

PLAN DE COURS

POL-7003 : Analyse qualitative

NRC 17855 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences afin qu'il puisse entreprendre une recherche qualitative de manière autonome. À la fin du cours, l'étudiant aura un aperçu des principales approches, méthodes et techniques qui sont utilisées en recherche qualitative. L'étudiant sera également capable de comprendre et de critiquer des travaux de recherche menés par des chercheurs en sciences sociales. Le cours privilégie des méthodes d'apprentissage centrées sur la pratique. Par conséquent, l'étudiant aura à réaliser divers travaux et exercices tout au long de la session.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

lundi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
-------	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

29 nov. 2020 (11h27)

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124530>

Coordonnées et disponibilités

Louis Bélanger

Enseignant

DKN-4425

louis.belanger@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 407071

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

29 nov. 2020 (11h27)

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs du cours	4
La formule pédagogique du cours	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Exercice 1 – Un concept	5
Exercice 2 – Un mécanisme causal	6
Exercice 3 – Une sélection de cas	7
Présentations orales	7
Participation	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de la qualité du français	9
Gestion des délais	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Matériel didactique obligatoire	9
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Objectifs du cours

Ce cours a pour objectif de vous permettre d'acquérir les connaissances nécessaires afin d'entreprendre, critiquer et évaluer des stratégies de recherche qualitative en science politique. Puisqu'il s'adresse à des étudiants gradués, ce cours ne vise pas l'apprentissage des techniques de base de la collecte de données qualitatives. Il porte plutôt sur le travail de conception d'une recherche empirique de type qualitatif: comment la conceptualiser, la planifier et la réaliser. Comme nous ne voulons pas faire n'importe quelle recherche, mais la meilleure recherche possible, le cours portera une attention particulière aux méthodes et opérations permettant d'éviter les erreurs de conception (endogénéité, biais de sélection, etc.) et de maximiser la portée et la validité d'une recherche qualitative. Et comme nous voulons non seulement concevoir de bons projets, mais aussi les mener à terme, le cours approchera les façons de faire de la recherche sous l'angle de l'efficience.

Bien qu'une bonne théorie soit un ingrédient indispensable d'une bonne recherche et que nous aborderons souvent le rôle clé que joue la théorie dans la conception d'un projet, ce cours porte sur la dimension empirique de la recherche. Nous ne pourrions donc pas discuter en détail, dans ce cours, les mérites des différentes théories utilisées par les politologues, si ce n'est sous le rapport de la validation empirique. Enfin, même s'il n'est ni facile, ni toujours très utile, de chercher à isoler analyse qualitative et analyse quantitative, ce cours s'attarde essentiellement à la méthode propre à l'analyse non-probabiliste des phénomènes socio-politiques. Un cours jumeau, POL-7004, est consacré aux méthodes statistiques en science politique.

La formule pédagogique du cours

Attention: Cet hiver, en raison de la situation épidémique, le cours est offert à distance en mode synchrone tous les lundis à 12h30. Pour accéder à la classe, cliquez sur l'outil "Classes virtuelles" à gauche.

Ce cours gradué est offert sous forme de séminaire. Les séances en classe seront en majorité consacrées à la discussion de deux types de lectures : des essais ou traités de méthode présentant les notions de bases, les opérations et les principales stratégies de recherche en analyse qualitative et des exemples concrets de recherches qualitatives faisant usage de ces notions, opérations et stratégies. La maîtrise des outils de l'analyse qualitative sera approfondie par la réalisation de trois exercices (l'analyse structurale d'un concept, l'élaboration d'un mécanisme causal en vue d'un *process-tracing* et la présentation/analyse d'une sélection de cas) qui seront aussi discutés en classe.

29 nov. 2020 (11h27)

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Exercice à remettre
Semaine 1 - Fondements logiques du raisonnement qualitatif	18 janv. 2021	
Semaine 2 - Structuration et construction des concepts	25 janv. 2021	
Semaine 3 - Opérationnalisation, mesure et études descriptives	1 févr. 2021	
Semaine 4 - Typologies descriptives et typologies explicatives	8 févr. 2021	
Semaine 5 - Présentation et discussion des analyses de concepts	15 févr. 2021	Exercice 1: 18 février
Semaine 6 - Les études de cas simple 1	22 févr. 2021	
Semaine 7 - SEMAINE DE LECTURE	1 mars 2021	
Semaine 8 - Les études de cas simple 2	8 mars 2021	
Semaine 9 - Présentation et discussion des travaux sur les mécanismes causaux	15 mars 2021	Exercice 2: 18 mars
Semaine 10 - La sélection des cas	22 mars 2021	
Semaine 11 - Les études de cas multiples 1	29 mars 2021	
Semaine 12 - CONGÉ DE PÂQUES	5 avr. 2021	
Semaine 13 - Les études de cas multiples 2	12 avr. 2021	

