

PLAN DE COURS

POL-7000 : Analyse des conflits

NRC 18013 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les objectifs du séminaire sont de présenter les théories et les principaux modèles d'analyse des conflits et de la gestion des conflits, tout en cherchant à les placer dans le champ plus vaste de la théorie des relations internationales.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	DKN-1459	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149498>

Coordonnées et disponibilités

Alexandre Pelletier

Professeur

DKN-4439

alexandre.pelletier@pol.ulaval.ca

15 déc. 2022 (10h14)

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Plan de cours non officiel

15 déc. 2022 (10h14)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Présence et participation	6
Fiches de lecture	6
Étude de cas	6
Examen en classe	7
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de la qualité du français	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Liste du matériel complémentaire	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Plan de cours non officiel

15 déc. 2022 (10h14)

Description du cours

Introduction

Les objectifs de ce séminaire sont de présenter les théories et les principaux modèles d'analyse des conflits et de la gestion des conflits. Plus spécifiquement, ce séminaire porte sur les origines, les dynamiques et les processus de violence politique, en particulier un type de violence politique appelé guerre civile ou insurrection. Depuis la fin de la guerre froide, les guerres civiles ou intraétatiques sont devenues la forme la plus courante de conflit politique, dépassant les guerres interétatiques. Les guerres civiles sont généralement longues, désastreuses et causent de nombreuses pertes en vies humaines. Pour comprendre les guerres civiles, nous lirons à la fois des textes classiques et des études récentes portant sur des thèmes émergents dans l'étude des guerres civiles et des insurrections. Au terme de ce séminaire, les étudiant.e.s comprendront les principaux débats théoriques dans le champ de l'étude des guerres civiles et seront en mesure d'appliquer ces théories à des cas particuliers d'insurrections et de guerres civiles qui les intéressent.

Objectifs généraux

L'objectif de ce séminaire est de familiariser les étudiant(e)s avec la littérature scientifique portant sur les guerres civiles et de les sensibiliser aux débats théoriques et méthodologiques qui traversent ce champ d'études. Nous avons fait le choix de débats théoriques enjeux méthodologiques concentrer notre attention sur les problèmes de définition, les causes des guerres civiles, leurs dynamiques et leurs conséquences.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du cours sont:

- Comprendre les débats théoriques et méthodologiques;
- Développer des capacités de recherche, d'analyse et de synthèse;
- Développer un esprit critique par rapport aux travaux que vous aurez à lire ;
- S'exprimer en public et conduire une discussion problématisée et structurée sur l'un des thèmes abordés en classe ;
- Savoir réinvestir vos connaissances et les mettre en perspective dans le cadre des travaux écrits, comme de la présentation orale.

Contenu du cours

15 déc. 2022 (10h14)

Le cours sera divisé en quatre parties. La première partie portera sur les enjeux définitionnels et méthodologiques liés au concept de guerres civiles. Puis nous aborderons les causes des guerres civiles et les différentes dimensions qui les caractérisent. Nous nous arrêterons ensuite sur les dynamiques de ces conflits, les types de violence qu'ils génèrent, et les acteurs qui y sont impliqués. Enfin, nous aborderons le processus de sortie des conflits, en abordant notamment par leur durabilité, insolvabilité et récurrence.

Le contenu spécifique de chaque séance est détaillé dans l'onglet "contenu et activités"

Approche pédagogique

La participation active des étudiant(e)s est essentielle au bon déroulement du séminaire.

Chaque rencontre débutera par une présentation magistrale du professeur, dont l'objectif est d'introduire la séance et de présenter les différents débats sur le thème du jour. Les séances seront toutes articulées autour des lectures obligatoires.

Il est ainsi attendu que les étudiant(e)s s'impliquent dans le fonctionnement du séminaire en arrivant en classe bien préparé. La préparation consiste en une lecture approfondie, critique et distanciée des lectures obligatoires. Il est d'ailleurs fortement recommandé de préparer de courtes fiches de lectures avant chaque séminaire afin de contribuer de manière efficace et pertinente à la discussion.

Voici comment organiser vos fiches de lectures:

- Quel est l'objet de l'article ?

- Quelle est la thèse ou l'argument principal de l'auteur(e) ?
- Quelles sont les principales propositions théoriques défendues par l'auteur(e) ?
- Quelle méthodologie et quelle(s) méthode(s) l'auteur utilise-t-il ?
- L'argumentation de l'auteur est-elle convaincante ?
- Quelles sont les conclusions auxquelles l'auteur aboutit ?
- Comment ce texte s'insère-t-il dans les débats sur les guerres civiles ?
- Quelle évaluation faites-vous du texte à l'étude (apports et limites du texte) ?

