

PLAN DE COURS

POL-3010 : Séminaire de troisième année I

NRC 17980 | Hiver 2023

Préalables : POL 2000 ET POL 2001 ET POL, Crédits exigés : 39

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu).

Thème : Organisations internationales comme acteurs politiques

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 10h20	DKN-1289	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023
jeudi	09h00 à 10h20	DKN-1455	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=151472>

Coordonnées et disponibilités

Anessa Kimball

Prof

4431DKN

anessa.kimball@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Mercredi matin de 9h30 à 11h30

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Plan de cours non officiel

21 déc. 2022 (11h45)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Travail longue	5
Examen de mi-session	5
Note de breffage politique	6
Note politique 1	6
Note politique 2	6
Animation d'un cours	6
Participation active	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel

21 déc. 2022 (11h45)

Description du cours

Introduction

Le rôle des organisations internationales en tant qu'acteurs autonomes, et contraints, est examiné. Ces institutions reposent sur le fait que les États délèguent leur pouvoir pour agir collectivement à l'extérieur au nom de groupes d'États afin de produire le bien public de la stabilité internationale par la sécurité coopérative et la gestion des crises

Objectifs généraux

Ce séminaire destiné aux étudiants finissants de Baccalauréat en sciences politiques examine le rôle des organisations internationales (OI, ci-après) dans l'environnement international contemporain. Les OI sont appelées à jouer divers rôles allant de la prévention des crises à la gestion post-conflit. Les tâches qu'elles entreprennent et les pouvoirs qui leur sont conférés sont détaillés dans des chartes, des mandats de mission et d'autres documents. Les OI peuvent enquêter (collecter, rassembler et diffuser des informations), gérer la surveillance et l'application d'accords négociés entre des parties en conflit, et trancher des conflits entre des parties à des institutions (ex. OMC). Ils peuvent également jouer un rôle actif en tant que gestionnaires de crise et intervenants dans les conflits. Cela étant, les réalités d'une mission opérationnelle sur le terrain compliquent considérablement les tâches. Les conditions qui déterminent le succès ou l'échec des opérations des OI seront examinées dans divers environnements de crise et de conflit.

Les OI ont diverses capacités d'influencer les aspects de la politique intérieure des pays membres. Les engagements pris envers les OI sont instrumentalisés dans les discours politiques nationaux afin de garantir la "crédibilité" des États, par exemple l'objectif de 2% de dépenses militaires des partenaires de l'OTAN. Compte tenu des interdépendances entre les États et entre les arènes nationales et internationales, les OI représentent également des systèmes complexes de représentation, de négociation et de marchandage interne. Bien que les principales OI fassent l'objet d'une attention particulière, le matériel de la classe étudie les études de plus d'une douzaine d'OI.

Enfin, les dernières semaines du semestre sont consacrées à trois "cas difficiles" pour les OI et la sécurité internationale. La prolifération nucléaire constitue un problème stratégique difficile pour le continent nord-américain ainsi que pour les partenaires clés du Canada. La défense stratégique en tant que réponse opérationnelle et technologique est explorée - dans le contexte de NORAD et de la défense territoriale canadienne. Le deuxième cas difficile à étudier en profondeur est l'invasion russe de l'Ukraine et les interactions et demandes subséquentes de l'OTAN et de l'UE ainsi que de leurs membres. L'état actuel de la crise sera examiné sur le plan géopolitique, stratégique et militaire. Enfin, la Chine, en tant que concurrent stratégique des États-Unis et de l'Amérique du Nord, mérite une attention particulière en raison des diverses OI mobilisées, y compris la mention de la Chine par l'OTAN dans son concept stratégique 2022, une première en 73 ans d'histoire.

