

## PLAN DE COURS

# POL-1011 : Idées politiques et société juste

NRC 17773 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Combinant une approche philosophique et historique des idées politiques, ce cours propose de parcourir l'œuvre d'auteurs représentatifs de la pensée politique occidentale depuis l'Antiquité gréco-romaine jusqu'aux débats contemporains sur la société juste, en passant par le libéralisme moderne et la théorie critique.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124588>

## Coordonnées et disponibilités

**François Blais**

*Enseignant*

[Francois.Blais@pol.ulaval.ca](mailto:Francois.Blais@pol.ulaval.ca)

**Blais**

*Professeur titulaire*

DKN-4411

[francois.blais@pol.ulaval.ca](mailto:francois.blais@pol.ulaval.ca)

Tél. : 41865621316329 poste 6329

*Disponibilités*

**vendredi :**

10h00 à 12h00 - **DKN-4411** - du 14 janv. 2019 au 3 mai 2019

**François Bourassa**

*Auxiliaire d'enseignement*

[francois.bourassa.1@ulaval.ca](mailto:francois.bourassa.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session .....	6
Examen final .....	7
Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote .....	7
Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme .....	7
Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes .....	8
Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu .....	8
Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau .....	8
Questionnaire / Semaine 9: Kant - Hegel .....	9
Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville .....	9
Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort .....	9
Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme .....	9
Questionnaire / Semaine 13: Rawls - Libéralisme contemporain .....	10
Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme .....	10
Barème de conversion .....	10
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Évaluation de la qualité du français .....	11
Absence à un examen .....	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>12</b>
Liste du matériel obligatoire .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

Introduction à l'histoire des idées politiques de Platon à nos jours en mettant l'accent, d'une part, sur le contexte historique de production de ces idées et, d'autre part, sur les principaux auteurs représentatifs de la tradition occidentale. La thématique de la définition de la société juste demeure le fil conducteur du cours.

## Objectifs du cours

- Familiariser les étudiants-es avec les enjeux théoriques des principaux débats qui ont marqué la tradition politique occidentale de l'antiquité à nos jours.
- Initier les étudiants-es aux textes fondamentaux de la pensée politique.
- Faciliter la compréhension des concepts politiques fondamentaux de la modernité politique : l'individualisme, la liberté, l'égalité, la justice, les droits humains, la pensée critique.
- Développer les habiletés critiques des étudiants-es à travers l'analyse des sources primaires et secondaires de la tradition politique occidentale.
- Encourager l'autonomie intellectuelle des étudiants-es par une réflexion plus approfondie sur les métamorphoses idéologiques de certains concepts politiques.

## Approche pédagogique

Cours magistraux avec des lectures obligatoires à chaque semaine sur la matière.

Chacun des cours comprend entre 30 et 45 diapositives commentées par le professeur.

Par la suite, les étudiants sont invités à participer à un questionnaire à choix multiples afin d'évaluer leur connaissance. Les résultats à ces questions sont considérés dans la note finale de l'étudiant.

Le professeur sera disponible pour répondre aux questions des étudiants sur la matière ou le déroulement du cours. Consultez l'onglet "Contenu et activités" pour connaître les moments de ces rencontres Zoom facultatives et qui seront enregistrées au bénéfice des étudiants ne pouvant participer. Ces rencontres ont aussi pour but de briser l'isolement que peuvent ressentir certains étudiants dans la période actuelle.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Semaine 1 (18 au 22 janvier) : Introduction</a>	
* Premier échange sur le cours avec le professeur (facultatif)	22 janv. 2021 de 10h00 à 11h00
<a href="#">Semaine 2 (25 au 29 janvier) : Platon - Aristote</a> Pour ce cours : pp 15-47 du manuel	
<a href="#">Semaine 3 (1er au 5 février) : Saint-Augustin - Thomas d'Aquin - L'esprit de la Réforme</a> Manuel : pp 87-104 et pp 105-122	
<a href="#">Semaine 4 (8 au 12 février) : Nicolas Machiavel - Thomas Hobbes</a> Manuel : pp 123-37 et pp 169-186	
* Deuxième échange sur le cours avec le professeur (facultatif)	12 févr. 2021 de 10h00 à 11h00
<a href="#">Semaine 5 (15 au 19 février) : John Locke - Montesquieu</a>	

