

## PLAN DE COURS

# POL-7073 : Transition énergétique : éthique, politique et économie

NRC 17890 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Analyse des changements structurels visant la mise en place d'une économie sobre en carbone et des politiques permettant l'atteinte de cibles rigoureuses de diminution de gaz à effet de serre au Québec et au Canada. Examen des tensions politiques influençant la transition énergétique et ses impacts sur l'emploi, les investissements et les consommateurs. L'étude de la distribution des coûts et des bénéfices entre les principaux agents économiques, du point de vue de la justice climatique, accompagne les analyses politiques, économiques et climatiques.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

mercredi

15h30 à 17h00

Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=125025>

## Coordonnées et disponibilités

Alexandre Gajevic Sayegh

Professeur

[alexandre.gajevic@pol.ulaval.ca](mailto:alexandre.gajevic@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectifs généraux .....	3
Objectifs spécifiques .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Atelier 1: La décarbonisation de l'économie Canadienne .....	5
Atelier 2 : Positionner le Québec au 21e siècle .....	5
Plan de travail .....	6
Travail Final .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Liste du matériel complémentaire .....	8
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

La transition énergétique sera une des plus grandes histoires du 21<sup>e</sup> siècle. Or, sera-t-elle assez rapide pour garantir le succès de la lutte climatique? Et quels seront les impacts sociaux de la déstabilisation de l'économie fossile? Quels sont les plus grands défis de la décarbonisation de l'économie? Les politiques et les forces du marché avanceront-elles dans le même sens ou dans des sens contraires? Comment les énergies renouvelables sont-elles passées d'une source marginale à la source d'énergie ayant la plus forte croissance au monde en l'espace de deux décennies? Pourquoi cette croissance et ce dynamisme diffèrent grandement entre pays? Le Québec et le Canada sont-ils bien positionnés pour tirer profit de la transition énergétique ou seront-ils laissés derrière par la concurrence étrangère? Est-ce que plus d'emplois seront créés ou seront perdus durant la transition?

Telles sont les questions centrales du cours POL7073. Ces réponses sont cruciales à tous ceux et celles intéressés par la lutte climatique, la sécurité énergétique, le développement économique et la création d'emplois durables au 21<sup>e</sup> siècle.

## Objectifs généraux

1. Comprendre les implications de la déstabilisation de l'économie fossile
2. Interpréter la politisation de la décarbonisation
3. Savoir réagir aux implications économiques de la décarbonisation des secteurs de l'énergie
4. Estimer les perspectives d'avenir pour la création d'emplois durables

## Objectifs spécifiques

1. Suivre les outils de prévision de l'évolution des marchés de l'énergie
2. Suivre l'expansion des énergies renouvelables
3. Situer le positionnement du Québec et du Canada face à la transition
4. Comprendre les implications de la transition pour le champ d'action politique des partis et principales institutions au Québec et Canada

## Contenu du cours

- Évaluations. Les évaluations du cours POL7073 visent à former les étudiant(e)s au travail de recherche à deux niveaux : La production d'un article scientifique et la communication des travaux.
  1. Article scientifique/Policy Brief. Deux évaluations du cours portent sur la production d'un article scientifique/Policy Brief dans le domaine des politiques énergétiques. La première consiste en la production d'un plan de recherche qui sera évalué et commenté par le professeur afin de guider les étudiant(e)s dans la production de leur article final. La deuxième consistera en la production d'un article scientifique. Les cours théoriques fourniront aux étudiant(e)s les bases pour comprendre le domaine des politiques énergétiques, afin non seulement d'ouvrir des portes vers d'objets de recherche fascinants, mais aussi permettre aux étudiant(e)s de définir les cadres théoriques et méthodologiques de leurs propres recherches.
  2. Les deux ateliers serviront aux présentations étudiantes sur des thématiques précises « La décarbonisation de l'économie Canadienne » (Atelier 1) « Positionner le Québec au 21<sup>e</sup> siècle » (Atelier 2). En équipes, ces présentations viseront la formation aux communications scientifiques et à l'explorations de thématiques centrales pour le Canada et le Québec d'aujourd'hui.
- Les thèmes abordés seront les suivants :

- 1) Introduction : La grande transition énergétique
- 2) Histoire et défis de la transition énergétique

- 3) Les politiques et les marchés de l'énergie
- 4) La déstabilisation de l'économie fossile
- 5) La politisation de la décarbonisation
- 6) L'expansion des énergies renouvelables
- 7) L'accélération de la transition et le futur de l'énergie
- 8) Gouvernance et géopolitique
- 9) Les politiques nationales
- 10) La décarbonisation de l'économie Canadienne
- 11) Positionner le Québec au 21<sup>e</sup> siècle

## Approche pédagogique

La session d'hiver se déroulant principalement à distance, ce cours aura une formule synchrone en ligne composée d'exposés magistraux à chaque cours théorique, de discussions dirigées, de présentations étudiantes et d'échanges en ligne.

