

PLAN DE COURS

POL-7047 : Politique comparée et sociologie politique

NRC 17876 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride
--

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours présente les fondements de la politique comparée et de la sociologie politique et vise l'acquisition d'une connaissance approfondie de ce champ. Les thèmes abordés sont : le développement des institutions, les régimes politiques, la culture politique et la mobilisation, ainsi que les partis politiques et les institutions démocratiques. Les approches méthodologiques sont aussi abordées.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mercredi	10h30 à 12h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123358>

Coordonnées et disponibilités

Marc André Bodet

Enseignant

DKN 4437

marcandre.bodet@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible par courriel en tout temps. Si vous désirez me rencontrer en personne ou virtuellement, suggérez quelques plages horaires dans les jours qui suivent et je saurai vous accommoder.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen I	5
Examen II	6
Revue de littérature	6
Barème de conversion	6
Absence à un examen	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Liste du matériel complémentaire	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectif général du cours

Les objectifs sont triples. Premièrement, permettre aux étudiant.es d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, permettre aux étudiant.es de développer une capacité accrue pour mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques politiques. Troisièmement, il faut voir ce cours comme une préparation pour les examens rétrospectifs pour les doctorant.es et pour la recherche académiques pour les étudiant.es à la maîtrise.

Le format du cours permet d'atteindre ces objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera d'abord par une préparation à l'avance. Les lectures obligatoires sont... obligatoires. Il faudra une participation poussée de toutes et tous pour que ce cours soit un succès. Ensuite, les grands débats et consensus dans la littérature seront présentés. Finalement, les étudiant.es devront consommer de la littérature scientifique, et être capable d'en discuter en classe. Pour bien réussir le cours, l'étudiant.e devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique.

Le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à la discussion, pas au rattrapage.

Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant.e devra non seulement se préparer en amont par des lectures exigées dans le plan de cours mais aussi participer activement en classe (virtuelle). Cette approche vise à aider l'étudiant.e à manipuler la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses.

Il est strictement interdit d'enregistrer, filmer ou photographier durant les séances virtuelle. Il est également strictement interdit de partager le contenu du cours, les discussions et aucun autre moment du cours sur les réseaux sociaux ou autres plateforme de partage. Le professeur se réserve le droit d'expulser de la séance tout étudiant.e qui contrevient à ces règles.

Finalement, aucun téléphone portable n'est permis durant les séances. Ces machines sont inutiles à l'apprentissage et peuvent déranger vos collègues. Ils doivent donc rester silencieux et loin de vous.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et présentation du plan de cours	20 janv. 2021
Théories, approches et méthodologies	
Cas comparables et cas comparés	27 janv. 2021
Caractérisation et généralisation	3 févr. 2021
Concepts et conceptualisation	10 févr. 2021
Sociologie des acteurs	
L'action collective	17 févr. 2021
Mouvements sociaux	24 févr. 2021
Semaine de lecture (pas de cours)	3 mars

	2021
Contestation et violence politique	10 mars 2021
Examen I	17 mars 2021
Règles du jeu institutionnelle et citoyenneté	
Distribution des pouvoirs	24 mars 2021
Transitions politiques	31 mars 2021
Régimes et institutions politiques	7 avr. 2021
L'individu comme objet politique	14 avr. 2021
Examen II	21 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen I	Le 17 mars 2021 de 10h30 à 12h00	Individuel	40 %
Examen II	Le 21 avr. 2021 de 10h30 à 12h00	Individuel	30 %
Revue de littérature	Dû le 7 mai 2021 à 16h00	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen I

Date : Le 17 mars 2021 de 10h30 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation :

Cet examen est composé de trois questions à compléter seul.e, à la maison. Il faudra consacrer 30 minute par question. Je m'attends donc à environ 500 mots par réponse. La première question sera d'ordre méthodologique. Je vous demanderai de m'expliquer en termes simples un des outils de la politique comparée vus ensemble. La deuxième question portera sur une des lectures obligatoires du cours. La troisième question sera une mise en perspective d'un des thèmes abordés, en vous demandant d'identifier les trois points essentiels que vous avez retenus.