Manuel : pp 221-40 et pp 241-257	
<b>Semaine 6 (22 au 26 février) : Les Lumières - Jean-Jacques Rousseau</b> Manuel : pp 277-97	
* Troisième échange sur le cours avec le professeur (facultatif)	26 févr. 2021 de 10h00 à 11h00
Semaine 7 (1er au 5 mars) : Semaine de lecture	
Semaine 8 (le 12 mars): Examen de mi-session	
<b>Semaine 9 (15 au 19 mars) : Emmanuel Kant - GWF Hegel</b> Manuel : pp 331-352 et pp 353-77	
<b>Semaine 10 (22 au 26 mars) : Alexis de Tocqueville - John Stuart Mill</b> Manuel : pp 379-413 et pp 415-441	
<b>Semaine 11 (29 mars au 2 avril) : Karl Marx - L'École de Francfort</b> Manuel : pp 459-478	
* Quatrième échange sur le cours avec le professeur (facultatif)	2 avr. 2021 de 10H00 à 11H00
<b>Semaine 12 (5 au 9 avril) : Conservatisme, Anarchisme et Post-modernisme</b> Manuel : pp 299-313 et pp 479-98	
<b>Semaine 13 (12 au 16 avril) : John Rawls - Le libéralisme contemporain</b> Manuel : pp 613-30	
<b>Semaine 14 (19 au 23 avril) : Le Communautarisme et conclusion du cours</b> Lectures: Jean Claude Poizat (2001). Le Philosophe, 15(3), 23-30. (Lire p.23-27) Jean-Luc Gignac (1997). Politique et sociétés, 16(2), 31-65. (Lire p.33-50).	
* Dernier échange sur le cours avec le professeur (facultatif)	23 avr. 2021 de 10h00 à 11h00
Semaine 15 (le 30 avril) Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 12 mars 2021 de 08h00 à 21h59	Individuel	25 %
Examen final	Le 30 avr. 2021 de 08h00 à 21h59	Individuel	25 %
Questionnaires (10 meilleures évaluations de ce regroupement)			50 %
Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote	Du 25 janv. 2021 à 08h00 au 7 févr. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme	Du 1 févr. 2021 à 08h00 au 14 févr. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes	Du 8 févr. 2021 à 08h00 au 21 févr. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu	Du 15 févr. 2021 à 08h00 au 28 févr. 2021 à 23h59	Individuel	---

Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau	Du 22 févr. 2021 à 08h00 au 7 mars 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 9: Kant - Hegel	Du 15 mars 2021 à 08h00 au 28 mars 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville	Du 22 mars 2021 à 08h00 au 4 avr. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort	Du 29 mars 2021 à 08h00 au 11 avr. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme	Du 5 avr. 2021 à 08h00 au 18 avr. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 13: Rawls - Libéralisme contemporain	Du 12 avr. 2021 à 08h00 au 25 avr. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme	Du 19 avr. 2021 à 08h00 au 2 mai 2021 à 23h59	Individuel	---

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen de mi-session.</a>
Période de disponibilité :	Le 12 mars 2021 de 08h00 à 21h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives :	

#### Matière

L'examen effectué *en ligne* porte sur l'ensemble des cours (1 à 6) répertoriés sous l'onglet *Contenu et activités*. La matière est constituée des lectures obligatoires dans l'ouvrage de Jean-Marc Piotte (*Les grands penseurs du monde occidental*) et de toutes les informations contenues dans le *Power Point* commenté.

#### Matériel autorisé

À livre ouvert, ce qui inclut le manuel obligatoire, toutes les diapositives du *Power Point* et vos notes personnelles.

#### Durée d'exécution

Le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de deux (2) heures. Le questionnaire sera accessible depuis le site du cours, sous l'onglet *Évaluations et résultats*, le vendredi 12 mars 2021 entre 8h00 et 21h59 (heure de Québec). Assurez-vous de commencer l'examen à l'intérieur de cette période (soit avant 20h00) afin de disposer de la totalité du temps alloué.

#### Composition

Toutes les questions d'examen sont réparties de façon aléatoire à partir d'une banque de questions constituée au préalable. Par conséquent, les questions sont susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre. L'examen est constitué de cinq (5) questions à développement d'une valeur de 5 points chacune, pour un total de 25 points. Longueur attendue pour chacune de vos réponses : entre un minimum de 150 mots et un maximum de 300 mots. Rédigez vos réponses dans vos propres mots, dans un texte suivi (non télégraphique ou schématique). Des directives additionnelles sont ajoutées dans le libellé de chaque question. Par conséquent, prenez le soin de lire attentivement chaque question avant de rédiger votre réponse.

