

## PLAN DE COURS

# POL-7071 : Représentation des intérêts

NRC 17934 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir une compréhension du phénomène du lobbyisme et des actions liées à la promotion et à la représentation des intérêts. Le cours permet également à l'étudiant d'acquérir une compétence pratique préparant à des interventions de représentation des intérêts.

Ce cours est offert en présentiel-hybride. Certaines semaines sont en classe, d'autres semaines en rencontre synchrone. Une présence à heure fixe est requise toutes les semaines.

## Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1431</a>	Du 12 janv. 2022 au 2 mars 2022
Classe virtuelle synchrone			
mercredi	09h00 à 11h50		Du 16 mars 2022 au 20 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=140558>

## Coordonnées et disponibilités

Samuel Defacqz

Enseignant

[Samuel.Defacqz@pol.ulaval.ca](mailto:Samuel.Defacqz@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Participation aux discussions lors des séances .....	6
Présentation orale, bilan intermédiaire d'une note d'analyse .....	7
Présentation orale, bilan final d'une note d'analyse .....	7
Rapport écrit, bilan final d'une note d'analyse .....	8
Examen écrit, à réaliser à distance .....	8
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	9
Proposition de sujet pour la note d'analyse .....	9
Rapport écrit, bilan intermédiaire d'une note d'analyse .....	9
Bilan de mi-parcours (séance 8) .....	10
Barème de conversion .....	10
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Lectures et présentations .....	11
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiantes et étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la compréhension du phénomène du lobbyisme et des actions de représentation des intérêts dans différents systèmes politiques : le Québec, le Canada, les États-Unis ou encore l'Union européenne. Le cours aborde toutes les étapes du processus de production de l'influence des groupes d'intérêt : l'émergence de l'action collective et la mobilisation des groupes d'intérêt, les dynamiques de la population des organisations d'intérêt, les actions d'influence des décisions publiques, ou encore les effets (ou l'absence d'effets) de ces actions d'influence.

Ce cours vise également à acquérir des compétences pratiques qui préparent à la conduite d'interventions de représentation des intérêts, comme analyser un contexte d'action politique, identifier des concurrents ou des alliés dans la défense d'une cause ou d'un secteur, ou encore choisir les instruments pour influencer les titulaires de charges publiques.

## Objectifs spécifiques

### Objectifs de connaissance

- Mémoriser les concepts de base de la représentation d'intérêts et du lobbyisme
- Acquérir les différents éléments analytiques qui permettent de saisir les enjeux de la représentation d'intérêts dans différents systèmes politiques
- Distinguer la spécificité de la représentation d'intérêt au Québec et enregistrer ses règles d'encadrement

### Objectifs de compréhension

- Discuter des textes scientifiques, officiels ou de vulgarisation sur la représentation d'intérêts lors d'échanges entre pairs
- Discuter des avancées ou des résultats d'une analyse politique et d'une stratégie de représentation d'intérêts lors d'échanges entre pairs

### Objectifs de synthèse

- Produire une analyse politique et une stratégie de représentation d'intérêts
- Transmettre les avancées ou les résultats d'une analyse politique et d'une stratégie de représentation d'intérêts par une présentation orale et un rapport écrit

