

PLAN DE COURS

POL-1003 : Démocraties et autoritarismes

NRC 17797 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

4 Classes virtuelles, mêmes données d'accès!

- Lundi, le 10 Janvier, 2022. Horaire: 9h00-11h00.
- Lundi, le 07 Février, 2022. Horaire: 9h00-11h00.
- Lundi, le 28 Mars, 2022. Horaire: 9h00-11h00.
- Lundi, le 11 Avril, 2022. Horaire 9h00-11h00.

POL 1003 - Hiver 2022

Réunion Zoom:

<https://ulaval.zoom.us/j/63132139046?pwd=UWxUWGVmeW41OFhKbS9JUkRCQzVFZz09> 

Identifiant: 631 3213 9046

Mot de passe: 837321

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139463>

Coordonnées et disponibilités

Francesco Cavatorta

Professeur

DKN-4419

Francesco.Cavatorta@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel.

Pauline Côté

Professeure

DKN-4449

Pauline.Cote@pol.ulaval.ca

Tél. : 418 6562131 poste 403534

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel.

Fatima-Zahrae Tarib

Pair tutrice

Fatima-Zahrae.Tarib.1@ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel.

Jean-Francois Letourneau

Assistant

Jean-Francois.Letourneau.1@ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
QCM 1	6
Analyse critique	6
QCM 2	7
Synthèse	7
QCM 3	7
Examen Final	7
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Gestion des délais	9
Absence à un examen	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour but d'amener les étudiants à comprendre la variation de fonctionnement d'une même institution publique ou politique à travers le monde selon le contexte et l'environnement dans lesquels elle se déploie. Le cours poursuit deux objectifs généraux: 1) identifier les principaux cadres et modes de fonctionnement institutionnel d'un régime politique: État, constitution, pouvoirs publics, système électoral, partis politiques, forces de sécurité; 2) analyser les principaux types de régime politique (démocratie, autoritarisme, hybride) via l'étude comparée.

À la fin de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de: 1) définir adéquatement les différents types de régimes politiques; 2) comparer les régimes (similarités et différences) sous divers angles et aspects significatifs (ex. partis politiques et élections); 3) formuler son analyse et d'en présenter les résultats selon le vocabulaire propre à la discipline: légitimation, autorité, pouvoir politique, gouvernement, opposition, contestation.

Approche pédagogique

Le cours est conçu et enseigné par une équipe de deux professeurs. Axé sur l'apprentissage actif, le cours comporte deux phases d'activité correspondant respectivement à l'étude individuelle en vue du cours suivie de l'écoute des capsules explicatives. Chacun des modules ou séances thématiques comporte donc un programme d'activités préparatoires (lectures obligatoires, questionnement et synthèse) et facultatives (exemple: visionnement de capsules vidéo au format entretien avec un spécialiste ou encore documentaire). En lien à la thématique hebdomadaire à l'étude, une brève introduction ressort la pertinence des activités préparatoires et propose des illustrations.

Les personnes inscrites à ce cours restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacré aux modules présentés au fil de la session. Dans le respect des modalités prescrites et des normes académiques en vigueur à l'Université Laval, ce cours requiert de consacrer en moyenne **neuf heures d'activité assidue et soutenue par semaine** pour une répartition globale de trois heures d'écoute /visionnement et six heures d'étude individuelle. Les étudiants s'engagent à effectuer les diverses évaluations notées (une analyse critique, trois questionnaires à choix multiple, un billet thématique et l'examen final).

Tout au long du cours, les étudiants pourront bénéficier de l'appui des professeurs et des auxiliaires d'enseignement. Toutes les semaines, selon le calendrier établi, des espaces forum dédiés au module en cours ont été aménagés. Ils vous offrent la possibilité de poser les questions de compréhension ou d'éclaircissement de la matière qui surgissent au fil de la lecture ou à l'écoute des capsules vidéos. Le forum constitue un moyen privilégié d'interaction et d'apprentissage entre collègues. Les auxiliaires d'enseignement y agissent en qualité de modérateurs. Au besoin, ils pourront valider votre démarche d'apprentissage via le courriel électronique et vous diriger vers les services appropriés.


