

PLAN DE COURS

POL-1001 : Politique et démocratie au Québec et au Canada

NRC 17901 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours offre une meilleure compréhension des institutions politiques fédérales et provinciales, envisagées dans une perspective à la fois historique, juridique et sociologique. Y sont abordés les thèmes suivants : l'histoire constitutionnelle, la Constitution et son interprétation par les tribunaux, le fédéralisme, les partis politiques, les élections et les référendums, l'exécutif et le Parlement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=151151>

Coordonnées et disponibilités

Marc-André Bodet

Enseignant

DKN 4437

marcandre.bodet@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Pour me joindre, il est impératif d'utiliser votre adresse @ulaval.ca si vous voulez une réponse de ma part. Je suis en général très prompt à répondre à vos courriels et surtout très heureux de communiquer avec vous.

Lydia Laflamme

Correctrice

lydia.laflamme.1@ulaval.ca

Disponibilités

Lydia Laflamme étudiante à la maîtrise au département. Vous pouvez la rejoindre au besoin par courriel.

Thomas Desrosiers

Assistant d'enseignement

thomas.desrosiers.1@ulaval.ca

Disponibilités

Thomas Desrosiers est étudiant à la maîtrise au département. Il est une aide utile si vous avez des questions précises sur la matière ou bien si vous cherchez des trucs pratiques pour préparer votre étude.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen I (Bloc A)	6
Examen II (Blocs B et C)	6
Synthèse critique de l'ouvrage de D. Carpentier	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Gestion des délais	8
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits, en ligne, porte sur l'étude des principaux facteurs qui marquent l'évolution des régimes politiques québécois et canadien. Les différents thèmes abordés permettront une compréhension des fondements sociaux, historiques, constitutionnels et politiques qui ont contribué au développement de nos institutions politiques. De façon plus spécifique, le cours permettra de cerner ces institutions politiques dans leurs composantes gouvernementale, législative, administrative et judiciaire.

En expliquant leur fonctionnement, il sera possible d'illustrer les points de convergence et de divergence entre le système québécois et canadien. Dans la même veine, ce cours permettra une meilleure compréhension du rôle occupé par les principaux acteurs de notre système démocratique. Le cours s'adresse d'abord aux personnes désireuses de bien comprendre le fonctionnement des institutions politiques.

Bonne session!

Objectifs généraux

Le but de ce cours est de se familiariser avec le fonctionnement et les principaux acteurs institutionnels des systèmes politiques québécois et canadien. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure: d'expliquer le fonctionnement des institutions politiques québécoises et canadiennes; de cerner le rôle et les pouvoirs des principaux acteurs politiques présents au Québec et au Canada; de discuter de ce qui contribue à l'évolution des systèmes démocratiques canadien et québécois; d'analyser les éléments de convergence et de divergence présents entre les institutions politiques québécoises et canadiennes.

Contenu du cours

La matière du cours se divise en trois blocs (A, B et C), subdivisés en modules (auxquels il faut ajouter l'examen I et II en plus d'une semaine de préparation aux évaluations finales).

Le premier bloc permet à l'étudiant.e de comprendre le contexte dans lequel s'enracinent les institutions politiques d'ici. Le deuxième bloc se concentre sur la citoyenneté démocratique. Enfin, le troisième bloc aborde les relations intergouvernementales au Québec et au Canada.

La semaine de préparation pour les évaluations finales pourrait être remplacée par une semaine de cours si nous accumulons du retard, ou bien si des événements exogènes entraînent l'annulation d'une des semaines.

Approche pédagogique

Je vous conseille de toujours commencer par les lectures obligatoires. La deuxième étape est la vidéo contenant le cours magistral. Les autres formes de contenu peuvent être consultés au moment qui vous semble le plus opportun.