## Approche pédagogique

L'approche pédagogique du cours se fonde sur une combinaison d'exposés magistraux de l'enseignant, de discussions de publications scientifiques, officielles ou de vulgarisation par les étudiantes et étudiants et la réalisation d'un travail d'analyse politique tout au long de la session. Les exposés de l'enseignant et des personnes invitées lors de certaines séances visent à initier l'auditoire aux enjeux de la représentation d'intérêt et aux cadres analytiques qui permettent d'appréhender ces enjeux dans différents systèmes politiques. Les étudiantes et étudiants sont également amenés à discuter des lectures proposées pour chaque séance. Enfin, les étudiants et étudiantes sont encadrés afin de réaliser une note d'analyse politique pour établir une stratégie de représentation d'intérêt. L'organisation du cours repose donc sur la participation régulière des étudiantes et étudiants et leur engagement dans le travail en classe et en dehors des séances de cours. Pour réaliser une note d'analyse, les étudiantes et étudiants sont invités à étudier un cas empirique de leur choix (à définir en coordination avec l'enseignant). Des présentations et des sessions de suivi sont organisées pour recevoir des retours sur l'avancement des travaux. Ces étapes qui jalonnent la session ont pour objectif final la rédaction et la présentation d'une stratégie de représentation d'intérêt.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1. Introduction : la représentation des intérêts	12 janv. 2022 à distance (en raison de l'activation du plan de repli de l'Université Laval)
Séance 2. Les groupes d'intérêt et les représentants et représentantes d'intérêt	19 janv. 2022 en présence (sauf directive contraire)
Séance 3. L'accès aux décideurs et les systèmes d'intermédiation des intérêts Séance avec un invité : à confirmer	26 janv. 2022 en présence (sauf directive contraire)
Séance 4. Les stratégies de représentation des intérêts Séance avec un invité : M. Mathieu Santerre (président de L'Orange bleue, affaires publiques inc.)	2 févr. 2022 en présence (sauf directive contraire)
Séance 5. La représentation des intérêts au Québec et son encadrement Séance avec une invitée : Représentante du Commissaire au lobbyisme du Québec [Exercices pratiques prévus : pour celles et ceux qui le peuvent, emportez votre ordinateur en classe, si les conditions permettent une séance est en présence]	9 févr. 2022 en présence (sauf directive contraire)
Séance 6. L'encadrement de la représentation des intérêts dans une perspective comparée	16 févr. 2022 en présence (sauf directive contraire)
Séance 7. Présentation des notes d'analyse politique et stratégies de représentation d'intérêt Présentations intermédiaires, discussion avec la classe et évaluation des notes d'analyse	23 févr. 2022 en présence (sauf directive contraire)
Séance 8. Suivi personnalisé des notes d'analyse politique et stratégies de représentation d'intérêt Bilan de mi-parcours de la participation aux discussions et de l'avancement des notes d'analyse. Pas de séance collective le 2 mars	2 mars 2022 séance individualisée
Semaine de lecture, du 7 au 11 mars inclusivement	9 mars 2022 pas de séance (semaine de lecture)
Séance 9. L'influence et les effets de la représentation des intérêts sur l'action publique	16 mars 2022 à distance
Séance 10. La représentation d'intérêts dans l'Union européenne Séance avec un invité : à confirmer	23 mars 2022 à distance
Séance 11. La représentation d'intérêts dans les arènes internationales	30 mars 2022 à distance
Séance 12. Légitimité et aspects éthiques de la représentation des intérêts	6 avr. 2022 à distance
Séance 13. Présentation finale (II) des notes d'analyse politique et stratégies de représentation d'intérêt	13 avr. 2022 à distance
Séance 14. Examen final Examen maison	20 avr. 2022 à distance

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

## Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux discussions lors des séances	Du 19 janv. 2022 à 09h00 au 13 avr. 2022 à 11h50	Individuel	20 %
<b>Note d'analyse, stratégie de représentation d'intérêts (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>50 %</b>
Présentation orale, bilan intermédiaire d'une note d'analyse	Dû le 22 févr. 2022 à 12h00	Individuel	10 %
Présentation orale, bilan final d'une note d'analyse	Dû le 12 avr. 2022 à 12h00	Individuel	20 %
Rapport écrit, bilan final d'une note d'analyse	Dû le 12 avr. 2022 à 12h00	Individuel	20 %
Examen écrit, à réaliser à distance	Le 20 avr. 2022 de 09h00 à 11h50	Individuel	30 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Proposition de sujet pour la note d'analyse	Dû le 19 janv. 2022 à 23h59	Individuel
Rapport écrit, bilan intermédiaire d'une note d'analyse	Dû le 22 févr. 2022 à 12h00	Individuel
Bilan de mi-parcours (séance 8)	Dû le 2 mars 2022 à 09h00	Individuel

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Participation aux discussions lors des séances

Date : Du 19 janv. 2022 à 09h00 au 13 avr. 2022 à 11h50

Participation évaluée lors de chaque séance du cours (de la séance 2 à la séance 13, inclusivement)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité et pertinence des interventions (cf. détails dans les directives de l'évaluation)	24

Remise de l'évaluation : Évaluation de la participation lors des séances du cours, en classe (DKN-1431) et en ligne

Directives de l'évaluation :

La participation aux discussions du cours est évaluée individuellement à chaque séance, sur 2 points, pour un total de 24 points (12 séances \* 2 points). Les points sont attribués en fonction des critères suivants :

- 0 point : L'étudiante ou l'étudiant n'intervient pas lors des discussions en séance (aucune question ou aucun commentaire), ou ses interventions sont hors sujet, ne cadrent pas avec les échanges ou sont exempts d'intérêts pour les discussions du jour
- 1 point : L'étudiante ou l'étudiant intervient lors des discussions en séance, pour exprimer des questions ou des commentaires sur les sujets discutés. Ces questions sont des questions d'éclaircissement et ces commentaires visent à restituer des idées, des faits, des résultats ou des concepts utilisés dans les lectures ou les exposés de la séance
- 2 points : L'étudiante ou l'étudiant intervient lors des discussions en séance, pour exprimer des questions ou des commentaires sur les sujets discutés en séances. Ces questions et

commentaires ouvrent le débat sur les sujets discutés, apportent une perspective originale, ou font la synthèse entre différentes idées, faits, résultats ou concepts utilisés dans les lectures ou les exposés de la séance