Les réponses aux questions *inscrites sur les forum* ne seront pas instantanées. Dans la mesure du possible, les auxiliaires d'enseignement répondront au courriel électronique et réagiront aux interventions formulées sur le forum habituellement à tous les jours ouvrables, s'accordant un délai de deux jours (ouvrables) en période de pointe.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez une difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le **CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie** : aide@cstip.ulaval.ca ou au 418 656-2131, poste 405222

Mode d'encadrement

La fréquentation assidue des divers forums de même que la communication via cet outil feront en sorte que les questions et les réponses profitent à tous.

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite et succinct dans ses questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte. Ne manquez donc pas de vous référer précisément au site web du cours et à la documentation pertinente avant d'en référer aux responsables de l'encadrement.

Pour les questions d'ordre personnel, vous êtes invités à communiquer avec le professeur Francesco Cavatorta francesco.cavatorta@pol.ulaval.ca ou la professeure Pauline Côté pauline.cote@pol.ulaval.ca 

Pour toute autre question, vous êtes invités à communiquer initialement avec les assistants du cours, Jean-Francois Letourneau et/ou Gianmarco Fontana.

Le délai de réponse pour les questions sur le forum ou par courriel est de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Le cours prévoit aussi **4 séances zoom en direct** avec les professeurs pour discuter avec les étudiants, répondre aux questions et clarifier points et notions pas claires. Pendant la quatrième séance nous allons discuter du contenu de l'examen final. Voir les dates et le lien sous Informations générales.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du cours. Explication du plan de cours	10 janv. 2022
2. Démocratie – définitions et caractéristiques	17 janv. 2022
3. Autoritarisme - définitions et caractéristiques	24 janv. 2022
4. Les régimes hybrides - définitions et caractéristiques	31 janv. 2022
5. Les élections et les systèmes électoraux	7 févr. 2022
6. Les partis politiques	14 févr. 2022
7. Les systèmes présidentiels	21 févr. 2022
8. Le parlementarisme	28 févr. 2022
Semaine de Lecture	7 mars 2022
10. Le pouvoir judiciaire	14 mars 2022
11. La société civile I : autoritarisme	21 mars 2022
12. La société civile II : démocratie et représentation politique	28 mars 2022
13. Les forces de sécurité et la violence	4 avr. 2022
Séance de préparation à l'examen final Cette séance sera enregistrée.	11 avr. 2022
Examen Final Les questions d'examen seront publiées au titre de l'évaluation sur le site du cours au Portail	28 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
QCM 1	Du 31 janv. 2022 à 12h00 au 6 févr. 2022 à 12h00	Individuel	5 %

Analyse critique	Dû le 14 févr. 2022 à 17h00	Individuel	20 %
QCM 2	Du 28 févr. 2022 à 12h00 au 6 mars 2022 à 12h00	Individuel	5 %
Synthèse	Dû le 14 mars 2022 à 17h00	Individuel	10 %
QCM 3	Du 4 avr. 2022 à 12h00 au 10 avr. 2022 à 12h00	Individuel	5 %
Examen Final	Le 28 avr. 2022 de 08h00 à 20h00	Individuel	55 %

Formatives

La *consultation régulière des échanges tenus sur les forums généraux* constitue un moyen d'évaluation formative. On pourra y lire les questions de ses collègues, proposer des réponses, tenter une relance, consulter les mises au point de l'équipe enseignante (responsable de l'encadrement et professeur) et enrichir sa compréhension. Finalement, il est recommandé de prendre l'habitude de suivre l'actualité des rapports entre démocraties et autoritarismes via la *consultation des sources fiables de documentation courante répertoriées à la page d'accueil du site du cours*. Il s'agit d'un bon moyen de réfléchir à des illustrations, exemples et applications de la dynamique des régimes politiques.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

QCM 1

Titre du questionnaire :	QCM 1
Période de disponibilité :	Du 31 janv. 2022 à 12h00 au 6 févr. 2022 à 12h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

Analyse critique

Date de remise :	14 févr. 2022 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

En utilisant les lectures, les présentations narrées et les capsules vidéo (semaines 2, 3 et 4), vous devez rédiger une analyse critique de 1500 mots (Tolérance + /- 200 mots, Interligne simple, caractère 12, Times New Roman) de l'article de Fareed Zakaria, "Rise of illiberal democracy." *Foreign Affairs*, Vol. 76, No. 6, 1997, pp. 22-43.

