

## PLAN DE COURS

# POL-2513 : Théorie politique, diversité et identité

NRC 17813 | Hiver 2021

Préalables : GPL 1000 OU GPL 1001 OU GPL 1009 OU PHI 1001 OU POL 1011

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Examen des différentes façons dont les catégories identitaires de genre, de race et de classe ont été et sont encore mobilisées en pensée politique. Analyse du statut (biologique, social, etc.) de ces catégories, de leur recouplement et de leur contribution à la formation des identités individuelles et collectives. Présentation des principaux enjeux éthiques qu'elles soulèvent et des réponses que leur ont apportées la pensée féministe, la pensée postmarxiste, la pensée postcoloniale ainsi que la philosophie de la race.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

vendredi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
----------	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Rencontres hebdomadaires Zoom

Nous nous rencontrerons tous les vendredis de 12h30 à 15h20 sur la plateforme de visioconférence Zoom.

**Attention:** il sera important d'avoir activé votre compte Zoom-ULaval et téléchargé le logiciel Zoom avant la première séance de cours. Vous trouverez toutes les informations nécessaires à cet effet dans le document suivant : <https://www.ulaval.ca/sites/default/files/COVID-19/Guide%20Zoom-Participant.pdf>

Voici les informations de connexion pour nos rencontres hebdomadaires (il suffira de cliquer sur le lien ci-dessous pour rejoindre la classe virtuelle) :

Participer à la réunion Zoom:

<https://ulaval.zoom.us/j/82865501956?pwd=VFdsS1VzVFN1djUwOWpGQnNHT1RtZz09>

ID de réunion : 828 6550 1956

Code secret : 486042

Une seule touche sur l'appareil mobile

+15873281099,,82865501956#,,,,,0#,,486042# Canada

+16473744685,,82865501956#,,,,,0#,,486042# Canada

Composez un numéro en fonction de votre emplacement

+1 587 328 1099 Canada

+1 647 374 4685 Canada

+1 647 558 0588 Canada

+1 778 907 2071 Canada

+1 204 272 7920 Canada

+1 438 809 7799 Canada

ID de réunion : 828 6550 1956

Code secret : 486042

Trouvez votre numéro local : <https://ulaval.zoom.us/j/kevyOzuVq6>

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123313>

## Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux

*Enseignante*

DKN-4461

[sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Les étudiant(e)s qui souhaitent s'entretenir avec la professeure sont invité(e)s à lui envoyer un courriel afin de fixer un rendez-vous sur Zoom.

Plan de cours non officiel

## Soutien technique

10 janv. 2021 (20h44)

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** concernant les appareils mobiles  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Préparation des lectures obligatoires .....	5
Participation en classe .....	6
Examen maison 1 .....	6
Examen maison 2 .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Plagiat .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

Plan de cours non officiel

10 janv. 2021 (20b44)

# Description du cours

## Objectif général du cours

L'objectif général de ce cours est d'introduire les étudiant(e)s aux principaux aspects de la 'politique de l'identité' ainsi qu'à la façon dont ils sont théorisés en philosophie politique contemporaine. Il s'agit essentiellement de donner aux étudiant(e)s les outils conceptuels et normatifs leur permettant de mieux comprendre et d'évaluer certaines des revendications identitaires qui émaillent l'actualité depuis plusieurs décennies. Enfin, une attention particulière sera aussi donnée à la façon dont la politique de l'identité s'inscrit, d'une part, dans l'histoire de la philosophie politique, et d'autre part, dans le champ des théories contemporaines de la justice.

À la fin du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- distinguer entre différentes conceptions possibles du statut ontologique et moral des catégories identitaires de 'genre' et de 'race'; présenter les enjeux que ces différentes conceptions soulèvent en termes de luttes féministes et antiracistes
- mettre la politique de l'identité en rapport avec le concept de 'classe sociale' et avec les enjeux de redistribution économique; présenter certaines des formes que revêt la lutte des classes en philosophie politique contemporaine
- présenter les différents fronts sur lesquels se mène aujourd'hui la lutte contre les injustices liées au genre et à la race — notamment en termes de réparation, de discrimination positive, de liberté d'expression, de décolonisation des savoirs et de promotion de l'autonomie individuelle — et en identifier les principales forces et faiblesses
- synthétiser un texte de philosophie politique contemporaine, formuler par écrit un court commentaire critique de texte et identifier de nouvelles pistes de réflexion
- analyser et évaluer un argumentaire politico-philosophique en identifiant les différentes parties qui le composent et en formulant, dans une discussion de groupe, des arguments en sa faveur ou en sa défaveur

