

PLAN DE COURS

POL-4070 : Questions de gouvernance dans l'Arctique

NRC 17833 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

On entend de nombreux scénarios, certains optimistes et d'autres alarmistes, sur l'ouverture de l'Arctique à la navigation et au développement des ressources et sur les ambitions de la Russie et de la Chine dans cette région. On peut se demander si ce sont les dynamiques de coopération ou de confrontation qui dominent cet espace et si on assiste à la création d'une région arctique. Ce séminaire analyse ces différents défis du point de vue de la gouvernance régionale et nationale et des relations internationales pour mieux comprendre l'environnement institutionnel très complexe de cette région et déconstruire les différents discours nationaux.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
---	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Plan de cours non officiel

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124139> (07h52)

Coordonnées et disponibilités

Thierry Rodon

Enseignant

DKN-4433

thierry.rodon@pol.ulaval.ca

Tél. : 4186562131 poste 405244

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectif général du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Synthèse 1	4
Examen mi-parcours	5
Synthèse 2	5
Document d'orientation	6
Participation aux forums	6
Informations détaillées sur les évaluations formatives	6
Question destinée aux autres membres du conseil de l'Arctique	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	7
Gestion des délais	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel
16 déc. 2020 (07h52)

Description du cours

Introduction

La zone arctique (Canada, États-Unis, Danemark/Groenland, Islande, Finlande, Norvège, Russie et Suède) suscite de plus en plus l'intérêt des médias et des gouvernements de la planète. D'une part, l'Arctique fond : la région se réchauffe deux fois plus vite qu'ailleurs dans le monde et se transforme rapidement (disparition de la banquise, retrait du pergélisol, augmentation des incendies de forêt, érosion des côtes). D'autre part, l'émergence de cette région entraîne l'apparition de phénomènes politiques nouveaux ou encore récemment considérés comme marginaux. Ils laissent entrevoir une course à l'appropriation des territoires et des ressources de l'Arctique pouvant potentiellement se transformer en conflit régional : nouveaux espaces maritimes navigables ; accroissement des activités extractives (gaz, pétrole, mines) ; arrivée du tourisme et de la pêche commerciale ; répercussions du développement économique sur les populations locales et les écosystèmes ; différends frontaliers non-résolus entre États ; revendications de plateaux continentaux étendus et tensions géopolitiques liés aux chevauchements potentiels de ces espaces ; arrivée de nouveaux acteurs asiatiques dans le jeu arctique ; et la récupération de tous ces enjeux à des fins de politique intérieure ayant possiblement des effets sur la géopolitique régionale.

Face à ces défis, certains considèrent que la structure de coopération de l'Arctique souffre d'un déficit de gouvernance : il faudrait alors se doter de nouveaux instruments juridiques internationaux (par exemple un traité arctique) pour reproduire et assurer la stabilité régionale à long terme. En revanche, d'autres défendent le contraire : les instruments juridiques et les institutions existants et évolutifs (tel que le droit maritime international ; le Conseil de l'Arctique ; les accords de coopération) ainsi que l'intention manifestée des États arctiques de vouloir maintenir la coopération régionale sont suffisants pour assurer la stabilité et la prospérité de la zone.

Objectif général du cours

Ce cours s'adresse à tous les étudiants qui veulent mieux saisir les enjeux contemporains arctiques et comprendre dans quelle mesure les structures de gouvernances régionales et internationales qui se sont mises en place depuis les dernières années répondent aux enjeux émergents de l'arctique.

Approche pédagogique

Ce cours est donné en ligne dans une formule principalement asynchrone. Je présenterais toutefois l'introduction du cours sur ZOOM le jeudi 21 janvier à 12h30 EST. Ceux qui ne pourront pas y assister pourront regarder l'enregistrement de cette séance. La séance du 1 avril (sans poisson) sera également offerte en synchrone à 12h30 par le professeur Lasserre, mais comme la première elle sera aussi enregistrée.

