

## PLAN DE COURS

# POL-1005 : Relations internationales et défis de la mondialisation

NRC 17765 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Le cours examine les principes qui régissent le système international et analyse les dynamiques politiques, militaires et économiques qui le caractérisent. Il donne une brève formation historique sur les relations internationales et leurs transformations. En particulier, le cours se penche sur le système international contemporain, ses conflits et ses processus de coopération. La mondialisation est le cadre dans lequel ces dynamiques ont lieu et mérite une attention spécifique.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124420>

## Coordonnées et disponibilités

**Cédrik Verreault**

*Tuteur*

[cedrik.verreault.1@ulaval.ca](mailto:cedrik.verreault.1@ulaval.ca)

**Jean-Frédéric Morin**

*Professeur titulaire*

<https://www.chaire-epi.ulaval.ca/>

*Disponibilités*

Privilégiez toujours le forum plutôt que le courriel pour toutes vos questions relatives aux évaluations ou au contenu du cours. Pour des questions confidentielles, vous pouvez écrire à [pol-1005@pol.ulaval.ca](mailto:pol-1005@pol.ulaval.ca)

Suivez moi sur:

<https://twitter.com/JFredericMorin>

<https://ulaval.academia.edu/JeanFredericMorin>

[https://www.researchgate.net/profile/Jean-Frederic\\_Morin](https://www.researchgate.net/profile/Jean-Frederic_Morin)

**Laure Gosselin**

*Assistante*

**Marie-Catherine Pellerin**

*Assistante*

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Participation à cinq forums .....	5
Examen mi-session .....	6
Travail de recherche .....	6
Examen final .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Surveillance d'évaluation en ligne .....	9
Centre d'aide aux étudiants .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Matériel .....	9
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10
Livres de références en relations internationales (facultatifs) .....	10
Balados sur les relations internationales (facultatifs) .....	10
Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs) .....	11
Vidéos sur les relations internationales (facultatifs) .....	11

# Description du cours

## Objectifs généraux

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à la compréhension et à l'analyse des phénomènes internationaux. Plus spécifiquement, ce cours vise à :

1. Acquérir des connaissances sur les principaux acteurs et les principaux enjeux des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra en faire le rappel.
2. Comprendre les principaux concepts et les principales théories utilisés dans l'étude des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra les appliquer à des cas empiriques.
3. Développer un esprit d'analyse et de critique sur les idées émises par les observateurs et les acteurs des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra faire une analyse critique de l'information contenue dans un court texte d'opinion sur les relations internationales.

## Approche pédagogique

Ce cours est composé de 11 modules, portant successivement sur les acteurs des relations internationales, les théories des relations internationales, et quelques enjeux clés des relations internationales.

Chaque module combine des capsules vidéos, des lectures obligatoires, des forums de discussion et des évaluations formatives.

Les étudiants doivent s'assurer de disposer d'une **dizaine d'heures par semaine** (sans distractions) pour écouter attentivement les capsules en prenant des notes, faire une lecture active des textes, réaliser les évaluations formatives, participer aux forums, et produire le travail de recherche.

Il est vivement encouragé de ne pas faire plus d'un module par semaine, et même de **répartir le contenu** de chaque module (vidéos, exercices, forums, lectures) sur plusieurs jours différents de la semaine.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
<b>INTRODUCTION : LA MONDIALISATION</b> ou "Ceci n'est pas la mondialisation de votre grand-mère"	18 janv. 2021
Les acteurs des relations internationales	
<b>L'ÉTAT DANS UN MONDE (POST) WESTPHALIEN</b> ou "Lorsqu'un cardinal français attaque les catholiques autrichiens"	18 janv. 2021
<b>LES ORGANISATIONS INTERGOUVERNEMENTALES ET LES ACTEURS TRANSNATIONAUX</b> ou "C'est une fois le FMI, MSF et IBM qui entrent dans un bar..."	25 janv. 2021
Les théories des relations internationales	
<b>LE RÉALISME</b> ou "Lorsque Clint Eastwood fait de la théorie des relations internationales"	1 févr. 2021
<b>LE LIBÉRALISME</b> ou "Que peut-on apprendre des prisonniers pour comprendre les relations internationales?"	8 févr. 2021
<b>LES THÉORIES CRITIQUES</b> ou "Alors tu crois que tu es féministe, hein?"	15 févr. 2021
<b>LE CONSTRUCTIVISME</b> ou "On ne naît pas État: on le devient!"	22 févr. 2021