## Approche pédagogique

Chaque séance de cours débutera par un exposé magistral dans lequel la professeure explicitera, par visioconférence, les notions théoriques, principes normatifs et enjeux fondamentaux liés au thème à traiter. Cet exposé sera suivi de discussions de groupe, qui porteront sur les deux lectures obligatoires de la semaine. Ces discussions se dérouleront, elles aussi, par visioconférence. Elles auront pour point de départ les commentaires critiques et questions de réflexion que les étudiant(e)s auront postés au préalable sur les forums du cours. Il s'agira non seulement d'évaluer ces commentaires et de répondre à ces questions, mais aussi d'établir des liens entre les lectures obligatoires et les informations transmises dans l'exposé magistral.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>A. Concepts et approches</b>	
1. La politique de l'identité	22 janv. 2021
2. Femmes, sexe et genre	29 janv. 2021
3. 'Race', racisme et discrimination raciale	5 févr. 2021
4. De la lutte des classes à la lutte pour la reconnaissance?	12 févr. 2021
5. La réparation des injustices historiques	19 févr. 2021
Examen maison 1	26 févr. 2021
Semaine de lecture	5 mars 2021
6. La discrimination positive	12 mars 2021
7. La liberté d'expression	19 mars 2021
8. Justice épistémique et décolonisation des savoirs	26 mars 2021

Congé de Pâques	2 avr. 2021
9. Féminisme, 'care' et autonomie	9 avr. 2021
10. Travail et capital au XXI <sup>e</sup> siècle	16 avr. 2021
Examen maison 2	23 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Préparation des lectures obligatoires	À déterminer	Individuel	20 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %
Examen maison 1	Le 26 févr. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Examen maison 2	Le 23 avr. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %

#### Préparation des lectures obligatoires (20%)

Un forum noté sera créé pour chacune des lectures obligatoires au programme. Chaque étudiant(e) devra poster une intervention par forum. Cette intervention devra inclure un court commentaire critique ainsi qu'une question qui, selon elle/lui, mérite d'être examinée de plus près. Pour être valide, une intervention devra (1) comporter entre 150 et 250 mots, (2) relever un aspect du texte avec lequel l'étudiant(e) est particulièrement en accord ou particulièrement en désaccord, et expliquer pourquoi; (3) indiquer la page du texte à laquelle l'intervention fait référence; (4) formuler une question qui, selon l'étudiant(e) mérite d'être discutée en classe; (5) être postée au plus tard le jour précédant la séance en question (avant 17h).

*Critères d'évaluation* : voir les critères de validité d'une intervention.

#### Participation en classe (10%)

Les étudiant(e)s seront évalué(e)s en fonction de leur présence et de leur contribution aux discussions de groupe.

#### Examen maison 1 (30%)

L'examen maison 1 portera sur la matière vue lors des séances 1 à 5 (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il comportera deux questions à développement long. Ces questions seront déposées sur le portail de cours, dans la section « Contenu et activités », « Examen maison 1 » le vendredi 26 février 2021 dès 12h30. Les réponses devront être envoyées dans la boîte de dépôt prévue à cet effet — format Word; interligne 1,5; Times New Roman 12 — pour le vendredi 26 février 2021 avant 15h20.

#### Examen maison 2 (40%)

L'examen maison 2 portera sur la matière vue lors des séances 6 à 10 (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il comportera deux questions à développement long. Ces questions seront déposées sur le portail de cours, dans la section « Contenu et activités », « Examen maison 2 » le vendredi 23 avril 2021 dès 12h30. Les réponses devront être envoyées dans la boîte de dépôt prévue à cet effet — format Word; interligne 1,5; Times New Roman 12 — pour le vendredi 23 avril 2021 avant 15h20.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Préparation des lectures obligatoires

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %

---

## Participation en classe

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %

---

## Examen maison 1

Date : Le 26 févr. 2021 de 12h30 à 15h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Examen maison 2

Date : Le 23 avr. 2021 de 12h30 à 15h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 40 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

# Plan de cours non officiel

## Barème de conversion

10 janv. 2021 (20h44)

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

## Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

## Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

# Matériel didactique

---

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

10 janv. 2021 (20h44)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Bibliographie et annexes

---



# Bibliographie

## CALENDRIER DES LECTURES OBLIGATOIRES

### Séance 1 : Théorie politique de l'identité – le 22 janvier 2021

- Taylor Charles (2009 [1992]) *Multiculturalisme. Différence et démocratie*, Paris : Éditions Flammarion, 41-64.
- Fukuyama Francis (2018) *Identity. The Demand for Dignity and the Politics of Resentment*, New York: Farrar, Straus and Giroux, 3-36.