- (a) La présentation du contenu théorique du cours sera donnée par le professeur en mode synchrone à chaque semaine au début du cours.
- (b) Les discussions dirigées et échanges suivront la présentation du professeur.
- (c) Les lectures seront numérisées et publiées sur le site du cours.
- (d) Les ateliers spéciaux seront organisés en mode synchrone durant la plage horaire du cours. Les présentations étudiantes seront centrales aux ateliers. Ces séances auront pour objectif de comprendre les enjeux concrets de la transition énergétique au Québec et au Canada.
- (e) Les évaluations du cours seront présentées en détails et les critères de correction seront mis en ligne suffisamment en avance.
- (f) Le forum du cours sera un outil d'autant plus important durant la session d'hiver 2021. Il s'agit du lieu où toutes les questions d'intérêt général pour le cours (contenu théorique, logistique, évaluations) pourront être posées. Le forum permet au professeur et aux étudiant(e)s de répondre aux questions des un(e)s et des autres. Des questions et sondages seront également postés sur le site du cours, lesquels feront l'objet d'analyses durant les cours magistraux et discussions. Le site du cours et le forum constituent donc des outils interactifs importants.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 - Introduction : La grande transition énergétique	20 janv. 2021
Semaine 2 - Histoire et défis de la transition énergétique	27 janv. 2021
Semaine 3 - Les politiques et le marché de l'énergie	3 févr. 2021
Semaine 4 - La déstabilisation de l'économie fossile	10 févr. 2021
Semaine 5 - La politisation de la décarbonisation	17 févr. 2021
Semaine 6 - Atelier 1: La décarbonisation de l'économie Canadienne	24 févr. 2021
Semaine 7 - Semaine de lecture	3 mars 2021
Semaine 8 - L'expansion des énergies renouvelables	10 mars 2021
Semaine 9 - L'accélération de la transition	17 mars 2021
Semaine 10 - Gouvernance et géopolitique	24 mars 2021
Semaine 11 - La route à venir : Les politiques nationales	31 mars 2021
Semaine 12 - Atelier 2 : Positionner le Québec au 21 <sup>e</sup> siècle	7 avr. 2021

Semaine 13 - Révision	14 avr. 2021
Semaine 14 - Évaluation Finale	21 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Atelier 1: La décarbonisation de l'économie Canadienne	Dû le 24 févr. 2021 à 15h30	En équipe	20 %
Atelier 2 : Positionner le Québec au 21e siècle	Dû le 7 avr. 2021 à 15h30	En équipe	20 %
Plan de travail	Dû le 16 févr. 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Travail Final	Dû le 21 avr. 2021 à 23h59	Individuel	40 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Atelier 1: La décarbonisation de l'économie Canadienne

Date de remise :	24 févr. 2021 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Présentation
Directives de l'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les deux ateliers serviront aux présentations étudiantes sur des thématiques précises « La décarbonisation de l'économie Canadienne » (Atelier 1) « Positionner le Québec au 21e siècle » (Atelier 2). En équipes, ces présentations viseront la formation aux communications scientifiques et à l'explorations de thématiques centrales pour le Canada et le Québec d'aujourd'hui.</li> </ul>

#### Atelier 2 : Positionner le Québec au 21e siècle

Date de remise :	7 avr. 2021 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Présentation
Directives de l'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les deux ateliers serviront aux présentations étudiantes sur des thématiques précises « La décarbonisation de l'économie Canadienne » (Atelier 1) « Positionner le Québec au 21e siècle » (Atelier 2). En équipes, ces présentations viseront la formation aux communications</li> </ul>