Matériel autorisé : Tout votre matériel est autorisé. Il est strictement interdit de communiquer avec un tiers

durant l'examen.

Examen II

Date : Le 21 avr. 2021 de 10h30 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Cet examen est composé de deux questions à compléter seul.e, à la maison. Il faudra consacrer 30 minute par question. Je m'attends donc à environ 700 mots par réponse. La première question portera sur une des lectures obligatoires du cours. La deuxième question sera une mise en perspective d'un des thèmes abordés, en vous demandant d'identifier les trois points essentiels que vous avez retenus.

Matériel autorisé :

Tout votre matériel est autorisé. Il est strictement interdit de communiquer avec un tiers durant l'examen.

Revue de littérature

Date de remise : 7 mai 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce travail peut se faire en équipe de deux mais peut aussi se faire seul.

Vous devez choisir une des lectures obligatoires du cours (premier arrivé premier servi) et identifier huit articles qui citent ce texte dans la littérature scientifique. Je vous demande ensuite de produire un texte de 5 pages où vous répondez aux deux bouquets de question suivantes:

Q1. Que nous apprend la lecture obligatoire choisie? Quelle est la thèse et les arguments présentés? (1 page)

Q2. Quel éclairage apportent les articles identifiés à l'évaluation de la lecture obligatoire? Est-ce que le texte original avait raison ou est-il maintenant complètement dépassé? Que sait-on aujourd'hui? (4 pages)

Le document doit tenir sur cinq pages pleines (bibliographie non-incluse). Votre nom être en gras et en majuscule dans le coin supérieur droit de chaque page. Le texte doit être rédigé en Times New Roman 12 points, à simple interligne et justifié à gauche et à droite, avec des marges de 2.5 cm sur un format US Letter (8.5 x 11). Il est important de bien citer dans le texte les extraits tirés du contenu du cours ou de tout autre source. Chaque fois qu'une de ces directives n'est pas respectée, 0.5 point sera retranché. Chaque faute de français entraîne la perte de .1 point.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99

A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

E	0	59,99
---	---	-------

Attention: aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note cumulée de 79.9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79.99) et non A- (entre 80 et 84.99). Il n'y a aucune exception.

Absence à un examen

Vos absences devront être justifiées à l'écrit avec la documentation nécessaire. Si vous avez une situation particulière, n'hésitez pas à venir en discuter avec moi à l'avance. Cela évitera bien des ennuis.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Les étudiant.es qui désirent rédiger en anglais sont les bienvenus.es. Mais les mêmes critères s'appliquent. Les étudiant.es qui ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais peuvent obtenir une entente particulière avec le professeur.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Robert A. Dahl

**Polyarchie:
participation
et opposition**

Polyarchie: participation et opposition

Auteur : Robert A. Dahl

Éditeur : Éditions de l'Université de Bruxelles, c2016 (Bruxelles , 2016)

ISBN : 9782800416083

ÉDITIONS DE L'UNIVERSITÉ DE BRUXELLES



Mancur Olson

**Logique
de l'action
collective**

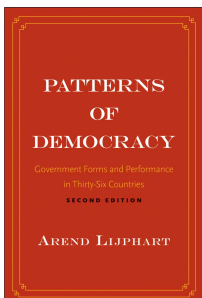
Logique de l'action collective

Auteur : Olson, Mancur, 1932-1998

Éditeur : Éditions de l'Université de Bruxelles (Bruxelles , 2011)

ISBN : 9782800415024

ÉDITIONS DE L'UNIVERSITÉ DE BRUXELLES



Patterns of democracy : government forms and performance in thirty-six countries (2e édition)

Auteur : Arend Lijphart

Éditeur : Yale University Press (New Haven [Conn.] , 2012)

ISBN : 9780300172027

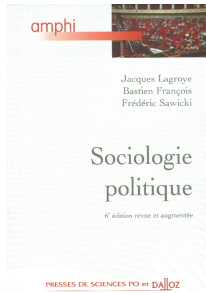
Liste du matériel complémentaire

Comparative politics : rationality, culture and structure

Auteur : Mark Irving Lichbach, Alan S. Zuckerman
Éditeur : Cambridge University Press (Cambridge , 1998)
ISBN : 9780521586689