L'ANALYSE DE LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE ou "Que se passe-t-il vraiment au sein de la cellule de commandement?"	15 mars 2021
Les enjeux des relations internationales	
LA SÉCURITÉ, LA GUERRE ET LA PAIX ou "Vous voulez protéger la sécurité de qui au juste?"	22 mars 2021
L'ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE ou "Plus d'inégalité pour le bien de tous? Vraiment?"	29 mars 2021
LA POLITIQUE INTERNATIONALE DE L'ENVIRONNEMENT ou "Quelle est la recette pour une croissance infinie avec des ressources limitées?"	5 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation à cinq forums	Du 18 janv. 2021 à 00h00 au 22 avr. 2021 à 00h00	Individuel	5 %
Examen mi-session	Le 11 mars 2021 de 12h00 à 13h30	Individuel	30 %
Travail de recherche	Dû le 1 avr. 2021 à 12h00	Individuel	30 %
Examen final	Le 22 avr. 2021 de 12h00 à 14h00	Individuel	35 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Participation à cinq forums

Date : Du 18 janv. 2021 à 00h00 au 22 avr. 2021 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Voir forum dans chaque module.

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant.e doit participer à au moins **cinq** forums différents sur les 22 forums répartis entre les 11 modules de cours (excluant les forums généraux sur le fonctionnement du cours et vos questions relatives à la matière). Si un.e étudiant.e participe à plus de cinq forums, les cinq meilleures participations seront retenues pour l'évaluation.

Toute participation doit porter directement sur la question du forum. Vous devez exprimer une position et la défendre en vous appuyant sur des faits. Ne répondez pas à la question en posant à votre tour une série de questions.

Une participation peut être une réponse à la question du forum, ou alors une réaction à la réponse d'un autre étudiant.e.

Chaque participation doit compter **au moins 200 mots**

Il est possible d'écrire en français ou en anglais.

Attention: chaque forum n'est disponible que pour une **période limitée** (de 2 à 4 semaines).

La correction se fera seulement à la fin de la session.

Tout commentaire irrespectueux envers un.e autre étudiant.e sera sanctionné par la note 0 pour l'ensemble de cette évaluation.

Matériel autorisé :

Aucune restriction. L'utilisation de références est bienvenue.

---

## Examen mi-session

Titre du questionnaire :

[EXAMEN MI-SESSION](#)

Période de disponibilité :

Le 11 mars 2021 de 12h00 à 13h30

Tentatives :

1 tentative permise

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

30 %

Directives :

Cet examen sera composé de 60 questions à choix multiples.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les sept premiers modules (du module "Introduction" jusqu'au module "Le constructivisme"), incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles associées à ces modules.

Il s'agit d'un examen **individuel**. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec une autre personne durant cet examen.

Tout au long de l'examen, vous devrez être seul, dans une pièce fermée. Il ne sera pas permis de discuter avec une autre personne, que ce soit verbalement ou par écrit.

Tous les étudiants n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Assurez-vous de compléter la "Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens", disponible dans les "Questionnaires", **avant la tenue de l'examen**.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

---

## Travail de recherche

Date de remise :

1 avr. 2021 à 12h00

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

30 %

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de recherche est un travail individuel défendant une idée précise et spécifique que l'étudiant est libre de formuler. Cette idée doit impérativement porter sur un cas empirique de la liste A et être articulé autour de l'un ou l'autre des concepts théoriques de la liste B. L'objectif du travail est d'appliquer un concept théorique à un cas empirique concret. Par exemple, un étudiant qui choisit le cas "Organisation mondiale du commerce" (liste A) et le concept "stabilité hégémonique" (liste B) peut défendre l'idée dans son travail que « l'Organe de règlement des différends de l'OMC permet aux États-Unis de maintenir leur hégémonie sur le système commercial international ».

Les inscriptions sur les listes A et B seront disponibles à **partir du 1 février à 6h00** sur <https://www.outils.fss.ulaval.ca/connexion> Le nombre d'étudiants pour chaque cas et chaque concept est strictement limité : les cas et les concepts sont attribués aux premiers inscrits.

Le travail doit être réalisé individuellement, ne pas compter plus de 3000 mots (bibliographie incluse), et se plier aux règles de présentation du Guide pour la présentation des travaux écrits, disponible sur le [site web](#) du Département de science politique.

Assurez vous de compléter la "Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens", disponible dans les "Questionnaires", avant la remise de votre travail.


