

PLAN DE COURS

POL-2512 : Pensée politique internationale

NRC 17812 | Hiver 2021

Préalables : GPL 1000 OU POL 1011 OU PHI 1001 OU GPL 1001 OU GPL 1009

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Analyse des développements de la pensée politique internationale de la Grèce antique à nos jours. Cette analyse s'effectue en examinant l'œuvre de grands penseurs politiques de la tradition occidentale et le contexte historique de production de leurs idées. L'accent est mis sur les débats qui ont marqué l'histoire de la pensée politique en raison notamment de l'expérience de la guerre, de la découverte de nouveaux territoires, de l'intensification des échanges commerciaux et de la confrontation entre différentes cultures

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

lundi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
-------	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Rencontres hebdomadaires Zoom

10 janv. 2021 (19h42)

Nous nous rencontrerons tous les lundis de 12h30 à 15h20 sur la plateforme de visioconférence Zoom.

Attention: il sera important d'avoir activé votre compte Zoom-ULaval et téléchargé le logiciel Zoom avant la première séance de cours. Vous trouverez toutes les informations nécessaires à cet effet dans le document suivant : <https://www.ulaval.ca/sites/default/files/COVID-19/Guide%20Zoom-Participant.pdf>

Voici les informations de connexion pour nos rencontres hebdomadaires (il suffira de cliquer sur le lien ci-dessous pour rejoindre la classe virtuelle) :

Participer à la réunion Zoom

<https://ulaval.zoom.us/j/83260090180?pwd=SDh0dHhCRDRyNlBSSGtrdz09>

ID de réunion : 832 6009 0180

Code secret : 312459

Une seule touche sur l'appareil mobile

+15873281099,,83260090180#,,,,,0#,,312459# Canada

+16473744685,,83260090180#,,,,,0#,,312459# Canada

Composez un numéro en fonction de votre emplacement

+1 587 328 1099 Canada

+1 647 374 4685 Canada

+1 647 558 0588 Canada

+1 778 907 2071 Canada

+1 204 272 7920 Canada

+1 438 809 7799 Canada

ID de réunion : 832 6009 0180

Code secret : 312459

Trouvez votre numéro local : <https://ulaval.zoom.us/j/kbpr4woTmm>

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123314>

Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux

Enseignante

DKN-4461

sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Les étudiant(e)s qui souhaitent s'entretenir avec la professeure sont invité(e)s à lui envoyer un courriel afin de fixer un rendez-vous sur Zoom.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (iOS, Android, Chrome OS)

TeamViewer  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

10 janv. 2021 (19h42)

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présentation d'une lecture obligatoire	6
Participation en classe	6
Examen maison 1	6
Examen maison 2	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Plagiat	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Plan de cours non officiel

10 janv. 2021 (19h42)

Description du cours

Objectif général du cours

L'objectif général de ce cours est d'introduire les étudiant(e)s aux grands débats qui ont animé et animent toujours la pensée politique internationale, notamment en matière de guerre, de (dé)colonisation, d'intervention humanitaire, de migrations, d'inégalités économiques et de gouvernance mondiale. Il s'agit essentiellement de donner aux étudiant(e)s les outils conceptuels et normatifs pour mieux comprendre et se positionner dans ces débats. Une attention particulière sera aussi donnée à la façon dont ces débats se sont transformés tout au long de l'histoire ainsi qu'à la façon dont ils se cristallisent aujourd'hui du fait de la mondialisation et des avancées technologiques.

À la fin du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- présenter les principales approches philosophiques des relations internationales (ie, l'approche réaliste, l'approche de la Société des États et l'approche cosmopolitique); identifier leurs forces et leurs faiblesses respectives; les comparer et les appliquer à des enjeux mondiaux concrets tels que les interventions armées ou les migrations transnationales
- retracer l'évolution historique de concepts clés tels que les droits humains ou le droit à l'indépendance politique; identifier les principaux enjeux normatifs qui ont accompagné cette évolution
- présenter et se positionner dans les grands débats qui ont animé et animent encore la pensée politique internationale, notamment en matière de guerre, de (dé)colonisation, d'intervention humanitaire, de libre circulation des personnes, de pauvreté et de gouvernance mondiale
- synthétiser un texte de pensée politique internationale (texte classique ou contemporain), le présenter oralement de façon claire et structurée et dans un temps limité, formuler un court commentaire critique et identifier de nouvelles pistes de réflexion
- analyser et évaluer un argumentaire politico-philosophique en identifiant les différentes parties qui le composent et en formulant, dans une discussion de groupe, des arguments en sa faveur ou en sa défaveur.

