

PLAN DE COURS

GPL-3007 : Projet d'intégration

NRC 15681 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-3-12

Crédit(s) : 6

Approfondissement d'un thème d'affaires publiques et de relations internationales par un travail de recherche sous la supervision de tuteurs. L'étudiant ou l'étudiante doit établir une problématique, une bibliographie scientifique, ainsi qu'un plan détaillé de son sujet et, à la fin de la session, présenter par écrit et oralement les résultats de sa recherche. Les trois disciplines du BIAPRI doivent être intégrées, dans des proportions qui peuvent varier, au contenu du travail de recherche.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

mercredi

09h00 à 11h50

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

17 déc. 2020 (12h23)

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123727>

Coordonnées et disponibilités

Camille Marquis Bissonnette

Faculté de droit

<https://www.fd.ulaval.ca/recherche/doctorants/camille-marquis-bissonnette>

camille.marquis-bissonnette@fd.ulaval.ca

Arthur Silve

Département économique, FSS

DES-2174

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/arthur-silve>

arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Tél. : 4186562131 poste 407539

Sule Tomkinson

Département de science politique, FSS

DKN-4421

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/sule-tomkinson>

sule.tomkinson@pol.ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131 poste 406848

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

17 déc. 2020 (12h23)

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Proposition de recherche	5
Première version de votre travail de recherche	6
Colloque (7 et 14 avril)	6
Travail de recherche final	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Harcèlement et violence à caractère sexuel	8
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Plan de cours non officiel

17 déc. 2020 (12h23)

Description du cours

Objectifs du cours

GPL-3007 *Projet d'intégration* est un séminaire de recherche interdisciplinaire à l'intention des étudiants de 3e année du Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (BIAPRI). Au terme du programme, cette activité vise l'approfondissement et le traitement d'une problématique de son choix sous l'angle du droit, de la science politique et de l'économie. Trois enseignants coresponsables encadreront les travaux d'équipe.

L'objectif principal de ce séminaire de recherche interdisciplinaire est la consolidation des aptitudes et des compétences étudiantes. Des exemples concrets des tâches à réaliser, l'évaluation formative, l'encadrement personnalisé des équipes serviront d'emblée de guide.

Vous consoliderez plus précisément ces aptitudes et compétences au fil du séminaire :

- Formuler une question de recherche adéquate;
- Synthétiser une multitude de sources en plus d'interpréter des preuves scientifiques,
- Développer un argument unique démontrant une pensée critique,
- Communiquer et discuter de ses travaux de recherche en public, devant un auditoire de pairs.

Les activités en classe ont été spécialement conçues avec cet objectif en tête.

Approche pédagogique

L'approche pédagogique de ce séminaire est différente des cours habituels. Elle repose sur une démarche active, celle du **travail d'équipe de manière semi-autonome (équipe de 3 ou 4 étudiant.es)** ainsi que de **l'encadrement personnalisé**. Seulement quatre séances plénières obligatoires (séance 1 et 2 et le colloque étudiant) sont prévues. Pour tout le reste, les trois coresponsables du séminaire rencontrent les étudiants en équipe afin de les guider dans le développement de leurs projets de recherche. Les séances plénières, de même que les rencontres, se dérouleront de manière virtuelle, via Microsoft Teams ou Zoom.

Cette approche pédagogique implique que chaque membre de l'équipe est responsable de la planification et de l'organisation du travail de recherche. Concrètement, cela signifie que les coéquipiers déterminent eux-mêmes leur problématique de recherche, la cadence de leur travail et la répartition de leurs tâches. Elle suppose également un investissement important de votre part dans votre équipe de travail de manière à assurer la bonne progression de votre travail de recherche.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Document à remettre
Liens utiles		
SEMAINE 1: Séance d'introduction Présence obligatoire pour tous	20 janv. 2021	
SEMAINE 2 : Définir la problématique de recherche Présence obligatoire pour tous	27 janv. 2021	Formation des équipes (durant le cours)
SEMAINE 3 : Disponibilité des responsables du cours Disponibilité des responsables du cours pour rencontres avec les équipes sur rendez-vous.	3 févr. 2021	
SEMAINE 4 : Disponibilité des responsables du cours	10 févr. 2021	
SEMAINE 5 : Remise de la proposition de recherche	17 févr. 2021	Utilisez la boîte de dépôt du site du cours.
SEMAINE 6 : Rencontres OBLIGATOIRES de toutes les équipes avec les responsables du cours	24 févr. 2021	
SEMAINE 7: Semaine de lecture	3 mars 2021	

