

## PLAN DE COURS

# POL-2333 : Sécurité internationale

NRC 17801 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours vise à offrir un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines des études de sécurité. Il examine les approches dominantes et critiques, ainsi que les principaux paradigmes et concepts. Il analyse, dans une perspective multidisciplinaire et comparée, les débats actuels tels que l'anarchie/hiérarchie, la gouvernementalité et l'(in)sécurité, la théorie de la balance des pouvoirs, la paix démocratique, les questions de genre, la sécurité humaine, les normes et le constructivisme, le tournant pratique, les émotions, le projet postcolonial, le territoire et les frontières, les conflits ethniques et les guerres asymétriques.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

lundi

09h00 à 11h50

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=127218>

## Coordonnées et disponibilités

**Philippe Bourbeau**

*Enseignant*

[philippe.bourbeau@pol.ulaval.ca](mailto:philippe.bourbeau@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

par courriel.

Lien Zoom pour le cours:

Topic: POL-2333 - Securite Internationale - Philippe

Bourbeau's Zoom Meeting

Time: This is a recurring meeting Meet anytime

Join Zoom Meeting

[https://ulaval.zoom.us/j/84491124769?](https://ulaval.zoom.us/j/84491124769?pwd=YkQzd1pXNHZ0NW4wWWMyNWQqUjZHQ09)

[pwd=YkQzd1pXNHZ0NW4wWWMyNWQqUjZHQ09](https://ulaval.zoom.us/j/84491124769?pwd=YkQzd1pXNHZ0NW4wWWMyNWQqUjZHQ09)

Meeting ID: 844 9112 4769

Passcode: 076104

One tap mobile

+16699009128,,84491124769#,,,,,0#,,076104# US (San Jose)

+12532158782,,84491124769#,,,,,0#,,076104# US (Tacoma)

Dial by your location

+1 669 900 9128 US (San Jose)

+1 253 215 8782 US (Tacoma)

+1 301 715 8592 US (Washington D.C)

+1 312 626 6799 US (Chicago)

+1 346 248 7799 US (Houston)

+1 646 558 8656 US (New York)

Meeting ID: 844 9112 4769

Passcode: 076104

Find your local number: <https://ulaval.zoom.us/j/44wUx2u>

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important concernant les appareils mobiles**  (iOS, Android, Chrome OS)

**TeamViewer**  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen Final .....	7
Semaine 2 .....	7
Semaine 3 .....	8
Semaine 4 .....	8
Semaine 5 .....	8
Semaine 6 .....	8
Semaine 7 .....	8
Semaine 9 .....	9
Semaine 10 .....	9
Semaine 11 .....	9
Semaine 13 .....	9
Semaine 14 .....	9
Barème de conversion .....	9
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Liste du matériel obligatoire .....	11
Liste du matériel complémentaire .....	11
Spécifications technologiques .....	11
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

Il ne fait aucun doute que les questions sécuritaires définissent – et définiront – le nouvel environnement mondial du 21<sup>e</sup> siècle. Ce cours analyse dans une perspective multidisciplinaire et comparée comment la sécurité et les menaces sécuritaires sont socialement construites (ou non). Sécurité objective, subjective et/ou intersubjective. Anarchie/hiérarchie internationale. Gouvernamentalité et (in) sécurité. Violence domestique et violence genre. Sécurité humaine. Émotions en études de sécurité. Prolifération nucléaire. Images et visualisation de la sécurité.

## Objectifs généraux

L'analyse des études de sécurité est un domaine d'étude d'une vaste ampleur qu'un cours d'introduction ne saurait rendre dans son entièreté ni sa complexité. L'objectif général de ce cours est plutôt d'offrir aux étudiants un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines de ce champ d'étude.

Cette introduction aux études de sécurité est divisée en deux larges sections. Une première section porte sur les approches traditionnelles et critiques en études de sécurité. Une deuxième section se concentre davantage sur des enjeux au cœur des études de sécurité tout en mettant en lumière comment les diverses approches théoriques comprennent et expliquent les enjeux actuels de ce champ d'étude.

## Objectifs spécifiques

Deux objectifs spécifiques guident ce cours. Le premier objectif est d'initier les étudiants aux connaissances théoriques et empiriques actuelles dans le domaine des études de sécurité. Pour ce faire, ce cours procurera aux étudiants un survol des principales approches dominantes et critiques en études de sécurité. De plus, ce cours examinera dans une perspective théorique et comparée les enjeux actuels caractérisant les études de sécurité de même que les paradigmes et concepts au cœur de ce champ d'étude tels que la guerre, le constructivisme, l'anarchie, la hiérarchie, l'éthique, la paix démocratique, le terrorisme, le dilemme de sécurité, la sécurité humaine, la violence, les interventions et la responsabilité de protéger.

