

PLAN DE COURS

POL-1005 : Relations internationales et défis de la mondialisation

NRC 17799 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Le cours examine les principes qui régissent le système international et analyse les dynamiques politiques, militaires et économiques qui le caractérisent. Il donne une brève formation historique sur les relations internationales et leurs transformations. En particulier, le cours se penche sur le système international contemporain, ses conflits et ses processus de coopération. La mondialisation est le cadre dans lequel ces dynamiques ont lieu et mérite une attention spécifique.

Cours à distance composé, en proportion variable, de séances à distance synchrones et de séances à distance asynchrones. Une présence en ligne à heure fixe est requise certaines semaines.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mercredi	09h00 à 11h50	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Les enseignements sont en mode asynchrone. Néanmoins, les modules du 12 janvier, du 9 février et du 23 février incluent une séance en synchrone à partir de 9h.

Voici le lien Zoom à utiliser pour ces trois séances <https://ulaval.zoom.us/j/63972102677?pwd=RE0vdkJXdTBxa1hxS0sxS051TC92dz09>

(utilisez votre compte Zoom ulaval)

Meeting ID: 639 7210 2677

Passcode: 799259

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138364>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Frédéric Morin
Professeur titulaire
<https://www.chaire-epi.ulaval.ca/pol-1005@pol.ulaval.ca>

Mathilde Gauquelin
Assistante

Disponibilités

Privilégiez le forum plutôt que le courriel pour toutes vos questions relatives aux évaluations ou au contenu du cours.

Suivez moi sur:

<https://twitter.com/JFredericMorin>

<https://ulaval.academia.edu/JeanFredericMorin>

https://www.researchgate.net/profile/Jean-Frederic_Morin

Brett Manzer
Assistante

Philippe Evoy
Assistant

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Classe virtuelle	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)	6
Travail de recherche	6
Examen mi-session	7
Examen final	8
Participation à un minimum de cinq forums	8
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Centre d'aide aux étudiants	10
Matériel didactique	11
Matériel	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11
Livres de références en relations internationales (facultatifs)	11
Balados sur les relations internationales (facultatifs)	12
Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)	12
Vidéos sur les relations internationales (facultatifs)	13

Description du cours

Objectifs généraux

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à la compréhension et à l'analyse des phénomènes internationaux. Plus spécifiquement, ce cours vise à:

1. Acquérir des connaissances sur les principaux acteurs et les principaux enjeux des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra en faire le rappel.
2. Comprendre les principaux concepts et les principales théories utilisés dans l'étude des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra les appliquer à des cas empiriques.
3. Développer un esprit d'analyse et de critique sur les idées émises par les observateurs et les acteurs des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra faire une analyse critique de l'information contenue dans un court texte d'opinion sur les relations internationales.

Approche pédagogique

Ce cours est composé de 11 modules, portant successivement sur les acteurs des relations internationales, les théories des relations internationales, et quelques enjeux clés des relations internationales.

Chaque module combine des capsules vidéos, des lectures obligatoires, des forums de discussion et des évaluations formatives.

Les étudiants doivent s'assurer de disposer d'une dizaine d'heures par semaine (sans distractions) pour écouter attentivement les capsules en prenant des notes, faire une lecture active des textes, réaliser les évaluations formatives, participer aux forums, et produire le travail de recherche.

Il est vivement encouragé de ne pas faire plus d'un module par semaine, et même de répartir le contenu de chaque module (vidéos, exercices, forums, lectures) sur plusieurs jours différents de la semaine.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
INTRODUCTION : LA MONDIALISATION ou "Ceci n'est pas la mondialisation de votre grand-mère"	12 janv. 2022
Les acteurs des relations internationales	
L'ÉTAT DANS UN MONDE (POST) WESTPHALIEN ou "Lorsqu'un cardinal français fait la guerre aux catholiques autrichiens"	19 janv. 2022
LES ORGANISATIONS INTERGOUVERNEMENTALES ET LES ACTEURS TRANSNATIONAUX ou "C'est une fois le FMI, MSF et IBM qui entrent dans un bar...."	26 janv. 2022
Les théories des relations internationales	
LE RÉALISME ou "Lorsque Clint Eastwood fait de la théorie des relations internationales"	2 févr. 2022
LE LIBÉRALISME ou "Que peut-on apprendre des prisonniers pour comprendre les relations internationales?"	9 févr. 2022
LES THÉORIES CRITIQUES ou "Alors tu crois que tu es féministe, hein?"	16 févr. 2022
LE CONSTRUCTIVISME ou "On ne nait pas État: on le devient!"	23 févr. 2022
L'ANALYSE DE LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE ou "Que se passe-t-il vraiment au sein de la cellule de commandement?"	9 mars 2022
Les enjeux des relations internationales	
LA SÉCURITÉ, LA GUERRE ET LA PAIX ou "Vous voulez protéger la sécurité de qui au juste?"	23 mars 2022
L'ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE ou "Plus d'inégalité pour le bien de tous? Vraiment?"	30 mars 2022
LA POLITIQUE INTERNATIONALE DE L'ENVIRONNEMENT ou "Quelle est la recette pour une croissance infinie avec des ressources limitées?"	6 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)	Du 26 janv. 2022 à 07h00 au 16 févr. 2022 à 23h59	Individuel	5 %
Travail de recherche	Dû le 2 mars 2022 à 23h59	Individuel	30 %
Examen mi-session	Le 16 mars 2022 de 09h00 à 10h30	Individuel	30 %
Examen final	Le 20 avr. 2022 de	Individuel	30 %

