

## PLAN DE COURS

# POL-7028 : Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international

NRC 17867 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce séminaire privilégie l'approche politique dans l'analyse des principales contraintes et grands défis de l'environnement international. Il prend en considération la notion d'agenda et de gestion des priorités et politiques envisagées ou mises en oeuvre. Il cherchera à expliquer et à montrer la conséquence ou la divergence des nécessités internes et des impératifs externes en soulignant les choix retenus par les gouvernements canadien et québécois.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=124657>

## Coordonnées et disponibilités

Jonathan Paquin

*Enseignant*

DKN 4457

[jonathan.paquin@pol.ulaval.ca](mailto:jonathan.paquin@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Sur rendez-vous.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
La formule pédagogique du cours .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Participation aux Forums de discussions .....	6
Travail long .....	6
Analyses hebdomadaires des articles et chapitres .....	6
Examen final .....	6
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Plagiat .....	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
Politique linguistique .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel obligatoire .....	9
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Le Canada doit composer avec un environnement international qui est entré dans une phase de transformation rapide. La montée de nouveaux pôles de puissance incarnés notamment par les pays du BRICS et l'émergence d'un monde qualifié par plusieurs observateurs de « post-américain » nous force à repenser le rôle et la place du Canada au 21<sup>e</sup> siècle.

Ce séminaire de maîtrise et de doctorat a pour principal objectif de fournir aux étudiants et aux étudiantes les outils théoriques et analytiques nécessaires à une bonne compréhension de la politique étrangère canadienne et des relations internationales du Québec. Les étudiants seront amenés à réfléchir aux approches, aux théories et aux thématiques à travers lesquels il est possible de comprendre l'élaboration et la conduite de ces politiques dans l'environnement international actuel.

## La formule pédagogique du cours

Vous devrez faire les lectures obligatoires à chaque semaine. Vous devrez ensuite répondre en 250 mots à une question sur la matière de la semaine qui sera publiée le lundi matin sous l'onglet "Questionnaires". Vos six meilleures réponses seront compilées pour la note finale (30 %). Pour faciliter la préparation de vos réponses, je vous invite à garder à l'esprit les questions suivantes lors de vos lectures :

1. Quelle est la thèse de l'auteur ?
2. Quelle théorie, approche ou niveau d'analyse est mobilisé par l'auteur ?
3. L'argumentation est-elle convaincante ? Pourquoi ?
4. Quelles sont les conclusions de recherche de l'auteur ?

Vous devrez également participer aux discussions sur le Forum. Chaque semaine, je soumettrai une question à débat en lien avec la matière. Je vous demande de faire au moins une intervention par semaine sur le Forum.

### Les règles du jeu :

· *Politique concernant les retards*

Les étudiants qui soumettront leur travail de session en retard seront pénalisés. Ils perdront un point sur 30 par jour de retard, à moins d'avoir pris des arrangements au préalable avec le professeur.

· *Infractions d'ordre académique*

Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source. Pour plus d'information concernant le plagiat, veuillez consulter le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* en visitant l'adresse suivante : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

· *La politique linguistique*

La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que « [l]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». Les écrits sur la politique étrangère du Canada sont majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours.

### Quelques revues scientifiques pertinentes :

*Études internationales*

*International Journal*

*Revue politique étrangère du Canada*

Revue canadienne de science politique

American Review of Canadian Studies (revue scientifique)

La série de recueils annuels *Canada Among Nations*

#### Site web à surveiller :

Réseau d'analyse stratégique <https://ras-nsa.ca/fr/accueil/>

Open Canada (Conseil international du Canada). [www.opencanada.org](http://www.opencanada.org)

Conseil international du Canada <https://thecic.org/page-daccueil/>

Institut canadien des affaires mondiales. <http://www.cgai.ca/>

Embassy (Journal spécialisé sur les enjeux de politique étrangère canadienne) [www.embassynews.ca](http://www.embassynews.ca)