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	12 janv. 2023
Les fondements	
Qu'est-ce qu'une guerre civile ?	19 janv. 2023
Comment étudier les guerres civiles ?	26 janv. 2023
Les causes	
Le rôle de l'ethnicité	2 févr. 2023
Le rôle de l'économie	9 févr. 2023
Le rôle des institutions	16 févr. 2023
Les dynamiques	
Le recrutement	23 févr. 2023
Les violences contre les civils	2 mars 2023
Semaine de lecture	
Le terrorisme	16 mars 2023
Les dimensions internationales	23 mars 2023
Les issues possibles	
La contre-insurrection	30 mars 2023
La durée des guerres civiles	6 avr. 2023
La récurrence des guerres civiles	13 avr. 2023
Examen en classe	20 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présence et participation	Du 12 janv. 2023 à 13h29 au 20 avr. 2023 à 13h29	Individuel	20 %
Fiches de lecture	À déterminer	Individuel	20 %

Étude de cas	À déterminer	Individuel	30 %
Examen en classe	Le 20 avr. 2023 de 09h00 à 11h50	Individuel	30 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présence et participation

Date : Du 12 janv. 2023 à 13h29 au 20 avr. 2023 à 13h29

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Les séminaires reposent sur la participation active des étudiant(e)s. Pour le bon fonctionnement du séminaire, la présence est obligatoire à chaque semaine, sauf en cas de force majeure documentée. Seront évalués l'assiduité au cours, le nombre mais surtout la qualité des interventions. Vous devez non seulement faire les lectures au programme avant chaque séance, mais également préparer une courte fiche des textes afin pour chacun des textes pour contribuer de manière efficace à la discussion.

Fiches de lecture

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : Les travaux sont à remettre au début du cours au professeur

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant(e) devra remettre DEUX fiches de lecture au cours de la session. Chacune de ces fiches portera sur l'un des textes figurant au programme des lectures obligatoires (à l'exception de la séance pour laquelle vous préparerez l'exposé). Les fiches de lecture ont pour objectif de présenter une synthèse critique d'un article. Chaque fiche de lecture ne devra pas dépasser trois pages (interligne 1,5, Times New Roman 12). Les critères d'évaluation sont : la compréhension du texte, la synthèse des principaux arguments de l'auteur(e), l'analyse critique du texte et en particulier de la démarche de l'auteur(e). Chaque fiche de lecture devra être remise en version papier au début de la séance traitant du texte analysé.

Étude de cas

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : Le travail écrit est à remettre le jour de l'exposé

Directives de l'évaluation :

Au cours de la deuxième séance, vous formerez des équipes de deux ou trois étudiant(e)s. Chaque équipe aura la responsabilité de présenter une étude de cas entre les semaines 6 et 13. L'objectif est de discuter du thème de la séance à travers un cas concret. Attention : il ne faut PAS simplement décrire ou faire l'historique du conflit, mais il faut ANALYSER le cas sous l'angle de l'un des thèmes abordés dans la séance en question. L'exposé ne dépassera pas 30 minutes ; il sera suivi d'une période de discussion que l'équipe qui présentera

l'étude de cas aura la charge de mener. La présentation orale sera appuyée sur un travail écrit, qui sera remis au professeur avant l'exposé. La présentation orale comptera pour 15 % et le travail écrit pour 15 %. Le travail écrit ne devra pas excéder 15 pages, références et annexes non comprises (interligne 1,5, Times New Roman 12). Il est recommandé de valider votre cas avec le professeur avant de commencer votre travail.

Critères d'évaluation :

- Définition du sujet de l'exposé (il faut repartir de la thématique de la séance et non extrapoler à partir de cette thématique) ;
- Justification du choix du cas d'étude
- Problématisation
- Qualité de la recherche empirique
- Cohérence et structuration de l'argumentation
- Présentation dynamique des connaissances
- Dynamisme et fluidité de la présentation orale
- Capacité à mener une discussion à l'issue de l'exposé et la réponse aux questions

Exposés:

Semaine 6. Le recrutement.

Semaine 7. La violence contre les civils

Semaine 8. Le terrorisme

Semaine 9. Les dimensions internationales

Semaine 10. La contre-insurrection

Semaine 11. La durée et fin des guerres civiles

Semaine 12. La récurrence des guerres civiles

Plan de cours non officiel

15 déc. 2022 (10h14)

Examen en classe

Date : Le 20 avr. 2023 de 09h00 à 11h50

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Examen en classe

Directives de l'évaluation :

L'examen portera sur toute la matière vue en classe depuis le début de la session. Deux questions vous seront distribuées. Vous devrez choisir l'une de ces questions. Vous aurez alors deux semaines pour effectuer le travail. Les questions proposées seront de nature théorique.