### Évaluation du français

La qualité du français est prise en considération lors de la correction de l'examen. Une pénalité maximale de 10% pourrait être appliquée (soit 2,5 points).

---

## Examen final

Date : Le 30 avr. 2021 de 08h00 à 21h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %

---

## Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 2 : Platon - Aristote](#)  
Période de disponibilité : Du 25 janv. 2021 à 08h00 au 7 févr. 2021 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives :

Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 2 (Platon - Aristote). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 2 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Bonne chance!

---

## Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 3 : Augustin- Thomas d'Aquin - Réforme](#)  
Période de disponibilité : Du 1 févr. 2021 à 08h00 au 14 févr. 2021 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives :

Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 3 (Augustin-Thomas d'Aquin - Réforme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 3 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Bonne chance!

---

## Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire / Semaine 4 : Machiavel - Hobbes</a>
Période de disponibilité :	Du 8 févr. 2021 à 08h00 au 21 févr. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	<p>Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 4 (Machiavel - Hobbes). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 4 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.</p> <p>Bonne chance!</p>

---

## Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire / Semaine 5 : Locke - Montesquieu</a>
Période de disponibilité :	Du 15 févr. 2021 à 08h00 au 28 févr. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	<p>Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 5 (Locke - Montesquieu). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 5 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.</p> <p>Bonne chance!</p>

---

## Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire / Semaine 6 : Les Lumières - Rousseau</a>
Période de disponibilité :	Du 22 févr. 2021 à 08h00 au 7 mars 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	<p>Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 6 (Les Lumières - Rousseau). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 6 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.</p>



Bonne chance!

---

### Questionnaire / Semaine 9: Kant - Hegel

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire / Semaine 9 : Kant - Hegel</a>
Période de disponibilité :	Du 15 mars 2021 à 08h00 au 28 mars 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 9 (Kant - Hegel). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 9 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

---

### Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire / Semaine 10 : J.S. Mill - Tocqueville</a>
Période de disponibilité :	Du 22 mars 2021 à 08h00 au 4 avr. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 10 (J. S. Mill - Tocqueville). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 10 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

---

### Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort</a>
Période de disponibilité :	Du 29 mars 2021 à 08h00 au 11 avr. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 11 (Marx - École de Francfort). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 11 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

---

### Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire / Semaine 12 : Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme</a>
Période de disponibilité :	Du 5 avr. 2021 à 08h00 au 18 avr. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 12 (Conservartisme - Anarchisme - Post-modernisme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 12 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

---

## Questionnaire / Semaine 13: Rawls - Libéralisme contemporain

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 13: Rawls - Libéralisme contemporain](#)

Période de disponibilité : Du 12 avr. 2021 à 08h00 au 25 avr. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 13 (Rawls - Libéralisme contemporain). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 13 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

---

## Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme](#)

Période de disponibilité : Du 19 avr. 2021 à 08h00 au 2 mai 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses (ou de type "association") sur le cours 14 (Communautarisme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 14 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Évaluation de la qualité du français

La qualité du français est prise en considération lors de la correction des deux examens. Une pénalité maximale de 10% pourrait être appliquée (soit 2,5 points pour chacun des deux examens).

NB : Le professeur prendra bien entendu en considération la situation des étudiants-es dont le français n'est pas la langue maternelle ou celle d'étudiants-es qui éprouvent des difficultés reconnues dans une lettre d'attestation d'accommodations scolaires.

### Absence à un examen

Aucune absence à un examen ne sera tolérée à moins d'une entente préalable avec l'enseignant qui décidera dans ce cas des modalités de reprise, si reprise il y a.

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

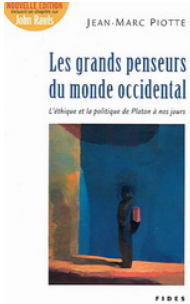
Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **Les grands penseurs du monde occidental : l'éthique et la politique de Platon à nos jours**

Auteur : Piotte, Jean-Marc, 1944-

Éditeur : Fides ( Saint-Laurent, Québec , 2005 )

ISBN : 2762126231

Choisir la troisième et plus récente édition de l'ouvrage qui contient une section supplémentaire sur le philosophe John Rawls.

