

## PLAN DE COURS

# POL-7019 : Approches et débats actuels en idées politiques

NRC 17909 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Aperçu des principales approches en philosophie politique et en histoire des idées politiques. Utilisation des grands débats actuels dans la discipline pour illustrer ces approches.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance synchrone, ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences.

## Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	<a href="#">FAS-024</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	09h00 à 11h50		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138880>

## Coordonnées et disponibilités

François Blais

*Enseignant*

[Francois.Blais@pol.ulaval.ca](mailto:Francois.Blais@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Présentation texte 1 .....	5
Présentation texte 2 .....	6
Examen-maison sur les approches .....	6
Essai sur l'une des thématiques .....	6
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie indicative .....	9

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Ce cours entend familiariser les étudiant(e)s avec les principales approches des idées politiques et avec certains thèmes importants de la philosophie politique contemporaine. Plus particulièrement, nous nous attacherons dans un premier temps à cerner la spécificité de l'étude des idées politiques et à mettre en évidence les liens que cette discipline entretient avec la science politique et avec la politique. Nous nous pencherons, ensuite, sur certains des débats qui marquent la réflexion politique contemporaine en examinant les notions fondamentales qui les structurent.

## Objectifs spécifiques

### Objectifs de connaissance

- saisir la spécificité de l'étude des idées politiques ainsi que ses rapports avec la science politique et le monde de la politique;
- pouvoir identifier et comparer les principales approches des idées politiques; comprendre leurs forces et leurs faiblesses;
- comprendre les enjeux philosophiques et normatifs soulevés par certains des concepts clés de la philosophie politique contemporaine.

### Objectifs d'habiletés

- être capable de lire des textes philosophiques (en français et en anglais), d'en extraire les informations les plus importantes et de les exposer oralement de façon claire et structurée, dans un temps limité;
- être capable de formuler des commentaires de texte et d'identifier des pistes de réflexion pertinentes;
- pouvoir s'informer sur une approche ou sur un thème de la philosophie politique contemporaine;
- pouvoir présenter, comparer et évaluer différentes approches des idées politiques;
- pouvoir développer un argument original sur un thème clé de la philosophie politique et pouvoir le défendre en anticipant ou en répondant aux éventuelles objections.

## Approche pédagogique

Les séances s'articuleront autour de présentations orales, de discussions collectives et de brefs exposés professoraux. Chaque semaine (sauf la première qui sera introductive), des étudiant(e)s qui auront été désigné(e)s au préalable seront chargé(e)s d'animer la séance : elles/ils devront non seulement exposer oralement les positions défendues dans les lectures obligatoires de la semaine, mais aussi les commenter et ouvrir des pistes de réflexion. Ces exposés et commentaires critiques fourniront les bases d'une discussion collective au cours de laquelle chaque étudiant sera invité à réagir en soulevant au moins une question par lecture obligatoire. Il est donc essentiel que tous les étudiants aient préparé ces questions avant de se présenter au cours. Le professeur interviendra afin d'encadrer la discussion et expliciter — sous forme d'exposés magistraux — les notions et les enjeux fondamentaux liés à l'approche ou au thème considéré(e).

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">1. Présentation du cours et introduction</a>	13 janv. 2022
<a href="#">2. L'approche analytique</a>	20 janv. 2022
<a href="#">3. Approche idéale vs non-idéale</a>	27 janv. 2022
<a href="#">4. L'approche critique</a>	3 févr. 2022
<a href="#">5. L'approche généalogique</a>	10 févr. 2022
<a href="#">6. L'approche historique : Strauss vs Skinner</a>	17 févr. 2022