Le deuxième objectif de ce cours est de développer, d'encourager et de mettre en pratique une réflexion critique des études de sécurité chez l'étudiant. À partir d'une série de « débats », ce cours permettra aux étudiants de se familiariser avec plusieurs débats présentement au cœur de ce champ d'étude et d'esquisser les contours d'une prise de position personnelle. De nombreux thèmes sont ainsi proposés aux étudiants tels que l'obsolescence des guerres interétatiques, la pertinence de l'argument épistémologique des approches critiques, le déclin (ou non) de la société disciplinaire, la plus-value de la sociologie politique, la cyber-sécurité, la violence et les femmes, le lien santé-sécurité-pandémies, la reconnaissance en études de sécurité, la surveillance, l'utilité des murs frontaliers, la relations entre biométrie et identité, les robots-tueurs, le pardon en études de sécurité et l'avenir d'une police transnationale.

## Contenu du cours

### Calendrier

#### Semaine 1. Introduction (18 janvier)

##### BLOC A : Les grands courants théoriques

#### Semaine 2. Le réalisme classique et le néo-réalisme (25 janvier)

- Débat : La guerre : une condition naturelle ou une invention ?

#### Semaine 3. Le libéralisme et le néo-libéralisme institutionnel (1<sup>er</sup> février)

- Débat : La paix démocratique : une vérité, une hypothèse, un mythe ?
- Débat : Les guerres interétatiques sont-elles obsolètes ?

#### Semaine 4. Les approches critiques (8 février)

- Débat : Société disciplinaire vs. société sécuritaire : biopolitique et état d'exception
- Débat : L'argument épistémologique des approches critiques : pertinence ou égarement ?

#### Semaine 5. Le constructivisme et la sociologie politique internationale (15 février)

- Débat : La sociologie politique : un angle d'analyse prometteur ?
- Débat : La cyber-sécurité : Quand le clavier devient le problème

#### Semaine 6. Les approches féministes et post-structuralistes (22 février)

- Débat : Femmes, violence et insécurité : De l'importance des mots
- Débat : Santé, sécurité et pandémies

#### Semaine 7. Semaine de relâche (1er mars)

#### Semaine 8. L'éthique en études de sécurité (8 mars)

- Débat : Miroir et image : la reconnaissance en études de sécurité
- Débat : La surveillance a-t-elle une limite ?

### BLOC B : Enjeux et problématiques

#### Semaine 9. La sécurité humaine (15 mars)

- Débat : Un mur : est-ce encore utile pour assurer la sécurité ?
- Débat : La biométrie et l'identité

#### Semaine 10. Interventions et responsabilité de protéger (22 mars)

- Débat : Doit-on intervenir ?
- Débat : Les robots-tueurs : science-fiction ou réalité inévitable ?

#### Semaine 11. Violence et conflits ethniques (29 mars)

- Débat : Les usages de la violence
- Débat : Je vous demande pardon

#### Semaine 12. Cours annulé (5 avril)

#### Semaine 13. Les multiples facettes du terrorisme (12 avril)

- Débat : Démocratie, terrorisme et droits de l'homme
- Débat : Pour une police transnationale ?

#### Semaine 14. La sécuritisation des migrations (19 avril)

- Débat : La gestion des réfugiés : bon pour la paix ou la guerre ?

#### Semaine 15. Examen final (26 avril)

## Approche pédagogique

Le cours fait appel à une pédagogie différenciée. Afin de créer un climat d'apprentissage actif et participatif, diverses activités seront organisées telles que des discussions en large groupe, des mises en situation et des activités en petits groupes. L'utilisation de documents audio-visuels viendra soutenir les cours magistraux. Un effort particulier sera fait pour rejoindre chaque étudiant à travers la forme d'apprentissage qui lui est propre.

Des lectures obligatoires sont identifiées pour chacun des cours. Le bon fonctionnement du cours dépend largement de la lecture et de la compréhension des textes par les étudiants. Les lectures identifiées sous les « débats » ne sont pas obligatoires pour le fonctionnement hebdomadaire du cours; ces lectures concernent les deux « papiers-débats » que les étudiants doivent remettre aux fins d'évaluation.

# Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>BLOC A</b>	
Semaine 2. Le réalisme classique et le néo-réalisme	
Semaine 3. Le libéralisme et le néo-libéralisme institutionnel	
Semaine 4. Les approches critiques	
Semaine 5. Le constructivisme et la sociologie politique internationale	
Semaine 6. Les approches féministes et post-structuralistes	
Semaine 7. Semaine de relache	
Semaine 8. Ethique en études de sécurité	
<b>BLOC B</b>	
Semaine 9. La sécurité humaine	
Semaine 10. Interventions et responsabilité de protéger	
Semaine 11. Violence et conflits ethniques	
Semaine 12. Cours annulé	
Semaine 13. Les multiples facettes du terrorisme	
Semaine 14. La sécuritisation des migrations	
Semaine 15. Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