Cet exercice vise à vérifier votre bonne compréhension de la matière, vos capacités analytiques, mais également vos capacités à utiliser et discuter des auteurs que nous aurons vus au cours de la session.

Seront plus particulièrement évalués :

- Connaissance de la littérature ;
- Présentation dynamique des connaissances ;
- Capacité de synthèse;
- Cohérence de l'argumentation;
- Bonne intégration des concepts et théories et bonne utilisation du vocabulaire pertinent
- Langue écrite : syntaxe, grammaire et style.

Matériel autorisé : Lectures obligatoires et autres références tirées des recherches des étudiant(e)s

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de chacune des notes (travaux écrits). Considérant que les travaux écrits qui vous sont demandés sont des travaux maison, je serai particulièrement inflexible sur cet aspect.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Plan de cours non officiel

Liste du matériel obligatoire

15 déc. 2022 (10h14)

La totalité des textes à l'étude sont disponibles sur le portail des cours.

Pour avoir accès aux articles, cliquez sur l'onglet "contenu et activités", puis sur la séance en question, puis sur les liens qui vous redirigeront vers les lectures obligatoires (ayez en mémoire votre IDUL et votre mot de passe; ils vous seront demandés systématiquement).

Il est de la responsabilité de l'étudiant(e) de se procurer les textes et d'en faire la lecture chaque semaine. Il vous est fortement conseillé de constituer votre recueil de textes dès la première semaine de cours.

La littérature traitant des guerres civiles est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français, comme le stipule la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval. En conséquence, la quasi-totalité des lectures obligatoires est en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce séminaire.

LISTE DES LECTURES OBLIGATOIRES

12 janv. 2023 - Introduction

- Aucune lecture

1- LES FONDEMENTS

19 janv. 2023 - Qu'est-ce qu'une guerre civile?

- Nicholas Sambanis. 2004. « What is Civil War? Conceptual and Empirical Complexities of an Operational Definition. » *Journal of Conflict Resolution* 48(6): 814–858 (44)
- Stathis N. Kalyvas, 2001. « 'New' and 'Old' Civil Wars: A Valid Distinction? », *World Politics* 54, no. 1: 99–118. (19)
- Kalyvas, Stathis N., and Laia Balcells. 2010. « International System and Technologies of Rebellion: How the end of the Cold War Shaped internal conflict », *American Political Science Review* 104.3 : 415–429.

26 janv. 2023 - Comment étudions-nous les guerres civiles?

- Clayton, Govinda. 2014. « Quantitative and Econometric Methodologies », *Routledge Handbook of Civil Wars*. Routledge, pp. 44–56.
- Jackson, Richard. 2014. « Critical Perspectives », *Routledge Handbook of Civil Wars*. Routledge, 2014. 95–106.
- Malešević, Siniša, and Niall Ó. Dochartaigh. 2014. « Sociological Approaches », *Routledge Handbook of Civil Wars*: 70–82.
- Weidmann, Nils B. 2014. « Micro-level studies », *Routledge Handbook of Civil Wars*. Routledge, 83–94.

2- LES CAUSES

2 févr. 2023 - Le rôle de l'ethnicité

- Fearon, James D. and David D. Laitin. 2011. « Sons of the Soil, Migrants, and Civil War, » *World Development* 39, no. 2 (February 2011): 199–211.
- Gurr, Ted Robert. 1993. « Why Minorities Rebel: A Global Analysis of Communal Mobilization and Conflict since 1945 », *International political science review* 14.2 (1993): 161–201.
- Posen, Barry R. 1993. « The Security Dilemma and Ethnic Conflict », *Survival* 35.1: 27–47.

9 févr. 2023 - Le rôle de l'économie

- Ahmad, Aisha. 2015. « The Security Bazaar: Business Interests and Islamist Power in Civil War Somalia », *International Security* 39 (3): 89–117.
- Collier, Paul. 2000. « Rebellion as a Quasi-Criminal activity », *Journal of Conflict Resolution* 44(6): 839–853.
- Michael L. Ross. 2006. « A Closer Look at Oil, Diamonds, and Civil War », *Annual Review of Political Science* 9, no. 1 (2006): 265–300.

16 févr. 2023 - Le rôle des institutions

- Fearon, James D. 2011. « Fragilité des États, indicateurs de gouvernance et risque de guerre civile. » *Revue d'économie du développement* 19.4 : 153-186.
- Mansfield, Edward D., and Jack Snyder. 1995. « Democratization and the Danger of War. » *International Security* 20.1 : 5–38.
- Lake, David A., and Donald Rothchild. 1996. Containing Fear: The Origins and Management of Ethnic Conflict. » *International Security* 21.2 : 41–75.

