

## PLAN DE COURS

# POL-7047 : Politique comparée et sociologie politique

NRC 17921 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours présente les fondements de la politique comparée et de la sociologie politique et vise l'acquisition d'une connaissance approfondie de ce champ. Les thèmes abordés sont : le développement des institutions, les régimes politiques, la culture politique et la mobilisation, ainsi que les partis politiques et les institutions démocratiques. Les approches méthodologiques sont aussi abordées.

Ce cours est offert en présentiel-hybride. Certaines semaines sont en classe, d'autres semaines en rencontre synchrone. Une présence à heure fixe est requise toutes les semaines.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 11h50	<a href="#">CSL-3170</a>	Du 1 févr. 2022 au 5 avr. 2022
	09h00 à 11h50	<a href="#">CSL-3170</a>	Le 19 avr. 2022
Classe virtuelle synchrone			
mardi	09h00 à 11h50		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138738>

## Coordonnées et disponibilités

Marc André Bodet

*Enseignant*

DKN 4437

[marcandre.bodet@pol.ulaval.ca](mailto:marcandre.bodet@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Je suis disponible par courriel en tout temps. Si vous désirez me rencontrer en personne ou virtuellement, suggérez quelques plages horaires dans les jours qui suivent et je saurai vous accommoder.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen I .....	5
Examen II .....	6
Analyse critique .....	6
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Évaluation de la qualité du français .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Absence à un examen .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Liste du matériel complémentaire .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Les objectifs sont triples. Premièrement, permettre aux étudiant.es d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, permettre aux étudiant.es de développer une capacité accrue pour mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques politiques. Troisièmement, il faut voir ce cours comme une préparation pour les examens rétrospectifs pour les doctorant.es et pour la recherche académiques pour les étudiant.es à la maîtrise.

Le format du cours permet d'atteindre ces objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera d'abord par une préparation à l'avance. Les lectures obligatoires sont... obligatoires. Il faudra une participation poussée de toutes et tous pour que ce cours soit un succès. Ensuite, les grands débats et consensus dans la littérature seront présentés. Finalement, les étudiant.es devront consommer de la littérature scientifique, et être capable d'en discuter en classe. Pour bien réussir le cours, l'étudiant.e devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique.

Le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à la discussion, pas au rattrapage.

## Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant.e devra non seulement se préparer en amont par des lectures exigées dans le plan de cours mais aussi participer activement en classe (virtuelle). Cette approche vise à aider l'étudiant.e à manipuler la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses.

Il est strictement interdit d'enregistrer, filmer ou photographier durant les séances virtuelle. Il est également strictement interdit de partager le contenu du cours, les discussions et aucun autre moment du cours sur les réseaux sociaux ou autres plateforme de partage. Le professeur se réserve le droit d'expulser de la séance tout étudiant.e qui contrevient à ces règles.

Finalement, aucun téléphone portable n'est permis durant les séances. Ces machines sont inutiles à l'apprentissage et peuvent déranger vos collègues. Ils doivent donc rester silencieux et loin de vous.

Il est à noter que le professeur se réserve le droit d'utiliser un logiciel de contrôle pour le plagiat.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction et présentation du plan de cours (pas de cours)</a>	11 janv. 2022
<b>Théories, approches et méthodologies</b>	
<a href="#">Cas comparables et cas comparés (en ligne)</a>	18 janv. 2022
<a href="#">Caractérisation et généralisation (en ligne)</a>	25 janv. 2022
<a href="#">Concepts et conceptualisation (en ligne)</a>	1 févr. 2022
<b>Sociologie des acteurs</b>	
<a href="#">L'action collective (en classe)</a>	8 févr. 2022
<a href="#">Mouvements sociaux (en classe)</a>	15 févr. 2022
<a href="#">Contestation et violence politique (en classe)</a>	22 févr. 2022
<b>Intermède</b>	
Examen I (en ligne)	1 mars 2022
Semaine de lecture (pas de cours)	8 mars 2022