Contenu du cours

Plan de cours : Hiver 2023

Sem.	Dates	Sujet	À noter:
1	10 & 12 janv	Intro; Régimes c. OI; 2-level games	
2	17 & 19 janv	ONU (OMP, OEP, ZDM)	
3	24 & 26 janv	OTAN	
4	31 janv & 1 fév	UE / OSCE	
5	7 & 9 fév	Sécretsaires-Gen - agentivité	
6	14 & 16 fév	Mandats d'enquête	
7	21 & 23 fév	Gestion de crise & dissuasion	
8	28 fév & 2 mars	Intervenants en conflits	
9	7 & 9 mars	Semaine de lecture	<i>Pas de cours</i>
10	14 & 15 mars	Adjudication/réglement des différends	

11	21 & 23 mars	Surveillance et application	
12	28 & 30 mars	Prolifération nucléaire & défense stratégique	
13	4 & 6 avril	Ukraine – Russie	
14	11 & 13 avril	Chine – Institutions en rivalité	
15	18 & 20 avril		Présentations

Approche pédagogique

Ce cours privilège des réunions en présence avec participation active de votre part. Les lectures sont à lire pour la réunion de mardi chaque semaine. Entre autres, ce cours vise à synthétiser vos connaissances acquises dans votre parcours scolaire alors à l'orale ainsi qu'à l'écrit. Il y aura un ensemble des travaux rédigés de diverses longueurs ayant plusieurs objectifs de connaissance.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail longue	À déterminer	Individuel	25 %
Examen de mi-session	À déterminer	Individuel	15 %
Note de breffage politique	À déterminer	Individuel	10 %
Note politique 1	À déterminer	Individuel	10 %
Note politique 2	À déterminer	Individuel	10 %
Animation d'un cours	À déterminer	Individuel	10 %
Participation active	À déterminer	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail longue

Date de remise : À déterminer
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 25 %
 Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Examen de mi-session

Date : À déterminer
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 15 %
 Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
 Directives de l'évaluation :

Répondre à trois sujets d'essai. Chaque réponse aura une limite maximale de 1000 mots, sans références, avec un valeur de 30%. 10% est allouer à la qualité de la rédaction et de la bibliographie.

Matériel autorisé : Tous

Note de breffage politique

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : 2000 mots, 4 pages maximum

Note politique 1

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Note politique 2

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Plan de cours non officiel

21 déc. 2022 (11h45)

Animation d'un cours

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : Liste de choix va circuler dans le cours
Directives de l'évaluation : Sélectionnez un article scientifique (ou 2 chapitres de livres) et le discuter dans une présentation de 20 minutes devant la classe suivie avec au moins 6 questions avec but pour animer notre discussion.

Participation active

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Chaque réunion!
Individuel
Pondération : 20 %
Directives de l'évaluation : Le fonctionnement de ce cours exige que les étudiants participent activement aux discussions. Cela peut se faire en répondant aux questions du professeur, en posant des questions, en faisant des

commentaires ou des critiques, etc. Si les étudiants ne proposent pas activement des commentaires ou des questions, les noms des étudiants seront tirés au sort. Chaque personne a le droit de ne pas répondre aux questions deux fois pendant une réunion de classe sans pénalité.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



INTERNATIONAL ORGANIZATION : theories and institutions

Auteur : J. SAMUEL BARKIN

Éditeur : PALGRAVE MACMILLAN ([S.I.] , 2023)

ISBN : 3031225589

v. numérique de l'édition 2006 disponible

Il y a aussi des textes/articles/chapitres disponible sur le portail de façon hebdomadaire à lire.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Abbott, K. & D. Snidal. 1998. "Why states act through formal international organizations," *Journal of Conflict Resolution*, 42: 3-32.

Banka, A. 2022. "Neither reckless nor free-riders: Auditing the Baltics as US treaty allies," *Journal of Transatlantic Studies*, 20: 161-183.
<https://doi.org/10.1057/s42738-022-00096-3>

Barnett, M. & M. Finnemore. 1999. "The politics, power and pathologies of international organizations," *International Organization*, 53(4): 699-732.