3- LES DYNAMIQUES

23 févr. 2023 - Le recrutement

- Kalyvas, Stathis; Matthew Kocher. 2007. « How 'Free' Is Freeriding in Civil Wars? Violence, Insurgency, and the Collective Action Problem, » *World Politics* 59 (2): 177–216.
- Thomas, Jakana; Kanisha Bond. 2012. « Women's Participation in Violent Political Organizations, » *American Political Science Review* 109 (3): 488–506.
- Gates, Scott. 2002. « Recruitment and Allegiance: The Microfoundations of Rebellion », *Journal of Conflict Resolution* 46 (1): 111–130.

2 mars 2023 - La violence contre les civils

- Cohen, Dara Kay. 2013. « Explaining Rape During Civil War: Cross-National Evidence (1980–2009). » *American Political Science Review* 107(3): 461–477.
- Weinstein, Jeremy M. « Resources and the information Problem in Rebel Recruitment » *Journal of Conflict Resolution* 49.4 (2005): 598–624.
- Kalyvas, Stathis N. 1999. « Wanton and Senseless? The logic of massacres in Algeria » *Rationality and Society* 11(3): 243–285.

9 mars 2023 - Semaine de lecture

- Aucune lecture

16 mars 2023 - Le terrorisme

- Stanton, Jessica A. 2013. « Terrorism in the context of civil war. » *The Journal of Politics* 75(4): 1009–1022.

- Fortna, Virginia Page. 2015. « Do Terrorists Win? Rebels' Use of Terrorism and Civil War Outcomes. » *International Organization* 69(3): 519–556
- Thomas, Jakana. 2014. « Rewarding bad behavior: How Governments Respond to Terrorism in Civil War » *American Journal of Political Science* 58(4): 804–818.

23 mars 2023 - Les dimensions internationales

- Idean Salehyan et Kristian Skrede Gleditsch. 2006. « Refugees and the Spread of Civil War. » *International Organization* 60(2):335–366.
- Kathman, Jacob. 2010. « Civil War Contagion and Neighboring Interventions, » *International Studies Quarterly* 54 (4): 989-1012.
- Idean Salehyan. 2008. « No Shelter Here: Rebel Sanctuaries and International Conflict » , *Journal of Politics* 70(1): 54– 66.

4- LES ISSUES POSSIBLES

30 mars 2023 - La contre-insurrection

- Kocher, Matthew; Thomas Pepinsky; Stathis Kalyvas. 2011. « Aerial Bombing and Counterinsurgency in the Vietnam War, » *American Journal of Political Science* 55 (2): 201–218.
- Downes, Alexander B. 2007. « Draining the sea by filling the graves: Investigating the effectiveness of indiscriminate violence as a counterinsurgency strategy. » *Civil Wars* 9.4 : 420–444.
- Egnell, Robert. 2010. « Winning 'hearts and minds'? A critical analysis of counter-insurgency operations in Afghanistan. » *Civil Wars* 12.3 : 282–303.

6 avril 2023 - La durée des guerres civiles

- Walter, Barbara. 1997. « The Critical Barrier to Civil War Settlement, » *International Organization*, 51 (3): 335–364.
- Cunningham, Kathleen. 2013. « Actor Fragmentation and Civil War Bargaining: How Internal Divisions Generate Civil Conflict, » *American Journal of Political Science* 57 (3): 659–672.
- Regan, Patrick. 2002. « Third-party Interventions and the Duration of Intrastate Conflicts, » *Journal of Conflict Resolution* 46 (1): 55–73.

13 avril 2023 - La récurrence des guerres civiles

- Brancati, Dawn, and Jack L. Snyder. 2013. « Time to Kill: The Impact of Election Timing on Post-Conflict Stability. » *Journal of Conflict Resolution* 57(5): 822–853.
- Quinn, J. Michael, T. David Mason, and Mehmet Gurses. 2007. « Sustaining the peace: Determinants of civil war recurrence. » *International Interactions* 33.2 : 167–193.
- Fortna, Virginia Page. 2003. « Scraps of paper? Agreements and the durability of peace. » *International Organization* 57.2 : 337–372.

20 avril 2023 - Conclusion

- Staniland, Paul. 2017. « Armed Politics and the Study of Intrastate Conflict. » *Journal of Peace Research* 54(4): 459–467
- Cunningham, David E., and Douglas Lemke. 2013. « Combining Civil and Interstate Wars. *International Organization*, 67(3): 609–627.

Liste du matériel complémentaire

Insérer biblio

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