Semaine de travail en équipe (pas de cours)	15 mars 2022
<b>Règles du jeu institutionnelle et citoyenneté</b>	
<a href="#">Distribution des pouvoirs (en classe)</a>	22 mars 2022
<a href="#">Transitions politiques (en classe)</a>	29 mars 2022
<a href="#">Régimes et institutions politiques (en classe)</a>	5 avr. 2022
<a href="#">L'individu comme objet politique (en classe)</a>	12 avr. 2022
Examen II (en ligne)	26 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen I	Le 1 mars 2022 de 09h00 à 11h30	Individuel	40 %
Examen II	Le 26 avr. 2022 de 09h00 à 11h30	Individuel	30 %
Analyse critique	Dû le 22 mars 2022 à 09h00	Individuel	30 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen I

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen I</a>
Période de disponibilité :	Le 1 mars 2022 de 09h00 à 11h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	

Cet examen est composé de trois questions à compléter seul.e, à la maison. Je m'attends donc à 500 mots par réponse. La **première question** sera d'ordre méthodologique. Je vous demanderai de m'expliquer en termes simples un des outils de la politique comparée vus ensemble. La **deuxième question** portera sur une des lectures obligatoires du cours. La **troisième question** sera une mise en perspective d'un des thèmes abordés, en vous demandant d'identifier les points essentiels que vous avez retenus.

\* Vous pouvez rédiger en anglais ou en français.

\* L'examen est à livre ouvert.

\* Les contacts avec autrui sont interdits.

\* Vous recevrez un message si vous dépassez les 500 mots par réponse. Si vous demeurez dans une marge raisonnable, il n'y aura pas de pénalité.

\*Faites des captures d'écran de vos réponses au cas où un bogue informatique surviendrait.

---

## Examen II

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen II</a>
Période de disponibilité :	Le 26 avr. 2022 de 09h00 à 11h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives :	<p>Cet examen est composé de deux questions à compléter seule, à la maison. Je m'attends donc à environ 700 mots par réponse. La <b>première question</b> portera sur une des lectures obligatoires du cours. La <b>deuxième</b> question sera une mise en perspective d'un des thèmes abordés, en vous demandant d'identifier les points essentiels que vous avez retenus.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Vous pouvez rédiger en anglais ou en français.</li><li>* L'examen est à livre ouvert.</li><li>* Les contacts avec autrui sont interdits.</li><li>* Vous recevrez un message si vous dépassez les 700 mots par réponse. Si vous demeurez dans une marge raisonnable, il n'y aura pas de pénalité.</li><li>* Faites des captures d'écran de vos réponses au cas où un bogue informatique surviendrait.</li></ul>

---

## Analyse critique

Date de remise :	22 mars 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Ce travail doit se faire en équipe de deux pour les étudiant.es à la maîtrise et seul pour les étudiant.es au doctorat.</p> <p>Vous devez choisir <b>un article en politique comparée</b> de votre choix parue entre 2018 et 2021 dans une des revues identifiées par le professeur. Vous devez obtenir l'accord du professeur. Je vous demande ensuite de produire un <b>texte de 4 pages</b> (2000 mots maximum) où vous répondez aux trois questions suivantes:</p> <p><b>Q1.</b> Quel est le champ d'étude abordé par l'article? Quelle est la contribution de l'article à la compréhension de la politique comparée? S'agit-il d'un apport méthodologique, théorique ou empirique? (~1 page et demie)</p> <p><b>Q2.</b> Quels sont les trois concepts les plus importants présents dans le texte? Ces trois concepts sont tirés des travaux de qui? Trouve-t-on des définitions claires de ces concepts? Si oui, lesquelles? Si non, que proposez-vous? (~1 page et demie)</p> <p><b>Q3.</b> En quoi les écrits méthodologiques discutés en classe permettent-ils d'évaluer la qualité du travail comparatif de l'article? Que pourrait-on améliorer? (~1 page)</p> <p>Le document doit tenir sur 4 pages pleines (bibliographie non-incluse). Vos noms doivent être en gras et en majuscule dans le coin supérieur droit de la première page. Le texte doit être rédigé en Times New Roman 12 points, à simple interligne et justifié à gauche et à droite, avec des marges de 2.5 cm sur un format US Letter (8.5 x 11). Il est important de bien citer dans le texte les extraits tirés du contenu du cours ou de toute autre source à l'aide du style APSA.</p>

Chaque fois qu'une de ces directives n'est pas respectée, 1 point sera retranché. Chaque retard d'un jour entraîne une perte de 1 point. Après 7 jours de retard, la note 0 est accordée. Vous pouvez répondre aux questions en anglais ou en français.

