

PLAN DE COURS

POL-7037 : Politiques et finances publiques

NRC 17760 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Conceptualisation de l'activité gouvernementale dans le domaine des finances publiques. Théories et méthodes relatives aux explications politiques, institutionnelles et économiques des variations longitudinales et transversales observées dans les pays développés.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	18h30 à 21h20	DKN-1431	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112225>

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Couture

Enseignant

DKN-5443

Jerome.Couture@pol.ulaval.ca

Disponibilités

sur demande (Local DKN-5443)

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) ↗.

Sommaire

Description du cours	3
Objectifs généraux	3
Objectifs spécifiques	3
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen maison	5
Examen final	5
Note 1 - Consultations prébudgétaires	5
Note 2 - Budget du Québec	6
Exposé	6
Fiches de lecture	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	7
Bibliographie et annexes	7
Bibliographie	7

Description du cours

Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiantes et étudiants d'acquérir les connaissances nécessaires à l'étude et à l'analyse des finances publiques, de ses concepts fondamentaux et de ses principales théories.

Les exemples s'appuieront surtout sur les cas du gouvernement du Québec et du gouvernement du Canada. Nous aborderons aussi différents thèmes d'actualités tels que la résistance à la taxation, la corruption, les inégalités, la transparence budgétaire et l'environnement.

Objectifs spécifiques

Séances	Thèmes	Remise(s)	Lectures
14 janvier 2020	Démocratie et finances publiques		
21 janvier 2020	Économie et finances publiques	Fiche de lecture 1.	Peter A. Hall (1993) "Policy Paradigms, Social Learning, and the State: The Case of Economic Policymaking in Britain", <i>Comparative Politics</i> , 25 (3)p, p. 275-296.
28 janvier 2020	Le processus budgétaire et ses acteurs	Fiche de lecture 2.	Aaron Wildavsky (1986) "Toward a comparative theory of budgetary process" dans <i>Budgeting : a Comparative Theory of the Budgetary Process</i> , Transaction Publisher, New Brunswick, pp. 7-27
4 février 2020	Examen maison		
11 février 2020	Les revenus de l'État et la résistance à la taxation	Examen maison Fiche de lecture 3.	Jérôme Couture et Louis Imbeau (2009) "Do Government manipulate their Revenue Forecasts", dans <i>Do they Walk like they Talk ?</i> , Louis Imbeau (Éd.), Springer, New-York, pp. 155-166.
18 février 2020	Les dépenses de l'État	Fiche de lecture 4.	Marie-Soleil Tremblay (2019) "La Vérification générale du Québec : un outil démocratique à démystifier" dans <i>L'État québécois : Où en sommes-nous ?</i> , Robert Bernier et Stéphane Paquin (Éds), Les Presses de l'Université du Québec, pp. 405-426
25 février 2020	Le déficit et la dette	Fiche de lecture 5.	Jérôme Couture (2014) "Les lois anti-déficits sont-elles efficaces ? Une analyse économétrique des déficits publics de 7 provinces canadiennes (1986 et 2009)." dans <i>Finance et politiques publiques: les enjeux politiques et gestionnaires des réformes</i> , Mohamed Djouldem, Geneviève Tellier et Christian de Visscher (Éds.), Paris, Bruylant, pp.335-358.
Semaine de lecture			
10 mars 2020	Inégalités et finances publiques	Note 1. Sur les Consultations pré-budgétaires	Thomas Piketty (2013) "Introduction" dans <i>Le capital au XXIe siècle</i> , Le Seuil, pp. 15 à 67.

		Fiche de lecture 6.	
17 mars 2020	La transparence et les finances publiques	Fiche de lecture 7.	Mohamed Djoudelm (2019) "La politique de transparence des finances publiques : Une amélioration démocratique de l'action publique financière ?", dans <i>Démocratie et politiques publiques</i> , Jérôme Couture et Steve Jacob (Éds.), Les Presses de l'Université Laval, pp.105-128.
24 mars 2020	La corruption et les finances publiques	Fiche de lecture 8.	Daniel Treisman (2000) "The Causes of Corruption : a cross national study", <i>Journal of Public Economics</i> , 76, pp. 399-457.
31 mars 2020	Rencontre individuelle		
7 avril 2020	L'environnement et les finances publiques	Fiche de lecture 9.	David Houle (2019) "Un climat démocratique ? Le rôle de l'opinion publique dans l'adoption de la tarification du carbone dans les provinces canadiennes" dans <i>Démocratie et politiques publiques</i> , Jérôme Couture et Steve Jacob (Éds.), Les Presses de l'Université Laval, pp. 53-85.
14 avril 2020	Examen final		
21 avril 2020	Exposé		
28 avril 2020	Exposé	Note 2. Sur le Budget	

Approche pédagogique

- Nous tiendrons des séminaires de discussion en début de séance qui porteront sur les textes à lire.
- Nous terminerons la séance par un exposé magistral afin d'approfondir le thème de la semaine.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Démocratie et finances publiques	14 janv. 2020
Économie et finances publiques	21 janv. 2020
Le processus budgétaire et ses acteurs	28 janv. 2020
Examen maison	
Examen maison	
Les revenus de l'État et la résistance à la taxation	11 févr. 2020
Les dépenses de l'État	18 févr. 2020
Le déficit et la dette	25 févr. 2020
Inégalités et finances publiques	10 mars 2020
La transparence et les finances publiques	17 mars 2020
Corruption et finances publiques	24 mars 2020
Rencontre individuelle	
Environnement et finances publiques	7 avr. 2020
Examen final	

Exposé séance 1

Exposé séance 2

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen maison	Du 22 janv. 2019 à 18h30 au 12 févr. 2019 à 18h30	Individuel	15 %
Examen final	Le 14 avr. 2020 de 18h30 à 21h30	Individuel	25 %
Note 1 - Consultations prébudgétaires	Dû le 10 mars 2020 à 18h30	Individuel	15 %
Note 2 - Budget du Québec	Dû le 28 avr. 2020 à 18h30	Individuel	15 %
Exposé	Du 21 avr. 2020 à 18h30 au 28 avr. 2020 à 21h30	Individuel	15 %
Fiches de lecture	Du 13 janv. 2020 à 18h30 au 28 avr. 2020 à 21h30	Individuel	15 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen maison

Date : Du 22 janv. 2019 à 18h30 au 12 févr. 2019 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : DKN

Examen final

Date et lieu : Le 14 avr. 2020 de 18h30 à 21h30 , DKN
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : DKN

Note 1 - Consultations prébudgétaires

Date de remise : 10 mars 2020 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : DKN

Note 2 - Budget du Québec

Date de remise :	28 avr. 2020 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	DKN

Exposé

Date :	Du 21 avr. 2020 à 18h30 au 28 avr. 2020 à 21h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	DKN

Fiches de lecture

Date :	Du 13 janv. 2020 à 18h30 au 28 avr. 2020 à 21h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cliche, Pierre (2017) *Le budget du Québec : fondements, contraintes et défis*, Montréal, Les Presses de l'Université du Québec.

Imbeau Louis M. et Frederick Stapenhurst (2019) *Le contrôle parlementaire des finances publiques dans les pays de la Francophonie*, Québec, Les Presses de l'Université Laval.

Tellier, Geneviève (2015) *Les finances publiques au Canada. Le fonctionnement de l'État à la lumière du processus budgétaire*, Bruxelles, Bruylant.

Tremblay, Pierre P. (2017) *L'argent de l'État : pourquoi et comment ?*, Montréal, Les Presses de l'Université du Québec.