---

## Plan de travail

Date de remise :	16 févr. 2021 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluations. Les évaluations du cours POL7073 visent à former les étudiant(e)s au travail de recherche à deux niveaux : La production d'un article scientifique et la communication des travaux.</li><li>• Article scientifique/Policy Brief. Deux évaluations du cours portent sur la production d'un article scientifique/Policy Brief dans le domaine des politiques énergétiques. La première consiste en la production d'un plan de recherche qui sera évalué et commenté par le professeur afin de guider les étudiant(e)s dans la production de leur article final. La deuxième consistera en la production d'un article scientifique. Les cours théoriques fourniront aux étudiant(e)s les bases pour comprendre le domaine des politiques énergétiques, afin non seulement d'ouvrir des portes vers d'objets de recherche fascinants, mais aussi permettre aux étudiant(e)s de définir les cadres théoriques et méthodologiques de leurs propres recherches.</li></ul>

---

## Travail Final

Date de remise :	21 avr. 2021 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écriture d'un article scientifique sur la transition énergétique</li><li>• Formation à la recherche</li><li>• Thème: un des thèmes couverts durant le cours</li><li>• Les critères de correction seront présentés clairement durant la session</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluations. Les évaluations du cours POL7073 visent à former les étudiant(e)s au travail de recherche à deux niveaux : La production d'un article scientifique et la communication des travaux.</li><li>• Article scientifique/Policy Brief. Deux évaluations du cours portent sur la production d'un article scientifique/Policy Brief dans le domaine des politiques énergétiques. La première consiste en la production d'un plan de recherche qui sera évalué et commenté par le professeur afin de guider les étudiant(e)s dans la production de leur article final. La deuxième consistera en la production d'un article scientifique. Les cours théoriques fourniront aux étudiant(e)s les bases pour comprendre le domaine des politiques énergétiques, afin non seulement d'ouvrir des portes vers d'objets de recherche fascinants, mais aussi permettre aux étudiant(e)s de définir les cadres théoriques et méthodologiques de leurs propres recherches.</li></ul>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99

A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

- Toutes les lectures pour le cours seront numérisées et publiées sur le site du cours.

### Liste du matériel complémentaire



#### **Empowering the Great Energy Transition**

Auteur : Scott Victor Valentine, Marilyn A. Brown, and Benjamin K. Sovacool

Éditeur : Columbia University Press ( New York , 2020 )

ISBN : 9780231185967

<http://cup.columbia.edu/book/empowering-the-great-energy-transition/9780231185967>

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

1) Ces volumes sont les plus récentes contributions des plus grands experts internationaux sur les politiques énergétiques. Ils forment l'arrière plan théorique du cours.



- Aklin, Michael, and Johannes Urperlainen. 2018. *Renewables: The Politics of a Global Energy Transition*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Smil, Vaclav. 2016. *Energy Transitions: Global and National Perspectives*. Santa Barbara, California: Praeger.
- Valentine, Scott Victor, Marilyn Brown, and Benjamin Sovacool. 2019. *Empowering the Great Energy Transition. Policy for a Low-Carbon Future*. New York, NY: Columbia University Press.
- Van de Graaf, Thijs, and Benjamin Sovacool. 2020. *Global Energy Politics*. Cambridge, UK: Polity Press.

2) Ces volumes constituent des récentes contributions importantes au débats sur les politiques énergétiques et climatiques.

- Bloomberg, Michael, and Carl Pope. 2018. *Climate of Hope: How Cities, Businesses, and Citizens Can Save the Planet*. New York: St Martin's Press.
- Brown, Marilyn, and Benjamin Sovacool. 2011. *Climate Change and Global Energy Security. Technology and Policy Options*. MIT Press.
- Hawken, Paul, ed. 2017. *Drawdown. The most comprehensive plan ever proposed to reverse global warming*. New York: Penguin Books.
- Stern, Nicholas. 2015. *Why Are We Waiting? The logic, urgency and promise of tackling climate change*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
- Turner, Chris. 2017. *The Patch: The People, Pipelines, and Politics of the Oil Sands*. Simon & Schuster.
- Wagner, Gernot, and Martin Weitzman. 2015. *Climate Shock. The Economic Consequences of a Hotter Planet*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

3) Bibliographie complémentaire

Acemoglu, Daron, Philippe Aghion, Leonard Bursztyn, and David Hemous. 2012. "The Environment And Directed Technical Change." *American Economic Review* 102 (1): 131–66.

Aklin, Michael, and Johannes Urperlainen. 2018. *Renewables: The Politics of a Global Energy Transition*. Cambridge, MA: MIT Press.

Azevedo, D, H Wolff, and A Yamazaki. 2018. "Do Carbon Taxes Kill Jobs? Firm-Level Evidence from British Columbia." *The Clean Economy Working Paper Series*.