---

## Présentation orale, bilan intermédiaire d'une note d'analyse

Date de remise : 22 févr. 2022 à 12h00

Présentation orale à délivrer lors de la séance 7, le 23 février, à 9 h, en présence (sauf directive qui nécessite une séance à distance). Support pour la présentation orale à déposer dans la boîte de dépôt le 22 mars, à 12 h au plus tard

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Communication orale: communication verbale	2
Communication orale: communication non verbale	2
Communication orale: aspects relationnels	1
Contenu de la présentation: structure de l'exposé	2
Contenu de la présentation: qualité des informations données	9
Contenu de la présentation: support	2
Contenu de la présentation: compréhension des questions posées et pertinence des réponses	2

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Présentation du bilan intermédiaire lors de la séance 7, en présence (sauf directive contraire)

Directives de l'évaluation :

Les étudiantes et étudiants présentent oralement et individuellement un bilan intermédiaire de leur note d'analyse politique. La présentation orale dure entre 10 et 12 min (à l'exclusion des questions et des discussions qui suivent). La présentation doit répondre aux critères d'évaluation présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Ces critères ont trait au contenu de la présentation, mais aussi à la communication orale (communication verbale et non verbale, aspects relationnels avec l'audience). La présentation vise à introduire une note d'analyse de stratégie de représentation d'intérêt d'un groupe sur un enjeu (réel) choisi individuellement par les étudiantes et étudiants (en concertation avec l'enseignant). L'exposé comprend un agenda des points présentés, une présentation du groupe d'intérêt et de l'enjeu choisi, le contexte institutionnel de la représentation d'intérêt, la ou les cibles de la stratégie, et une brève conclusion. Un support visuel vient accompagner la présentation. Celui-ci doit contenir la bibliographie des références utilisées pour la présentation.

---

## Présentation orale, bilan final d'une note d'analyse

Date de remise : 12 avr. 2022 à 12h00

Présentation orale à délivrer lors de la séance 13, le 13 avril, à 9 h, à distanceSupport pour la présentation orale à déposer dans la boîte de dépôt le 12 avril, à 12 h au plus tard

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Communication orale: communication verbale	2
Communication orale: communication non verbale	2

Communication orale: aspects relationnels	1
Contenu de la présentation: structure de l'exposé	2
Contenu de la présentation: qualité des informations données	9
Contenu de la présentation: support	2
Contenu de la présentation: compréhension des questions posées et pertinence des réponses	2

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Présentation du bilan final lors de séance 13, à distance

Directives de l'évaluation :

Les étudiantes et étudiants présentent oralement et individuellement un bilan final de leur note d'analyse de stratégie de représentation d'intérêts. La présentation orale dure entre 10 et 12 min (à l'exclusion des questions et des discussions qui suivent). La présentation doit répondre aux critères d'évaluation présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Ces critères ont trait au contenu de la présentation, mais aussi à la communication orale (communication verbale et non verbale, aspects relationnels avec l'audience). La présentation vise à présenter une analyse de stratégie de représentation d'intérêt pour un groupe et un enjeu choisis individuellement par les étudiantes et étudiants au début de la session d'hiver. L'exposé comprend un agenda des points présentés, une présentation du groupe d'intérêt et de l'enjeu choisi, la ou les cibles de la stratégie et le contexte institutionnel, la stratégie de représentation d'intérêts (et sa critique), et une conclusion. Un support visuel vient accompagner la présentation. Celui-ci doit contenir la bibliographie des références utilisées pour la présentation.

## Rapport écrit, bilan final d'une note d'analyse

Date de remise :

12 avr. 2022 à 12h00

Rapport écrit à déposer dans la boîte de dépôt le 12 avril, à 12 h au plus tard

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Communication écrite: format du rapport	1
Communication écrite: style et formulation	2
Communication écrite: bibliographie	2
Contenu du rapport: structure du rapport	1
Contenu du rapport: qualité des informations données	14

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiantes et étudiants produisent individuellement une note d'analyse d'une stratégie de représentation d'intérêts. Le rapport écrit qui présente cette analyse doit répondre aux critères d'évaluation présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Le rapport final (à déposer dans la boîte de dépôt le jour précédent la présentation orale, à 12 h, au plus tard) comprend les éléments suivants : une brève introduction (qui inclut notamment une présentation du contenu du rapport), une présentation du groupe d'intérêt et de l'enjeu de la stratégie de lobbying, le contexte institutionnel de cette stratégie, la stratégie de représentation d'intérêts en tant que telle (et sa critique) et une conclusion. Les différents éléments du rapport sont soutenus par des références scientifiques pertinentes, et le cas échéant d'autres sources (ex. : littérature grise). Le rapport est accompagné d'une bibliographie qui référence l'ensemble de ces sources. Le rapport sera d'une longueur de 2500 à 3500 mots, tous éléments inclus (dont la bibliographie).