Approche pédagogique

Chaque séance de cours débutera par un exposé magistral dans lequel la professeure explicitera, par visioconférence, les notions théoriques, principes normatifs et enjeux fondamentaux liés au thème à traiter. Cet exposé sera suivi d'une présentation orale, toujours par visioconférence, dans laquelle un(e) étudiant(e) qui aura été désigné(e) au préalable résumera et commentera brièvement la position défendue dans une des deux lectures obligatoires de la semaine. Ensemble, l'exposé magistral et la présentation orale fourniront les bases d'une discussion critique collective. Il s'agira non seulement d'établir des liens entre les lectures obligatoires et les informations transmises dans l'exposé magistral, mais aussi d'analyser, de confronter et d'évaluer les arguments développés dans chacune des lectures obligatoires.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Le réalisme politique en relations internationales	18 janv. 2021
2. La Société des États	25 janv. 2021
3. Le citoyen du monde	1 févr. 2021
4. Questions de guerre et de paix	8 févr. 2021
5. Colonialisme et postcolonialisme	15 févr. 2021
Examen maison 1	22 févr. 2021
Semaine de lecture	1 mars 2021
6. Des droits naturels aux droits de l'Homme	8 mars 2021
7. De l'intervention humanitaire à la responsabilité de protéger	15 mars 2021

8. Les droits de commerce, de communication et d'immigration	22 mars 2021
9. Pauvreté et justice économique mondiale	29 mars 2021
Congé de Pâques	5 avr. 2021
10. Quelle gouvernance mondiale pour le futur?	12 avr. 2021
Examen maison 2	19 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation d'une lecture obligatoire	À déterminer	Individuel	20 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %
Examen maison 1	Le 22 févr. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Examen maison 2	Le 19 avr. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %

Présentation d'une lecture obligatoire (20%)

Chaque étudiant(e) présentera en classe une lecture obligatoire. Cette présentation procédera en deux étapes. Dans un premier temps (\pm 15 minutes), l'étudiant(e) résumera de façon claire et structurée la position défendue par l'auteur. Dans un second temps (\pm 5 minutes), elle/il formulera un commentaire critique du texte présenté et identifiera plusieurs questions qui, selon elle/lui, méritent d'être examinées de plus près.

Critères d'évaluation : clarté et cohérence de la présentation, esprit de synthèse, pertinence et originalité du commentaire critique et des questions soulevées, qualité du français.

Participation en classe (10%)

Les étudiant(e)s seront évalué(e)s en fonction de leur présence au cours, de leur contribution aux discussions collectives, et de leur préparation des lectures obligatoires de la semaine. Concernant ce dernier point, ils/elles devront préparer, pour chacune de ces lectures, une question qui, selon eux/elles, mérite d'être examinée de plus près, et expliquer pourquoi.

Examen maison 1 (30%)

L'examen maison 1 portera sur la matière vue lors des séances 1 à 5 (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il comportera deux questions à développement long. Ces questions seront déposées sur le portail de cours, dans la section « Contenu et activités », « Examen maison 1 » le lundi 22 février 2021 dès 12h30. Les réponses devront être envoyées dans la boîte de dépôt prévue à cet effet — format Word; interligne 1,5; Times New Roman 12 — pour le lundi 22 février 2021 avant 15h20.

Examen maison 2 (40%)

L'examen maison 2 portera sur la matière vue lors des séances 6 à 10 (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il comportera deux questions à développement long. Ces questions seront déposées sur le portail de cours, dans la section « Contenu et activités », « Examen maison 2 » le lundi 19 avril 2021 dès 12h30. Les réponses devront être envoyées dans la boîte de dépôt prévue à cet effet — format Word; interligne 1,5; Times New Roman 12 — pour le lundi 19 avril 2021 avant 15h20.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation d'une lecture obligatoire

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Participation en classe

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Examen maison 1

Date :	Le 22 févr. 2021 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Examen maison 2

Date :	Le 19 avr. 2021 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Plan de cours non officiel

10 janv. 2021 (19h42)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

10 janv. 2021 (19h42)

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

CALENDRIER DES LECTURES OBLIGATOIRES

Séance 1 : *Le réalisme politique en relations internationales – le 18 janvier 2021*

- Zarka Yves Charles (2001) 'De la guerre', dans *Hobbes et la pensée politique moderne*, Paris : Quadrige, PUF, 127-45.
- Kennan George F. (1985/86) 'Morality and Foreign Policy', *Foreign Affairs*, Vol. 64, 205-18.