Semaine 14 - Présentation et discussion des travaux sur la sélection des cas	19 avr. 2021	Exercice 3: 22 avril
Semaine fantôme - Production et traitement de données qualitatives		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exercice 1 – Un concept	Dû le 18 févr. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Exercice 2 – Un mécanisme causal	Dû le 18 mars 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Exercice 3 – Une sélection de cas	Dû le 22 avr. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Présentations orales	À déterminer	Individuel	10 %
Participation	À déterminer	Individuel	15 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Exercice 1 – Un concept

Date de remise : 18 févr. 2021 à 23h59

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 15 février. La version finale sera téléchargée dans la boîte de dépôt le 18 février au plus tard.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Rigueur de la démarche	20
Recours aux notions et outils pertinents	20
Structure	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10



Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Choisissez un ouvrage ou un article offrant une définition et une opérationnalisation d'un concept jouant un rôle clé au sein d'un programme de recherche en sciences sociales ou que vous comptez utiliser pour votre propre projet de recherche. Utilisez le cadre d'analyse présenté par Goertz dans le chapitre 2 de *Social Science Concepts and Measurement* et présentez sous forme de schéma (Goertz 2020: 28) la structure du concept telle qu'elle peut être logiquement déduite du raisonnement théorique et de l'opérationnalisation proposés par le ou les auteurs de cet ouvrage ou article. Dans un texte d'un maximum de 2500 mots (10 pages), expliquez votre démarche, analysez la structure du concept et, le cas échéant, recommandez des améliorations.

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 15 février et vous aurez jusqu'au 22 février pour remettre votre copie en utilisant la boîte de dépôt. Votre travail doit être remis en format PDF et respecter les règles de présentation du guide du département de science politique, que vous trouverez plus bas. Je joins aussi un exemple d'analyse conceptuelle qu'une étudiante ayant suivi le cours a généreusement accepté de partager avec vous.

Fichiers à consulter :

-  [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 28 nov. 2020)
-  [Analyse d'un concept: autorité réflexive par Véronique Fournier](#) (413,36 Ko, déposé le 29 nov. 2020)

Exercice 2 – Un mécanisme causal

Date de remise : 18 mars 2021 à 23h59

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 15 mars. La version finale sera téléchargée dans la boîte de dépôt au plus tard le 18 mars novembre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Rigueur de la démarche	20
Recours aux notions et outils pertinents	20
Structure	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

En vous inspirant des modèles proposés par Beach et Pedersen dans *Process-Tracing Methods* (voir en particulier le schéma 6.6 et le tableau 6.1 aux pages 111-113), présentez de manière schématique le mécanisme causal sur lequel repose la théorie causale mise de l'avant dans un ouvrage ou un article. Dans un texte d'un maximum de 2500 mots (10 pages) expliquez votre démarche, analysez le mécanisme causal et évaluez la possibilité de le soumettre à un test empirique par une étude de cas simple de type *process-tracing* (voir schéma ci-dessous). Idéalement, vous devez choisir une recherche n'ayant pas déjà été l'objet d'une démarche explicite de *process-tracing*, mais si c'est le cas votre travail doit offrir une critique méthodologique de cette recherche.

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 15 mars et vous aurez jusqu'au 18 mars pour remettre votre copie en utilisant la boîte de dépôt. Votre travail doit être remis en format PDF et respecter les règles de présentation du guide du département de science politique, que vous trouverez plus bas.

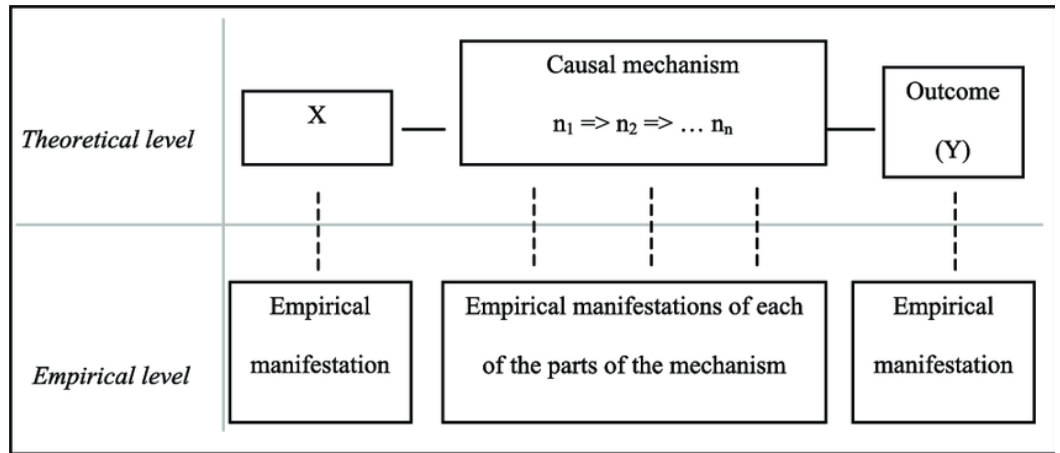


Schéma type de *process-tracing*
 Source: Beach et Pedersen (2013: 35).

