

PLAN DE COURS

POL-2401 : Les partis politiques au Québec et au Canada

NRC 17802 | Hiver 2021

Préalables : POL 1001 OU POL 1003

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Étude de la genèse, du développement et de la consolidation des partis politiques québécois et canadiens dans une approche théorique comparée, mais à l'aide d'outils pédagogiques appliqués. Analyse de l'évolution des partis au Canada selon les familles idéologiques, les types de partis et les stratégies électorales. Étude de l'organisation interne des partis : distribution du pouvoir, clientèles partisans, clivages électoraux, courses à la direction, financement et marketing politique.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

mardi

09h00 à 11h50

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123357>

Coordonnées et disponibilités

Marc-André Bodet

Enseignant

DKN 4437

marcandre.bodet@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Pour me joindre, il est impératif d'utiliser votre adresse @ulaval.ca si vous voulez une réponse de ma part. Je suis en général très prompt à répondre à vos courriels et surtout très heureux de communiquer avec vous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen I	5
Examen II	5
Essai critique	6
Barème de conversion	7
Évaluation de la qualité du français	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Absence à un examen	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectifs généraux

Le cours POL-2401 a adopté il y a quelques années un format de cours par apprentissage actif. C'est un des premiers cours du département de science politique à avoir connu cette transformation du format classique magistral à l'apprentissage actif. C'est en plus un cours qui a une longue histoire au département.

Les objectifs sont triples. Premièrement, le but est de permettre aux étudiant.es d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, il doit permettre aux étudiant.es de développer une capacité accrue à mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques partisanes avec des cas précis. Troisièmement, il faut voir ce cours comme une suite logique des cours de première année qui mettent l'accent sur l'analyse politique et les outils conceptuels.

Le format du cours POL 2401 permet d'atteindre ces trois objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera dans le but de familiariser les étudiant.es avec les grands débats et consensus dans la littérature sur les partis politiques québécois et canadiens. Ensuite, les étudiant.es devront être capables de discuter et de schématiser leurs lectures. À l'aide de ce contact avec la littérature en amont, les étudiant.es devront aborder des cas pratiques en mobilisant cette littérature. Les théories pertinentes et les résultats empiriques devront être mobilisés. Ce cours reprend là où les cours d'introduction ont laissé. Il vise l'acquisition d'une capacité avancée à faire de l'analyse politique qui va au-delà du commentaire ou de l'opinion. Pour bien réussir le cours, l'étudiant.e devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique. Il pourra alors répondre correctement aux évaluations quand cela sera nécessaire.

C'est un cours de type pédagogie inversée où le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à mettre en lien la littérature et les cas pratiques et à réaliser des exercices d'apprentissage. Le contenu magistral "en direct" sera réduit à son minimum.

Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant.e devra non seulement se préparer en amont par des lectures exigées dans le plan de cours mais aussi participer activement en classe (virtuelle). Cette approche vise à aider l'étudiant.e à manipuler la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses.

Il est strictement interdit d'enregistrer, filmer ou photographier durant les séances virtuelle. Il est également strictement interdit de partager le contenu du cours, les discussions et aucun autre moment du cours sur les réseaux sociaux ou autres plateforme de partage. Le professeur se réserve le droit d'expulser de la séance tout étudiant.e qui contrevient à ces règles.

Finalement, aucun téléphone portable n'est permis durant les séances. Ces machines sont inutiles à l'apprentissage et peuvent déranger vos collègues. Ils doivent donc rester silencieux et loin de vous.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et présentation du plan de cours	19 janv. 2021
Origines et transformations	
Les systèmes de partis	26 janv. 2021
Les partis en tant que systèmes	2 févr. 2021
La vie parlementaire et la représentation	9 févr. 2021
Le cas du Parti libéral du Canada	16 févr. 2021
Examen I	23 févr. 2021
Les composantes des partis	

Semaine de lecture (Pas de cours)	2 mars 2021
Leadership	9 mars 2021
Militantisme et carrières politiques	16 mars 2021
Financement public et populaire	23 mars 2021
Idéologie et pouvoir	30 mars 2021
Examen II	6 avr. 2021
L'ouvrage du semestre	
L'ouvrage de Godbout I	13 avr. 2021
L'ouvrage de Godbout II	20 avr. 2021
Préparation pour le travail final (pas de cours)	27 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen I	Le 23 févr. 2021 de 09h00 à 11h00	Individuel	35 %
Examen II	Le 6 avr. 2021 de 09h00 à 11h00	Individuel	35 %
Essai critique	Dû le 30 avr. 2021 à 16h00	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen I

Date : Le 23 févr. 2021 de 09h00 à 11h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Directives de l'évaluation :

Il s'agit d'un examen à faire à la maison, en ligne. Il couvre la première partie du cours. Vous avez 2h pour compléter une série de questions à développement. L'examen doit se faire seul et sans contact avec quiconque. Une déclaration sur l'honneur doit être remplie à cet effet.

Matériel autorisé : Tout votre matériel.

Examen II

Date : Le 6 avr. 2021 de 09h00 à 11h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Directives de l'évaluation :

Il s'agit d'un examen à faire à la maison, en ligne. Il couvre la deuxième partie du cours. Ce n'est pas un examen récapitulatif. Vous avez 2h pour compléter une série de questions à développement. L'examen doit se faire seul et sans contact avec quiconque. Une déclaration sur l'honneur doit être remplie à cet effet.