Séance 2 : *La Société des États – le 25 janvier 2021*

- Grotius Hugo (2005 [1625]) *Le droit de la guerre et de la paix*, trad. par P. Pradier-Fodéré, éd. par D. Alland et S. Goyard-Fabre, Paris : PUF, 7-19.
- Rawls John (2006 [1999]) *Paix et démocratie. Le droit des peuples et la raison publique*, trad. par B. Guillarme, Paris : Éditions La Découverte, 44-53 et 102-3.

Séance 3 : *Le citoyen du monde – le 1^{er} février 2021*

- Pradeau, Jean-François (2017) 'Le cosmopolitisme, une histoire ancienne', *Raison présente*, No. 201, 9-18.
- Nussbaum, Martha (2012) 'Patriotisme et cosmopolitisme', trad. par L. Lourme, *Cahiers philosophiques*, Vol. 1, No. 128, 99-110.

Séance 4 : *Questions de guerre et de paix – le 8 février 2021*

- Thomas d'Aquin, *Somme théologique IIa IIae*, Question 40.
- Jeangène-Vilmer, Jean-Baptiste (2014) 'Terminator ethics : faut-il interdire les « robots tueurs? », *Politique Étrangère*, Vol. 79, No. 4, 151-67.

Séance 5 : *Colonialisme et postcolonialisme – le 15 février 2021*

- Tocqueville Alexis (1841) 'Travail sur l'Algérie', 4-10 et 25-45.
- Fanon Frantz (1961) Extrait de *Les damnés de la terre*, dans : *Frantz Fanon Œuvres*, Avant-propos de la Fondation Frantz Fanon, Préface de A. MBembe et Introduction de M. Bessone, Paris : Éditions La Découverte, 451-69.

Examen maison 1 – le 22 février 2021

Semaine de lecture

Séance 6 : *Des droits naturels aux droits de l'Homme – le 8 mars 2021*

- Locke John (1690) 'De l'état de nature', *Traité du gouvernement civil*.
- Beitz Charles (2003) 'What Human Rights Mean', *Daedalus*, Vol. 132, No. 1, 36-46.

Séance 7 : *De l'intervention humanitaire à la responsabilité de protéger – le 15 mars 2021*

- Mill John Stuart (1996) 'Quelques mots sur la non-intervention', trad. par J.-C. Casanova, *Commentaire*, Vol. 2, No. 74, 423-33.
- Zolo Danilo (2009) 'La guerre humanitaire', dans *La justice des vainqueurs. De Nuremberg à Bagdad*, trad. par E. Schelstraete, Paris: Actes Sud - Éditions Jacqueline Chambon, 69-91.

Séance 8 : *Les droits de commerce, de communication et d'immigration – le 22 mars 2021*

- Vitoria Francisco de (1666 [1539]) 'Le droit de société et de communication', trad. par M. Barbier, dans *Leçons sur les Indiens et sur le droit de la guerre*, Genève : Éditions Droz, 82-91.
- Carens Joseph (2007) 'Étrangers et citoyens: un plaidoyer en faveur de l'ouverture des frontières', *Raisons politiques*, Vol. 2, No. 26, 11-39.

Séance 9 : *La pauvreté et la justice économique mondiale – le 29 mars 2021*

- Singer Peter (1972) 'Famine, Affluence, and Morality', *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 1, No. 3, pp. 229-43. Traduction en français par Fanny Verrax : <https://www.utilitarianism.com/peter-singer/index.html>
- Pogge Thomas (2003) '« Porter assistance » aux pauvres du monde', *Raison publique*, No. 1, 104-48. Voir : https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/Thomas_W._Pogge.pdf

Congé de Pâques – le 5 avril 2021

Séance 10 : Quelle gouvernance mondiale pour le futur? – le 12 avril 2021

- Kant Emmanuel (1991 [1795]) *Vers la paix perpétuelle. Que signifie s'orienter dans la pensée? Qu'est-ce que les Lumières? Et autres textes*, trad. par J.-F. Poirier et F. Proust, Paris : GF Flammarion, 76-97.
- Lourme, Louis (2017) 'Le cosmopolitisme institutionnel face à ses critiques', *Raison présente*, Vol. 1, No. 201, 63-73.

Examen maison 2 – le 19 avril 2021

Plan de cours non officiel

10 janv. 2021 (19h42)