Fichiers à consulter : [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 28 nov. 2020)

Exercice 3 – Une sélection de cas

Date de remise : 22 avr. 2021 à 23h59

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 19 avril et vous aurez jusqu'au 22 avril pour remettre votre copie en utilisant la boîte de dépôt.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Rigueur de la démarche	20
Recours aux notions et outils pertinents	20
Structure	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous pouvez soit présenter et faire l'analyse critique de la sélection du (étude de cas simple) ou des cas (étude de cas multiples) d'une étude existante, soit présenter et justifier la sélection de cas d'une recherche qualitative hypothétique ou à venir. Vous porterez une attention explicite aux principales difficultés types liés à la sélection et à la détermination des cas, comme les différents biais de sélection et les problèmes d'endogénéité. Vous pouvez utiliser comme guide l'article de Colier et Mahoney (1996) discuté en classe.

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 19 avril et vous aurez jusqu'au 22 avril pour remettre votre copie en utilisant la boîte de dépôt. Votre travail se limiter à 2500 mots (10 pages) et doit être remis en format PDF.

Fichiers à consulter : [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 28 nov. 2020)

Présentations orales

Date de remise : À déterminer

Exposés oraux du 9 octobre, 6 novembre et 11 décembre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité technique de la présentation orale	50
Maîtrise de la matière	50

Remise de l'évaluation : À déterminer

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant fera trois courtes présentations orales sur chacun des exercices. Deux de ces trois présentations seront l'objet d'une évaluation. Les deux présentations seront évaluées en bloc et compteront pour 10% de la note finale. On insistera ici tant sur la qualité technique de la présentation orale que sur la maîtrise de la matière.

Participation

Date de remise : À déterminer

Ensemble de la session

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : DKN-1261

Directives de l'évaluation :

Ce cours gradué est offert sous forme de séminaire et exige une participation **active** de votre part. Essentiellement, les séances en classe seront consacrées à la discussion de deux types de lectures : des essais ou traités de méthode et des exemples concrets de recherches qualitatives. Je m'attends à ce que vous vous présentiez chaque semaine en classe prêts à communiquer de manière précise les enseignements que vous avez retirés des premiers et votre appréciation critique des seconds. Vous devez aussi participer de manière constructive et active aux discussions en classe sur les trois exercices exigés.

15% de la note finale sera attribuée à la qualité, à la fréquence et à la régularité de la participation et 2 points seront retranchés de ce total pour chaque absence non justifiée.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

10% de l'évaluation des travaux écrits sera attribué à la qualité du français. Une grande attention sera portée, dans l'évaluation de la qualité du français, à la clarté de la langue et à la correction de l'orthographe et de la syntaxe.

Gestion des délais

Les exercices 1 et 2 sont remis au professeur en classe aux dates indiquées. Si vous ne remettez pas votre travail à la séance prévue, vous pouvez le remettre à compter du jour ouvrable suivant au local DKN-5456. Une pénalité de 10% par jour de retard s'appliquera.

L'exercice 3 est remis par téléchargement dans une boîte de réception. Si vous ne remettez pas votre travail à la date prévue, prenez contact avec le professeur par courriel pour prévoir un mode de transmission du travail. Une pénalité de 10% par jour de retard s'appliquera.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Matériel didactique obligatoire

Les lectures obligatoires pour chacune des séances sont identifiées dans la section "Contenu et activités". Ces lectures combinent articles de revues savantes et chapitres de manuels.

1) ARTICLES DE REVUES SAVANTES

Vous avez accès au contenu de ces revues à partir des bibliothèques numériques auxquelles l'Université Laval est abonnée. Afin de faciliter l'accès à ces articles et d'effectuer vos propres recherches dans les pages de ces revues, vous devez paramétrer l'**outil de recherche Google Scholar** en suivant les instructions fournies dans ce [guide](#) .

2) MANUELS OBLIGATOIRES

Nous allons utiliser trois manuels obligatoires pour ce cours:

- Deux de ces manuels, celui de Goertz et celui de Ragin, ont été commandés à la Librairie Zone.
- Un troisième manuel, l'édition 2013 du livre de Beach et Pedersen, peut être acheté ou tout simplement téléchargé à partir du site [ResearchGate](#) . Voir la note plus bas à ce sujet.



Social science concepts and measurement

Auteur : Gary Goertz (2020)

ISBN : 9780691205489



Fuzzy-Set Social Science

Auteur : Charles C. Ragin

Éditeur : The University of Chicago Press (Chicago , 2000)

ISBN : 0226702774



Process-tracing methods foundations and guidelines

Auteur : Derek Beach, Rasmus Brun Pedersen

Éditeur : University of Michigan Press (Ann Arbor , 2013)

ISBN : 9780472051892

Important:

Une nouvelle édition de cet ouvrage a été publiée en 2019, mais elle ne sera pas disponible en quantité suffisante et à prix raisonnable pour cette session. **Nous allons donc utiliser cette version de 2013.** Vous pouvez la télécharger à partir du site [ResearchGate](#) ou la commander chez [Amazon](#) . Elle est aussi disponible en quantité limitée chez Zone (voir plus haut).

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;

- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Les lectures obligatoires et recommandées sont toutes identifiées dans la section "Contenu et activités".

Plan de cours non officiel

29 nov. 2020 (11h27)