Matériel autorisé : Tout votre matériel.

Essai critique

Date de remise : 30 avr. 2021 à 16h00

Chaque jour de retard non justifié entraîne la perte d'un point. La première journée de retard commence la seconde après la date de remise fixée. Après 7 jours de retard non justifiés, la note 0 est accordée.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Je propose deux modalités différentes pour cette dernière évaluation. Dans les deux cas, vous pouvez travailler seul.e ou en équipe de deux ou trois.

Option 1: Essai critique sur l'ouvrage de Jean-François Godbout. Nous aurons deux séances vers la fin du semestre pour se familiariser avec l'ouvrage, notamment les aspects plus techniques. Vous devrez répondre à deux questions tirées aléatoirement par le professeur.

Option 2: Essai critique sur un ouvrage tiré d'une liste fixée par le professeur. Cela vous dispense (vous êtes évidemment les bienvenus.es!) des deux dernières semaines où nous aborderons l'ouvrage de Godbout. Par contre, vous ne pourrez compter sur le fruit de nos discussions pour rédiger votre essai. Vous devez aussi vous procurer l'ouvrage choisi par vos propres moyens. C'est une option pour les étudiant.es qui apprécient avoir davantage d'autonomie, au prix d'un appui plus conséquent du professeur. Vous devez répondre aux deux questions suivantes: Premièrement, quelle est la thèse de l'auteur.es et quels sont les appuis empiriques qu'il ou elle propose. Deuxièmement, en quoi la thèse de l'auteur.es est-elle utile à notre compréhension de la politique partisane au Canada et dans une perspective comparée? La liste est une liste fermée. À moins que vous identifiez un ouvrage qui cadre avec l'évaluation qui a comme auteure ou co-auteure une femme.

Le document doit tenir sur huit pages pleines (bibliographie non-incluse). Votre nom être en gras et en majuscule dans le coin supérieur droit de chaque page. Le texte doit être rédigé en Times New Roman 12 points, à simple interligne et justifié à gauche et à droite, avec des marges de 2.5 cm sur un format US Letter (8.5 x 11). Il est important de bien citer dans le texte les extraits tirés de l'ouvrage ou de tout autre source. Chaque fois qu'une de ces directives n'est pas respectée, 0.5 point sera retranché.

Il est strictement interdit de discuter avec les autres étudiant(e)s (qui ne sont pas en équipe avec vous) du cours durant la période de rédaction.

Liste des ouvrages possibles pour l'option 2:

Boily, F. (2007). *Stephen Harper: de l'École de Calgary au Parti conservateur: les nouveaux visages du conservatisme canadien*. Presses Université Laval.

Clarkson, S. (2014). *The Big Red Machine: How the Liberal Party dominates Canadian politics*. UBC Press.

Docherty, D. C. (1997). *Mr. Smith Goes to Ottawa: Life in the House of Commons*. UBC Press.

Flanagan, T. (2009). *Waiting for the Wave: The Reform Party and the Conservative Movement*. McGill-Queen's Press-MQUP.

Flanagan, T. (2009). *Harper's Team: Behind the scenes in the Conservative rise to power*. McGill-Queen's Press-MQUP.

Koop, R. (2011). *Grassroots Liberals: Organizing for local and national politics*. UBC Press.

Koop, R., Bastedo, H., & Blidook, K. (2018). *Representation in Action: Canadian MPs in the Constituencies*. UBC Press.

Lemieux, V. (1993). *Le Parti libéral du Québec*. Presses de l'Université Laval.

Marland, A. (2020). *Whipped: Party Discipline in Canada*. UBC Press.

McGrane, D. (2019). *The New NDP: Moderation, Modernization, and Political Marketing*. UBC Press.

Montigny, É. (2018). *Leadership et militantisme au Parti québécois. De Lévesque à Lisée. Édition revue et augmentée*. Presses de l'Université Laval.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Attention: aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note cumulée de 79.9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79.99) et non A- (entre 80 et 84.99). Il n'y a aucune exception.

Évaluation de la qualité du français

Bien qu'une rédaction de qualité soit une excellente chose pour les deux examens, il n'y aura pas de perte de points en cas de coquilles ou de fautes d'orthographe pour ces deux évaluations. Par contre, pour l'essai critique, chaque faute entraînera la perte d'un dixième de point.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Absence à un examen

Vos absences devront être justifiées à l'écrit avec la documentation nécessaire. Si vous avez une situation particulière, n'hésitez pas à venir en discuter avec moi à l'avance. Cela évitera bien des ennuis.

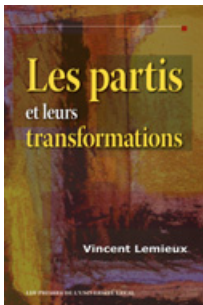
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Les partis et leurs transformations : le dilemme de la participation

Auteur : Vincent Lemieux

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec], 2005)

ISBN : 9782763781266

Lost on Division : Party unity in the Canadian Parliament



Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir les différents modules de l'onglet "Contenu et activités".