

PLAN DE COURS

POL-3020 : Séminaire de troisième année 2

NRC 17832 | Hiver 2021

Préalables : POL 3010

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

Thème : Géopolitique de l'autoritarisme et de la démocratisation. Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

mercredi

12h30 à 15h20

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Bonjour à toutes et à tous,

Voici le lien pour se joindre à la salle virtuelle zoom ou se tiendra le cours:

Sujet : POL-3020 Séminaire de 3^{ème} année

Heures: 12:30 - 15.15

Participer à la réunion Zoom:

<https://ulaval.zoom.us/j/88477938781?pwd=V0RtZDJ2OGYxSnkpenkzc2d6SXlkQT09>

ID de réunion : 884 7793 8781

Code secret : 963540

Deux remarques importantes

1. JE VOUS DEMANDE D'UTILISER VOTRE COMPTE INSTITUTIONNEL ZOOM ULAVAL
2. LE LIEN POUR SE JOINDRE À LA REUNION NE CHANGERA PAS

Merci et au plaisir de vous rencontrer mercredi

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124429>

Coordonnées et disponibilités

Pietro Marzo

Chargé de cours

DKN-5443,

pietro.marzo.1@ulaval.ca

Disponibilités

mercredi :

10h30 à 13h30 - [DKN-5443](#) - du 15 janv. 2020 au 29 avr. 2020

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

16 janv. 2021 (18h42)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Objectif(s) spécifique(s)	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage	4
Mode d'encadrement	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation au cours	5
Examen de mi-session	6
Travail final	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	8
Gestion des délais	8
Absence à un examen	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Plagiat	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Évaluations	9
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Matériel facultatif	10
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours sur la géopolitique de l'autoritarisme et de la démocratisation se situe au carrefour des relations internationales et de la politique comparée. Il vise à initier l'étudiant à la compréhension des acteurs qui opèrent dans l'échiquier global en examinant leur capacité à influencer un régime politique à l'échelle nationale, plus spécifiquement les régimes démocratiques et les régimes autoritaires.

Objectif général du cours

Le cours introduira les notions de démocratie et d'autoritarisme et définira l'ensemble des acteurs ainsi que leurs influences internationales sur les régimes nationaux.

Objectif(s) spécifique(s)

1. Acquérir des notions théoriques dans le cadre de régimes politiques : démocratie, autoritarisme et comprendre la dimension internationale de la démocratisation et de l'autoritarisme.
2. Obtenir des outils analytiques pour évaluer l'influence d'un éventail d'acteurs internationaux dans les politiques nationales.
3. Observer et réfléchir sur l'importance de la géopolitique et du contexte international dans le changement des régimes.
4. Étudier plusieurs régions du monde via plusieurs cas d'actualité en politique internationale.

Approche pédagogique

Le cours est structuré en quatre modules et douze thèmes.

Chaque séance est divisée en deux parties: un exposé magistral par le professeur et un atelier de discussion intitulé "Laboratoire Quiz et Débat" qui repose sur la participation des étudiants.

Démarche d'apprentissage

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Mode d'encadrement

Vous pouvez communiquer avec le responsable de l'encadrement, Pietro Marzo (pietro.marzo.1@ulaval.ca), **par courrier électronique pour les questions personnelles**, ou en posant **vos questions sur le forum pour les questions d'intérêt général** qui profiteront à toute la classe. Le responsable de l'encadrement y répondra à l'intérieur de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1: Cadre théorique	
Thème 1 - Concepts	20 janv. 2021
Thème 2 - La dimension internationale de la démocratisation	27 janv. 2021
Thème 3 - La dimension internationale de l'autoritarisme	3 févr. 2021
Module 2: Acteurs et Processus	
Thème 4 - Les organisations internationales	10 févr. 2021
Thème 5 - Les organisations internationales non gouvernementales	17 févr. 2021
Thème 6 - Médias et réseaux sociaux	24 févr. 2021
SEMAINE DE LECTURE	
Thème 7 - Observation électorale et Interférence dans les élections	10 mars 2021
EXAMEN DE MI-SESSION	17 mars 2021
Module 3: Regions du monde entre démocratisation et autoritarisme et autoritarisme	
Thème 8 - L'Europe	24 mars 2021
Thème 9 - Le monde arabe	31 mars 2021
Thème 10 - L'Amérique du sud	7 avr. 2021
Thème 11 - L'Afrique et l'Asie	14 avr. 2021
Presentations	
Presentations orales du travail finale	21 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Plan de cours non officiel