Les 30 points sont divisés de la façon suivante: 10 points pour la Q1, 10 points pour la Q2, 5 points pour la Q3 et 5 points pour la clarté du propos et la qualité de la langue.

Les revues à considérer: *American Political Science Review*, *American Journal of Political Science*, *Journal of Politics*, *World Politics*, *British Journal of Political Science*, *Comparative Politics*, *Comparative Political Studies*, *Party Politics* et *La Revue française de science politique*.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

**Attention:** aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note cumulée de 79.9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79.99) et non A- (entre 80 et 84.99). Il n'y a aucune exception.

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Évaluation de la qualité du français

Les étudiant.es qui désirent rédiger en anglais sont les bienvenu.es. Mais les mêmes critères s'appliquent. Les étudiant.es qui ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais peuvent obtenir une entente particulière avec le professeur.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Absence à un examen

Vos absences devront être justifiées à l'écrit avec la documentation nécessaire. Si vous avez une situation particulière, n'hésitez pas à venir en discuter avec moi à l'avance. Cela évitera bien des ennuis.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### **Polyarchie: participation et opposition**

Auteur : Robert A. Dahl

Éditeur : Editions de l'Université de Bruxelles, c2016 ( Bruxelles , 2016 )

ISBN : 9782800416083



**Polyarchie :  
participation  
et opposition**

EDITIONS DE L'UNIVERSITE DE BRUXELLES

**Logique  
de l'action  
collective**

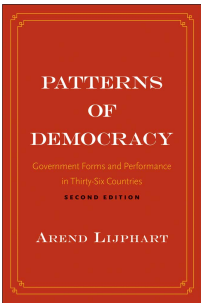
EDITIONS DE L'UNIVERSITE DE BRUXELLES

**Logique de l'action collective**

Auteur : Olson, Mancur, 1932-1998

Éditeur : Éditions de l'Université de Bruxelles ( Bruxelles , 2011 )

ISBN : 9782800415024



**Patterns of democracy : government forms and performance in thirty-six countries ( 2e édition )**

Auteur : Arend Lijphart

Éditeur : Yale University Press ( New Haven [Conn.] , 2012 )

ISBN : 9780300172027

## Liste du matériel complémentaire



**Comparative politics : rationality, culture and structure**

Auteur : Mark Irving Lichbach, Alan S. Zuckerman

Éditeur : Cambridge University Press ( Cambridge , 1998 )

ISBN : 9780521586689

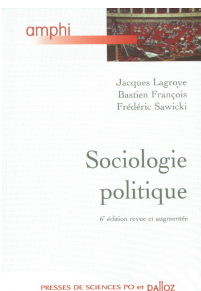


**Comparative Politics: Classic and Contemporary Readings**

Auteur : J. Tyler Dickovick & Jonathan Eastwood

Éditeur : OUP ( Oxford , 2017 )

ISBN : 9780199730957



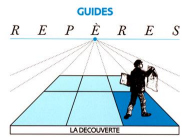
**Sociologie politique**

Auteur : Jacques Lagroye, Bastien François, Frédéric Sawicki

Éditeur : Presses de Sciences po ( Paris , 2012 )

ISBN : 9782247112074

Il s'agit de la référence en sociologie politique française. C'est un ouvrage fouillé, très bien structuré, mais aussi très dense.



## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Almond, Gabriel (1956). "Comparative Political Systems." *Journal of Politics*, 18(3): 391-409.

Bellin, Eva (2000). "Contingent Democrats: Industrialists, labor, and democratization in late-developing countries." *World Politics*, 52: 175-205.

