

PLAN DE COURS

POL-1010 : Structuration de la recherche

NRC 17913 | Hiver 2023

Préalables : Réussir 3 parmi POL 1001, POL 1003, POL 1005, POL 1006, POL 1011, POL 1012

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-2-4

Crédit(s) : 3

Introduction à la démarche d'investigation empirique des phénomènes politiques. La critique des sources. La recension des écrits. Les règles de démonstration. Les hypothèses et les variables. L'opérationnalisation. Les principales méthodes d'observation et de collecte des données. La sélection des cas et l'échantillonnage. Le traitement des données.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=150565>

Coordonnées et disponibilités

Camille Tremblay-Antoine

Enseignante

DKN-2453

<https://www.camilletremblayantoine.com/camille.tremblay-antoine.1@ulaval.ca>

Disponibilités

Sur rendez-vous. Pour toute question relative au cours, utilisez tout d'abord la plateforme Slack!!

Jérémy Gilbert

Auxiliaire d'enseignement

jeremy.gilbert.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs d'apprentissage	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage recommandée	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen de mi-session (en ligne)	6
Travail de session	6
Examen final (en ligne)	7
Participation	7
Informations détaillées sur les évaluations formatives	8
Évaluation formative du module 1	8
Évaluation formative du module 2	8
Évaluation formative du module 3	8
Évaluation formative du module 4	8
Évaluation formative du module 5	8
Évaluation formative du module 6	9
Évaluation formative du module 7	9
Évaluation formative du module 8	9
Évaluation formative du module 9	9
Évaluation formative du module 10a (analyse quantitative)	9
Évaluation formative du module 10b (analyse qualitative)	9
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	10
Évaluation de la qualité du français	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	11
Gestion des délais	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie sélective	12

Description du cours

Introduction

Toute discipline scientifique, en sciences naturelles comme en sciences sociales, comporte un corpus de cours visant à initier les étudiants aux différentes techniques et méthodes permettant la compréhension, la réalisation et la communication des résultats de recherche scientifique. *Structuration de la recherche* (POL-1010) est l'un des trois cours de méthodologie actuellement offerts par le Département de science politique de l'Université Laval aux étudiant(e)s de premier cycle (les autres cours étant POL-2000-Méthodes quantitatives et POL-2001- Méthodes qualitatives).

Remarque : le genre masculin est utilisé sans discrimination dans le seul but d'alléger la lecture du texte.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de cette formation, l'étudiant:

- connaîtra l'environnement institutionnel dans lequel les professeurs universitaires mènent leurs activités de recherche;
- connaîtra les principales normes et pratiques en vigueur dans le milieu de la recherche en sciences sociales;
- saura analyser la forme et le contenu d'articles scientifiques en science politique et en sciences économiques;
- saura comment produire une revue de la littérature.

Approche pédagogique

Ce cours comporte dix modules d'apprentissage comportant chacun une liste de lectures obligatoires, des diapositives et une évaluation formative. Le cours comporte également quatre évaluations sommatives, c'est-à-dire un examen de mi-session en ligne, un examen final également en ligne, un travail de session, ainsi qu'une évaluation de la participation sur la plateforme Slack du cours. Le cours a été conçu afin de favoriser un apprentissage autonome et progressif de l'étudiant, tout en encourageant la participation et l'échange avec les pairs et l'équipe d'enseignement.

Démarche d'apprentissage recommandée

Pour chacun des 10 modules:

1. Effectuer les lectures obligatoires
2. Réviser attentivement les diapositives
3. Faire l'évaluation formative du module
4. Échanger sur les lectures et les nouveaux apprentissages sur la plateforme Slack du cours

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
INTRODUCTION: Présentation générale du cours	14 janv. 2023
MODULE 1: Normes et gouvernance de la recherche universitaire	21 janv. 2023
MODULE 2: La revue de littérature	28 janv. 2023
MODULE 3: Fondements philosophiques de la recherche scientifique	4 févr. 2023
MODULE 4: Les principaux types d'études empiriques	11 févr. 2023