Évaluations et résultats

16 janv. 2021 (18h42)

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au cours	À déterminer	Individuel	20 %
Examen de mi-session	Le 17 mars 2021 de 12h30 à 15h30	Individuel	30 %
Travail final	Dû le 27 avr. 2020 à 23h59	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation au cours

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Examen de mi-session

Date : Le 17 mars 2021 de 12h30 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

En ligne: Vous allez recevoir les questions à 12.30 dans la boîte et vous devez la televerser avec les réponses avant 15.30

Directives de l'évaluation :

À la fin de la semaine 7, l'étudiant.e doit répondre à 5 questions ouvertes à partir d'un choix de 10 questions.

Les questions portent sur les présentations virtuelles, les lectures du cours et les documents audiovisuels. Chaque question est évaluée selon une grille d'évaluation fournie au préalable aux étudiant.e.s .

L'examen compte pour 30 % de l'évaluation globale.

Matériel autorisé : À votre choix

Travail final

Date de remise : 27 avr. 2020 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les équipes d'étudiant.e.s devront choisir un pays parmi la liste suivante et l'analyser en procédant par quatre étapes (ceci est un suggestion de structure mais vous pouvez organiser votre travail autrement) :

Introduction et propos

1. Évaluer le type de régime actuel et présenter une histoire récente du changement politique.
2. Décrire le contexte international – géopolitique, rivalités, facteurs économique - qui influence le pays.
3. Identifier et décrire les acteurs qui jouent un rôle dans la politique nationale du pays.
4. Examiner l'impact des influences et des acteurs internationaux (états, médias, internationaux, organisations internationales sur le régime politique national au cours des dernières années.

Conclusion

Au choix :

- Brésil
- Colombie
- Libie
- Cuba
- Hongrie
- Pologne
- Cambodge
- Philippines
- Ukraine
- Italie
- Liban

- Afrique du Sud
- Sénégal
- Nigéria
- Indonésie
- Autres? = l'étudiant.e peut choisir un autre pays, mais il doit obligatoirement être validé par le professeur.

La longueur de ce travail final est de 3000 à 5000 mots.

Facultativement, les équipes peut proposer un plan de travail au professeur dès la semaine 10. Le professeur lui fournira des conseils ou/et validera le plan d'analyse.

L'examen compte pour 50 % de l'évaluation globale.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Évaluation de la qualité du français

Considérant que les travaux écrits sont des travaux faits à la maison, le professeur exige une bonne qualité de français (orthographe, syntaxe et grammaire).

Gestion des délais

Les dates indiquées sont des *dates de rigueur*. Seules des excuses motivées par écrit (certificat médical) seront acceptées. 1% de la note finale sera soustrait pour chaque jour de retard (le retard commence à partir de 00 h 01).

16 janv. 2021 (18h42)

Absence à un examen

L'absence lors des examens n'est justifiable qu'en cas de force majeure. Un document écrit (certificat médical) devra alors être produit et le professeur prévenu, idéalement, par courriel ou téléphone AVANT la tenue de l'examen.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluations

Participation

Présence aux cours et participation active au cours et aux ateliers 'quiz et débat'

Examen mi-session

Il y aura un examen de mi-session en ligne prévu d'une durée de 3 heures au cours duquel les étudiants.es devront répondre à 5 questions (au choix à partir d'une liste de 10 questions).

Les questions porteront sur les présentations du professeur et les lectures du cours . Chaque question sera évaluée selon une grille d'évaluation fournie au préalable aux étudiant.e.s . L'examen comptera pour le 30 % de l'évaluation.

Travail final

Les équipes d'étudiant.e.s devront choisir un pays parmi la liste suivante et l'analyser en procédant par quatre étapes (ceci est une suggestion de structure mais vous pouvez organiser votre travail autrement) :

Introduction

1. Évaluer le type de régime actuel et présenter une histoire récente du changement politique.
2. Identifier les acteurs qui jouent un rôle dans la politique nationale du pays.
3. Décrire le contexte international – géopolitique, rivalités, facteurs économiques et acteurs - qui influence le pays.
4. Examiner l'impact des influences et des acteurs internationaux (états, médias, internationaux, organisations internationales sur le régime politique national au cours des dernières années.