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Semaine du 18 janvier - Le Canada dans l'environnement international</a>	
<b>Approches, théories et institutions</b>	
<a href="#">Semaine du 25 janvier - Débats théoriques et politique étrangère canadienne</a>	
<a href="#">Semaine du 1er février - Idées dominantes en politique étrangère canadienne</a>	
<a href="#">Semaine du 8 février - La prise de décision à Ottawa</a>	
<b>Le Canada face aux grandes puissances au 21e siècle</b>	
<a href="#">Semaine du 15 février - Le Canada et les États-Unis</a>	
<a href="#">Vendredi 26 février - Colloque: Le bilan de la stratégie du pivot (rééquilibrage) américain vers l'Asie (Réseau d'analyse stratégique)</a>	
<a href="#">Semaine du 1er mars - Semaine de lecture (pas de cours)</a>	
<a href="#">Semaine du 8 mars - Le Canada et la Chine</a>	
<b>Sécurité, commerce et aide au développement</b>	
<a href="#">Semaine du 15 mars - Sécurité et défense nationale</a>	
<a href="#">Semaine du 22 mars - Intervenir ou ne pas intervenir ? Le Canada et les opérations militaires</a>	
<a href="#">Semaine du 29 mars - Le commerce international</a>	
<a href="#">Semaine du 5 avril - L'aide canadienne au développement</a>	
<b>Le Québec dans l'environnement international</b>	
<a href="#">Semaine du 12 avril - Les relations internationales du Québec</a>	
<a href="#">Mardi 20 avril de 9h à 11h - Examen final</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux Forums de discussions	À déterminer	Individuel	20 %
Travail long	Dû le 8 mars 2021 à 16h30	Individuel	30 %
Analyses hebdomadaires des articles et chapitres	À déterminer	Individuel	30 %
Examen final	Le 20 avr. 2021 de 09h00 à 11h00	Individuel	20 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Participation aux Forums de discussions

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.e.s seront évalués en fonction de leur participation aux débats qui auront lieu sur le Forum. À chaque semaine, une question leur sera posée en lien avec le thème de la semaine. Ils devront se positionner par rapport à la question et interagir entre eux. Les étudiant.e.s devront participer au Forum au moins une fois par semaine. Votre note sera attribuée en fonction de la qualité et de la quantité de vos interventions.

### Travail long

Date de remise :	8 mars 2021 à 16h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.e.s doivent rédiger individuellement un travail de recherche de 15 <b>pages</b> excluant la bibliographie sur le sujet de politique étrangère canadienne ou de relations internationales du Québec de leur choix. La date de remise est le <b>8 mars avant 16h30</b> . Ce travail devra tenir compte des éléments suivant : 1) La formulation d'une problématique et d'une question de recherche. 2) L'ébauche d'un cadre d'analyse (théorie, approche ou niveau d'analyse) à partir duquel il sera possible de répondre à la question de recherche. 3) Une analyse précise et fouillée. 4) Une conclusion de recherche faisant la synthèse du travail.

### Analyses hebdomadaires des articles et chapitres

Date de remise :	À déterminer
	Votre analyse hebdomadaire doit être remise au plus tard le dimanche à 20h00.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives de l'évaluation :	Tous les lundis je soumettrai une question portant sur les articles et chapitres à l'étude. Les étudiant.e.s devront répondre à cette question en 300 mots ou moins. Ces questions apparaîtront sous l'onglet « questionnaire ». Je noterai vos six meilleures réponses au cours du semestre : $6 \times 5\% = 30\%$

## Examen final

Date :	Le 20 avr. 2021 de 09h00 à 11h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	L'examen final portera sur l'ensemble de la matière du cours et aura lieu le 20 avril <b>de 9h à 11h</b> .

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le



portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Politique linguistique

La *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval* stipule que «*[l]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français* ». La littérature traitant de la politique étrangère des États-Unis est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, la quasi-totalité des lectures obligatoires est en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce séminaire.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Tous les articles et chapitres de livres à lire obligatoirement sont accessibles en version PDF à la section "Contenu et activités".

Pour ceux et celles qui n'ont jamais suivi de cours sur la politique étrangère du Canada et sur les relations internationales du Québec, il leur est recommandé de se procurer l'ouvrage général suivant : Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2007. Cet ouvrage est disponible chez Zone.

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Audet, François, Marie-Ève Desrosiers et Stéphane Roussel, (dir.), *L'aide canadienne au développement*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2008.

