

PLAN DE COURS

POL-7028 : Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international

NRC 18030 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce séminaire privilégie l'approche politique dans l'analyse des principales contraintes et grands défis de l'environnement international. Il prend en considération la notion d'agenda et de gestion des priorités et politiques envisagées ou mises en oeuvre. Il cherchera à expliquer et à montrer la conséquence ou la divergence des nécessités internes et des impératifs externes en soulignant les choix retenus par les gouvernements canadien et québécois.

Ce cours est offert en présentiel-hybride. Certaines semaines sont en classe, d'autres semaines en rencontre synchrone. Une présence à heure fixe est requise toutes les semaines.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	DES-1245	Le 16 janv. 2023
	15h30 à 18h20	DES-1245	Le 27 févr. 2023
	15h30 à 18h20	DKN-1231	Le 3 avr. 2023
	15h30 à 18h20	DES-1245	Le 17 avr. 2023
Classe virtuelle synchrone			
lundi	15h30 à 18h20	Du 23 janv. 2023 au 20 févr. 2023	
	15h30 à 18h20	Du 13 mars 2023 au 27 mars 2023	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=152828>

Coordonnées et disponibilités

Victor Amadeus Béliveau-Beaulac

Enseignant

victor-amadeus.beliveau-beaulac.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	5
La formule pédagogique du cours	7
Démarche d'apprentissage	8
Mode d'encadrement	8
Feuille de route	8
Évaluations et résultats	9
Liste des évaluations	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	9
Participation aux débats	9
Examen de mi-session	9
Travail long	10
Présentation orale	10
Examen Final	10
Barème de conversion	11
Règlements et politiques institutionnels	11
Évaluation de la qualité du français	12
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	12
Retard dans la remise des travaux	13
Absence à un examen	13
Matériel didactique	13
Matériel didactique obligatoire	13
Spécifications technologiques	13
Bibliographie et annexes	14
Bibliographie	14
Annexes	15

Description du cours

Introduction

Université Laval

Faculté des sciences sociales

Département de science politique

- Plan de cours : POL 7028
 - Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international
 - Session d'Hiver 2023 : (du jeudi 5 septembre au jeudi 19 décembre)
 - Le local des séminaires pour le 16 janvier, 27 février et 17 avril sera au : J.-A.-DeSève, local 1245
 - Exceptionnellement, le local du séminaire du 3 avril sera au : DKN-1231
-
- Enseignant : Victor A. Béliveau
 - Courriel : victorbeliveau@hotmail.com
 - Rencontre sur rendez-vous préalablement convenu par courriel

Objectifs généraux

Dans un environnement international ayant amorcé une phase de transformation rapide où la montée en puissance des BRICS fait dire à plusieurs observateurs qu'un ordre « post- américain » est en train d'émerger, le Canada et le Québec sont appelés à repenser leurs rôles dans le monde au 21^e siècle. Aux pressions classiques touchant à l'alignement ou non de la politique étrangère canadienne sur les positions défendues par les États-Unis ou par ses alliés transatlantiques, s'ajoute aussi le maintien de son image historiquement associée à un rôle de défenseur du respect des droits humains dans le monde. Dès lors, autant en tant que citoyen(ne) du Québec et du Canada qu'à titre de chercheur(e) en relations internationales, il semble important d'analyser en profondeur les tenants et aboutissants des relations internationales du Canada et du Québec.

Tout au long du semestre, les exposés magistraux (qui seront présentés en ligne de façon asynchrone et synchrone) s'attarderont à répondre à des questions qui permettront aux étudiant(e)s d'avoir une vue d'ensemble du comportement du Canada et du Québec dans l'environnement international. Plus concrètement, ce cours s'articulera autour des grandes interrogations suivantes : quelle est la place du Canada dans le monde ? Comment peut-on définir l'intérêt national du Canada ? Quel est le « rôle » du Canada sur la scène internationale ? Depuis quand et dans quelle mesure le Canada est-il indépendant en matière de politique étrangère ? Le Canada est-il un État pacifique ou belliqueux ? À quels conflits internationaux l'armée canadienne a-t-elle participé et quels rôles militaires y occupait-elle ? En vertu des pouvoirs qui sont les siens, comment le Québec arrive-t-il à développer sa paradiplomatie dans le monde ? Peut-on parler d'une doctrine Trudeau 2.0 ? Et, élection fédérale oblige, quels peuvent être les impacts de l'alternance au pouvoir à Ottawa sur la politique étrangère canadienne ? Enfin, nous nous poserons aussi la même question pour connaître l'impact de l'alternance du pouvoir au niveau provincial sur la paradiplomatie du Québec.