Quiz sur le plagiat fortement recommandé: <http://www.fsa.ulaval.ca/html/asp/plagiat/q1.asp>


Les critères de correction sont 1) La compréhension du cas étudié 2) la compréhension du concept mobilisé; 3) La clarté de l'idée centrale; 4) La qualité et la structure de l'argumentation; 5) La qualité, l'utilisation et la pertinence d'au moins 5 références scientifiques; 6) La forme, le style et la présentation.


Des séances de groupe **facultatives** seront organisées les 18 fév (midi), 16 mars (midi), 23 mars (9h) et 25 mars (midi) pour répondre aux questions des étudiant.e.s. Les enregistrements de ces séances seront disponibles pour tous.

Le travail devra être remis au **plus tard à 12h00 (midi) le 1er avril**. 5% de la note du travail seront automatiquement soustraits pour chaque jour de retard à partir de 12h01. Intégrez dans votre planification la possibilité d'évènements imprévus (maladie, problème informatique, urgence professionnelle, etc).

Fichiers à consulter :

 [Liste de cas.pdf](#) (73,19 Ko, déposé le 25 nov. 2020)

 [Liste de concepts.pdf](#) (89,35 Ko, déposé le 25 nov. 2020)

 [Guide de présentation des travaux en science politique](#) (153,09 Ko, déposé le 25 nov. 2020)

 [Instructions détaillées sur le travail de recherche](#) (329,69 Ko, déposé le 25 nov. 2020)

---

## Examen final

Titre du questionnaire :

[EXAMEN FINAL](#)

Période de disponibilité :

Le 22 avr. 2021 de 12h00 à 14h00

Tentatives :

1 tentative permise

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

35 %

Directives :

Cet examen sera composé d'une série de questions à choix multiples (entre 50 et 70) et de quelques (2-3 questions à développement (un paragraphe).

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les 11 modules du cours, incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles.

Il s'agit d'un examen **individuel**. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec un autre étudiant durant cet examen. Tout au long de l'examen, vous devrez être seul, dans une pièce fermée.

Tous les étudiants n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99

A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

**ATTENTION: aucune note ne sera arrondie**, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note 79,9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79,9) et non A (entre 80 et 84,9). Il n'y aura aucune exception.

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.



Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Surveillance d'évaluation en ligne

Vous serez informé si une surveillance d'évaluation électronique sera organisée. Ce n'est pour l'instant pas prévu.

Si une surveillance en ligne est requise, la caméra vidéo, l'audio de votre ordinateur et le partage d'écran seront utilisés uniquement par la personne responsable de la surveillance pour relever des cas potentiels de plagiat et d'infraction d'ordre académique pendant toute la durée de l'évaluation. La séance d'évaluation pourrait être enregistrée et des captures d'écran pourraient être réalisées par la personne responsable de la surveillance, auquel cas les captures d'écran et l'enregistrement vidéo et audio seront limités à la vue à distance de votre écran d'ordinateur et porteront uniquement sur la période allouée au test. Seuls les employés de l'Université Laval agissant dans le cadre de leurs fonctions ayant comme objet ces activités pourront y avoir accès. Cet enregistrement et ces captures d'écran seront conservés pour une période de quatre semaines ou pour la durée d'un processus disciplinaire, le cas échéant. Ils ne pourront être communiqués à des tiers sans votre autorisation, sauf dans le cas de certaines exceptions prévues par la loi. Si ces conditions sont requises pour la réalisation de l'évaluation et doivent être obligatoirement respectées, le défaut de permettre et de maintenir l'un ou plusieurs de ces accès pour la durée de l'évaluation suspendra ou rendra impossible la poursuite de l'évaluation et entraînera la reprise de l'activité d'évaluation ou l'attribution de la note 0 à l'évaluation.

## Centre d'aide aux étudiants

Le [Centre d'aide aux étudiants](#) de l'Université Laval offre différentes formes d'aide aux étudiants, incluant une assistance psychosociale et de l'aide à la réussite. N'hésitez pas à faire appel à leurs services pour développer des stratégies de réussite scolaire (gestion du temps, stratégie d'études pour les examens, etc.) ou si vous éprouvez de l'anxiété, de l'angoisse ou de l'épuisement.

## Matériel didactique

---

### Matériel

Tout le matériel obligatoire pour les examens (lectures, capsules, vidéos, etc.) se trouvent directement dans les modules du cours (voir "Contenu et activités"). Il n'y a pas d'autre manuel obligatoire pour ce cours.

