

## PLAN DE COURS

# POL-2328 : L'islam politique dans le monde arabe

NRC 17940 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours de politique comparée initie l'étudiant aux dynamiques et aux institutions politiques du monde arabe. Le cours retrace les développements politiques les plus marquants du monde arabe depuis l'ère coloniale dans le contexte du débat théorique entre démocratisation et autoritarisme. On y examine l'idéologie de l'islam politique et des acteurs qui s'en réclament. Le cours aborde également les relations internationales du monde arabe.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet

-

00h00 à 00h00

Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=151497>

## Coordonnées et disponibilités

**Amar Laidani**

*Enseignant*

[amar.laidani.1@ulaval.ca](mailto:amar.laidani.1@ulaval.ca)

**Turlione Paride**

*Assistant*

[paride.turlione.1@ulaval.ca](mailto:paride.turlione.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Sur rendez-vous par courriel les rencontres se font ensuite par zoom

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Objectif(s) spécifique(s) .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen mi-session (en ligne) .....	5
Compte rendu .....	6
Examen final (en ligne) .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Évaluation de la qualité du français .....	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Matériel .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

Le cours est structuré autour de quatre modules. Premièrement, on va retracer les traits saillants de l'histoire des institutions et de la pensée politique arabo-musulmane. Deuxièmement nous allons analyser les dynamiques historiques et politiques qui ont porté à la genèse de l'état nation et du nationalisme au Moyen Orient et au Maghreb. Dans ce module nous allons traiter aussi la question israélo-palestinienne ainsi que les printemps arabes. Le troisième module se concentre sur la question des minorités. Le quatrième module sera dédié à l'islamisme politique.

## Objectifs généraux

Le cours a l'objectif d'améliorer les connaissances et la capacité d'analyse des étudiants en ce qui concerne les aspects les plus importants de l'histoire et de la vie politique et sociale des pays du Moyen-Orient et du Maghreb.

## Objectif(s) spécifique(s)

De connaître dans leurs grandes lignes les principaux faits et événements historiques de la région ;

De maîtriser les concepts de base permettant de reconnaître, décrire, analyser et lier entre eux les principales grilles théoriques qui expliquent la politique des pays du Moyen-Orient et du Maghreb

De comprendre les principaux débats ou questions que génère l'observation de la politique du Moyen-Orient, incluant la relation entre religion et politique ;

De connaître et d'utiliser de manière appropriée les principales sources (documentation et publications scientifiques) auxquels a recours l'analyse des études sur le Moyen-Orient et en particulier sur l'Islamisme.

## Contenu du cours

Le cours est structuré en quatre modules :

L'histoire des institutions et de la pensée politique au Maghreb et au Moyen Orient :

La création des États au Moyen-Orient et la question israélo-palestinienne et les printemps arabes.

La question des minorités

L'islamisme politique.

Chaque semaine, on se concentrera sur une thématique abordée d'un point de vue général, pour se focaliser ensuite sur le cas des pays de la région et illustrer comment cette thématique s'inscrit dans la réalité politique.

## Approche pédagogique

Ce cours est composé de 4 modules et 13 thèmes.

Chaque thème combine des capsules vidéos, des lectures obligatoires et des présentations narrées.

Les étudiants doivent s'assurer de disposer d'une dizaine d'heures par semaine (sans distractions) pour écouter attentivement les capsules en prenant des notes, faire une lecture active des textes.

Il est vivement encouragé de ne pas faire plus d'un thème par semaine, et même de répartir le contenu de chaque module (vidéos, exercices, lectures) sur plusieurs jours différents de la semaine.

# Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Histoire des institutions dans le monde arabo-musulman	10 janv. 2023
Histoire de la pensée politique arabo-musulmane	16 janv. 2023
Du Tanzimat à la naissance de la république Turque	23 janv. 2023
Le réformisme et la genèse de l'état nation en Tunisie et en Egypte (première Nahda)	30 janv. 2023
La colonisation et le nationalisme dans le monde arabe.	6 févr. 2023
Les printemps arabes et la remise en question de l'autoritarisme	13 févr. 2023
La question israélo-palestinienne	20 févr. 2023
La question des minorités au Moyen- Orient et au Maghreb	27 févr. 2023
Semaine de lecture	6 mars 2023
Les minorités ethniques et linguistiques : la question kurde et la question berbère / Examen mi-session	13 mars 2023
La deuxième Nahda et le réformisme islamique (El-Afghani, Rashid Rida, Mohammed Abdou)	20 mars 2023
l'islamisme politique dans le monde arabe sunnite (frères musulmans, wahabites et salafistes)	27 mars 2023
L'islam politique dans le monde chiite (les régimes des ayatollah iraniens, Hezbollah, le chiisme irakien)	3 avr. 2023
L'islamisme politique et l'Occident entre soft-power et stratégie de la terreur.	10 avr. 2023
Examen final	17 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session (en ligne)	Le 13 mars 2023 de 09h00 à 21h00	Individuel	35 %
Compte rendu	Dû le 27 mars 2023 à 17h00	Individuel	20 %
Examen final (en ligne)	Le 17 avr. 2023 de 09h00 à 21h00	Individuel	45 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen mi-session (en ligne)

Date : Le 13 mars 2023 de 09h00 à 21h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Cet examen sera composé de trois questions à réponse à développement. La durée est de 120 minutes. Vous avez la possibilité de consulter le matériel de cours.

---

## Compte rendu

Date de remise : 27 mars 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'étudiant(e) devra montrer qu'il (elle) a effectivement lu l'ouvrage en identifiant les principaux arguments de l'auteur. Il (elle) devra mettre en avant les points forts et les points faibles de l'ouvrage, en argumentant ces propos (exemples à l'appui). Le compte-rendu devra faire 1500 mots maximum (format Times New Roman, police 12, interligne 1,5, justification forcée à droite, bibliographie et annexes potentielles non incluses).

Le compte rendu est à faire sur l'ouvrage suivant: Hakim El Karoui, *La fabrique de l'islamisme*, Institut Montaigne, version abrégée, Paris, septembre 2018. Veuillez trouver le fichier joint plus bas.

Il est vivement conseillé de commencer à lire l'ouvrage dès la première semaine de cours.

Fichiers à consulter :

 [ouvrage compte rendu el karoui.pdf](#) (479,33 Ko, déposé le 6 janv. 2023)

---

## Examen final (en ligne)

Date : Le 17 avr. 2023 de 09h00 à 21h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 45 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le cours s'achèvera sur un examen final d'une durée de trois heures, pendant lequel les étudiants et étudiantes devront répondre à quatre questions (à choisir sur une liste de huit questions).

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont :

- Les connaissances historiques,
- La pertinence et la rigueur du raisonnement,
- La structuration du propos,
- La précision et la profondeur du traitement du sujet,
- La qualité de la langue.

Chaque question est notée sur 25 points. L'examen final compte 45% de la note finale

## Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

## Règlements et politiques institutionnels

## Règlement disciplinaire

### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

# Évaluation de la qualité du français

## Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

## Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :


- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).


Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Évaluation de la qualité du français

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de chacune des notes (travaux écrits). Considérant que les travaux écrits qui vous sont demandés sont des travaux maison, je serai particulièrement inflexible sur cet aspect.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel

Tout le matériel obligatoire pour les examens (lectures, capsules, vidéos, etc.) se trouve directement dans les modules du cours (voir "Contenu et activités"). Il n'y a pas d'autre manuel obligatoire pour ce cours.

Le matériel nécessaire pour la réalisation des travaux de recherche est disponible à partir du site web de la bibliothèque. Voir les indications à ce sujet dans la section "Évaluations et résultats".

## Bibliographie et annexes

---



## Bibliographie

Tout le matériel obligatoire pour les examens (lectures, capsules, vidéos, etc.) se trouve directement dans les modules du cours (voir "Contenu et activités"). Il n'y pas d'autre manuel obligatoire pour ce cours.

La matériel nécessaire pour la réalisation des travaux de recherche est disponible à partir du site web de la bibliothèque. Voir les indications à ce sujet dans la section "Évaluations et résultats".