Dans un plus large sens, ce cours nourrit aussi l'ambition de favoriser le développement de l'esprit critique des étudiant(e)s à l'égard de la conduite du Canada et du Québec dans le monde.

Objectifs spécifiques

Destiné aux étudiant(e)s de maîtrise et de doctorat, ce séminaire a pour objectif principal de fournir des outils théoriques et analytiques permettant d'élucider la compréhension de la politique étrangère canadienne et des relations internationales du Québec. Pour ce faire, les étudiant(e)s seront amenés à réfléchir et surtout à débattre des approches, des théories et des niveaux d'analyse permettant de décrypter la formulation des politiques et du comportement du Canada et du Québec à l'international. Dans un plus large sens, ce séminaire nourrit aussi l'ambition de développer la vision objective et l'esprit critique des étudiant(e)s à l'égard de la conduite du Canada et du Québec dans le monde.

Le séminaire vise également à approfondir la méthodologie de recherche ainsi que le développement des habiletés liées au marché du travail à travers différents exercices. Ainsi, en plus d'un travail de recherche et de deux évaluations sommatives, pour familiariser les étudiant(e)s au format et aux exigences d'un colloque universitaire, ceux-ci seront conviés lors des deux derniers cours réguliers à venir présenter les résultats de leur recherche devant leurs pairs.

Contenu du cours

<p>16 janvier (en présentiel)</p>	<p>Introduction</p> <p>Présentation du syllabus du séminaire.</p>
<p>23 janvier</p>	<p>Le Canada dans l'environnement international</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, <i>Politique internationale et défense au Canada et au Québec</i>, PUM, Montréal, 2007, p. 105-168. (version numérique disponible via la Bibliothèque de l'Université Laval)</p> <p>Jennifer M. Welsh, «Canada and the World: Beyond Middle Power», dans John C. Courtney et David E. Smith (dir.), <i>The Oxford Handbook of Canadian Politics</i>, Oxford University Press, 2010, p. 361-377.</p> <p>Derek H. Burney et Fen Osler Hampson, <i>Brave New Canada: Meeting the Challenge of a Changing World</i>, Montréal & Kingston: McGill-Queen's University Press, 2014, chap. 1 et 9 (p. 3-18 et p. 174-187).</p> <p>Thomas Juneau, «A realist foreign policy for Canada in the Middle East», <i>International Journal</i>, vol. 72, no. 3, 2017, p. 401-412.</p>
<p>30 janvier</p>	<p>Théories et politique étrangère canadienne</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>(Réalisme néo-classique)</p> <p>Justin Massie, «Canada's war for prestige in Afghanistan: A realist paradox?», <i>International Journal</i>, vol. 68, no. 2, 2013, p. 274-288.</p> <p>(Libéralisme)</p> <p>Kim Richard Nossal, «Analyzing the Domestic Sources of Canadian Foreign Policy», <i>International Journal</i>, vol. 39, no. 1, 1983-1984, p. 1-22.</p> <p>(Constructivisme)</p> <p>Peter Howard et Reina Neufeldt, «Canada's Constructivist Foreign Policy: Building Norms for Peace», <i>Canadian Foreign Policy Journal/La politique étrangère du Canada</i>, vol. 8, no. 1, 2000, p. 11-38.</p> <p>(Politique bureaucratique)</p> <p>Marie-Eve Desrosiers et Philippe Lagassé, «Canada and the Bureaucratic Politics of State Fragility», <i>Diplomacy & Statecraft</i>, vol. 20, no. 4, 2009, p. 659-678.</p>
<p>6 février</p>	<p>Idées dominantes en politique étrangère canadienne</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>Adam Chapnick, «The Canadian Middle Power Myth», <i>International Journal</i>, vol. 55, no. 2, 2000, p. 188-206.</p>

