

POL- 2332 : Origines et conséquences du conflit israélo-palestinien
(Hiver 2021)

Introduction : Un conflit atypique, par sa durée et ses conséquences mondiales.

Première partie, avant 1917 : les origines du nationalisme arabe dans l'Empire ottoman et du nationalisme juif, le sionisme, en Europe ; les débuts du conflit judéo-arabe en Palestine.

Deuxième partie, de 1917 à 1947 : l'internationalisation de la question de Palestine et la poursuite du conflit judéo-arabe sous le mandat britannique.

Troisième partie, de 1947 à 1967 : la fin du mandat britannique ; la guerre pour le partage de la Palestine en 1948, l'établissement de l'État d'Israël et la division de la population palestinienne entre plusieurs statuts politiques ; le conflit devient inter-étatique entre Israël et les États arabes.

Quatrième partie, de 1967 à 1982 : paroxysme et déclin du conflit inter-étatique entre Israël et les États arabes ; émergence d'une direction politique palestinienne autonome ; début des implantations civiles israéliennes dans les territoires palestiniens occupés en 1967 et début de la résistance dans ces territoires.

Cinquième partie, de 1982 à aujourd'hui : le conflit inter-étatique ne prend pas fin, mais, après le traité de paix israélo-égyptien de 1979, il passe au second plan dans tous les pays arabes sauf le Liban ; le conflit israélo palestinien dans les territoires occupés s'aggrave avec le développement des implantations israéliennes et l'échec des tentatives de règlement négocié faites à partir de 1973.

Sixième partie, conclusion : les deux règlements envisageables de ce conflit, deux États en Palestine, ou un seul État avec des citoyens égaux, sont également difficiles ou impossibles à réaliser à court ou moyen terme ; les conséquences de ce conflit seront donc durables pour les populations israéliennes et palestiniennes, ainsi que pour les relations entre les peuples du Moyen-Orient et l'Occident.

Livres de base

Anne-Laure Dupont, Catherine Mayeur-Jaouen, Chantal Verdeil, *Histoire du Moyen-Orient du XIXe siècle à nos jours*, Paris, A. Colin, 2016.

Alain Dieckhoff, *Le conflit israélo-palestinien : 20 questions pour vous faire votre opinion*, Paris, A. Colin, 2017.

Jean-Pierre Derriennic, *Le Moyen-Orient au XXe siècle*, Paris, A. Colin, 1983.

Henry Laurens, *La question de Palestine*, tomes 1, 2, 3, 4 et 5, Paris, Fayard, de 1999 à 2015.

Henry Laurens, *Paix et guerre au Moyen-Orient : L'Orient arabe et le monde de 1945 à nos jours*, Paris, A. Colin, 2005.

Henry Laurens, *L'Orient arabe à l'heure américaine : De la guerre du Golfe à la guerre d'Irak*, Paris, A. Colin, 2007.

Xavier Baron, *Proche-Orient, du refus à la paix : Les documents de référence*, Paris, Hachette, 1994.

Charles Enderlin, *Le rêve brisé : Histoire de l'échec du processus de paix au Proche-Orient 1995-2002*, Paris, Fayard, 2002.

Bibliographie complémentaire

George Antonius, *The Arab Awakening*, New York, Capricorn, 1965.

Xavier Baron, *Les Palestiniens un peuple*, Paris, Le Sycomore, 1977.

Nicholas Bethell, *The Palestine Triangle : The Struggle for the Holy Land, 1935-1948*, New York, G. P. Putnam's Sons, 1979.

Ahron Bregman, *Israel's Wars : A History Since 1947*, New York, Routledge, 2010.

Georges Corm, *Le Proche-Orient éclaté, 1956-2010*, Paris, Gallimard, 2010.

Jean-Pierre Derriennic, *Israël en guerre*, Paris, A, Colin, 1974.

Jean-Pierre Filiu, *La révolution arabe: dix leçons sur le soulèvement démocratique*, Paris, Fayard, 2011.

Robert Fisk, *La grande guerre pour la civilisation : L'Occident à la conquête du Moyen-Orient (1979-2005)*, Paris, La Découverte, 2007.

Mathieu Guidère, *Le choc des révolutions arabes*, Paris, Autrement, 2012.

