

PLAN DE COURS

POL-8007 : Séminaire de doctorat

NRC 17897 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours traite des grandes étapes ou de grands thèmes de la science politique. On peut aussi y aborder les problèmes liés à la pratique de cette discipline et ses liens avec d'autres disciplines de sciences humaines.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone

mardi	09h00 à 11h50	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
-------	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

Plan de cours non officiel

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123279>

16 déc. 2020 (07h53)

Coordonnées et disponibilités

Thierry Rodon

Enseignant

thierry.rodon@pol.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	3
Objectifs généraux	3
Objectif(s) spécifique(s)	3
Approche pédagogique	3
Feuille de route	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Présentation d'un texte des listes d'examen rétrospectif	4
Recension écrite du texte présenté	4
Présentation du projet de recherche	4
Projet de recherche	5
Participation au séminaire	5
Barème de conversion	5
Règlements et politiques institutionnels	5
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	6
Matériel didactique	6
Spécifications technologiques	6
Bibliographie et annexes	7
Bibliographie	7

Plan de cours non officiel

16 déc. 2020 (071153)

Description du cours

Objectifs généraux

Description officielle: Ce cours traite des grandes étapes ou de grands thèmes de la science politique. On peut aussi y aborder les problèmes liés à la pratique de cette discipline et ses liens avec d'autres disciplines de sciences humaines.

Objectif(s) spécifique(s)

Ce séminaire vise à préparer les doctorants à développer leur projet de recherche et à se préparer aux examens doctoraux en apprenant à reconnaître les principaux courants épistémologiques des sciences sociales et à s'y positionner.

Nous discuterons également sur l'art de la recherche, la place du chercheur dans la société et le métier de chercheur.

Approche pédagogique

Ce séminaire demande la participation active de tous. Cela veut dire avoir lu les textes prévus pour la séance et être prêt à en discuter avec le groupe.

Dans la deuxième partie du cours, cinq professeur.e.s du département de science politique viendront présenter leur posture de recherche. Ils ont été choisis pour bien représenter les différentes approches utilisées en science politique.

La dernière partie du séminaire sera consacrée à la présentation des projets de recherches des doctorants. Cela se fera selon le format des examens doctoraux et chaque projet sera évalué par quatre évaluateurs (le professeur et trois étudiants).

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	19 janv. 2021
La relation entre l'ontologie et l'épistémologie	26 janv. 2021
Les schèmes d'intelligibilités de Berthelot	2 févr. 2021
Les chercheurs et leurs audiences Présentation du professeur Francesco Cavatorta	9 févr. 2021
Poser des questions et trouver des réponses Présentation du professeur Jean-Frédéric Morin	16 févr. 2021
Développer un argumentaire Présentation de la professeure Valérie-Anne Mahéo	23 févr. 2021
Semaine de lecture	2 mars 2021
Présentation des textes choisis par les doctorants	9 mars 2021
Communiquer sa recherche Présentation de la professeure Sule Tomlinson	16 mars 2021
Le métier de chercheur Présentation du professeur Erick Duchesne	23 mars 2021
Présentation des projets 1	30 mars 2021
Présentation des projets 2	6 avr. 2021
Présentation des projets 3	13 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation d'un texte des listes d'examen rétrospectif	Dû le 9 mars 2021 à 09h00	Individuel	10 %
Recension écrite du texte présenté	Dû le 19 mars 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Présentation du projet de recherche	Dû le 6 avr. 2021 à 09h00	Individuel	20 %
Projet de recherche	Dû le 30 avr. 2021 à 23h59	Individuel	30 %
Participation au séminaire	Dû le 30 avr. 2021 à 17h36	Individuel	20 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation d'un texte des listes d'examen rétrospectif

Date de remise : 9 mars 2021 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Recension écrite du texte présenté

Date de remise : 19 mars 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Présentation du projet de recherche

Date de remise : 6 avr. 2021 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Projet de recherche

Date de remise :	30 avr. 2021 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Participation au séminaire

Date de remise :	30 avr. 2021 à 17h36
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Plan de cours non officiel

Règlements et politiques institutionnels

16 déc. 2020 (07h53)

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.




16 déc. 2020 (07h53)

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.


Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

- Berthelot Jean-Michel, *L'Intelligence du social. Le pluralisme explicatif en sociologie*. Presses Universitaires de France, « Sociologie d'aujourd'hui », 1998, 266 pages. ISBN : 9782130431848. DOI : 10.3917/puf.berth.1998.01. 
- Marsh, D., & Furlong, P. (2002). A skin not a sweater: Ontology and epistemology in political science. *Theory and methods in political science*, 2, 17-41.(24p)
- Bates, S. R., & Jenkins, L. (2007). Teaching and learning ontology and epistemology in political science. *Politics*, 27(1), 55-63. (8 p.)
- How many approaches in the social sciences? An epistemological introduction Donatella della Porta and Michael Keating 19-39 (20 p.)
- Michel Grossetti. 2011. A propos de l'Intelligence du Social: du pluralisme explicatif au pluralisme épistémologique. Dans Jean-Christophe Marcel, Olivier Martin. Jean-Michel Berthelot, itinéraires d'un philosophe en sociologie, Presses Universitaires de France.
- Geertz, C. (2005). Deep play: notes on the balinese cockfight. *Daedalus*, 134(4), 56-86.

Plan de cours non officiel

16 déc. 2020 (07h53)