MODULE 5: Repérer les énoncés normatifs dans le discours scientifique	18 févr. 2023
MODULE 6: Simplifier un objet d'étude complexe	25 févr. 2023
Examen de mi-session	4 mars 2023
Semaine de lecture	11 mars 2023
Rencontre individuelle - Travail de session Durée: 10-15 minutes	18 mars 2023
MODULE 7: Les concepts et les variables, les hypothèses et les échelles de mesure	25 mars 2023
MODULE 8: Les éléments (unités d'analyse) et leur sélection	1 avr. 2023
MODULE 9: Les sources et la collecte de données	8 avr. 2023
MODULE 10: L'analyse quantitative et qualitative des données	15 avr. 2023
Examen final	21 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session (en ligne)	Du 26 févr. 2023 à 07h00 au 4 mars 2023 à 23h59	Individuel	25 %
Travail de session	Dû le 8 avr. 2023 à 23h59	Individuel	25 %
Examen final (en ligne)	Du 15 avr. 2023 à 07h00 au 21 avr. 2023 à 23h59	Individuel	35 %
Participation	Dû le 21 avr. 2023 à 23h59	Individuel	15 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Évaluation formative du module 1	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 2	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 3	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 4	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 5	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 6	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 7	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 8	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 9	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 10a (analyse quantitative)	Disponible en tout temps	Individuel
Évaluation formative du module 10b (analyse qualitative)	Disponible en tout temps	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session (en ligne)

Titre du questionnaire : [Examen de mi-session](#)

Période de disponibilité : Du 26 févr. 2023 à 07h00 au 4 mars 2023 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

L'examen de mi-session porte sur les modules 1 à 5. Il comporte des questions à choix multiples (avec et sans justification) et à développement court.

Les questions portent sur le contenu d'un article scientifique sélectionné par le professeur et distribué une semaine avant l'examen.

Comme l'examen s'effectue à distance, il s'agit donc d'un examen à livre ouvert.

L'étudiant dispose de deux heures pour faire l'examen, c'est-à-dire qu'il s'écoulera deux heures entre le moment où le questionnaire d'examen sera accessible en ligne et le moment où l'étudiant devra avoir complété le questionnaire. Le questionnaire est disponible durant 7 jours, mais ne peut être ouvert qu'une seule fois.

Travail de session

Date de remise : 8 avr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes concernant la forme	4
Respect des consignes concernant le contenu	4
Clarté du propos	2
Qualité globale du travail	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant.e doit produire un travail portant sur une question de recherche de nature explicative ou causale qui a fait l'objet d'au moins cinq **études empiriques**, et ce, peu importe la discipline. Ce travail ne prend pas exactement la forme d'une revue littérature telle qu'on la retrouve dans un article de recherche. L'exercice vise plutôt à aider l'étudiant.e à développer des compétences préalables et nécessaires à la production d'une telle revue de littérature.

Le travail doit présenter et analyser au moins cinq publications empiriques. Les publications empiriques doivent être des articles de périodiques spécialisés. Parmi les publications empiriques citées, l'année de publication d'au moins une publication doit être 2022 ou 2023.

Consignes concernant forme:

- Format du fichier: MS Word ou pdf.
- Longueur du texte (excluant la page titre, la bibliographie et l'annexe): 2000 mots
- Taille de la Police: 12 pts
- Interlignes: 1,5

- Style pour les citations et la bibliographie: Chicago Manual of Style 17th Edition (Author-Date)

Fichiers à soumettre via la boîte de dépôt:

- 1) Le fichier MS Word ou pdf contenant votre travail
- 2) Une capture d'écran (fichier image) permettant de visualiser la collection (le dossier) Zotero (ou autre logiciel approprié) contenant les références bibliographiques citées dans votre document

Le travail doit être structuré de la manière suivante:

- *Une page titre*: Nom et NI de l'étudiant.e et titre du travail. Le titre doit prendre la forme de la question qui a guidé le travail (ex. Quel est l'effet du cynisme politique sur la participation électorale?)

- Une courte *introduction* de 0,25 (1/4) page dans laquelle l'étudiant.e présente sa question et démontre en quoi celle-ci est pertinente sur le plan sociétal ou scientifique.

- *Partie 1: Les études empiriques recensées*: dans cette section, vous introduisez vos cinq études: (1) année de publication, pays où elles ont été réalisées, institution de rattachement de l'auteur principal (le premier auteur listé), le périodique spécialisé dans lequel les études ont été publiées et l'objectif général de chaque étude.


- *Partie 2: Analyse méthodologique des études empiriques recensées*: il s'agit du coeur du travail de session. Cette partie sera plus longue que la partie 1. Cette partie du travail présente une analyse des différences et des similitudes méthodologiques des études empiriques recensées. Cet exercice de comparaison se fonde principalement sur le contenu des fiches de lecture ou d'extraction (voir gabarit ci-joint).