<b>Sommatives</b>			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen Final	Le 26 avr. 2021 de 09h00 à 11h50	Individuel	40 %
<b>Papiers-Débats bloc 1 (2 meilleures évaluations de ce regroupement)</b>			<b>60 %</b>
Semaine 2	À déterminer	Individuel	---
Semaine 3	À déterminer	Individuel	---
Semaine 4	À déterminer	Individuel	---
Semaine 5	À déterminer	Individuel	---
Semaine 6	À déterminer	Individuel	---
Semaine 7	À déterminer	Individuel	---
Semaine 9	À déterminer	Individuel	---
Semaine 10	À déterminer	Individuel	---

Semaine 11	À déterminer	Individuel	---
Semaine 13	À déterminer	Individuel	---
Semaine 14	À déterminer	Individuel	---

A. Papier-débat (2), 30% chacun: 60% de la note finale

B. Examen final: 40% de la note finale

A. L'étudiant doit remettre 2 papier-débats.

Un papier-débat est un court essai critique d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages, double interligne) analysant un des débats identifiés dans le syllabus.

Un papier-débat doit contenir:

(a) un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des contributions inscrites au débat (environ 500 mots);

(b) une prise de position par l'étudiant en fonction de la question du débat (environ 1000 mots). L'étudiant doit appuyer son argument sur les textes inscrits au débat.

(c) le nombre de mots de l'essai.

Il peut, s'il en ressent le besoin, s'appuyer sur les textes inscrits en lectures obligatoires de la semaine où le débat est proposé, mais il est fortement suggéré de s'en tenir qu'aux articles/chapitres listés à chaque débat.

L'étudiant doit choisir un débat dans le Bloc A et un débat dans le Bloc B. Plusieurs débats sont offerts par semaine. L'étudiant choisit lui-même les débats en fonction de ses intérêts.

Les papier-débats doivent être téléchargés avant le début du cours pour lequel le débat est inscrit (par exemple, si un étudiant rédige un papier sur un débat offert à la semaine 3, il doit télécharger son essai sur le site Portail du cours avant le début du cours de la semaine 3). Aucun retard ne sera toléré. Si un étudiant n'arrive pas à remettre son papier-débat à temps, il devra choisir un autre débat parmi les semaines restantes.

L'étudiant peut remettre 3 papier-débats; seuls les deux meilleurs seront comptabilisés dans la note finale.

B. Un examen final aura lieu lors du dernier cours. L'examen final portera sur la matière vue en classe, c'est-à-dire sur tous les exposés magistraux et toutes les lectures obligatoires. Les lectures identifiées pour les débats ne sont pas incluses dans l'examen.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen Final

Date et lieu : Le 26 avr. 2021 de 09h00 à 11h50 , En ligne

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : DKN-2153

Directives de l'évaluation :

Un examen final aura lieu lors du dernier cours. L'examen final portera sur la matière vue en classe, c'est-à-dire sur tous les exposés magistraux et toutes les lectures obligatoires. Les lectures identifiées pour les débats ne sont pas incluses dans l'examen.

### Semaine 2

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Semaine 3

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Semaine 4

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Semaine 5

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Semaine 6

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Semaine 7

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce



regroupement est de 60 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Semaine 9

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Semaine 10

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Semaine 11

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Semaine 13

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Semaine 14

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats bloc 1* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 60 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Aucun manuel n'est obligatoire. Les lectures obligatoires sont identifiés pour chacune des semaines. Voir "Contenu et activités" pour le détail.

### Liste du matériel complémentaire

À consulter au besoin:

#### Ouvrages de référence conseillés

- Balzacq, Thierry (2016) *Théories de la sécurité: les approches critiques*. Paris, Presses de Sciences Po.
- Browning, Chris (2013). *International security: a very short introduction*. Oxford, Oxford University Press.
- Burgess, Peter (ed). (2010). *Handbook of New Security Studies*. London, Routledge.
- Buzan, Barry and Hansen, Lene (2009). *The evolution of international security studies*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Collins, Alan (2016). *Contemporary security studies*. Oxford, Oxford University Press
- David, Charles-Philippe (2013). *La guerre et la paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*. 3<sup>e</sup> édition, Paris, Presses de Sciences Po.
- David, Charles-Philippe et Jean-Jacques Roche (2002). *Théories de la sécurité: définitions, approches et concepts de la sécurité internationale*. Paris, Montchrestien.
- Peoples, Columba and Vaughan-Williams, Nick. (2014). *Critical Security Studies: an introduction*. London, Routledge.
- Salter, Mark and Mutlu, Can (eds.). (2013). *Research methods in critical security studies: An introduction*. London, Routledge.
- Sjoberg, Laura (ed.). (2009). *Gender and international security: feminist perspectives*. London, Routledge.
- Williams, Paul. D. (ed.). (2012). *Security studies: an introduction*. London, Routledge.

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Voir "Contenu et activités".