

PLAN DE COURS

POL-1003 : Démocraties et autoritarismes

NRC 17763 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

Plan de cours non officiel

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123275>

2 déc. 2020 (10h34)

Coordonnées et disponibilités

Francesco Cavatorta

Professeur

DKN-4419

Francesco.Cavatorta@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	3
Buts et objectifs généraux du cours	3
Approche pédagogique	3
Mode d'encadrement	3
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen Final	5
Analyse critique 1	5
Analyse critique 2	6
Forum Noté: Système parlementaire ou système présidentiel ?	6
QCM 1	6
QCM 2	7
QCM 3	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Gestion des délais	8
Absence à un examen	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Plan de cours non officiel

7 déc 2020 (10h31)

Description du cours

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour objectif principal de familiariser les étudiants et les étudiantes avec la diversité des régimes politiques qui s'offrent à l'observation à travers le monde. Pour ce faire, nous insisterons bien entendu sur les différents cadres et modes de fonctionnement institutionnels de ces régimes (constitution, relation entre pouvoirs exécutif et législatif, place du pouvoir judiciaire, système électoral, partis politiques, services de sécurité). L'idée centrale du cours est de rendre problématique les différences claires qui sont supposées exister entre la démocratie et l'autoritarisme. Loin de vouloir affirmer que les systèmes démocratiques et autoritaires se ressemblent, le cours a comme objectif principal d'examiner comment des institutions similaires fonctionnent dans des contextes différents.

En adoptant cette approche, nous souhaitons amener les étudiants et les étudiantes à distinguer et à comprendre les institutions politiques d'une manière qui ne reste pas purement statique et descriptive, mais qui sait les saisir dans une optique comparative et critique. Bref, à la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de définir adéquatement les différents types de régimes politiques, de les mettre en contexte et de les comparer sous différents angles et aspects significatifs.

Approche pédagogique

Le cours s'articule essentiellement autour de différentes séances présentées au fil des semaines. Chaque séance propose la capsule vidéo de l'enseignant du cours, des lectures obligatoires et des capsules vidéo qui illustrent des aspects spécifiques du sujet de la semaine.

Les personnes inscrites à ce cours à distance restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacrés aux modules présentés au fil de la session. Il est à souligner par contre que dans le respect des modalités prescrites ainsi que des normes académiques en vigueur à l'Université Laval, ce cours requiert de consacrer **entre neuf et dix heures d'étude assidue et soutenue par semaine**. Les étudiants s'engagent aussi à effectuer les diverses évaluations notées (trois examens 'questions choix multiple', deux forums thématiques évalués, une analyse critique et l'examen final) dans le respect des modalités prescrites ainsi que des normes académiques en vigueur à l'Université.

Cela dit, les étudiant(e)s pourront toujours compter, tout au long du cours, de l'appui du responsable du cours et des auxiliaires d'enseignement. En ce sens, sachez bien que toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir des points de contenu lorsque vous le souhaitez.

Il est important de prendre conscience que les réponses aux questions posées par l'entremise du *courrier électronique* ou encore *inscrites sur les forum* ne seront pas instantanées. Le tuteur responsable de ce cours répondra à son courrier électronique et réagira aux interventions formulées sur le forum habituellement à tous les jours ouvrables dans la mesure du possible, s'accordant à la limite un délai de deux jours (ouvrables) en certaines occasions. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé de vous montrer le plus précis et clair possible dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

N'hésitez pas à vous servir au besoin des espaces du forum identifiés plus spécifiquement à chaque module afin de poser vos questions au fil de vos lectures. Le forum constitue certes un moyen privilégié d'interaction et d'apprentissage, qui s'avère particulièrement efficace eu égard à l'objectif de dynamiser le cours. Il vous offre en outre la possibilité, si vous le souhaitez, d'échanger avec le responsable du cours, les auxiliaires d'enseignement ainsi qu'avec vos collègues. Aussi, comme vous étudiez à distance, le forum représente dans cette perspective un outil des plus appropriés en vue de favoriser les contacts et les échanges entre les membres du groupe tout au long de la session.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez une difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le **CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie** : aide@cstip.ulaval.ca ou au 418 656-2131, poste 405222

Mode d'encadrement

La fréquentation assidue des divers forums de même que la communication via cet outil feront en sorte que les questions et les réponses profitent à tous.

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite et succinct dans ses questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en

compte. Ne manquez donc pas de vous référer précisément au site web du cours et à la documentation pertinente avant d'en référer aux responsables de l'encadrement.

Pour les questions d'ordre personnel, vous êtes invités à communiquer avec le professeur Francesco Cavatorta francesco.cavatorta@pol.ulaval.ca

Le délai de réponse pour les questions sur le forum ou par courriel est de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Le cours prévoit aussi **3 séances zoom en direct** avec le professeur pour discuter avec les étudiants, répondre aux questions et clarifier points et notions pas claires. Pendant la troisième séance je vais discuter de l'examen final.