Il s'agit de fournir un sommaire de l'article, d'analyser ses points principaux et les mettre en relation avec le matériel présenté aux semaines 2, 3 et 4.

Critères d'évaluation


Forme: la structuration du propos, la qualité technique de la langue et du document (y compris la citation des références).

Fond: la précision de l'analyse (délimitation de la thèse et de l'argumentation développées dans le texte) ; la rigueur de la critique (notions, autres auteurs et perspectives). Voir le détail ci-dessous.

Fichiers à consulter : 

[Analyse critique_ Sommaire_procedure_et_grille_evaluation](#) (140,7 Ko, déposé le 3 janv. 2022)

 [Zackaria_Rise_of-Ilib_demo_ForeignAff22.pdf](#) (1,26 Mo, déposé le 5 janv. 2022)

 [Démocratie Illiberale - Zakaria](#) (176,88 Ko, déposé le 5 janv. 2022)

QCM 2

Titre du questionnaire : [QCM 2](#)
Période de disponibilité : Du 28 févr. 2022 à 12h00 au 6 mars 2022 à 12h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Synthèse

Date de remise : 14 mars 2022 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation :

Court développement d'un sujet de comparaison, au choix, parmi les deux proposés ci-dessous:


Sujet 1: En vous basant sur les lectures, établissez de manière succincte les avantages et les désavantages du système parlementaire et du système présidentiel. Expliquez les raisons pour lesquelles il faudrait privilégier l'un plutôt que l'autre selon les objectifs institutionnels à atteindre.

OU

Sujet 2: Entre l'autoritarisme et la démocratie, quel régime est-il le plus efficace? Pour chacun, ciblez deux éléments distinctifs de l'exercice du pouvoir politique. En vous appuyant sur les auteurs examinés en cours, délimitez les critères d'« efficacité » et illustrez au moyen d'exemples.

Crirères d'évaluation: structuration du propos, pertinence et concision des points mis en discussion, rigueur et cohérence de l'argumentation, qualité technique de la langue.

Votre texte comportera un nombre minimum de 350 mots et un nombre maximum de 500 mots, excluant la liste des références.

Fichiers à consulter :  [Grille d'évaluationSynthèse.pdf](#) (128,96 Ko, déposé le 3 janv. 2022)

QCM 3

Titre du questionnaire : [QCM 3](#)
Période de disponibilité : Du 4 avr. 2022 à 12h00 au 10 avr. 2022 à 12h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Examen Final

Date : Le 28 avr. 2022 de 08h00 à 20h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 55 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'examen comporte 8 questions. L'étudiant(e) devra répondre à 4.

Chaque question nécessite une réponse **détaillée** et **structurée** de manière logique et cohérente. Chaque réponse doit compter entre 10 lignes minimum et 40 lignes maximum.

Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les connaissances acquises de la matière du cours : *Lectures obligatoires, Présentations narrées des professeurs, Notes de cours* et, selon le cas, *Capsules videos* (entretiens ou documentaires obligatoires).

Il est conseillé à l'étudiant(e) de **lire attentivement les questions** avant d'y répondre.

Vous avez droit de consulter vos notes et de regarder les lectures.

Chaque question est notée sur 25 points. L'examen final compte pour 55 % de la note finale.

Critères d'évaluation: Précision et profondeur du traitement du sujet (connaissances); rigueur de l'argumentation.