Berman, Sheri (1997). "Civil Society and the Collapse of the Weimar Republic." *World Politics*, 49(3): 401-429.

Bratton, Michael et Nicolas van de Walle (1994). "Neopatrimonial Regimes and Political Transitions in Africa." *World Politics*, 46(4): 453-489.

Collier, David et James E. Mahon Jr (1993). "Conceptual Stretching Revisited: Adapting categories in comparative analysis." *American Political Science Review*, 87(4): 845-855.

Collier, David et Stephen Levitsky (1997). "Democracy with Adjectives." dans *World Politics*, 49(3): 430-451.

Crenshaw, Martha (1981). "The Causes of Terrorism." *Comparative Politics*, 13(4): 379-399.

Dahl, Robert (2016[1971]). *Polyarchie: Participation et opposition*. Bruxelles: Ed. de l'Université de Bruxelles. Seulement les chapitres 1 à 6.

Fearon, James D. et David D. Laitin (2003). "Ethnicity, Insurgency, and Civil War." *American Political Science Review*, 97(1): 75-90.

Fournier, Patrick., Stuart Soroka et Lilach Nir (2020). "Negativity Biases and Political Ideology: A comparative test across 17 countries." *American Political Science Review*, 114(3): 775-791.

Gandhi, Jennifer et Adam Przeworski (2007). "Authoritarian Institutions and the Survival of Autocrats." *Comparative Political Studies*, 40(11): 1279-1301.

Geddes, Barbara (1990). "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection bias in comparative politics." *Political Analysis*, 2(1): 131-150.

Gerring, John (2004). "What Is a Case Study and What Is It Good For." *American Political Science Review*, 98(2): 341-354.

Greif, Avner et David D. Laitin (2004). "A theory of endogenous institutional change." *American Political Science Review*, 98(4): 633-652.

Hetherington, Marc J. (1998). "The political relevance of political trust." *American Political Science Review*, 92(4): 791-808.

Jensen, Michael A., Anita Atwell Seate et Patrick A. James (2020) "Radicalization to Violence: A pathway approach to studying extremism." *Terrorism and Political Violence*, 32(5): 1067-1090.

Jones, Bryan D., Frank R. Baumgartner, Christian Breunig *et al* (2009). "A General Empirical Law of Public Budgets: A comparative analysis." *American Journal of Political Science*, 53(4): 855-873.

Kriesi, Hanspeter, Ruud Koopmans, Jan Willem Duyendak *et al.* (1992). "New Social Movements and Political Opportunities in Western Europe." *European Journal of Political Research*, 22(2): 219-244.

- Lijphart, Arendt (1971). "Comparative Politics and the Comparative Method." *American Political Science Review*, 65(3): 682-693.
- Lijphart, Arendt (1975). "The Comparable-Cases Strategy in Comparative Research." *Comparative Political Studies*, 8(2): 158-177.
- Lijphart, Arendt (2012). *Patterns of Democracy: Government forms and performance in thirty-six countries*. (2e édition). New Haven: Yale University Press. Seulement les chapitres 1 à 8, 10, 11 et 17.
- O'Donnell, Guillermo (1993). "On the State, Democratization and Some Conceptual Problems: A Latin American view with glances at some postcommunist countries." *World Development*, 21(8): 1355-1369.
- Olson, Mancur (2011[1965]). *La logique de l'action collective*. Bruxelles: Ed. de l'Université de Bruxelles. Seulement les chapitres 1, 2 et 3.
- Sartori, Giovanni (1970). "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review*, 64: 1033-1053.
- Tarrow, Sidney (2011). *Power in Movement : Social movements and contentious politics*. Cambridge: Cambridge University Press. Seulement les chapitres 1 et 2.
- Tsebelis, George (1995). "Decision Making in Political Systems: Veto players in presidentialism, parliamentarism, multicameralism, and multipartyism." *British Journal of Political Science*, 25: 289-326.
- Weldon, Laurel S. (2006). "The Structure of Intersectionality: A Comparative Politics and Gender." *Politics & Gender*, 2(2): 235-248.