisations intergouvernementales sont-elles des acteurs autonomes? Les États-Unis contrôlent-ils les organisations intergouvernementales? Comment expliquer l'émergence des acteurs non étatiques? Les ONG et les firmes adoptent-elles des modes d'action différents? Comment évaluer l'influence des acteurs non étatiques? Comment les acteurs transnationaux interagissent-ils entre eux? Les acteurs transnationaux peuvent-ils jouer un rôle similaire à celui des organisations intergouvernementales? Quelles sont les relations entre les acteurs transnationaux et les organisations intergouvernementales?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 19 : L'Organisation des Nations Unies », « Chapitre 20 : Les acteurs transnationaux et les organisations internationales en politique mondiale».

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « Mouvements sociaux transnationaux », « Multilatéralisme » « Organisation internationale gouvernementale », « Organisation non gouvernementale », « Société civile », « Transnational ».

5 février LE RÉALISME

Questions abordées : Le système international est-il anarchique? Quelles sont les conséquences de l'anarchie sur le comportement des acteurs? L'anarchie implique-t-elle la poursuite de gains relatifs? Le réalisme est-il encore l'école dominante? Qu'est-ce qui distingue le néo-réalisme du réalisme néo-classique? Quels indicateurs employer pour évaluer la puissance? La puissance est-elle généralement conceptualisée de manière relationnelle ou structurelle? Les puissances matérielles et idéelles vont-elles de pair? La distribution de la puissance peut-elle expliquer la politique étrangère? Comment expliquer que des États puissants ne parviennent pas toujours à imposer leurs volontés aux plus faibles? La multipolarité est-elle un facteur de stabilité ou d'instabilité? Comment expliquer le suivisme et le contrebalancement?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 5 : Le réalisme ».

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « Alliances, théories des », « Anarchie », « Bandwagoning », « Équilibre des puissances », « Néoréalisme », « Polarité », « Puissance », « Réalisme classique », « Réalisme défensif et offensif », « Réalisme néo-classique », « Transition de la puissance, théorie de la ».

12 février LE LIBÉRALISME

Questions abordées : Quelles sont les similitudes et les différences entre réalisme et libéralisme? Pourquoi les États chercheraient-ils davantage à faire des gains absolus que relatifs? Le libéralisme implique-t-il des relations harmonieuses? Quelle est la différence entre la coordination et la collaboration? Comment la théorie des jeux explique-t-elle la demande d'institutions? Quelles sont les conditions nécessaires et suffisantes à l'établissement de régimes? Comment les régimes interagissent-ils entre eux?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 6 : Le libéralisme » et « Chapitre 7 : Les principales théories contemporaines : Le néoréalisme et le néolibéralisme ».

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « Biens publics mondiaux », « Coopération internationale », « Dilemme du prisonnier », « Gains relatifs et gains absolus », « Institutionnalisme néo-libéral », « Institutions internationales », « Régime international », « Théorie des jeux ».

19 février LE CONSTRUCTIVISME

Questions abordées : Qu'est-ce que l'intersubjectivité? En quoi l'identité guide-t-elle la politique étrangère? Quels sont les rapports entre les normes et les identités? Dans quelle mesure les acteurs peuvent-ils délibérément altérer la structure internationale? Qui sont les entrepreneurs normatifs? Les théories féministes adhèrent-elles au constructivisme? Qu'est-ce que le poststructuralisme? Bien qu'Onuf et Wendt soient tous les deux considérés comme des constructivistes, en quoi leurs conceptions de l'anarchie sont-elles différentes? Si l'anarchie est socialement construite, est-ce par les acteurs ou par les théoriciens des relations internationales?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 9 : Le constructivisme » et « Chapitre 10 : Le Poststructuralisme ».

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « Agent/structure, débat », « constructivisme », « Genre, études du », « Identité », « Intersubjectivité », « Norme ».

26 février LES THÉORIES MARXISTES ET CRITIQUES

Questions abordées : Les théories marxistes sont-elles toujours pertinentes? Pourquoi les pays en développement n'ont pas connu une industrialisation rapide après la décolonisation? Pourquoi certains acteurs semblent-ils consentir à leur domination? Quelle

est la différence entre une puissance hégémonique et une puissance impériale? La puissance en RI se fonde-elle davantage sur le système capitalisme que sur le système westphalien? Qu'est-ce que le post-colonialisme? A quoi sert l'aide publique au développement?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 8 : Les théories marxistes des relations internationales » et « Chapitre 11 : Le Postcolonialisme ».

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « Colonisation/Néocolonisation », « Développement », « Théorie de la dépendance », « Impérialisme », « Marxisme », « Neogramscienne, approche », « Théories critiques », « Postcoloniale, théorie ».