Pour le travail final, les étudiants travailleront en équipe qui prendront le rôle d'un des 8 pays du Conseil, ou un des 6 participants permanents. Chaque équipe devra préparer un document d'orientation sur une enjeu arctique (que je déterminerais) pour une séance de travail du Conseil de l'Arctique, cela permettra ensuite discuter entre les équipes sur le forum de discussion. Par la suite, à la fin du cours, chaque équipe remettra un travail final écrit qui présentera et défendra leur politique sur cet enjeu. La discussion sur les forums sera organisée autour des thématiques de la présidence russe du Conseil de l'Arctique (2021-2022).

Qu'est-ce que le Conseil de l'Arctique? : <http://www.arctic-council.org/index.php/en/about-us> 

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du plan de cours et introduction Séance synchrone enregistrée	21 janv. 2021 12h30-14h00
1. Gouvernance et enjeux arctiques : Pollution, changements climatiques, décolonisation, défis sociaux et mondialisation	25 janv. 2021

2. Gouvernance et enjeux arctiques : décolonisation, défis sociaux et mondialisation	1 févr. 2021
3. La construction de la région arctique : De la Guerre froide au multilatéralisme	8 févr. 2021
4. Conflit et coopération dans l'Arctique	15 févr. 2021
5. Le rôles des entités infraétatiques de l'Arctique	22 févr. 2021
Semaine de lecture	1 mars 2021
6. Politiques Arctiques	8 mars 2021
7. Examen mi-parcours L'examen portera sur l'ensemble des lectures obligatoires et des présentations en classe des modules 1 à 6. Ce sera un examen de compréhension et vous aurez à répondre à une question à développement. L'examen se déroulera en ligne.	13 mars 2021 9h00 à 15h00 EST
8. Quelle gouvernance pour l'Arctique?	22 mars 2021
9. Enjeux de navigation commerciale Séance synchrone enregistrée	1 avr. 2021 12h30-14h00
10. Globalisation de la gouvernance arctique: la zone arctique, ses acteurs et le monde	5 avr. 2021
11. Redéfinir les enjeux de sécurité et de souveraineté	12 avr. 2021
12. Rencontre des équipes sur le document d'orientation Je vais rencontrer chaque équipe entre 12h30 et 15h20 pour discuter de la préparation du document d'orientation, j'enverrais à chaque équipe un lien Zoom et une heure de rendez-vous. Je m'attends à ce que tous les membres de l'équipe soient présents.	22 avr. 2021 12h30 à 15h20 EST

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Plan de cours non officiel

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Synthèse 1	Dû le 26 févr. 2021 à 23h59	Individuel	15 %
Examen mi-parcours	Dû le 13 mars 2021 à 15h30	Individuel	30 %
Synthèse 2	Dû le 16 avr. 2021 à 23h59	Individuel	15 %
Document d'orientation	Dû le 30 avr. 2021 à 23h59	En équipe	30 %
Participation aux forums	Dû le 23 avr. 2021 à 08h00	Individuel	10 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Question destinée aux autres membres du conseil de l'Arctique	À déterminer	En équipe

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Synthèse 1

Date de remise : 26 févr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Synthèse des textes	5
Critique des textes	5
Qualité de la langue et de la structure	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Environ 600 mots

Directives de l'évaluation :

Pour les étudiants de premier cycle, la première synthèse doit comporter la comparaison de deux textes obligatoires qui ont été abordés lors d'une des cinq premières séances. Votre travail devra avoir environ 600 mots.

Pour les étudiants gradués (maîtrise et doctorat) leur synthèse doit porter sur l'ensemble des textes obligatoires d'une des cinq premières séances. Pour les étudiants gradués, on parle plutôt de 1100 mots.

Examen mi-parcours

Date de remise : 13 mars 2021 à 15h30

L'examen débute à 9 et se finit à 15h30, il ne prend cependant que 3 heures et vous avez le droit à tous vos documents

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité de l'analyse	4
Utilisation des ressources du cours (textes et présentations)	4
Qualité de la langue	2

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous avez le droit à tous les documents et l'accès internet et vous devez remettre votre examen dans la boîte de dépôt du cours. Vous pouvez aussi, si vous le souhaitez, faire l'examen sur papier. Les questions d'examen seront disponibles sur le site du cours à le 13 mars à partir de 9h00 EST.