7. Débats : Droit de résistance et désobéissance civile	24 févr. 2022
Semaine de lecture	3 mars 2022
8. Débats : Allocation universelle et justice distributive	10 mars 2022
9. Débats : Justice distributive ou reconnaissance ?	17 mars 2022
10. Débats : Légitimité (ou non) de la démocratie	24 mars 2022
11. Débats : Justice intergénérationnelle et environnement	31 mars 2022
12. Débats : Justice et gouvernance mondiale	7 avr. 2022
13. Débats : Race et justice sociale	14 avr. 2022
14. Finalisation de l'essai personnel	21 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation texte 1	À déterminer	Individuel	20 %
Présentation texte 2	À déterminer	Individuel	20 %
Examen-maison sur les approches	Dû le 3 mars 2022 à 12h00	Individuel	20 %
Essai sur l'une des thématiques	Dû le 28 avr. 2022 à 12h00	Individuel	40 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Présentation texte 1

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension du texte	10
Qualité formelle de la présentation et respect du temps imparti	5
Pertinence des pistes de réflexion identifiées	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Informations supplémentaires : Chaque étudiant(e) présentera en classe une des lectures obligatoires liées aux approches abordées dans la première partie du séminaire. Cette présentation comportera trois parties. Dans un premier temps ( $\pm$  20 minutes), l'étudiant(e) résumera de façon claire et structurée la position défendue par l'auteur. Dans un second temps ( $\pm$  5 minutes), elle/il formulera un commentaire critique du texte présenté et ouvrira des pistes de réflexion qui, selon elle/lui, méritent d'être explorées. Enfin, elle/il devra répondre aux questions des étudiant(e)s.

*Critères d'évaluation* : Compréhension du texte (10 points), Qualité formelle de la présentation et respect du temps imparti (5 points), Pertinence des pistes de réflexion identifiées (5 points).

---

## Présentation texte 2

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension du texte	10
Qualité formelle de la présentation et respect du temps	5
Pertinence des pistes de réflexion identifiées	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Informations supplémentaires : Chaque étudiant(e) présentera en classe une des lectures obligatoires liées aux thèmes abordés dans la seconde partie du séminaire. Cette présentation comportera trois parties. Dans un premier temps ( $\pm$  20 minutes), l'étudiant(e) résumera de façon claire et structurée la position défendue par l'auteur. Dans un second temps ( $\pm$  5 minutes), elle/il formulera un commentaire critique du texte présenté et ouvrira des pistes de réflexion qui, selon elle/lui, méritent d'être explorées. Enfin, elle/il devra répondre aux questions des étudiant(e)s.

*Critères d'évaluation : ritères d'évaluation :* Compréhension du texte (10 points), Qualité formelle de la présentation et respect du temps (5 points), Pertinence des pistes de réflexion identifiées (5 points).

---

## Examen-maison sur les approches

Date de remise : 3 mars 2022 à 12h00

Une pénalité de 10% sera accordée pour chaque journée de retard.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les questions seront remises aux étudiants à la fin du cours du 22 février

Informations supplémentaires : Examen de compréhension sur les approches présentées et discutées en classe. Il s'agira de présenter un argumentaire cohérent et complet autour de ces questions.

---

## Essai sur l'une des thématiques

Date de remise : 28 avr. 2022 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Pertinence de la question de recherche	5
Originalité et rigueur de l'argumentation	25
Qualité de l'expression écrite	5
Justesse des références	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiant(e)s devront rédiger individuellement un travail de recherche sur l'un des thèmes abordés dans la seconde partie du séminaire (le choix du thème est laissé à leur discrétion). Ce travail devra être le fruit d'une réflexion personnelle. L'étudiant(e) devra : 1) formuler une question de recherche et justifier sa pertinence, 2) développer un point de vue personnel et le situer dans la littérature existante, 3) formuler une conclusion dans laquelle elle/il reprendra les différentes étapes de son argumentation et envisagera les principales implications de la position qu'elle/il a défendue.

*Format* : interligne 1,5 ; Times New Roman 12 ; entre 10 et 12 pages (notes et bibliographie incluses)

*Retard* : la remise en retard de l'essai sera sanctionnée par une pénalité de 10% de la note par jour de retard.

*Critères d'évaluation* : pertinence de la question de recherche, originalité et rigueur de l'argumentation, qualité de l'expression écrite, justesse des références.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;



- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie indicative

Note : Une bibliographie spécifique sera présentée à chaque cours.