La liste des lectures obligatoires est disponible sous l'onglet « Feuille de route » pour chaque semaine. La très grande majorité des textes provient de l'ouvrage obligatoire, que vous devez impérativement vous procurer. Le manuel est disponible à la Coop Zone de l'Université Laval, ainsi qu'en format électronique :

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), 2017, *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec, Presses de l'Université Laval. À noter qu'il est impératif de se procurer la 6e édition (2017) de ce manuel, car des changements importants ont été apportés par rapport aux éditions antérieures. Si vous optez pour la 5e édition, assurez-vous de comparer les numéros de chapitre et le contenu avec un ou une collègue.

Il est à noter que les professeurs se réservent le droit d'utiliser un logiciel de contrôle pour le plagiat.

Mode d'encadrement

L'Université Laval offre différents formats de cours. Le cours en ligne asynchrone est un de ces formats. Cela ne veut pas dire que vous êtes laissés à vous même bien au contraire. Nous sommes toujours heureux d'échanger avec vous et de vous épauler au besoin. N'hésitez pas à contacter le professeur pour des questions. Le courriel est l'outil le plus simple mais une rencontre Zoom peut aussi être organisée au besoin.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et plan de cours	12 janv. 2023
Bloc A: Les institutions politiques	
Les fondements historiques et politiques du Canada	19 janv. 2023
Le pouvoir législatif	26 janv. 2023
Le pouvoir exécutif	2 févr. 2023
Le pouvoir judiciaire et les chartes	9 févr. 2023
Les pouvoirs et les identités autochtones	16 févr. 2023
Examen 1 (le jeudi)	23 févr. 2023
Bloc B: La citoyenneté démocratique	
Le mode de scrutin et la représentation	2 mars 2023
Semaine de lecture	9 mars 2023
La politique électorale au Québec	16 mars 2023
La politique électorale au Canada	23 mars 2023
Bloc C: Le cadre fédéral et l'avenir politique du Québec	
Les visions du fédéralisme	30 mars 2023
Le Québec et sa place dans le régime canadien	6 avr. 2023
Semaine de préparation pour les évaluations finales	13 avr. 2023
Examen II (le jeudi)	20 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen I (Bloc A)	Le 23 févr. 2023 de 10h00 à 15h00	Individuel	40 %
Examen II (Blocs B et C)	Le 20 avr. 2023 de 10h00 à 15h00	Individuel	40 %
Synthèse critique de l'ouvrage de D. Carpentier	Dû le 17 avr. 2023 à 16h00	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen I (Bloc A)

Titre du questionnaire :	Examen I
Période de disponibilité :	Le 23 févr. 2023 de 10h00 à 15h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	<p>Il s'agit d'un examen à faire à la maison, en ligne. Vous avez 1h30 pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le premier bloc contient des questions à réponses brèves (quelques mots à quelques phrases). Le deuxième bloc contient des questions à courts développements (100 mots).</p> <p>L'examen doit se faire seul et sans contact avec quiconque.</p>

Examen II (Blocs B et C)

Titre du questionnaire :	Examen II
Période de disponibilité :	Le 20 avr. 2023 de 10h00 à 15h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	<p>Il s'agit d'un examen à faire à la maison, en ligne. Ce n'est pas un examen récapitulatif. Vous avez 1h30 pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le premier bloc contient des questions à réponses brèves (quelques mots à quelques phrases). Le deuxième bloc contient des questions à courts développements (100 mots).</p> <p>L'examen doit se faire seul et sans contact avec quiconque.</p>

Synthèse critique de l'ouvrage de D. Carpentier

Date de remise :	17 avr. 2023 à 16h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	

Critères de correction

Les critères d'évaluation pour ce travail sont : la qualité et la clarté du propos (5 points), la logique et la cohérence de l'argumentaire (10 points), la compréhension du sujet et les liens avec le contenu du cours (5 points) et la pertinence et la rigueur de l'évaluation générale de l'ouvrage (5 points).