	09h00 à 11h00		
Participation à un minimum de cinq forums	À déterminer	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)

Titre du forum :	Validation de l'énoncé et de la bibliographie
Période de contribution :	Du 26 janv. 2022 à 07h00 au 16 févr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	

Dans le forum dédié, les étudiant.e.s doivent soumettre à l'avance une première ébauche de l'énoncé central de leur travail et indiquez cinq références scientifiques pertinentes qu'ils /elles ont l'intention de mobiliser dans leur travail de recherche. Les étudiant.e.s recevront des commentaires dans les 10 prochains jours. Cet exercice leur permettra de corriger éventuellement leur énoncé et leurs références avant la remise du travail de recherche.

Indiquez directement dans le forum 1) votre cas et votre concept; 2) votre énoncé (une phrase); 3) les cinq références scientifiques pertinentes. Ne pas inclure de pièce jointe.

Travail de recherche


Date de remise :	2 mars 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	

Le travail de recherche est un travail individuel défendant une idée précise et spécifique ("l'énoncé") que l'étudiant est libre de formuler. Cet énoncé doit impérativement porter sur un cas empirique de la liste A et être articulé autour de l'un ou l'autre des concepts théoriques de la liste B. L'objectif du travail est d'appliquer un concept théorique à un cas empirique concret. Par exemple, un étudiant qui choisit le cas "Organisation mondiale du commerce" (liste A) et le concept "stabilité hégémonique" (liste B) peut défendre cet énoncé dans son travail « L'Organe de règlement des différends de l'OMC permet aux États-Unis de maintenir leur hégémonie sur le système commercial international ».

Les inscriptions sur les listes A et B seront disponibles à partir du 26 janvier à 7h00 (heure de Québec) sur <https://www.outils.fss.ulaval.ca/connexion> Le nombre d'étudiants pour chaque cas et chaque concept est strictement limité : les cas et les concepts sont attribués aux premiers inscrits.

Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » combinaisons de concepts et de cas. Toutes les combinaisons sont possibles. L'enseignant ne peut donc pas « confirmer » qu'une combinaison est juste ou appropriée.

Les étudiant.e.s doivent soumettre l'énoncé qu'ils/elles ont l'intention de défendre dans leur travail ainsi que 5 références bibliographiques dès le 16 février dans le forum dédié. Cet exercice permet aux étudiant.e.s d'obtenir des commentaires et suggestions sur l'énoncé et les références avant la remise du travail.

Le travail doit être réalisé individuellement, ne pas compter plus de 3000 mots (bibliographie incluse), et se plier aux règles de présentation du Guide pour la présentation des travaux écrits, disponible sur le [site web](#)  du Département de science politique.

Assurez vous de compléter la "Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens", disponible dans les "Questionnaires", avant la remise de votre travail.

*** Attention: tous les travaux seront systématiquement analysés par un logiciel de détection du plagiat ****

Seule une petite minorité d'étudiant.e.s ne citent pas correctement leurs références. Néanmoins, chaque session, nous identifions des "emprunts" d'extraits de textes (parfois déguisés avec des modifications mineures) sans utilisation adéquate des guillemets (souvent à Wikipédia, parfois en modifiant quelques mots). Nous transmettons systématiquement ces dossiers de plagiat au Vice-décanat aux études. Emprunter une jolie phrase sans citer la source est un risque qui n'en vaut pas la peine.

Quiz sur le plagiat fortement recommandé: <http://www.fsa.ulaval.ca/html/asp/plagiat/q1.asp>





Les critères de correction sont 1) La compréhension du cas étudié 2) la compréhension du concept mobilisé; 3) La clarté de l'idée centrale; 4) La qualité et la structure de l'argumentation; 5) La qualité, l'utilisation et la pertinence d'au moins 5 références scientifiques; 6) La forme, le style et la présentation.

Des séances synchrones seront organisées le 9 février et le 23 février pour répondre aux questions des étudiant.e.s.