	<p>Adam Chapnick, «Peace, Order, and Good Government: The 'Conservative' Tradition in Canadian Foreign Policy», <i>International Journal</i>, vol. 60, no. 3, 2005, p. 635-650.</p> <p>Kim Richard Nossal, «Right and Wrong in Foreign Policy 40 Years on: Realism and Idealism in Canadian Foreign Policy», <i>International Journal</i>, vol. 62, no. 2, 2007, p. 263-277.</p> <p>John Ibbitson, «The Big Break: The Conservative Transformation of Canada's Foreign Policy», <i>CIGI Papers</i>, No. 29, avril 2014, p. 1-18.</p> <p>Roland Paris, «Are Canadians Still Liberal Internationalists? Public Opinion in the Harper Era», <i>International Journal</i>, vol. 69, no. 3, 2014, p. 274-307.</p>
13 février	<p>Les relations canado-américaines</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>Charles Doran, «Canada-US Relations: Personality, Pattern, and Domestic Politics», dans Patrick James, Nelson Michaud et Marc J. O'Reilly (dir.), <i>Handbook of Canadian Foreign Policy</i>, Lanham: Lexington Books, 2006, p. 389-408.</p> <p>Jonathan Paquin, «Is Ottawa Following Washington's Lead in Foreign Policy?» <i>International Journal</i>, vol. 67, no. 4, 2012, p. 1001-1028.</p> <p>Justin Massie, «Toward Greater Opportunism: Balancing and Bandwagoning in Canada-US Relations», dans Jonathan Paquin et Patrick James (dirs.), <i>Game Changer: The Impact of 9/11 on North American Security</i>, Vancouver: UBC Press, 2014, 49-64.</p> <p>Brian Bow et Adam Chapnick, «Teaching Canada-US relations: Three great debates», <i>International Journal</i>, vol. 71, no. 2, 2016, p. 291-312.</p>
20 février	<p>Les relations sino-canadiennes</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>Kim Richard Nossal et Leah Sarson, « About Face: Explaining Changes in Canada's China Policy, 2006-2012 », <i>Canadian Foreign Policy Journal/Politique étrangère du Canada</i>, vol. 20, no. 2, 2014, p. 146-162.</p> <p>Elinor Sloan, « America's Rebalance to the Asia-Pacific: The Impact on Canada's Strategic Thinking and Maritime Posture », <i>International Journal</i>, vol. 70, no. 2, 2015, p. 268-285.</p> <p>James Manicom, « Canadian debates about China's rise: Whither the 'China threat'? », <i>Canadian Foreign Policy Journal /Politique étrangère du Canada</i>, vol. 18, no. 3, 2012, p. 287-300.</p> <p>Paul Evans, <i>Engaging China: Myth, Aspiration, and Strategy in Canadian Policy from Trudeau to Harper</i>, Toronto: University of Toronto Press, 2014, p. 83-104.</p>
27 février (en présentiel)	Examen de mi-session : 25% de la note finale
6 mars	Semaine de lecture
13 mars	<p>Le Canada et la communauté transatlantique</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>Joseph Jockel et Joel Sokolsky, «Canada and NATO: Keeping Ottawa In, Expenses Down, Criticism Out... and the Country Secure», <i>International Journal</i>, vol. 64, no. 2, 2009, p. 315-336.</p> <p>Benjamin Zyla, «NATO and post-Cold War burden-sharing: Canada 'the laggard'», <i>International Journal</i>, vol. 64, no. 2, 2009, p. 337-359.</p>