Conclusion

Au choix:

- Brésil
- Colombie
- Libie
- Yémen
- Cuba
- Hongrie
- Pologne
- Philippines
- Algérie
- Italie
- Liban
- Afrique du Sud
- Sénégal
- Nigéria
- Indonésie
- **Autres? = Les équipes d'étudiant.e.s peuvent choisir un autre pays hors de la liste, mais il est obligatoire de le faire valider par le professeur au préalable.**

La longueur de ce travail final est de 3000 à 5000 mots.

Facultativement, les équipes pourront proposer un plan de travail au professeur dès la semaine 10. Le professeur leur fournira des conseils ou/et validera le plan d'analyse.

L'examen compte pour 50 % de l'évaluation globale.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont : la pertinence et la rigueur de la démarche, la structure des propos, la précision et la profondeur du traitement du sujet et la qualité de la langue.

Une grille d'évaluation fournie au préalable aux étudiant.e.s.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

La liste du matériel obligatoire inclut les articles à lire chaque semaine (vous pouvez voir la liste complète dans la rubrique "bibliographie et annexes"). **Il n'y a pas de manuels obligatoires.**

Matériel facultatif




Voici une liste des ouvrages que vous pouvez consulter si vous souhaitez approfondir vos connaissances des enjeux analysés dans le cours.

1. Petric, Boris. *La fabrique de la démocratie: ONG, fondations, think tanks et organisations internationales en action*. Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2019.
2. Tansey, Oisín. *International politics of authoritarian rule*. Oxford University Press, 2016.
3. Boulanger, P. (2014). *Géopolitique des médias: acteurs, rivalités et conflits*. Armand Colin.
4. Whitehead, Laurence (ed.). *The international dimensions of democratization: Europe and the Americas*. OUP Oxford, 2001.
5. Levitsky, S., & Way, L. A. (2010). *Competitive authoritarianism: Hybrid regimes after the Cold War*. Cambridge University Press.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

16 janv. 2021 (18h42)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

MODULE 1 - CADRE THÉORIQUE

1. Concepts

Lectures obligatoires

Schmitter, P. C., & Karl, T. L. (1991). What democracy is... and is not. *Journal of democracy*, 2(3), 75-88.

Boniface, P. (2017). Démocratisation et vitalité populaire des régimes autoritaires. *Revue internationale et stratégique*, (2), 81-89.

Synthèse des caractéristiques de l'autoritarisme : <https://cours-de-droit.net/les-regimes-autoritaires-a131873384/>

Rory Truex – "Qu'est-ce que l'autoritarisme ?" <http://tafra.ma/quest-ce-que-lautoritarisme/>

2. La démocratie dans les relations internationales

BO, Mamoudou. « Chapitre 14. Les aspects internationaux de la démocratisation » dans *Introduction aux relations internationales. Théories, pratiques et enjeux dirigé par Stéphane PAQUIN et Dany DESCHENES*, 293-309.

Levitsky, S., & Way, L. A. (2006). *Linkage versus leverage. Rethinking the international dimension of regime change. Comparative Politics*, 379-400.

3. L'autoritarisme dans les relations internationales

Diamond, L. (2002). *Elections without democracy: Thinking about hybrid regimes. Journal of democracy*, 13(2), 21-35.

Von Soest, C. (2015). *Democracy prevention: The international collaboration of authoritarian regimes. European Journal of Political Research*, 54(4), 623-638.

MODULE 2 - ACTEURS ET PROCESSUS

4. Les organisations internationales

Lecture obligatoires

Meyerrose, A. M. (2020). The unintended consequences of democracy promotion: International organizations and democratic backsliding. *Comparative Political Studies*, 0010414019897689.

Poast, P., & Urpelainen, J. (2015). How international organizations support democratization: preventing authoritarian reversals or promoting consolidation?. *World Politics*, 67(1), 72-113.

Pevehouse, J. C. (2002). Democracy from the outside-in? International organizations and democratization. *International organization*, 515-549.