Comparative Politics: Classic and Contemporary Readings

Auteur : J. Tyler Dickovick & Jonathan Eastwood
Éditeur : OUP (Oxford , 2017)
ISBN : 9780199730957



Sociologie politique

Auteur : Jacques Lagroye, Bastien François, Frédéric Sawicki
Éditeur : Presses de Sciences po (Paris , 2012)
ISBN : 9782247112074

Il s'agit de la référence en sociologie politique française. C'est un ouvrage fouillé, très bien structuré, mais aussi très dense.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Almond, Gabriel (1956). "Comparative Political Systems." *Journal of Politics*, 18(3): 391-409.

Bellin, Eva (2000). "Contingent Democrats: Industrialists, labor, and democratization in late-developing countries." *World Politics*, 52: 175-205.

Berman, Sheri (1997). *Civil Society and the collapse of the Weimar Republic*, *World Politics*, 49(3): 401-429.

Bratton, Michael et Nicolas van de Walle (1994). "Neopatrimonial Regimes and Political Transitions in Africa." *World Politics*, 46(4): 453-489.

Collier, David et James E. Mahon Jr (1993). "Conceptual Stretching Revisited: Adapting categories in comparative analysis." *American Political Science Review*, 87(4): 845-855.

Collier, David et Stephen Levitsky (1997). "Democracy with Adjectives." dans *World Politics*, 49(3): 430-451.

Crenshaw, Martha (1981). *The Causes of Terrorism*. dans *Comparative Politics*, 13(4): 379-399.

Della Porta, Donatella (2001). "Social movements and the new challenges to representative democracy: A perspective from Italy" *Politique européenne*, 4: 73-103.

Dahl, Robert (2016[1971]). *Polyarchie: Participation et opposition*. Bruxelles: Ed. de l'Université de Bruxelles.

Fearon, James D. et David D. Laitin (2003). "Ethnicity, Insurgency, and Civil War." dans *American Political Science Review*, 97(1): 75-90.

Gandhi, Jennifer et Adam Przeworski (2007). *Authoritarian Institutions and the Survival of Autocrats*. *Comparative Political Studies*, 40(11): 1279-1301.

Geddes, Barbara (1990). "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in comparative politics." *Political Analysis*, 2(1): 131-150.

- Gerring, John (2004). "What Is a Case Study and What Is It Good For." *American Political Science Review*, 98(2): 341-354.
- Greif, Avner et David D. Laitin (2004). "A Theory of Endogenous Institutional Change." *American Political Science Review*, 98(4): 633-652.
- Hetherington, Marc J. (1998). The political relevance of political trust, 92(4): 791-808.
- Lijphart, Arendt (1971). "Comparative Politics and the Comparative Method." *American Political Science Review*, 65(3): 682-693.
- Lijphart, Arendt (1975). "The Comparable-Cases Strategy in Comparative Research." *Comparative Political Studies*, 8(2): 158-177.
- Lijphart, Arend (2012). *Patterns of Democracy: Government forms and performance in thirty-six countries*. (2e édition). New Haven: Yale University Press.
- O'Donnell, Guillermo (1993). "On the State, Democratization and Some Conceptual Problems: A Latin American view with glances at some postcommunist countries." *World Development*, 21(8): 1355-1369.
- Olson, Mancur (2011[1965]). *La logique de l'action collective*. Bruxelles: Ed. de l'Université de Bruxelles.
- Sartori, Giovanni (1970). "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review*, 64: 1033-1053.
- Tarrow, Sidney (2011). *Power in movement : social movements and contentious politics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tsebelis, George (1995). "Decision Making in Political Systems: Veto players in presidentialism, parliamentarism, multicameralism, and multipartyism." *British Journal of Political Science*, 25: 289-326.
- Weldon, Laurel S. (2006). The Structure of Intersectionality: A Comparative Politics and Gender. dans *Politics & Gender* 2 (2): 235-248.