- Beardsley, K, & H. Schmidt. 2011. "Following the flag or following the Charter? Examining the determinants of UN involvement in international crises, 1945-2002," *International Studies Quarterly*, 56(1): 33-49.
- Blankenship, B. 2020. "Promises under pressure: Statements of reassurance in US alliances," *International Studies Quarterly*, 64(4): 1017-1030. <https://doi.org/10.1093/isq/sqaa071>
- Brookings Institution. 2021. <https://www.brookings.edu/research/northern-expedition-chinas-arctic-activities-and-ambitions/> , accessed 25 Oct 2022.
- Chapman, T. & S. Wolford. 2010. "International organizations, strategy, and crisis bargaining," *Journal of Politics*, 72(1): 227-242. <https://doi.org/10.1017/s0022381609990582>
- Chapman, T. 2009. "Audience beliefs and international organization legitimacy," *International Organization*, 63(4): 733-764. <https://doi.org/10.1017/S0020818309990154>
- Chater, A. 2021. "Canada as Arctic Council Observer: Compliance and compatibility," NAADSN, <https://www.naadsn.ca/wp-content/uploads/2021/05/China%E2%80%99s-Strategic-Objectives-in-the-Arctic-Region-AC-Final.pdf> , accessed 25 Oct 2022.
- Chyzyh, O. 2014. "Can you trust a dictator? A strategic model of authoritarian regimes' signaling and compliance with international treaties," *Conflict Management and Peace Science*, 31(1): 3-27.
- Council on Foreign Relations. 2020. "China's massive Belt and Road Initiative," <https://www.cfr.org/backgrounder/chinas-massive-belt-and-road-initiative> , accessed 25 Oct 2022.
- Dorusson, H.; E. Kirchner & J. Sperling. 2009. "Sharing the burden of collective security in the European Union," *International Organization*, 63: 789-810.
- Fang, S. & Stone, R. 2012. "International organizations as policy advisors," *International Organization*, 66(4): 537-569. <https://doi.org/10.1017/S0020818312000276>
- Fuhrmann, M. & Sechser, T. 2014. "Signaling alliance commitments: Hand-tying and sunk costs in extended nuclear deterrence," *American Journal of Political Science*, 58(4): 919-935.
- Gabas, J-J. & P. Hugon. 2001. "Les biens publics mondiaux et la coopération internationale," *L'économie politique*, 4(12) : 19-31.
- Gheciu, A. 2005. "Security institutions as agents of socialization? : NATO and the 'New Europe,'" *International Organization*, 59(4): 973-1012.
- Graham, E. 2014. "International organizations as collective agents: Fragmentation and the limits of principal control at the WHO," *European Journal of International Relations*, 20(2): 366-490.
- Guzman, A. 2013. "International organizations as the Frankenstein Problem," *European Journal of International Law*, 24(4): 999-1025. <https://doi.org/10.1093/ejil/cht061>
- Johns, L. 2012. "Courts as coordinators: Endogenous enforcement and jurisdiction in international adjudication," *Journal of Conflict Resolution*, 56(2): 257-289. <https://doi.org/10.1177/0022002711414374>
- Kimball, A. & S. Lewis. 2011. « La délégation à l'épreuve du terrain: les difficiles interventions militaires et civiles des organisations internationales dans les conflits et les crises » dans *Conflits dans le monde 2011*, Dir. G. Hervouet & M. Fortmann, QC : Presses ULaval. ISBN: 9782763797168. (v. numérique)
- Kimball, A. 2018. "Future uncertainty, strategic defense and North American defense cooperation: Rational institutionalist arguments pragmatically suggest NORAD's adaptation over replacement" pp. 122-137 in Eds. C. Leuprecht; J. Sokolsky & T. Hughes, *North American strategic defense in the 21st Century: Security and sovereignty in an uncertain world*, Springer-Verlag International (Collection: Advanced Sciences and Technologies for Security Applications), ISBN: 9783319909783.
- Kimball, A. 2019. "Knocking NATO: Strategic and institutional challenges risk the future of Europe's seven-decade long cold peace," University of Calgary, School of Public Policy Publications, Briefing papers, 12(36, Oct): 1-25. <https://doi.org/10.11575/sppp.v12i0.68129>
- Kimball, A. 2021. « L'OTAN peut-elle encore avoir un rôle multilatéral? » pp. 343-356 dans *L'après COVID-19 : Quel multilatéralisme face aux enjeux globaux? Regards croisés : Union européenne – Amérique du nord – Chine*, sous la direction d'O. Delas, O. Bichsel & B. Jouzier, Éditions Bruylant-Larcier, (Collection : Mondialisation et droit international), ISBN: 9782802769781.
- Kimball, A. 2023. *Beyond 2% - NATO partners, institutions, & burden management: Concepts, risks, & models*, 200pgs, Palgrave-Macmillan, Canada & International Affairs series; extraites numériques.