Walter Laqueur, *Histoire du sionisme*, Paris, Calmann-Lévy, 1973.

Walter Laqueur, *The Changing Face of Antisemitism*, Oxford University Press, 2006.

Henry Laurens, *Le retour des exilés : La lutte pour la Palestine de 1869 à 1997*, Robert Laffont, 1998.

John J. Mearsheimer, Stephen M. Walt, *The Israel Lobby and U.S. Foreign Policy*, Viking, 2007.

Joel S. Migdal, *Palestinian Society and Politics*, Princeton University Press, 1980.

Benny Morris, *Righteous Victims : A History of the Zionist-Arab Conflict, 1881-1999*, New York, Alfred A. Knopf, 1999.

Peter Novick, *The Holocaust in American Life*, Boston, Houghton Mifflin, 1999.

Ilan Pappé, *The Ethnic Cleansing of Palestine*, Oxford, Oneworld Publications, 2006.

Trita Parsi, *Treacherous Alliance : The Secret Dealings of Israel, Iran and the U.S.*, Yale University Press, 2007.

Elisabeth Picard, *Liban : État de discorde*, Paris, Flammarion 1988.

William B. Quandt, *Camp David, Peacemaking and Politics*, Washington, Brookings, 1986.

Yakov M. Rabkin, *L'opposition juive au sionisme*, Les Presses de l'Université Laval, 2004.

Edward Saïd, *The End of the Peace Process : Oslo and After*, New York, Pantheon, 2000.

Tom Segev, *1967 : Israel, the War and the Year that Transformed the Middle-East*, New York, Metropolitan Books, 2007.

Bernard Wasserstein, *Israelis and Palestinians : Why Do They Fight ? Can They Stop ?*, Yale University Press, 2003.

Idith Zertal, Akiva Eldar, *Lords of the Land : The War over Israel's Settlements in the Occupied Territories, 1967-2007*. New York, Nation Books, 2007.

Organisation du cours

Quand le cours est donné en classe, il comporte 28 leçons, soit deux leçons d'une heure 30 chaque semaine. À la session d'hiver 2021, il comportera environ 28 leçons données en ligne. Deux leçons seront placées chaque semaine sur le portail du cours.

Si la situation sanitaire s'améliore beaucoup pendant la session, des réunions en classe seront organisées pour permettre aux personnes qui suivent le cours de poser des questions au professeur et d'en débattre avec lui et entre eux. La présence à ces réunions ne sera pas obligatoire et il sera possible de suivre le cours sans jamais venir sur le campus.

Pour l'évaluation, les personnes inscrites au cours devront passer un examen, qui aura lieu le 27 avril de 13 heures à 17 heures, où elles devront répondre à une question choisie dans une liste proposée par le professeur. Les questions seront envoyées par courriel le 27 avril à 13 heures et les réponses devront être écrites sur un document en format PDF attaché à un courriel envoyé avant 17 heures le même jour.

Les personnes inscrites au cours pourront aussi faire un travail écrit sur un sujet choisi dans une liste proposée par le professeur pendant la semaine du 25 au 30 janvier. Ces travaux devront avoir la forme d'un document en format PDF attaché à un courriel. Ils pourront être envoyés n'importe quand pendant la session mais ne pourront pas être acceptés après le 31 mars à 17 heures.

Les travaux remis avant le 17 mars pourront être corrigés à la suite d'une entrevue avec le professeur. Cette entrevue permettra de répondre aux questions du professeur et de lui donner des explications. Les entrevues sont utiles pour évaluer les travaux, mais ne seront pas obligatoires et ne pourront pas être organisées pour corriger les travaux remis après le 17 mars. Les personnes qui remettront un travail avant le 17 mars pourront si elles le désirent remettre plusieurs travaux les uns après les autres, mais aucun travail ne pourra être accepté après le 31 mars.

La note finale sera soit la note de l'examen soit la moyenne des notes de l'examen et du travail écrit, sauf si la note de l'examen est supérieure à cette moyenne. L'évaluation des examens et des travaux écrits sera faite en insistant particulièrement sur l'exactitude des informations, la rigueur des concepts, la cohérence des raisonnements et la correction de la langue. Les travaux et les examens écrits dans une langue trop incorrecte obtiendront une note d'échec.