Bach, Matthew. 2019. "The oil and gas sector: from climate laggard to climate leader?" *Environmental Politics* 28 (1): 87-103. <https://doi.org/10.1080/09644016.2019.1521911>. <https://doi.org/10.1080/09644016.2019.1521911>.

Bak, Céline. 2017. "Time For Canada's Banks and Pension Funds To Wake Up." *Industry and Business* 2017.

Baranzini, A, M Caliskan, and S. Carattini. 2014. "Economic Prescriptions and Public Responses to Climate Policy " *Haute École de Gestion de Genève* (HES-SO/HEG-GE/C-14/3/1).

Beck, Marisa, Nicholas Rivers, Randy Wigle, and Hidemichi Yonezawa. 2015. "Carbon tax and revenue recycling: Impacts on households in British Columbia." *Resource and Energy Economics* 41: 40-69.

Bloomberg, Michael, and Carl Pope. 2018. *Climate of Hope: How Cities, Businesses, and Citizens Can Save the Planet*. New York: St Martin's Press.

Broome, John. 2012. *Climate Matters: Ethics in a Warming World*. London: W. W. Norton & Company.

Brown, Marilyn, and Benjamin Sovacool. 2011. *Climate Change and Global Energy Security. Technology and Policy Options*. MIT Press.

Bulkeley, Harriet, Liliana B. Andonova, Michele M. Betsill, Daniel Compagnon, Thomas Hale, Matthew J. Hoffmann, Peter Newell, Matthew Paterson, Charles Roger, and Stacy D. VanDeveer. 2014. *Transnational Climate Change Governance*. Cambridge: Cambridge University Press.

Carattini, Stefano, Andrea Baranzini, Philippe Thalmann, Frédéric Varone, and Frank Vöhringer. 2017. "Green Taxes in a Post-Paris World: Are Millions of Nays Inevitable?" *Environmental and Resource Economics* 68 (1): 97-128. <https://doi.org/10.1007/s10640-017-0133-8>. <https://doi.org/10.1007/s10640-017-0133-8>.

Carattini, Stefano, Maria Carvalho, and Sam Fankhauser. 2018. "Overcoming public resistance to carbon taxes." *WIREs Climate Change* 9 (5): 26. <https://doi.org/10.1002/wcc.531>. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/wcc.531>.

