

PLAN DE COURS

POL-7067 : Nationalismes et populismes

NRC 17887 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce séminaire se propose d'analyser, de comprendre et de critiquer les principales théories actuelles expliquant le nationalisme en science politique, du primordialisme à l'ethnosymbolisme en passant par les diverses variantes du modernisme. La dimension comparative explorera les nationalismes aussi bien majoritaires que minoritaires, en donnant la priorité à l'Europe et aux Amériques.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

lundi

15h30 à 17h00

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123290>

Coordonnées et disponibilités

Eric Montigny

Professeur

DKN-4447

eric.montigny@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 407301

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen maison 1	6
Travail écrit	6
Examen maison final	7
Participation en classe et sur le forum	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	8
Gestion des délais	8
Absence à un examen	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Le nationalisme est de retour en force dans d'actualité et dans la vie politique. Est-ce le corolaire d'une montée du populisme ? En plus de démystifier ce concept, nous chercherons à comprendre comment cela se manifeste ici comme ailleurs à l'international.

Objectifs généraux

Ce séminaire se propose d'analyser, de comprendre et de critiquer les principales théories actuelles expliquant le nationalisme en science politique, du primordialisme à l'ethnosymbolisme en passant par les diverses variantes du modernisme. La dimension comparative explorera les nationalismes aussi bien majoritaires que minoritaires. L'évolution du nationalisme québécois sera d'ailleurs étudiée dans cette perspective. Une priorité sera également donnée à la compréhension de phénomènes contemporains observés en Europe et en Amérique. Dans ce contexte, la montée du populisme, tout comme les pressions exercées sur l'Union européenne seront analysées.

Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure:

1. d'expliquer et de critiquer les principales approches théoriques associées à l'étude du nationalisme;
2. de discuter des principales réalités vécues en fonction de nationalismes majoritaires et minoritaires;
3. d'identifier les enjeux résultants de l'évolution du nationalisme contemporain et de la montée du populisme au sein de certaines sociétés démocratiques.

Approche pédagogique

Donné à distance en formule hybride, ce cours adopte une approche pédagogique qui commande une participation active des étudiants. Il implique une approche pédagogique inversée où les étudiants seront appelés à discuter et réfléchir en lien avec les notions apprises. À cette fin, chacune des séances sera divisée en deux parties distinctes.

Une première partie débutera selon un horaire fixe. En formule séminaire à l'aide d'un lien zoom, les étudiants devront présenter les textes de la semaine et en discuter en lien avec la thématique de la semaine. Cela implique qu'ils doivent avoir complété les lectures obligatoires avant chacune des séances. En clair, les étudiants seront, de façon aléatoire et à tour de rôle, appelés à amorcer la discussion par une synthèse orale de l'un des textes.

Une deuxième partie débutera ensuite sur le forum du cours. Les étudiants auront alors un délai d'une semaine pour répondre à une question qui leur sera posée. Pour obtenir un maximum de points en lien avec la participation, il faudra se conformer aux critères suivants : 1) la réponse doit mobiliser des éléments pertinents de la littérature de la semaine, 2) compter entre 200 et 250 mots et 3) en plus de la réponse à la question, l'étudiant doit aussi écrire un commentaire en lien avec la réponse de l'un de ses collègues.

Le cours est divisé en deux grands blocs. Le premier bloc du cours, regroupé en trois séances, permettra à l'étudiant d'approfondir ses connaissances théoriques en ce qui concerne les principales théories portant sur le nationalisme. Ce bloc sera suivi du premier examen maison. Lors du deuxième bloc, s'étalant sur 6 séances, les étudiants seront alors appelés à discuter des principaux enjeux associés à l'étude contemporaine du nationalisme et du populisme en lien avec l'étude de cas précis. Un examen maison final permettra ensuite à l'étudiant d'effectuer une synthèse de l'ensemble de la matière du cours.

Par ailleurs, le travail de recherche permettra à l'étudiant d'appliquer un cadre scientifique à une problématique précise.

Les étudiants doivent se procurer un ouvrage obligatoire. Les autres lectures obligatoires sont disponibles sur le site du cours en lien avec les activités de chacune des semaines.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Bloc 1 - Approches théoriques	
Semaine 1 - Présentation du cours et principaux concepts - Semaine du 18 janvier	
Semaine 2 - Primordialisme et modernisme - Semaine du 25 janvier	
Semaine 3 - L'ethnosymbolisme et approches contemporaines- Semaine du 1er février	
Semaine 4 - Examen maison 1 - Semaine du 8 février	
Bloc 2 - Études de cas	
Semaine 5 - Différents types de nationalismes - Semaine du 15 février	
Semaine 6 - Petites nations, nationalisme impérialiste et identités multiples - Semaine du 22 février	
Semaine 7 - Semaine de lecture - Semaine du 1er mars	
Semaine 8 - Autonomie, souveraineté et autodétermination - Semaine du 8 mars	
Semaine 9 - Mondialisation, migration et nationalisme - Semaine du 15 mars	
Semaine 10 - Démocratie en crise? La montée du populisme - Semaine du 22 mars	
Semaine 11 - Partis politiques et dynamique politique - Semaine du 29 mars	
Semaine 12 - Lundi de Pâques -Semaine du 5 avril	
Bloc 3 - Synthèse	
Semaine 13 - Conclusion - Synthèse - Semaine du 12 avril	
Semaine 14 - Examen maison final - Semaine du 19 avril	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen maison 1	Du 8 févr. 2021 à 15h30 au 12 févr. 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Travail écrit	Dû le 5 avr. 2021 à 23h59	Individuel	30 %
Examen maison final	Du 19 avr. 2021 à 15h30 au 26 avr. 2021 à	Individuel	30 %