## Examen écrit, à réaliser à distance

Date :	Le 20 avr. 2022 de 09h00 à 11h50
Mode de travail :	Examen individuel à réaliser à distance, dans un temps donné, lors de la séance 14
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
	Les questions d'examen seront mises en ligne à l'heure du début de l'examen

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Proposition de sujet pour la note d'analyse

Date de remise :	19 janv. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Remise de l'évaluation :	<a href="mailto:samuel.defacqz@pol.ulaval.ca">samuel.defacqz@pol.ulaval.ca</a>
Directives de l'évaluation :	Chaque étudiante et étudiant est invité à envoyer une proposition de groupe d'intérêt et d'enjeu (tous deux réels) par courriel à l'enseignant (au plus tard, le 19 janvier). Ce sujet fera l'objet de la note d'analyse (stratégie de représentation d'intérêt). La sélection du groupe et de l'enjeu peut être faite dans un système institutionnel au choix. Le sujet final sera arrêté en concertation avec l'enseignant.

### Rapport écrit, bilan intermédiaire d'une note d'analyse

Date de remise :	22 févr. 2022 à 12h00
Mode de travail :	Rapport écrit à déposer dans la boîte de dépôt le 22 février, à 12 h au plus tard
Mode de travail :	Individuel
Critères de correction :	

Critère	Notation
Communication écrite: format du rapport	1
Communication écrite: style et formulation	2
Communication écrite: bibliographie	2
Contenu du rapport: structure du rapport	1
Contenu du rapport: qualité des informations données	14

Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Les étudiantes et étudiants produisent individuellement un rapport intermédiaire qui introduit une note d'analyse d'une stratégie de représentation d'intérêts. Le rapport écrit qui présente ces premiers éléments d'analyse doit répondre aux critères d'évaluation présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Le rapport (à déposer dans la boîte de dépôt le jour précédent la présentation orale, à 12 h, au plus tard) comprend les éléments suivants : une brève introduction (qui inclut notamment une présentation du contenu du rapport), une présentation du groupe d'intérêt, de l'enjeu de la stratégie de lobbying qui sera analysée (dans le rapport final), le contexte institutionnel (le cas échéant, les réglementations qui y régissent l'activité de lobbying), une première identification de la ou des cibles de la stratégie et une conclusion. Les différents éléments du rapport sont soutenus par des références scientifiques pertinentes, et le cas échéant d'autres sources (ex. : littérature grise). Le rapport est accompagné d'une bibliographie qui référence l'ensemble de ces sources. Le rapport sera d'une longueur de 1000 à 2000 mots, tous éléments inclus (dont la bibliographie).

## Bilan de mi-parcours (séance 8)

Date de remise : 2 mars 2022 à 09h00

Séance de suivi individuel des notes d'analyse et de la participation aux discussions (séance 8)

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : échanges individuelles lors de la séance 8, le 2 mars

L'ordre et les modalités des échanges seront communiqués et organisés en amont

Directives de l'évaluation :

La séance 8 sera l'occasion d'un suivi individuel avec chaque étudiante et étudiant.

Chaque étudiante et étudiant est invité à :

- S'autoévaluer (qualitativement) sur sa participation aux discussions lors des séances et la réalisation de sa note d'analyse\*
- Préparer des questions ou commentaires sur le cours ou la suite de la réalisation de sa note d'analyse

\*NB Les critères d'évaluation prévus pour chaque activité peut offrir des balises pour s'autoévaluer

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Lorsque l'évaluation sera disponible, chaque étudiante et étudiant sera invité à fournir son appréciation du cours. En outre, des retours sur l'enseignement sont toujours les bienvenus (par exemple par courriel, ou à la fin des séances)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Lectures et présentations

Les lectures (obligatoires et facultatives) seront disponibles sur les pages de contenu de chaque séance (liens vers les documents postés en amont des séances). Les présentations utilisées lors des séances seront ajoutées a posteriori sur ces mêmes pages de contenu.

## Bibliographie

Les références utilisées pour le cours seront ajoutées à la page de contenu de chaque séance, sur le site de cours. Ces références seront aussi ajoutées dans cette section tout au long de la session