SEMAINE 8: Disponibilité des responsables du cours	10 mars 2021	
SEMAINE 9 : Remise de première version de votre travail de recherche	17 mars 2021	Utilisez la boîte de dépôt du site du cours.
SEMAINE 10 :Disponibilité des responsables du cours	24 mars 2021	
SEMAINE 11 : Rencontres OBLIGATOIRES de toutes les équipes avec les responsables du cours	31 mars 2021	
SEMAINE 12 : Colloque (partie 1) Remise des présentations asynchrones via la boîte de dépôt avant 9h AM.Présence obligatoire pour tous.Le colloque, qui présentera les présentations en mode synchrone, est réparti sur deux séances de cours, durant lesquelles chaque équipe devra faire part succinctement des résultats de sa recherche (présentation de 20 minutes, incluant la période de questions) devant l'ensemble du groupe.	7 avr. 2021	Présentations asynchrones ou fichier de votre présentation synchrone (selon votre semaine)
SEMAINE 13 : Colloque (partie 2) Présence obligatoire pour tous.Le colloque, qui présentera les présentations en mode synchrone, est réparti sur deux séances de cours, durant lesquelles chaque équipe devra faire part succinctement des résultats de sa recherche (présentation de 20 minutes, incluant la période de questions) devant l'ensemble du groupe.	14 avr. 2021	Fichier de votre présentation (selon votre semaine)
Remise du travail final Déposez une copie en format pdf via la boîte de dépôt du site du cours.	21 avr. 2021	Travail de recherche final

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

17 déc. 2020 (12h23)

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Proposition de recherche	Dû le 17 févr. 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Première version de votre travail de recherche	Dû le 17 mars 2021 à 23h59	En équipe	20 %
Colloque (7 et 14 avril)	À déterminer	En équipe	20 %
Travail de recherche final	Dû le 21 avr. 2021 à 23h59	En équipe	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Proposition de recherche

Date de remise : 17 févr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'objectif d'une proposition de recherche est de décrire ce que vous allez faire, pourquoi ceci devrait être fait, comment vous allez y procéder et ce que vous attendez comme résultat de la recherche que vous entreprendrez.

Dans votre proposition de recherche, vous devez :

- **Définir la problématique de recherche.** Expliquez ce qui pose problème et pourquoi il est important de conduire une recherche sur ce sujet. Autrement dit, lorsque vous choisissez une question de recherche, vous devez en justifier l'intérêt
- **Revoir de manière critique les recherches passées.** Démontrez que vous avez commencé à collecter de l'information sur votre sujet. Vous devez présenter comment votre sujet de recherche a été traité par d'autres auteurs. Leurs résultats seront-ils comparables aux vôtres ? Y a-t-il des désaccords et des débats qui dépendent de la discipline du chercheur ou de son approche méthodologique ?
- **Identifier l'approche analytique la plus appropriée pour l'analyse.** Identifiez au moins trois concepts théoriques associés à votre sujet et expliquez brièvement en quoi ils s'avèrent pertinents pour votre recherche.

La proposition de recherche doit comporter environ 4 pages (excluant la page-titre et la bibliographie). Le texte doit respecter les indications suivantes : double interligne, Times New Roman 12 points et texte justifié.

Première version de votre travail de recherche

Date de remise : 17 mars 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

La première version de votre travail écrit vise à présenter votre sujet, la structure de votre argumentation et vos sources. Il nous permettra d'évaluer si vous êtes dans la bonne direction en vue du colloque et du travail final.