Le travail devra être remis en format PDF au plus tard à 23h59 (heure de Québec) le 2 mars. 5% de la note du travail seront automatiquement soustraits pour chaque jour de retard à partir de minuit. Intégrez dans votre planification la possibilité d'évènements imprévus (maladie, problème informatique, urgence professionnelle, etc).

Les consignes détaillées pour réaliser ce travail se trouvent dans le document PPT ci-dessous.

Fichiers à consulter :

-  [Liste de cas.pdf](#) (13,66 Ko, déposé le 19 nov. 2021)
-  [Liste de concepts.pdf](#) (11,99 Ko, déposé le 19 nov. 2021)
-  [Guide de présentation des travaux en science politique](#) (153,09 Ko, déposé le 19 nov. 2021)
-  [Instructions détaillées sur le travail de recherche](#) (332,07 Ko, déposé le 19 nov. 2021)

Examen mi-session

Titre du questionnaire : **EXAMEN MI-SESSION**

Période de disponibilité : Le 16 mars 2022 de 09h00 à 10h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives :

Cet examen sera composé de 50 questions à choix multiples et une question à développement.

L'examen commence à 9h00, heure de Québec, pour tous les étudiants.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les sept premier modules (du module "Introduction" jusqu'au module "Le constructivisme"), incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles associées à ces modules.

Il s'agit d'un examen individuel. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec une autre personne durant cet examen.

Tout au long de l'examen, vous devrez être seul, dans une pièce fermée. Il ne sera pas permis de discuter avec une autre personne, que ce soit verbalement ou par écrit.

Tous les étudiants n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Assurez vous de compléter la "Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens", disponible dans les "Questionnaires", avant la tenue de l'examen.

Malheureusement, afin de minimiser les risques de plagiat et s'assurer que les conditions d'examen soient les mêmes pour toutes et tous, le retour en arrière ne sera pas possible après avoir répondu à une question. Nous comprenons que cela peut être frustrant mais l'expérience nous a appris que c'était nécessaire.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

Examen final

Titre du questionnaire : [EXAMEN FINAL](#)

Période de disponibilité : Le 20 avr. 2022 de 09h00 à 11h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives :

Cet examen sera composé d'une série de 50 questions à choix multiples et de deux questions à développement (un paragraphe de 200 mots par réponse). Prévoyez donc la répartition de votre temps en conséquence.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les 11 modules du cours, incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles.

L'horaire de l'examen est indiqué au fuseau horaire de Québec pour tous les étudiants, même ceux qui se trouvent dans un autre fuseau horaire.

Il s'agit d'un examen individuel. Il est interdit de consulter ou d'échanger avec qui que ce soit, de quelque manière que ce soit. Tout au long de l'examen, vous devrez être seul, dans une pièce fermée.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

Attention, les règles relatives au plagiat demeurent en vigueur pour les questions à développement, incluant les règles prohibant "l'emprunt" d'extraits de textes sans utilisation adéquate des guillemets et/ou sans références bibliographiques complètes.

Tous les étudiants n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Pour minimiser les risques de plagiat, le retour en arrière ne sera malheureusement pas possible après avoir répondu à une question.

Participation à un minimum de cinq forums

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Voir forum dans chaque module.

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant.e doit participer à au moins cinq forums différents sur les 22 forums répartis entre les 11 modules de cours (excluant les forums généraux sur le fonctionnement du cours et vos questions relatives à la matière, et excluant le forum noté validant l'énoncé

et la bibliographie du travail). Si un.e étudiant.e participe à plus de cinq forums, les cinq meilleures participations seront retenues pour l'évaluation.

Toute participation doit porter directement sur la question du forum. Vous devez exprimer une position et la défendre en vous appuyant sur des faits. Ne répondez pas à la question en posant à votre tour une série de questions.

Une participation peut être une réponse à la question du forum, ou alors une réaction à la réponse d'un autre étudiant.e.

Chaque participation doit compter au moins 200 mots.

Il est possible d'écrire en français ou en anglais.

Attention: chaque forum n'est disponible que pour une période limitée. Les heures indiquées sont celles de Québec (heure de l'Est).

La correction se fera seulement à la fin de la session.

Tout commentaire irrespectueux envers un.e autre étudiant.e sera sanctionné par la note 0 pour l'ensemble de cette évaluation.

Matériel autorisé :

Aucune restriction. L'utilisation de références est bienvenue.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

ATTENTION: aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note 79,9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79,9) et non A (entre 80 et 84,9). Il n'y aura aucune exception.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Centre d'aide aux étudiants

Le [Centre d'aide aux étudiants](#) de l'Université Laval offre différentes formes d'aide aux étudiants, incluant une assistance psychosociale et de l'aide à la réussite. N'hésitez pas à faire appel à leurs services pour développer des stratégies de

réussite scolaire (gestion du temps, stratégie d'études pour les examens, etc.) ou si vous éprouvez de l'anxiété, de l'angoisse ou de l'épuisement.