### Séance 2 : Femmes, sexe et genre – le 29 janvier 2021

- Dorlin Elsa (2008) *Sexe, genre et sexualités : introduction à la théorie féministe*, Paris : PUF, 79-100.
- Fassin Éric (2005) 'Trouble-genre. Préface à l'édition française de *Gender Trouble* de Judith Butler, Paris : Éditions La Découverte, 5-18.

### Séance 3 : 'Race', racisme et discrimination raciale – le 5 février 2021

- Haslanger Sally (2015 [2008]) 'Une analyse socio-constructiviste de la race', trad. par M. Ruegger, dans : M. Bessone & D. Sabbagh (dirs.) *Race, racisme, discriminations. Anthologie de textes fondamentaux*, Paris : Hermann Éditeurs, 105-24, 372 p..
- Fanon Frantz (2011 [1956]) 'Racisme et culture', dans : *Frantz Fanon Œuvres*, Avant-propos de la Fondation Frantz Fanon, Préface de A. MBembe et Introduction de M. Bessone, Paris : Éditions La Découverte, pp. 713-26.

### Séance 4 : De la lutte des classes à la lutte pour la reconnaissance? – le 12 février 2021

- Honneth Axel (2008) 'Reconnaissance et reproduction sociale', dans : J.-P. Payet & A. Battegay (dirs.), *La Reconnaissance à l'épreuve : explorations socio-anthropologiques*, Lille : Le Septentrion, 45-58.
- Sandel Michael (2020) *The Tyranny of Merit*, Paris : New York: Farrar, Straus and Giroux, 17-31.

### Séance 5 : La réparation des injustices historiques – le 19 février 2021

- Appiah Kwame Anthony (2004) 'Comprendre les réparations. Une réflexion préliminaire', *Cahiers d'Études africaines*, XLIV (1-2), 173-174, 25-40.
- Coulthard Glen (2018 [2014]) *Peau rouge, masques blancs. Contre la politique coloniale de la reconnaissance*, trad. par A. Des Rochers & A. Gauthier, Montréal : Lux Éditeur, ch. 1.

### Examen maison 1 – le 26 février 2021

10 janv. 2021 (20h44)

### Semaine de lecture

### Séance 6 : La discrimination positive – le 12 mars 2021

- Anderson Elizabeth (2015 [2010]) 'Mieux comprendre la discrimination positive', trad. par R. Bouyssou, dans : M. Bessone & D. Sabbagh (dirs.) *Race, racisme, discriminations. Anthologie de textes fondamentaux*, Paris : Hermann Éditeurs, 330-61.

### Séance 7 : La liberté d'expression – le 19 mars 2021

- Girard Charles (2020) 'Pourquoi a-t-on le droit d'offenser?', *La vie des idées*, <https://laviedesidees.fr/Pourquoi-a-t-on-le-droit-d-offenser.html>
- Roussin Philippe (2020) 'Liberté d'expression et nouvelles théories de la censure', *Communications*, Vol. 1, No. 106, 17-32.

### Séance 8 : Justice épistémique et décolonisation des savoirs – le 26 mars 2021

- Bessone Magali (2020) '« Ignorance blanche », clairvoyance noire? W. E. B. Du Bois et la justice épistémique', *Raisons politiques*, No. 78, 15-28.
- Berthelot-Raffard Agnès (2018) 'L'inclusion du *Black feminism* dans la philosophie politique : une approche féministe de la décolonisation des savoirs', *Recherches féministes*, Vol. 31, No. 2, 107-24.

### Congé de Pâques – le 2 avril 2021

### Séance 9 : Féminisme, 'care' et autonomie – le 9 avril 2021

- Gilligan Carol (2011 [2009]) 'Une voix différente. Un regard prospectif à partir du passé', trad. par P. Paperman, dans : P. Paperman & S. Laugier (dirs.) *Le souci des autres. Éthique et politique du care*, nouvelle édition, Paris : Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 37-50.
- Lemay Marie-Pier (2020) 'Erreur de diagnostic : préférences adaptatives et impérialisme', *Philosophiques*, Vol. 47, No. 1, 139-64.

*Séance 10 : Travail et capital au XXIème siècle – le 16 avril 2021*

- Fraser Nancy (2018 [2017]) 'De Clinton à Trump, et au-delà', *Esprit*, Vol. 9, 81-93.
- Audard Catherine (2019) *La démocratie et la raison. Actualités de John Rawls*, Paris : Éditions Grasset, ch. 7.

*Examen maison 2 - le 23 avril 2021*

# Plan de cours non officiel

10 janv. 2021 (20h44)