- Le travail ne comporte pas de conclusion.

- *Bibliographie*: Liste des publications citées (Bibliographie).

- *Annexe*: Les 5 fiches d'extraction correspondant aux études empiriques recensées (voir gabarit ci-joint).

Fichiers à consulter :

 [Gabarit de fiche de lecture pour les études recensées](#) (20,43 Ko, déposé le 4 déc. 2022)

Examen final (en ligne)

Titre du questionnaire :

[Examen final](#)

Période de disponibilité :

Du 15 avr. 2023 à 07h00 au 21 avr. 2023 à 23h59

Tentatives :

1 tentative permise

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

35 %

Directives :

L'examen final porte sur les modules 6 à 10. Il comporte des questions à choix multiples (avec et sans justification) et à développement court.

Les questions portent sur le contenu d'un article scientifique sélectionné par le professeur et distribué une semaine avant l'examen.

Comme l'examen s'effectue à distance, il s'agit donc d'un examen à livre ouvert.

L'étudiant dispose de deux heures pour faire l'examen, c'est-à-dire qu'il s'écoulera deux heures entre le moment où le questionnaire d'examen sera accessible en ligne et le moment où l'étudiant devra avoir complété le questionnaire. Le questionnaire est disponible durant 7 jours, mais ne peut être ouvert qu'une seule fois.

Participation

Date de remise :	21 avr. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives de l'évaluation :	Votre participation sur les diverses chaînes de la plateforme Slack du cours sera évaluée tout au long de la session.

Les critères d'évaluation sont les suivants:

- Participation active et pertinente aux échanges relatifs aux lectures obligatoires **tout au long de la session**
- Utilisation des différentes chaînes pour poser vos questions de sorte qu'elles permettent d'éclairer également vos collègues
- Soutien de vos collègues dans leurs questionnements sur Slack

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Évaluation formative du module 1

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 1
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Évaluation formative du module 2

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 2
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Évaluation formative du module 3

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 3
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Évaluation formative du module 4

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 4
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Évaluation formative du module 5

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 5](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 6

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 6](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 7

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 7](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 8

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 8](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 9

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 9](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 10a (analyse quantitative)

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 10 \(Analyse quantitative\)](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 10b (analyse qualitative)

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 10 \(Analyse qualitative\)](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La qualité de la langue sera évaluée lors des deux examens. Chaque faute d'orthographe (grammaticale ou d'usage), de lexique (ex. anglicisme), de syntaxe ou de ponctuation sera pénalisée à sa première occurrence. Le total des fautes pourra faire perdre jusqu'à 10 % de la note. Les pénalités imposées seront de 2 % point par faute. Les travaux peuvent être rédigés selon l'orthographe traditionnelle ou nouvelle. Dans un texte, le même mot devra être orthographié de manière uniforme.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Gestion des délais

Tout retard non motivé entraînera une pénalité de 2 % par jour, incluant les jours de fin de semaine et les jours fériés, sur le total des points attribués au travail.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Zotero

URL : [Zotero](#)

Date d'accès : 26 juillet 2017

Zotero est un logiciel gratuit permettant de gérer des références bibliographiques. Zotero est un projet du Roy Rosenzweig Center for History and New Media, et fut initialement financé par la Fondation Andrew W. Mellon, l'Institute of Museum and Library Services et la Fondation Alfred P. Sloan.



Comprendre et communiquer la science (3e édition)

Auteur : Jean Crête, Louis Imbeau et Mathieu Ouimet

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2020)

Pour vous procurer l'ouvrage au format numérique ou papier: <https://www.pulaval.com/produit/comprendre-et-communiquer-la-science-3e-edition>

La documentation en lecture obligatoire ou facultative est disponible sur la page de chaque module dans la section "Feuille de route" du site de cours.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie sélective

Chalmers, A. F. (1987). *Qu'est-ce que la science?* Paris: La Découverte.

Creswell, J. W., Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.

Dépelteau, F. (2000). *La démarche d'une recherche en sciences humaines : De la question de départ à la communication des résultats*. Québec : Presses de l'Université Laval.

Mace, G., Pétry, F. (2000). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, 2^e édition. Québec: Les presses de l'Université Laval.