	17h00		
Participation en classe et sur le forum	Du 25 janv. 2021 à 15h30 au 12 avr. 2021 à 17h00	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen maison 1

Date et lieu : Du 8 févr. 2021 à 15h30 au 12 févr. 2021 à 23h59 , À la maison

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce premier examen maison portera exclusivement sur les lectures du livre obligatoire.

Vous aurez à répondre à deux questions courtes. (250 mots max.) Chacune sera évaluée sur 10.

Comme il s'agit d'un examen maison, vous devrez utiliser la boîte de dépôt et respecter l'heure limite. Les pénalités d'usage seront appliquées à tout retard. Comme il s'agit d'un exercice individuel, les règles associées au plagiat s'appliquent également.

Travail écrit

Date de remise : 5 avr. 2021 à 23h59

Remise sur la boîte de dépôt.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Il s'agit d'un travail individuel portant sur une question de recherche en lien avec un sujet associé à l'un des thèmes du cours. Il doit reposer sur l'utilisation d'un cadre d'analyse théorique vu en classe. Le thème choisi ainsi que le cadre d'analyse doivent être approuvés par le professeur. Le nombre minimal de mots est de 2500. Le nombre maximal de mots est de 3000.

Par ailleurs, le travail de recherche permettra à l'étudiant d'appliquer un cadre scientifique à une problématique précise. Dans cette veine, le travail de recherche devra inclure différentes étapes, soit :

- 1) présenter la problématique (poser le problème de recherche et dégager une hypothèse);
- 2) expliquer le cadre d'analyse retenu (présenter l'approche retenue pour résoudre le problème et vérifier la validité de l'hypothèse);
- 3) présenter les résultats obtenus et les analyser en fonction des écrits pertinents;
- 4) conclure par rapport à son problème initial et à son hypothèse.

Les critères d'évaluation sont les suivants :

- qualité du français et cohérence de la présentation (15%);

- pertinence des sources citées et qualité de la bibliographie (15%);
- compréhension du sujet et utilisation pertinente du cadre théorique (35%);
- logique et rigueur dans l'argumentation (35%).

Examen maison final

Date et lieu : Du 19 avr. 2021 à 15h30 au 26 avr. 2021 à 17h00 , À la maison

À remettre sur la boîte de dépôt.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'examen sera en deux parties et portera sur l'ensemble de la matière du cours. Dans la première, vous aurez à répondre à une question courte. (250 mots max.) Cette question sera évaluée sur 10 points. Dans la deuxième partie, vous devrez répondre à une deuxième avec un maximum de 500 mots. Votre réponse sera cette fois évaluée sur 20 points.

Comme il s'agit d'un examen maison, vous devrez utiliser la boîte de dépôt et respecter l'heure limite, soit avant 17h00 le 26 avril. L'examen sera en ligne dès 15h30 sur le site du cours le 19 avril. Les pénalités d'usage seront appliquées à tout retard. Comme il s'agit d'un exercice individuel, les règles associées au plagiat s'appliquent également.

Participation en classe et sur le forum

Date : Du 25 janv. 2021 à 15h30 au 12 avr. 2021 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : En classe

Directives de l'évaluation :

L'étudiant ou l'étudiante est évalué en fonction de selon niveau de participation au cours. Seront à la fois pris en compte les interventions lors des séances et les interventions sur le forum en lien avec la question posée à chaque semaine.

Pour obtenir un maximum de points pour les réponses sur le forum, il faudra répondre aux critères suivants : 1) mobiliser des éléments pertinents de la littérature de la semaine, 2) compter entre 200 et 250 mots et 3) en plus de sa réponse à la question, écrire un commentaire en lien avec la réponse de l'un de ses collègues.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Une pénalité de 0,5 point par faute sera attribué pour les travaux.

Gestion des délais

Les règles du Département de science politique en matière de plagiat et de remise des travaux s'appliquent. Tout retard entraînera une pénalité de 5% par jour après la date de remise prévue.