Balthazar, Louis, Louis Bélanger, Gordon Mace et coll., *Trente ans de politique extérieure du Québec, 1960-1990*, Sillery, Septentrion/CQRI, 1993.

Balthazar, Louis et Alfred O. Hero Jr., *Le Québec dans l'espace américain*, Montréal, Editions Québec Amérique, 1999.

Bow, Brian et Patrick Lennox (dir.), *An Independent Foreign Policy for Canada? Challenges and Choices for the Future*, Toronto: University of Toronto Press, 2008.

Bratt, Duane et Christopher J. Kukucha, dir., *Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates and New Ideas*, Don Mills, Oxford University Press, 2007.

Brown, Stephen, Molly den Heyer et David R. Black (dirs.), *Rethinking Canadian Aid*, Presses de l'Université d'Ottawa, 2e édition, 2016.

Bricker, Darrell et John Ibbitson, *The Big Shift: The Seismic Change in Canadian Politics, Business, and Culture and What it Means for our Future*, Toronto : Harper-Collins, 2013. (Chapitres 1 et 12).

Canada, Ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, <http://www.dfait-maeci.gc.ca>

Le site internet du ministère permettant l'accès à plusieurs documents officiels.

Cohen, Andrew, *While Canada Slept, How We Lost Our Place in the World*. Toronto, McClelland and Stewart, 2003.

Donneur, André, *Politique étrangère canadienne*, Montréal : Guérin, 1994.

Evans, Paul, *Engaging China : Myth, Aspiration, and Strategy in Canadian Policy from Trudeau to Harper*, Toronto : University of Toronto, 2014.

Granatstein, J.L., *Canada's Army : Waging War and Keeping the Peace*, Toronto, University of Toronto Press, 2003.

Hart, Michael, *From Pride to Influence: Towards a New Canadian Foreign Policy*, Vancouver, UBC Press, 2008.

Hawes, Michael et Christopher Kirkey, *Canadian Foreign Policy in a Unipolar World*, Oxford: Oxford University Press, 2016.

James, Patrick, Nelson Michaud et Marc J. O'Reilly, dir., *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Lanham, Lexington Books, 2006.

- Keating, Tom, *Canada and World Order, The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, 3rd Edition, Oxford University Press, 2013.
- Kirton, John J., *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2007.
- Lacroix, Jean-Michel et Gordon Mace (dir.), *Les relations canado-américaines revisitées*, Peter Lang, 2011.
- Massie, Justin, *Franco sphère : L'importance de la France dans la culture stratégique du Canada*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2013.
- Michaud, Nelson et Kim R. Nossal, dir., *Diplomatic Departures, The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-93*, Vancouver, UBC Press, 2001.
- Mulroney, David, *Middle Power, Middle Kingdom : What Canadians need to know about China in the 21st Century*, Toronto : Allen Lane, 2015.
- Nossal, Kim Richard, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2007.
- Paris, Roland et Taylor Owen (dir.), *The World Won't Wait: Why Canada Needs to Rethink Its International Politics*, Toronto: University of Toronto Press, 2015.
- Paquin, Jonathan et Patrick James (dir.), *Game Changer: The Impact of 9/11 on North American Security*, Vancouver: UBC Press, 2014.
- Pratt, Cranford, (dir.), *Canadian International Development Assistance Policies: An Appraisal*, Montréal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1996.
- Randall, Stephen J., dir., *North America Without Boundaries, Integrating Canada, the United States, and Mexico*, Calgary, University of Calgary Press, 1992.
- Smith, Heather A. et Claire Turenne Sjolander, *Canada in the World : Internationalism in Canadian Foreign Policy*, Oxford : Oxford University Press, 2013.
- Thompson, John H. et Stephen J. Randall, *Canada and the United States, Ambivalent Allies*, Montréal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1994.
- Thordarson, Bruce, *Trudeau and Foreign Policy: A Study in Decision-Making*, Toronto, Oxford University Press, 1972.
- Welsh, Jennifer, *At Home in the World, Canada's Global Vision for the 21st Century*, Toronto, HarperCollins Publishers Ltd, 2004.