Matériel didactique

Matériel

Tout le matériel obligatoire pour les examens (lectures, capsules, vidéos, etc.) se trouvent directement dans les modules du cours (voir "Contenu et activités"). Il n'y pas d'autre manuel obligatoire pour ce cours.

La matériel nécessaire pour la réalisation des travaux de recherche est disponible à partir du site web de la bibliothèque. Voir les indications à ce sujet dans la section "Évaluations et résultats".

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Livres de références en relations internationales (facultatifs)

Livres en version électronique (disponible via le site web de la bibliothèque de l'Université Laval)

- Battistella, D., 2009, *Théories des relations internationales*, Presses de Sciences Po, <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/theories-des-relations-internationales--9782724611243.htm>
- Denmark, R.A. et R. Marlin-Bennett, 2017, *The international studies encyclopedia*, Oxford University Press, <https://www-oxfordreference-com.acces.bibl.ulaval.ca/view/10.1093/acref/9780191842665.001.0001/acref-9780191842665>
- Ethier, D., 2015, *Introduction aux relations internationales*, Presses de l'Université de Montréal <https://www-deslibris-ca.acces.bibl.ulaval.ca/ID/468016>
- Griffiths, M et T O'Callaghan, 2002, *International Relations: The Key Concepts*, Routledge. <https://www-taylorfrancis-com.acces.bibl.ulaval.ca/books/9780203402801>
- Morin, JF, 2013, *La politique étrangère: Théories, méthodes et références*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/la-politique-etrangere-theories-methodes-reference--9782200272227.htm#>
- Simmons, B. et R. Steinberg, 2012, *International Law and International Relations*, Cambridge University Press, <https://www-cambridge-org.acces.bibl.ulaval.ca/core/books/international-law-and-international-relations/407859EC425A7429EE11A4C254AF0401>
- Vaisse, M., 2015, *Les relations internationales depuis 1945*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/les-relations-internationales-depuis-1945--9782200600051.htm>
- Wilkinson, P., 2007, *International Relations: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=415446>
- Weber, C., 2014, *International Relations Theory: A Critical Introduction*. Routledge. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=200759>



Livres en version imprimée (certains sont disponibles à la réserve des professeurs)

- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2017, *The Globalization of World Politics : An Introduction to International Relations*, Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/986788183>
- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2011, *La globalization de la politique mondiale: une introduction aux relations internationales*. Modulo. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/752366420>
- David, CP., 2012, *Théories de la politique étrangère américaine : auteurs, concepts et approches*, Presses de l'Université de Montréal <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/795624713>
- Deschesne, D. et S. Paquin, 2009, *Introduction aux relations internationales : théories, pratiques et enjeu*, Chenelière <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/315059750> 
- Dunne, T, M Kurki, S. Smith et M. Kurki, 2016 *International Relations Theories: Disciplines and Diversity*. Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/944019659>
- Macleod, A et D. O'Meara, 2007 *Théories des relations internationales: contestations et résistances*. Athéna. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/181913655>
- MacLeod and P. Bonditti, 2019, *Relations internationales: théories et concepts*. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1122870283>
- Mingst, K. et J. Snyder, 2008, *Essential Readings in World Politics*, Norton. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1131479395>

Balados sur les relations internationales (facultatifs)

- Affaires étrangères (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>
- And Now the Hard Part (Foreign Policy) <https://foreignpolicy.com/podcasts/and-now-the-hard-part/>
- Big World (American University) <https://www.american.edu/sis/big-world/>
- Géopolitique (France Inter) <https://www.franceinter.fr/emissions/geopolitique>
- Géopolitique, le débat (RFI) <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/geopolitique-debat/>
- Global Dispatch <https://www.globaldispatchespodcast.com/>
- Cultures Monde (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde>
- Les enjeux internationaux (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux>
- The President's inbox (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/presidents-inbox>
- The World in 30 minutes (ECFR) https://www.ecfr.eu/podcasts/world_30_mins
- Trade Talks <https://www.tradetalkspodcast.com/>
- Undercurrent (Chatham House) <https://undercurrents.libsyn.com/>
- Why it matters (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/why-it-matters>

Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)

- [Theory-talks](#) 
- [Ceriscope](#) 

- [e-ir](#) ↗
- [Monkey-cage](#) ↗
- [The evolution of trust \(théorie des jeux\)](#) ↗
- [World Inequality Database](#) ↗
- [Our World in Data](#) ↗
- [Indicateurs de développement dans le monde](#) ↗

Vidéos sur les relations internationales (facultatives)

- Conversation with History <http://conversations.berkeley.edu>
- International relations 101 <http://gametheory101.com/courses/international-relations-101/>