Fichiers à consulter :

 [POL-1003Z1 Examen final_Grille d'évaluation](#) (43,11 Ko, déposé le 10 janv. 2022)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Gestion des délais

Les travaux doivent être acheminés à la boîte de dépôt, au Portail, au jour et à l'heure limite ci-haut indiqués. Un point sera perdu par jour de retard, en commençant par la première minute suivant l'heure limite. Après la cinquième journée de retard, la note 0 sera attribuée. Le dépôt dans la boîte au Portail fait foi de la date et de l'heure de la remise.

Absence à un examen

« Tout défaut de se soumettre à une activité d'évaluation sommative entraîne la note zéro pour cette activité d'évaluation, à moins que l'étudiant ne démontre que cette omission est attribuable à des motifs sérieux. » [Règlement des études](#), Article 313.1.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

La liste du matériel obligatoire aux fins de l'évaluation figure à la *Feuille de route* sous chacun des modules ou thèmes. Elle inclut les articles à lire chaque semaine, les Notes de cours et Présentations narrées des professeurs.

Les articles obligatoires référencés sont accessibles depuis la connexion au site web de la bibliothèque Jean-Charles Bonenfant. Ils y sont disponibles au format électronique via le titre du périodique.

Aucun manuel obligatoire n'est utilisé pour ce cours. Au besoin, un ouvrage général de référence est proposé à la section Bibliographie.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie

OUVRAGE GÉNÉRAL DE RÉFÉRENCE

Le cours ne s'appuie pas sur un manuel. Les personnes désireuses de consulter un ouvrage général de référence sont invitées à se tourner vers le titre: *Régimes politiques et sociétés dans le monde* de Marcel Filion et al., publié par Les Presses Université Laval.

Il s'agit d'une source excellente sur l'histoire et l'évolution des régimes politiques. Pour citer le descriptif "C'est sous un angle comparatif que les auteurs de cet ouvrage se proposent d'analyser une sélection significative de régimes politiques. Ainsi, après quelques chapitres qui mettent l'accent sur des notions et des considérations préparatoires portant notamment sur l'émergence de l'État, les types de constitution, la formation des régimes politiques ainsi que les conditions de naissance de la démocratie libérale, le volume présente, à la lumière des éléments conceptuels préalables, les régimes politiques de neuf pays : le Royaume-Uni, les États-Unis, la France, la République fédérale d'Allemagne, la Fédération de Russie, le Brésil, le Nigeria, la République populaire de Chine et la République fédérale de l'Inde."

L'édition de référence est la 2e édition, 2017. Il est relativement facile de se procurer une copie papier du livre à la [Librairie Coop Zone](#), [☞](#) ou encore au marché du livre usagé tenu par les étudiants. La bibliothèque du Pavillon Jean-Charles-Bonenfant dispose de quelques copies papier pour le prêt, de même qu'au format numérique comme ci-dessous:

GOSSELIN, Guy, SARR, Mamadou Lamine, FILION, Marcel et François GÉLINEAU. (2017). *Régimes politiques et sociétés dans le monde* (XI tome). Québec: Presses de l'Université Laval. ISBN : 9782763727691

[Visionner le livre en ligne.](#) [☞](#)

Boudreau, Philippe, Claude Perron, and Claude Perron. 2016. *Lexique De Science Politique* 4E édition ed. Montréal (Québec): Chenelière éducation. Voici un document de base qui vous sera peut-être utile pendant la durée du cours. Il s'agit d'un petit lexique usuel, en usage au CEGEP qui contient des définitions cruciales en science politique.

AUTRES RÉFÉRENCES UTILES

KENDALL-TAYLOR, Andrea, LINDSTAEDT, Natasha, and Erica FRANTZ. (2019). *Democracies & Authoritarian Regimes*. Oxford. Oxford University Press.

LEVITSKY, Steven et Daniel ZIBLATT. (2019). *La mort des démocraties*. Paris: Calmann-Levy. ISBN 9782702164563 (numérique). ISBN 9782702164952 (papier)

LEVITSKY, Steven, and Daniel ZIBLATT 2018. "How a Democracy Dies." *New Republic* 249 (1/2): 16–16.