Absence à un examen

Il importe d'aviser le professeur avant la tenue de l'examen et de motiver cette absence.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

En fin de session, le Département de science politique vous communiquera la façon dont le cours sera évalué par les étudiants.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Theories of Nationalism : a Critical Introduction (3e édition)

Auteur : Özkirimli, Umut

Éditeur : Pallgrave (Londres , 2017)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Semaine 5

Larsen, C. A., 2017, «Revitalizing the 'civic' and 'ethnic' distinction. Perceptions of nationhood across two dimensions, 44 countries and two decades», *Nations and Nationalism*, 23: 970–993.

Bouchard, G. «Interculturalisme et multiculturalisme», dans *L'interculturalisme. Un point de vue québécois*. Montréal, Boréal, pp 93-107.

Pryke, S., 2012, «Economic Nationalism: Theory, History and Prospects.», *Global Policy*, 3 :281-291.

Juergensmeyer, M., 2010, «The global rise of religious nationalism», *Australian Journal of International Affairs*, 64 (3) : 262-273.

Semaine 6

Cardinal, L. et M. Papillon, 2011, «Le Québec et l'analyse comparée des petites nations», *Politique et sociétés*, 30 (1) : 75-93.

Pain, E., 2015, «The imperial syndrome and its influence on Russian nationalism», dans Pål Kolstø and Helge Blakkisrud (dir.), *The New Russian Nationalism*, Edimbourg, Edimbourg University Press, pp. 46-74.

Bibó, I., 1986, «Misère des petites nations», dans *Misère des petits États d'Europe de l'Est*, Paris, L'Harmattan, pp. 133-209.

Gagnon, A.G., 2014, «New Challenges for Multinational States: Globalization and Competing Citizenship Regimes» dans *Minority Nations in the Age of Uncertainty : National Emancipation and Empowerment*, Toronto, U of T Press, pp. 34-43.

Semaine 8

Sambanis, N., Germann, M., & Schädel, A, 2018, « SDM: A New Data Set on Self-determination Movements with an Application to the Reputational Theory of Conflict. », *Journal of Conflict Resolution*, 62(3) : 656-686.

Keating, M., 2012, «Rethinking territorial Autonomy», dans A.G. Gagnon et M. Keating (dir.), *Political Autonomy and Divided Politics*, Londres, Palgrave MacMillan, pp. 13-31.

Vallée-Dubois, F., Dassonneville, R. et Godbout, J.-F., 2017, «About time: age, period, and cohort effects on support for Quebec sovereignty», *Nations and Nationalism*, XX : 1-22.

Lecours A., 2020, «Nationalism and the strength of secessionism in Western Europe: Static and dynamic autonomy.» *International Political Science Review*. Novembre.

Semaine 9

Warf, B. 2012, «Nationalism, cosmopolitanism and geographical imaginations», *Geographical Review*, 102 :271-292.

Reitz, J.G., Simon, P. et Laxer, E., 2017, «Muslims' social inclusion and exclusion in France, Québec, and Canada: does national context matter?», *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 43 : 2473-2498.

Sara B. Hobolt, S.B., 2016, «The Brexit vote: a divided nation, a divided continent», 23 (9) : 1259-1277.

Daniel Weinstock, D. , 2001, «*Les identités sont-elles dangereuses pour la démocratie?*», dans J.Maclure et A. G. Gagnon (dir.), *Repères en mutation. Identité et citoyenneté dans le Québec contemporain*, Montréal, Québec-Amérique, 179-197.

Semaine 10

Müller, J-W., 2016, *Qu'est-ce que le populisme ? Définir enfin la menace*, Paris, Premier parallèle, pp. 9-29 et 175-183.

Gusterson, H., 2017, «From Brexit to Trump: Anthropology and the Rise of Nationalist Populism», *American Ethnologist*, 44 (2): 209-214.

Oliver, J.E. et Rahn, W., 2016, «Rise of the Trumpenvolk: Populism in the 2016 Election», *The Annals of the American Academy*, 667(1) : 189-206.

Rooduijn, M., & Akkerman, T., 2017, « Flank attacks: Populism and left-right radicalism in Western Europe», *Party Politics*, 23 (3) : 193-204.

Semaine 11

Montigny, E., 2017, «Partis autonomistes et indépendantistes : paradoxes et influence institutionnelle», *Civitas Europa*, 38 (1) : 85-108.

Bort, E. 2015, «L'Écosse après le vote. Le Non à l'indépendance comme amorce du changement?», *Culture & Conflits*, 97 : 97-121.

Ivaldi G. et Lanzone M.E., 2016, « The French Front National: Organizational Change and Adaptation from Jean-Marie to Marine Le Pen.» dans Heinisch R., Mazzoleni O. (dir.) *Understanding Populist Party Organisation*, Londres, Palgrave Macmillan, pp. 131-158.

Agrikoliansky, E. et P. Dufour, 2009, « Les frontières des mouvements sociaux / Les mouvements sociaux aux frontières», *Politique et Sociétés*, 28 (1) : 3-11.