1. Vendredi, le 12 Février, 2021. Horaire: 9h00-11h00.

Join Zoom Meeting

<https://ulaval.zoom.us/j/82331577846?pwd=MUVJUllUdzgxOTd0Q0RQbDRhbmxmQT09>

Meeting ID: 823 3157 7846

Passcode: 270746

2. Vendredi, le 19 Mars, 2021. Horaire: 9h00-11h00.

Join Zoom Meeting

<https://ulaval.zoom.us/j/81694835724?pwd=QjF4YWY5TkUzjFSWVg0WUpVZDBmZz09>

Meeting ID: 816 9483 5724

Passcode: 036188

3. Lundi, le 12 Avril, 2021. Horaire 9h00-11h00.

Join Zoom Meeting

<https://ulaval.zoom.us/j/85619907252?pwd=Q3cyKzhML3Y2TEtXRHdvVWg2ZzJvUT09>

Meeting ID: 856 1990 7252

Passcode: 970028

Si vous ne pouvez pas assister en direct, les rencontres zoom vont être enregistrés et ensuite téléversés sur le portail

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction générale du cours	18 janv. 2021
Démocratie – définitions et caractéristiques	25 janv. 2021
Autoritarisme - définitions et caractéristiques	1 févr. 2021
Les régimes hybrides - définitions et caractéristiques	8 févr. 2021
Les élections et les systèmes électoraux	15 févr. 2021
Les partis politiques	22 févr. 2021
Semaine de Lecture	1 mars 2021
Les systèmes présidentiels	8 mars 2021
Le parlementarisme	15 mars 2021

Le pouvoir judiciaire	22 mars 2021
La société civile et la représentation	29 mars 2021
Les forces de sécurité et la violence	5 avr. 2021
Session de préparation à l'examen final	12 avr. 2021
Examen Final	21 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen Final	Le 21 avr. 2021 de 09h00 à 12h00	Individuel	55 %
Analyse critique 1	Dû le 26 févr. 2021 à 17h00	Individuel	10 %
Analyse critique 2	Dû le 19 mars 2021 à 17h00	Individuel	10 %
Forum Noté: Système parlementaire ou système présidentiel ?	Du 29 mars 2021 à 09h00 au 5 avr. 2021 à 09h00	Individuel	10 %
QCM 1	À déterminer	Individuel	5 %
QCM 2	À déterminer	Individuel	5 %
QCM 3	À déterminer	Individuel	5 %

Formatives

2 déc. 2020 (10h34)

La *consultation régulière des échanges tenus sur les forums généraux* constitue un moyen d'évaluation formative. On pourra y lire les questions de ses collègues, proposer des réponses, tenter une relance, consulter les mises au point de l'équipe enseignante (responsable de l'encadrement et professeur) et enrichir sa compréhension. Finalement, il est recommandé de prendre l'habitude de suivre l'actualité des rapports entre démocraties et autoritarismes via la *consultation des sources fiables de documentation courante répertoriées à la page d'accueil du site du cours*. Il s'agit d'un bon moyen de réfléchir à des illustrations, exemples et applications de la dynamique des régimes politiques.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen Final

Date :	Le 21 avr. 2021 de 09h00 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	55 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Vous devez répondre à quatre questions sur les huit proposées.

Analyse critique 1

Date de remise : 26 févr. 2021 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

En utilisant les lectures, les présentations narrées et les capsules vidéo (semaines 2, 3 et 4), vous devez produire une analyse critique de 1500 mots (Tolérance + /- 200 mots, Interligne simple, caractère 12, Times New Roman) de l'article de Pierre Rosanvallon, "L'universalsime démocratique: histoire et problèmes," *Esprit*, 2008/1, pp. 104-120. Il s'agit de fournir un sommaire de l'article, analyser ses points principaux et les mettre en relation avec le matériel présenté aux semaines 2, 3 et 4.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation des travaux écrits sont: l'effort de recherche, la pertinence et la rigueur de la critique, la structuration du propos, la précision et la profondeur du traitement du sujet, la qualité technique du document (y compris la citation des références), la qualité (technique) de la langue.

Analyse critique 2

Date de remise : 19 mars 2021 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

En utilisant les lectures, les présentations narrées et les capsules vidéo (semaine 5), vous devez produire une analyse critique de 1500 mots (Tolérance + /- 200 mots, Interligne simple, caractère 12, Times New Roman) de l'article de Hervé Pourtois, "Les élections sont-elles essentielles à la démocratie?" *Erudit*, Vol. 43, No. 2, 2016. Disponible: <https://www.erudit.org/fr/revues/philoso/2016-v43-n2-philoso02859/1038213ar.pdf> Il s'agit de fournir un sommaire de l'article, analyser ses points principaux et les mettre en relation avec le matériel présenté à la semaine 5.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation des travaux écrits sont: l'effort de recherche, la pertinence et la rigueur de la critique, la structuration du propos, la précision et la profondeur du traitement du sujet, la qualité technique du document (y compris la citation des références), la qualité (technique) de la langue.

Forum Noté: Système parlementaire ou système présidentiel ?

Titre du forum : [Système parlementaire ou système présidentiel](#)

Période de contribution : Du 29 mars 2021 à 09h00 au 5 avr. 2021 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Dans ce forum noté vous devez discuter des avantages et des désavantages du système parlementaire et du système présidentiel et expliquer les raisons pour lesquelles il faudrait privilégier l'un plutôt que l'autre.

QCM 1

Titre du questionnaire : [QCM 1](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

QCM 2

Titre du questionnaire : [QCM 2](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

QCM 3

Titre du questionnaire : [QCM 3](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Gestion des délais

Les travaux doivent être acheminés à la boîte de dépôt, au Portail, au jour et à l'heure limite ci-haut indiqués. Un point sera perdu par jour de retard, en commençant par la première minute suivant l'heure limite. Après la cinquième journée de retard, la note 0 sera attribuée. Le dépôt dans la boîte au Portail fait foi de la date et de l'heure de la remise.

Absence à un examen

« Tout défaut de se soumettre à une activité d'évaluation sommative entraîne la note zéro pour cette activité d'évaluation, à moins que l'étudiant ne démontre que cette omission est attribuable à des motifs sérieux. » [Règlement des études](#), [🔗](#) Article 313.1.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.




Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

QUELQUES OUVRAGES GÉNÉRAUX

QUELQUES OUVRAGES THÉMATIQUES