La première version de votre travail de recherche doit présenter votre question de recherche, votre méthodologie, une version préliminaire de votre revue de littérature, ainsi qu'une présentation sommaire de vos principaux arguments (2 ou 3). La question de recherche, qui peut être très spécifique, doit en revanche être traitée de manière exhaustive et structurée. Chacun de vos arguments doit s'appuyer sur au moins deux disciplines du programme.

La longueur du travail ne doit pas excéder 10 pages à interligne double, en caractères Times New Roman 12 points. Les marges ne doivent pas être inférieures à 2,5 cm.

À ces 10 pages doit s'ajouter une bibliographie préliminaire présentant au moins 10 sources (académiques, législatives, jurisprudentielles ou des documents gouvernementaux ou internationaux officiels).

Colloque (7 et 14 avril)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Présentation virtuelle synchrone ou asynchrone

Directives de l'évaluation :

Pour cette évaluation, un exposé oral de 15 à 20 minutes par équipe vous est demandé afin de présenter votre projet d'intégration à vos collègues et aux responsables du cours. **Vous avez le choix**

de la réaliser de manière synchrone (pendant les période de cours le 7 ou le 14 avril) ou de manière asynchrone, en nous envoyant une présentation virtuelle le 7 avril avant 9h. Pour les présentations asynchrones, vous pouvez utiliser l'application de votre choix (Screencast matic ou autre), mais tout.es les membres de l'équipe doivent y participer.

Travail de recherche final

Date de remise : 21 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Votre travail de recherche final doit répondre à une question de recherche en mobilisant les trois champs disciplinaires composant le programme du BIAPRI. Il faudra veiller à faire place aux apports des trois disciplines au fur et à mesure de votre travail, à les dynamiser en quelque sorte en les mettant constamment en discussion, et ce, afin de toujours bénéficier de leur éclairage mutuel. Il est possible d'accorder un peu moins d'importance à l'une des trois disciplines, mais l'objectif est de ne pas se laisser enfermer dans un cadre disciplinaire.

La longueur du travail ne doit pas excéder 30 pages à interligne double, en caractères Times New Roman 12 points, incluant l'introduction et la conclusion.

À ces 30 pages devront s'ajouter une page de présentation, une table des matières et une bibliographie comportant toutes les références utilisées.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

17 déc. 2020 (12h23)

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner », de même que d'intégrer des liens vers le Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval et le Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement afin d'orienter vers les ressources offertes.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Mace G. et F. Pétry. 2017. *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, 3e éd. Québec: Presses de l'Université Laval.

Walliman, N. 2011. *Your Research Project: Designing and Planning Your Work*. London: SAGE.

Apostel L. 1983. (éd), *Interdisciplinarité et sciences humaines*, Paris: Unesco.

Ost F et M van de Kerchove, 1991. "De la scène au balcon. D'où vient la science du droit?". dans Fr. Chazel et J. Commaille (ir), *Normes juridiques et régulation sociale*, Paris: LGDJ, pp. 67-80.

Plan de cours non officiel

RÉDACTION ÉPICÈNE

17 déc. 2020 (12h23)

Voici quelques suggestions d'outils pour celles et ceux qui seraient moins familières avec ce type de rédaction et qui souhaitent l'adopter:

- Michaël Lessard et Suzanne Zaccour, *Grammaire non sexiste de la langue française : le masculin ne l'emporte plus!*, 2017, M Éditeur et Syllapse (*disponible à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 L638 2017)*)

- Pierrette Vachon-L'Heureux, *Avoir bon genre à l'écrit : guide de rédaction épïcène*, Publications du Québec, 2006, Québec [publication réalisée par la Direction générale des services linguistiques de l'Office québécois de la langue française](*disponible en deux exemplaires à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 V119 2006)*)

- Suzanne Zaccour et Michaël Lessard, *Dictionnaire critique du sexisme linguistique*, 2017, Éditions Somme toute, Montréal (*disponible en consultation sur place à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 D554 2017)*)

- Condition féminine Canada, *Guide de rédaction épïcène de Condition féminine Canada* [en ligne] : <https://osez-dare.aadnc-aandc.gc.ca/fra/1397753559080/1397755030181>

- <http://www.langagenonsexiste.ca/menu.htm> (par Céline Labrosse, Ph.D en linguistique)