- Lebovic, J. & E. Voeten. 2009. "The cost of shame: International organizations and foreign aid and the punishing of human rights violations," *Journal of Peace Research*, 46(1): 79-97. <https://doi.org/10.1177/0022343308098405>
- Lee, M. & M. Nacht. 2020. "Challenges to the Nuclear Non-Proliferation Treaty," *Strategic Studies Quarterly*, 14(3): 95-120. <https://www.jstor.org/stable/26937413>
- Lenz, T. 2017. "Rising authority of international organizations," *GIGA Focus-Global*, 4(Sept): 1-12.
- Lupu, Y. & E. Voeten. 2012. "Precedent in international courts: A network analysis of case citations by the European Court of Human Rights," *British Journal of Political Science*, 42: 413-439. <https://doi.org/10.1017/S0007123411000433>
- Mattes, M. & B. Savun. 2009. "Fostering peace after civil war: Commitment problems and agreement design," *International Studies Quarterly*, 53(3): 737-759.
- McLaughlin Mitchell, S. & P. Hensel. 2007. "International institutions and compliance with agreements," *American Journal of Political Science*, 51(4): 721-737. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5907.2007.00277.x>
- McLean, E. & R. Stone. 2012. "The Kyoto Protocol: Two-level bargaining and European integration," *International Studies Quarterly*, 56(1): 99-113.
- Panke, D. 2020. "States in international organizations: Promoting regional positions in international politics?" *International Journal*, 75(4): 629-651.
- Poast, P. 2013. "Issue linkage & international cooperation: An empirical investigation," *Conflict Management and Peace Science*, 30(3): 286-303. <https://doi.org/10.1177/0738894213484030>
- Putnam, R. 1988. "Diplomacy and domestic politics: The logic of two-level games," *International Organization*, 42(3): 427-460.
- Reny, S. 2020. "Nuclear-armed hypersonic weapons and nuclear deterrence," *Strategic Studies Quarterly*, 14(4): 47-73. <https://www.jstor.org/stable/26956152>
- Saideman, S. & Auerswald, D. 2012. "Comparing Caveats: Understanding the sources of national restrictions upon NATO's Mission in Afghanistan: Comparing caveats," *International Studies Quarterly*, 56(1): 67-84. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2478.2011.00700.x>
- Schuetz, L. 2021. "Why NATO survived Trump?: The neglected role of Secretary-General Stoltenberg," *International Affairs*, 97(6): 1863-1881. <https://doi.org/10.1093/ia/iab167>
- Vaubel, R. 2006. "Principal-agent problems in international organizations," *The Review of International Organizations*, 1(2): 125-138.
- von Stein, J. 2017. "Compliance with international law," *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. (v. numérique)
- Zarakol, A. 2014. "What made the modern world hang together: socialisation or stigmatisation?" *International Theory*, 6(2): 311-332.
- Zhongying, P. & H. Wang. 2013. "Debating international institutions and global governance: The missing Chinese IPE contribution," *Review of International Political Economy*, 20(6): 1189-1214. <https://www.jstor.org/stable/24673024>