[Afin de vous procurer vos manuels ou notes de cours auprès de Coop Zone, il faudra effectuer une commande Web via la section « Matériel scolaire » de leur site Web. Lors de la commande, il vous sera possible de choisir la cueillette au centre de distribution ou la livraison gratuite à domicile. À noter qu'il sera possible de commander les volumes même s'il n'y en a pas en inventaire, et que ceux-ci ne seront pas accessibles en magasin. Une FAQ détaillée sera accessible via leur site Web afin de répondre à vos questions. Un mot pour les étudiants en appartement; il est essentiel d'indiquer votre numéro d'appartement.]<<https://www.zone.coop/fileadmin/documents/Tutoriels/Web-commandes-web-UL.pdf>>

#### **Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka**

URL : [Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka](#)

Auteur : Jean-Luc Gignac (1997)

Date d'accès : 21 août 2020

Lire les pages 33 à 50

#### **Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor**

URL : [Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor](#)

Auteur : Jean Claude Poizat (2001)

Date d'accès : 21 août 2020

Lire les pages 23 à 27

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

#### BIBLIOGRAPHIE

- BOUCHER David & KELLY Paul (dirs.) (2003) *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford : Oxford University Press, 548p.
- BROWN Robert (1990) *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York : Macmillan Publishing Company, 521 p. (cote : JA 81 C614 1990)
- CHABOT Jean-Luc (1988) *Histoire de la pensée politique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, Paris, Masson, 202 p. (cote: JA 83 C428 1988)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1986) *Dictionnaire des œuvres politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 904 p. (cote : JA 62 D5542 1986)

- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1993), *Histoire des idées politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 348 p. (cote : JA 83 C492h 1993)
- CHEVALLIER Jean-Jacques (1993) *Histoire de la pensée politique*, Paris : Payot et Rivages, 893 p. (cote : JA 81 C527 1993)
- COLAS Dominique (1992) *La pensée politique*, Paris : Larousse, 768 p.
- DUQUETTE Michel & LAMOUREUX Diane (1993) *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal : Les presses de l'Université de Montréal, 480 p.
- FARAGO France (1998) *Les grands courants de la pensée politique*, Paris : Arman Colin, 96 p.
- FERRY, Jean-Marc & LACROIX Justine (2000), *La pensée politique contemporaine*, Bruxelles : Bruylant, 434 p. (JA 83 F399 2000)
- Gignac, J. L. (1997). Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka. *Politique et sociétés*, 16(2), 31-65.
- GOYARD-FABRE Simone (1987) *Philosophie politique XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Paris : Presses Universitaires de France, 543 p. (cote : JA 83 G724 1987)
- GUCHET Yves (1995) *Histoire des idées politiques*, Tome 1. De l'Antiquité à la Révolution française, Paris : Armand Collin, 491 p. (cote : JA 81 G921 1995 1)
- ORY Pascal (dir.) (1987) *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris : Hachette, 643 p. (cote : JA 83 N934 1987)
- PIOTTE Jean-Marc (1999) *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal : Fides, 620p.
- Poizat, J.-C. (2001). Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor. Contre un déni de justice. *Le Philosophoïre*, 15(3), 23-30.
- PORTER Jene M. (dir.) (2000) *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey.
- PRÉLOT, Marcel & LESCUYER Georges (1992) *Histoire des idées politiques*, Paris : Dalloz, 602 p. (cote JA 81 P924 1992)
- REDHEAD Brian et al. (1990) *Plato to Nato. Studies in Political Thought*, London : BBC Books, 222 p. (cote : JA 81 P718 1990)
- RENAULT Alain (dir.) (1999) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Calmann-Lévy, 5 volumes (cote : JA 81 H6732 1999 1)
- RUBY Christian (1996) *Introduction à la philosophie politique*, Paris : Éditions La Découverte, 123p.
- SKINNER Quentin (1978) *The Foundations of Modern Political Thought*, 2 vol., Cambridge : Cambridge University Press, 305 et 405 p. (cote : JA 81 S628 1978 1 et 2)
- STRAUSS Leo & CROPSEY Joseph (dirs.) (1994), *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Presses Universitaires de France, 1076 p. (cote : JA 81 H673 1994 F)
- TOUCHARD Jean (1975) *Histoire des idées politiques*, 2 vol., Paris : Presses Universitaires de France, 870 p. (cote : JA 81 T722 1975 1 et 2)