- CEC. 2016. "Choose Wisely: Options and Trade-offs in Recycling Carbon Pricing Revenues." <https://doi.org/https://ecofiscal.ca/choosewisely>.
- . 2018. *The economic impact of improved energy efficiency in Canada*. Clean Energy Canada. [https://cleanenergycanada.org/wp-content/uploads/2018/04/TechnicalReport\\_EnergyEfficiency\\_20180403\\_FINAL.pdf](https://cleanenergycanada.org/wp-content/uploads/2018/04/TechnicalReport_EnergyEfficiency_20180403_FINAL.pdf).
- . 2019/10// 2019. *The Fast Lane: Tracking the Energy Revolution 2019*. Clean Energy Canada.
- CEFC. 2019. *Bridging the Gap: Real Options for Meeting Canada's 2030 GHG Target*. Canada's EcoFiscal Commission
- Doran, Elizabeth M. B., and Brian G. Southwell. 2017. "Fact and fiction in global energy policy: 15 contentious questions
- Benjamin K. Sovacool, Marilyn A. Brown, and Scott V. Valentine. ." *Journal of Environmental Studies and Sciences* 7 (1): 166-169. <https://doi.org/10.1007/s13412-016-0417-2>. <https://doi.org/10.1007/s13412-016-0417-2>.
- Gajevic Sayegh, Alexandre. 2018. "Climate justice after Paris: a normative framework." *Journal of Global Ethics* 13 (3): 344-365. <https://doi.org/10.1080/17449626.2018.1425217>. <https://doi.org/10.1080/17449626.2018.1425217>.
- . 2019. "Pricing Carbon for Climate Justice." *Ethics, Policy & Environment*.
- Gardiner, Stephen. 2011. *A Perfect Moral Storm*. Oxford: Oxford University Press.
- Hawken, Paul, ed. 2017. *Drawdown. The most comprehensive plan ever proposed to reverse global warming*. New York: Penguin Books.
- IPCC. 2018. *Global warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty*. IPPC (World Meteorological Organization, Geneva, Switzerland).
- Kameyama, Y, and A Kawamoto. 2016. "A methodology for evaluation of climate mitigation policy packages." *Climate Policy*: 1-11.
- Kameyama, Yasuko, and Akinori Kawamoto. 2018. "Four intermediate goals: a methodology for evaluation of climate mitigation policy packages." *Climate Policy* 18 (2): 210-220. <https://doi.org/10.1080/14693062.2016.1258632>. <https://doi.org/10.1080/14693062.2016.1258632>.
- Klenert, David, Linus Mattauch, Emmanuel Combet, Ottmar Edenhofer, Cameron Hepburn, Ryan Rafaty, and Nicholas Stern. 2018. "Making carbon pricing work for citizens." *Nature Climate Change* 8 (8): 669-677. <https://doi.org/10.1038/s41558-018-0201-2>. <https://www.nature.com/articles/s41558-018-0201-2>.
- Lachapelle, Erick, and Simon Kiss. 2019. "Opposition to carbon pricing and right-wing populism: Ontario's 2018 general election." *Environmental Politics* 28 (5): 970-976. <https://doi.org/10.1080/09644016.2019.1608659>. <https://doi.org/10.1080/09644016.2019.1608659>.
- Lachapelle, Erick, Robert MacNeil, and Matthew Paterson. 2017. "The political economy of decarbonisation: from green energy 'race' to green 'division of labour'." *New Political Economy* 22 (3): 311-327. <https://doi.org/10.1080/13563467.2017.1240669>. <https://doi.org/10.1080/13563467.2017.1240669>.
- MacNeil, Robert, and Matthew Paterson. 2018. "Trudeau's Canada and the challenge of decarbonisation." *Environmental Politics* 27 (2): 379-384. <https://doi.org/10.1080/09644016.2018.1414747>. <https://doi.org/10.1080/09644016.2018.1414747>.
- Nordhaus, William D. 2013. *The climate casino: Risk, uncertainty, and economics for a warming world*. . Vol. New Haven, CT, . Yale University Press.
- Obama, Barack. 2017. "The irreversible momentum of clean energy." *Science*.
- Oreskes, Naomi. 2011. *Merchants of doubt : how a handful of scientists obscured the truth on issues from tobacco smoke to global warming*. 1st U.S. edition. New York : Bloomsbury Press, 2011. ©2010.
- Popp, D. 2016. "A blueprint for going green: The best policy mix for promoting low-emission technology." *Howe Institute*. [https://doi.org/https://www.cdhowe.org/sites/default/files/attachments/research\\_papers/mixed/e-brief\\_242.pdf](https://doi.org/https://www.cdhowe.org/sites/default/files/attachments/research_papers/mixed/e-brief_242.pdf).
- Rafaty, Ryan. 2018. "Perceptions of corruption, political distrust, and the weakening of climate policies. ." *Global Environmental Politics*. <https://doi.org/https://doi.org/10.2139/ssrn.3175064>.
- Sayegh, Alexandre Gajevic. 2019. "Pricing Carbon for Climate Justice." *Ethics, Policy & Environment* 22 (2): 109-130. <https://doi.org/10.1080/21550085.2019.1625532>. <https://doi.org/10.1080/21550085.2019.1625532>.
- Shue, Henry. 2014. *Climate Justice*. Oxford: Oxford University Press.

- Smil, Vaclav. 2016. *Energy Transitions: Global and National Perspectives*. Santa Barbara, California: Praeger.
- Stern, Nicholas. 2015. *Why Are We Waiting? The logic, urgency and promise of tackling climate change*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
- . 2016. "Current climate models are grossly misleading." *Nature* 530 (7591): 407-409.
- Stewart, Hamish. 2016. "The Canada Pension Plan's love affair with big oil." *National Observer*, 2016.
- Taft, Kevin. 2017. *Oil's Deep State: How the Petroleum Industry Undermines Democracy and Stops Action on Global Warming – in Alberta, and in Ottawa*. Lorimer.
- Turner, Chris. 2017. *The Patch: The People, Pipelines, and Politics of the Oil Sands*. Simon & Schuster.
- Valentine, Scott Victor, Marilyn Brown, and Benjamin Sovacool. 2019. *Empowering the Great Energy Transition. Policy for a Low-Carbon Future*. New York, NY: Columbia University Press.
- Van de Graaf, Thijs, and Benjamin Sovacool. 2020. *Global Energy Politics*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Wagner, Gernot, and Martin Weitzman. 2015. *Climate Shock. The Economic Consequences of a Hotter Planet*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Weitzman, Martin. 2013. "Can Negotiating a Uniform Carbon Price Help to Internalize the Global Warming Externality?" *Journal of the Association of Environmental and Resource Economists* 1 (1/2): 29–49.