Critères de correction pour le français

Nous serons très exigeants par rapport à la qualité du français. Une évaluation globale sera incluse au sein du critère "qualité et la clarté du propos".

Directives générales

Le texte doit être déposé en format pdf sur le portail. Il doit être en Times New Roman 12pts, simple interligne, avec justification à droite et à gauche. Les pages doivent être numérotées et votre nom de

famille et Numéro d'Identification (NI) doivent se retrouver en haut à droite de chaque page. Nous retrancherons .5 point à chaque fois qu'un de ces directives ne sera pas respectée.

Votre synthèse critique de l'ouvrage de David Carpentier devra offrir en 2000 mots (+ ou - 250 mots) une réponse structurée à trois questions.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Attention: aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note cumulée de 79.9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79.99) et non A- (entre 80 et 84.99). Il n'y a aucune exception.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.


L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.


Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Bien qu'une rédaction de qualité soit une excellente chose, il n'y aura pas de perte de points en cas de coquilles ou de fautes d'orthographe pour les deux examens. La politique pour l'essai critique est à consulter sous l'onglet "Évaluations et résultats".

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Gestion des délais

Tout absence à un examen devra être justifiée à l'aide des documents médicaux (ou autres) appropriés. Il est toujours plus simple et plus efficace de contacter le professeur avant la date de l'examen en cas de doute. Pour la synthèse critique, les pénalités associées aux délais dans la remise sont de 1 point de pénalité par journée de retard et la note 0 est accordée au bout de sept jours de retard.

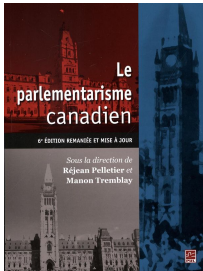
En cas de doute, CONTACTEZ-NOUS À L'AVANCE quand c'est possible. Si vous sentez que la session vous échappe ou que votre santé physique ou psychique rend votre apprentissage difficile. N'hésitez pas à contacter les services d'aide de l'Université Laval.

La politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants. L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant. Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise:

<https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Matériel didactique

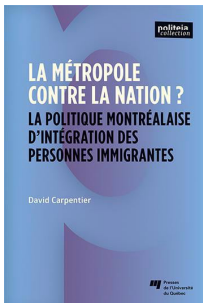
Liste du matériel obligatoire



Le parlementarisme canadien

Auteur : Manon Tremblay, Réjean Pelletier (2017)

ISBN : 9782763732640



La métropole contre la nation? La politique montréalaise d'intégration des personnes immigrantes

Auteur : David Carpentier

Éditeur : Presse de l'Université du Québec

ISBN : 9782760557765

Le livre est disponible en version papier (à la Zone Coop notamment) mais aussi en version électronique (sur le site www.puq.ca). Il est également disponible à la bibliothèque en suivant le lien: <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1330430603>

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Pour ceux qui veulent prendre de l'avance dans les lectures, je dépose ici la liste des contenu à lire d'ici le premier examen.

Semaine 2:

Pelletier, Réjean et Manon Tremblay (2017), *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec: Presses de l'Université Laval. Chapitre 1.

Savoie, Donald J. (2019). *La démocratie au Canada: L'effritement de nos institutions*, Montréal: McGill-Queen' University Press, [Chapitre 2](#).

Semaine 3:

Pelletier, Réjean et Manon Tremblay (2017). *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec: Presses de l'Université Laval. Chapitre 8.

Semaine 4:

Pelletier, Réjean et Manon Tremblay (2017). *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec: Presses de l'Université Laval. Chapitre 9.

Semaine 5:

Pelletier, Réjean et Manon Tremblay (2017). *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec: Presses de l'Université Laval. Chapitre 3 et 11.

Semaine 6:

Houde, Nicolas et Benjamin Pillet (2017). *La politique québécoise et canadienne*, 2e édition, Montréal: Presse de l'Université du Québec, chapitre 3.