Lecture facultatives

Kubicek, P. J. (2004). International norms, the European Union, and democratization: Tentative theory and evidence. In *The European Union & Democratization* (pp. 13-41). Routledge.

5. Les organisations internationales non gouvernementales dans la promotion de la démocratie

Lectures obligatoires

Petric, B. (2019). *La fabrique de la démocratie: ONG, fondations, think tanks et organisations internationales en action*. Éditions de la Maison des sciences de l'homme. [Introduction. Promotion de la démocratie et transnationalisation du politique : perspectives locales](#)

Marzo, Pietro (2020). "International democracy promoters and transitional elites: favourable conditions for successful partnership. Evidence from Tunisia's democratization." *Cambridge Review of International Affairs* 33.3 (2020): 307-329.

Laboratoire "Quizz et Débat"

Thème: la Tunisie

6. Le rôle des médias

Coban, F. (2016). The role of the media in international relations: from the CNN effect to the Al-Jazeera effect. *Journal of International Relations and Foreign Policy*, 4(2), 45-61.

Ben Mansour, B. (2017). « Le rôle des médias sociaux en politique : une revue de littérature ». *Regards politiques* 1(1) : 3-17

7. Observation électorale / Interférence dans les élections

Beaulieu, E., & Hyde, S. D. (2009). *In the shadow of democracy promotion: Strategic manipulation, international observers, and election boycotts. Comparative Political Studies*, 42(3), 392-415.

Pétric, B. (2008). *Observation électorale et réseaux d'ONG transnationaux: le cas du Kirghizstan. Revue Tiers Monde*, (1), 91-109.

Guevara, E. (2018). *Un vote organisé par des gangs? Observation d'une mission d'observation internationale de l'élection présidentielle de 2014 au Salvador. Critique internationale*, (1), 127-146.

MODULE 3 - RÉGIONS DU MONDE ENTRE DÉMOCRATISATION ET RECUL AUTORITAIRE

8. L'Europe de l'Est

Bunce, V., & Wolchik, S. L. (2007). *Transnational networks, diffusion dynamics, and electoral revolutions in the postcommunist world*. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 378(1), 92-99.

Mink, G. (2016). *L'Europe centrale à l'épreuve de l'autoritarisme*. *Politique étrangère*, (2), 89-101.

Genté, R. (2008). *Les ONG internationales et occidentales dans les «révolutions colorées»: des ambiguïtés de la démocratisation*. *Revue Tiers Monde*, (1), 55-66.

9. Le Moyen-Orient et L'Afrique du Nord

Hinnebusch, R. (2015). *Globalization, democratization, and the Arab uprising: the international factor in MENA's failed democratization*. *Democratization*, 22(2), 335-357.

Steven HEYDEMANN. *Upgrading authoritarianism in the Arab world*. Saban Center for Middle East Policy at the Brookings Institution, 2007.

10. L'Amérique latine

Schenoni, L. L., & Mainwaring, S. (2019). *US hegemony and regime change in Latin America*. *Democratization*, 26(2), 269-287.

11. L'Afrique et l'Asie

Magnani, V., & Vircoulon, T. (2019). *Vers un retour de l'autoritarisme en Afrique?*. *Politique étrangère*, (2), 9-23.

Bertrand Romane Le printemps de Jakarta. « Promotion de la démocratie » et renaissance du multipartisme indonésien (1998-2001), dans Petric, B. (2019). *La fabrique de la démocratie: ONG, fondations, think tanks et organisations internationales en action*. Éditions de la Maison des sciences de l'homme. Disponible en ligne <https://books.openedition.org/editionsmsmh/14856>

Zhu, H. (2019). *La stratégie de Pékin pour gouverner Hong Kong. Valorisation du droit sans démocratisation*. *Perspectives chinoises*, 2019 (2019-1), 23-35.

16 janv. 2021 (18h42)

PRESENTATIONS ORALES

Ikenberry, G. (2020). *The next liberal order*. *Foreign Affairs*, 99(4), 133-142.

Brands Hal et Gavin, Francis J, Introduction *COVID-19 and world order*, In Brands, Hal et Gavin, Francis J. (ed.). *COVID-19 and world order: The future of conflict, competition, and cooperation*. Johns Hopkins University Press, 2020.