La matériel nécessaire pour la réalisation des travaux de recherche est disponible à partir du site web de la bibliothèque. Voir les indications à ce sujet dans la section "Évaluations et résultats".

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;

- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie


Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

## Livres de références en relations internationales (facultatifs)

Livres en version électronique (disponible via le site web de la bibliothèque de l'Université Laval)

- Battistella, D., 2009, *Théories des relations internationales*, Presses de Sciences Po, <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/theories-des-relations-internationales--9782724611243.htm>
- Denmark, R.A. et R. Marlin-Bennett, 2017, *The international studies encyclopedia*, Oxford University Press, <https://www-oxfordreference-com.acces.bibl.ulaval.ca/view/10.1093/acref/9780191842665.001.0001/acref-9780191842665>
- Ethier, D., 2015, *Introduction aux relations internationales*, Presses de l'Université de Montréal <https://www-deslibris-ca.acces.bibl.ulaval.ca/ID/468016>
- Griffiths, M et T O'Callaghan, 2002, *International Relations: The Key Concepts*, Routledge. <https://www-taylorfrancis-com.acces.bibl.ulaval.ca/books/9780203402801>
- Morin, JF, 2013, *La politique étrangère: Théories, méthodes et références*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/la-politique-etrangere-theories-methodes-reference--9782200272227.htm#>
- Simmons, B. et R. Steinberg, 2012, *International Law and International Relations*, Cambridge University Press, <https://www-cambridge-org.acces.bibl.ulaval.ca/core/books/international-law-and-international-relations/407859EC425A7429EE11A4C254AF0401>
- Vaisse, M., 2015, *Les relations internationales depuis 1945*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/les-relations-internationales-depuis-1945--9782200600051.htm>
- Wilkinson, P., 2007, *International Relations: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=415446>
- Weber, C., 2014, *International Relations Theory: A Critical Introduction*. Routledge. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=200759>









Livres en version imprimée (certains sont disponibles à la réserve des professeurs)

- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2017, *The Globalization of World Politics : An Introduction to International Relations*, Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/986788183>
- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2011, *La globalization de la politique mondiale: une introduction aux relations internationales*. Modulo. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/752366420>
- David, CP., 2012, *Théories de la politique étrangère américaine : auteurs, concepts et approches*, Presses de l'Université de Montréal <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/795624713>
- Deschesne, D. et S. Paquin, 2009, *Introduction aux relations internationales : théories, pratiques et enjeu*, Chenelière <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/315059750> 
- Dunne, T, M Kurki, S. Smith et M. Kurki, 2016 *International Relations Theories: Disciplines and Diversity*. Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/944019659>
- Macleod, A et D. O'Meara, 2007 *Théories des relations internationales: contestations et résistances*. Athéna. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/181913655>
- MacLeod and P. Bonditti, 2019, *Relations internationales: théories et concepts*. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1122870283>
- Mingst, K. et J. Snyder, 2008, *Essential Readings in World Politics*, Norton. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1131479395>

## Balados sur les relations internationales (facultatifs)

- Affaires étrangères (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>
- And Now the Hard Part (Foreign Policy) <https://foreignpolicy.com/podcasts/and-now-the-hard-part/>
- Big World (American University) <https://www.american.edu/sis/big-world/>
- Geopolitique (France Inter) <https://www.franceinter.fr/emissions/geopolitique>
- Géopolitique, le débat (RFI) <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/géopolitique-débat/>
- Global Dispatch <https://www.globaldispatchespodcast.com/>
- Cultures Monde (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde>
- Les enjeux internationaux (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux>
- The President's inbox (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/presidents-inbox>
- The World in 30 minutes (ECFR) [https://www.ecfr.eu/podcasts/world\\_30\\_mins](https://www.ecfr.eu/podcasts/world_30_mins)
- Trade Talks <https://www.tradetalkspodcast.com/>
- Undercurrent (Chatham House) <https://undercurrents.libsyn.com/>
- Why it matters (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/why-it-matters>

## Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)

- [Theory-talks](#) 
- [Ceriscope](#) 
- [e-ir](#) 
- [Monkey-cage](#) 
- [The evolution of trust \(théorie des jeux\)](#) 
- [World Inequality Database](#) 
- [Our World in Data](#) 
- [Indicateurs de développement dans le monde](#) 

## Vidéos sur les relations internationales (facultatifs)

- Conversation with History <http://conversations.berkeley.edu>
- International relations 101 <http://gametheory101.com/courses/international-relations-101/>