4 mars SEMAINE DE LECTURE

11 mars EXAMEN 1

18 mars L'ANALYSE DE LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE

Questions abordées : Le national et l'international sont-ils des niveaux superposés ou des domaines imbriqués? La démocratie est-elle plutôt une contrainte ou une opportunité pour la politique étrangère? En fonction de quels indicateurs peut-on évaluer et comparer le rapport de force entre un État et sa société? Lorsqu'une société est divisée sur une question de politique étrangère, quelles idées et quels intérêts prévalent? Les décideurs sont-ils contraints par l'opinion publique ou forgent-ils l'opinion publique? Les processus de formulation de la politique étrangère sont-ils similaires à ceux des autres domaines de politique publique? Quels critères permettent de distinguer les dynamiques internes des pays dans une démarche de politique étrangère comparée? En quoi la théorie poli-heuristique et la théorie cybernétique s'appuient-elles sur une conception de rationalité limitée? Pourquoi les modèles bureaucratique et organisationnel de Graham Allison ont-ils soulevé des controverses? Comment intégrer les préférences du négociateur à la théorie des jeux à deux niveaux? Comment expliquer la paix démocratique?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 14 : La sécurité internationale et la sécurité globale ».

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « Culture stratégique », « Niveau d'analyse, problème du », « Paix démocratique », « Paradiplomatie », « Politique bureaucratique, modèle de la », « Politique étrangère ».

25 mars Rencontres facultatives au sujet du travail de recherche

1 avril LA SÉCURITÉ, LA GUERRE ET LA PAIX

Questions abordées : Comment définir la sécurité? Une guerre peut-elle être juste? Les États ont-ils la responsabilité de protéger les populations étrangères? Une guerre préventive peut-elle être légale? Comment les conflits et leurs gestions ont-ils évolué depuis la fin de la Guerre froide? La théorie de la guerre comme diversion est-elle soutenue empiriquement? La rareté des ressources favorise-t-elle les conflits? Les actes terroristes sont-ils de plus en plus fréquents? Comme les États coopèrent-ils sur la question du terrorisme? Comment l'OTAN a-t-elle survécu à la fin de la Guerre froide? Les sanctions commerciales sont-elles efficaces?

Lectures obligatoires dans Baylis et al.: « Chapitre 13 : Le caractère changeant de la guerre ».

Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti : « Agression », « Armes de destruction massive », « Communauté de sécurité », « Contrôle des armements », « Défense collective », « Force, usage de la », « Guerre », « Guerre civile », « Paix », « Paix, opérations de », « Sécurité humaine ».

- 8 avril **L'ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE**
- Questions abordées :** L'hégémonie américaine est-elle en déclin? Les États ont-ils toujours des politiques mercantiles? Quelles sont les interactions entre le régionalisme et le multilatéralisme? Quelles sont les relations entre les investisseurs étrangers et leurs pays d'accueil? La politique commerciale sert-elle des fins politiques, stratégiques et sécuritaires? Pourquoi les relations économiques internationales sont de plus en plus codifiées par le droit international? Comment les États coopèrent-ils lors de crises financières internationales?
- Lectures obligatoires dans Baylis et al.:** « Chapitre 15 : L'économie politique internationale à l'ère de la globalisation ».
- Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti :** « Bretton Woods, système de », « Consensus de Washington », « Économie politique internationale », « Financiarisation », « Libre-échange », « Mercantilisme », « Régionalisme », « Stabilité hégémonique, théorie de la ».
- 15 avril **LA POLITIQUE INTERNATIONALE DE L'ENVIRONNEMENT**
- Questions abordées :** Quelle est l'influence des communautés épistémiques sur la coopération environnementale? Quelles sont les différentes solutions à la tragédie des communaux? La diplomatie de sommets porte-t-elle ses fruits? Les régimes environnementaux ont-ils intégré le libéralisme? Comment la position des pays en développement a-t-elle évolué au cours des dernières décennies sur les enjeux environnementaux?
- Lectures obligatoires dans Baylis et al.:** « Chapitre 21 : les enjeux environnementaux ».
- Lectures suggérées dans MacLeod et Bonditti :** « Anthropocène », « Sécurité environnementale ».
- 22 avril **EXAMEN FINAL**

Droit d'auteur, plagiat et infraction

Le plagiat est une faute inacceptable et intolérable. Les citations textuelles, même traduites, doivent impérativement être placées entre guillemets. De plus, il est absolument indispensable que les références complètes soient mentionnées pour chaque citation et pour chaque paraphrase d'une idée empruntée, même lorsqu'il n'y a pas de citation textuelle. Pour plus d'information concernant les infractions d'ordre académique, veuillez consulter le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval*.