Vous devrez choisir **une question** parmi les trois questions proposées et donner une réponse argumentée. Je m'attends à ce que vous utilisiez les textes du recueil pertinents ainsi que les différents éléments qui ont été présentés dans le cadre du cours. Vous pouvez également utiliser d'autres sources, mais cela n'est pas obligatoire. Votre texte doit être rédigé à **interligne double** et ne pas dépasser **trois pages**. Soyez concis et précis. Une pénalité de 2% par fautes s'appliquera, je m'attends également à ce que votre texte soit clairement organisé et présenté et que **vous identifiez clairement vos sources**.

Synthèse 2

Date de remise : 16 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Synthèse des textes	5
Critique des textes	5
Qualité de la langue et de la structure	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Pour les étudiants du BAC, La deuxième synthèse portera sur deux textes obligatoires des séances 6, à 11. Votre travail devra avoir environ 600 mots

Pour les étudiants gradués, ils devront faire la synthèse de l'ensemble des textes obligatoires présentés dans une séance on parle plutôt de 1100 mots.

Document d'orientation

Date de remise : 30 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité de la recherche	4
Qualité de l'analyse	4
Qualité de la langue	2

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les instructions pour ce travail se trouvent dans le pdf,

Participation aux forums

Date de remise : 23 avr. 2021 à 08h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Participation aux forums

Directives de l'évaluation :

Je m'attends à ce que vous participiez au forum de discussion des cours en ligne au moins une fois par semaine. S'il y a plusieurs questions, vous n'avez pas à répondre à toutes les questions, mais au moins à une. Comme les forums seront actifs jusqu'au 30 avril, cela veut dire au moins 4 interventions. La note dépendra de la quantité (au moins une intervention par semaine) et de la qualité des interventions

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Question destinée aux autres membres du conseil de l'Arctique

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Remise de l'évaluation :	Questions et réponses sur les forums des pays et participants permanent du Conseil de l'Arctique
Directives de l'évaluation :	Vous devez poser une question destinée aux autres membres du Conseil de l'Arctique sur votre forum d'équipe. Vous devez également répondre aux questions des autres équipes, en particulier, celles qui vous sont destinées.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Les étudiants devront veiller à la qualité du français qui comptera pour 10% des travaux écrits.

Gestion des délais

Vous êtes responsables de remettre les travaux dans les délais prévus. Une pénalité de 10% par jour de retard non justifié sera appliquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Plan de cours non officiel

16 déc. 2020 (07h52)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Ouvrages en réserve

Vous trouverez ci-dessous les références de textes qui vous permettrons d'approfondir certains sujets, ces ouvrages ont été placés à la réserve de science politique:

- Lasserre, Frédéric. 2010. *Passages et mers arctiques : géopolitique d'une région en mutation* [↗](#). Presses de l'Université du Québec.
- Gunhild Hoogensen Gjøv et al. (2014). *Environmental and Human Security in the Arctic*. London: Routledge.
- Robert W. Murray et Anita Day Nuttall. (2014). *International Relations and the Arctic: Understanding Policy and Governance*. Amherst, NY: Cambria Press.
- Lassi Heininen et Chris Southcott. (dir.) (2010). *Globalization of the Circumpolar North* [↗](#). Fairbanks, AK: University of Alaska Press.
- Franklyn Griffiths, Rob Hubert et Whitney Lackenbauer. (2015). *Le Canada et l'Arctique* [↗](#). Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

Accessible électroniquement sur Ariane

- Michael Byers (2013). *International Law and the Arctic* [↗](#). Cambridge: Cambridge University Press.

Disponibles en PDF

-  P. Whitney Lackenbauer, Suzanne Lalonde, and Elizabeth Riddell-Dixon. 2020 *Canada and the Maritime Arctic: Boundaries, Shelves, and Waters*
-  Lunde, L. et J. Yang. 2010. *Asian countries and the Arctic Future*. Singapour: World Scientific Publishing
-  Nord, D C. 2019. *Leadership for the North: the Influence and Impact of Arctic Council Chairs*. Springer International Publishing.
-  Robert W. Murray et Anita Day Nuttall. (2014). *International Relations and the Arctic: Understanding Policy and Governance*. Amherst, NY: Cambria Press.

Plan de cours non officiel

16 déc. 2020 (07h52)