	<p>Jonathan Paquin et Philippe Beaugregard, «Shedding Light on Canada's Foreign Policy Alignment», <i>Revue canadienne de science politique</i>, vol. 46, no. 3, 2013, p. 617-643.</p> <p>David G. Haglund et Frédéric Mérand, «Transatlantic Relations in the New Strategic Landscape: Implications for Canada», <i>International Journal</i>, vol. 66, no. 1, 2010-11, p. 23-38.</p> <p>Frédéric Mérand et Antoine Vandemoortele, «L'Europe dans la culture stratégique canadienne, 1949-2009», <i>Études internationales</i>, vol. 40, no. 2, 2009, p. 241-59.</p> <p>Remise du travail de session (25% de la note finale) au plus tard à 18h20 dans la boîte de dépôt du site du cours.</p>
20 mars	<p>Le Canada et les interventions militaires</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>Jonathan Paquin, «Analyse comparative de la politique étrangère du Canada et des États-Unis en Afghanistan», dans Jean-Michel Lacroix et Gordon Mace (dir.), <i>Politique étrangère comparée : Canada-États-Unis</i>, Bruxelles: Peter Lang, 2012, p. 19-34.</p> <p>Thomas Juneau, «The Civil War in Syria and Canada's containment policy», <i>International Journal</i>, vol. 70, no. 3, 2015, p. 471-488.</p> <p>Laura Pelletier et Justin Massie, «Role conflict: Canada's withdrawal from combat operations against ISIL», <i>International Journal</i>, vol. 72, no. 3, 2017, p. 298-317.</p> <p>Joseph T. Jockel et Justin Massie, «In or Out? Canada, the Netherlands, and Support to the Invasion of Iraq», <i>Comparative Strategy</i>, vol. 36, no. 2, 2017, p. 166-181.</p>
27 mars	<p>Les relations internationales du Québec</p> <p>Lectures obligatoires :</p> <p>Stéphane Paquin, «Le fédéralisme et les relations internationales au Canada : l'inévitable construction d'une diplomatie à paliers multiples ?», dans Stéphane Paquin (dir.), <i>Les relations internationales du Québec depuis la doctrine Gérin-Lajoie (1965-2005)</i>, Lévis : Presses de l'Université Laval, 2006, p. 23-47.</p> <p>Christopher J. Kukucha, «Dismembering Canada? Stephen Harper and the Foreign Relations of Canadian Provinces», dans Duane Bratt et Christopher J. Kukucha (dir.), <i>Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates & New Ideas</i>, 2e édition, Toronto: Oxford University Press, 2011, chap. 15.</p> <p>Richard Vengroff et Jason Rich, «Foreign Policy by Other Means: Paradiplomacy and the Canadian Provinces», Patrick James, Nelson Michaud et Marc J. O'Reilly (dir.), <i>Handbook of Canadian Foreign Policy</i>, Lexington Books, 2006, p. 105-130.</p>
3 avril (en présentiel)	Première séance dédiée aux présentations orales des étudiant(e)s.
10 avril	Deuxième séance dédiée aux présentations orales des étudiant(e)s.
17 avril (en présentiel)	Examen final : 25% de la note finale

La formule pédagogique du cours

Autant en mode synchrone qu'asynchrone, la participation active des étudiant(e)s est essentielle au bon déroulement du séminaire. Les séances de séminaire seront divisées en deux parties : la première sera constituée d'exposés magistraux réalisés par l'enseignant et la deuxième sera consacrée aux débats portant sur les lectures obligatoires en lien avec le thème de la semaine.

Démarche d'apprentissage

· Politique concernant les retards :

Les étudiants qui soumettront leur travail de session en retard seront pénalisés. Ils perdront un point sur 30 par jour de retard, à moins d'avoir pris des arrangements au préalable avec le professeur.

· Infractions d'ordre académique :

Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source. Pour plus d'information concernant le plagiat, veuillez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval en visitant l'adresse suivante : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

· La politique linguistique :

La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que « [L]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». Les écrits sur la politique étrangère du Canada sont majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours.

Mode d'encadrement

Procédures possibles pour les étudiant(e)s en situation d'handicap et d'accommodements :

1. L'étudiante ou étudiant dont la condition requiert des mesures d'accommodement doit prendre rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du secteur [ACSESH](#) afin de faire évaluer ses besoins de manière confidentielle. Selon sa situation, les mesures d'accommodement requises sont identifiées et habituellement valides pour la durée de ses études.
2. Pour bénéficier des mesures d'accommodements précisées, l'étudiante ou étudiant en situation de handicap doit les activer sur le site [monPortail](#), dans les deux premières semaines de cours. Les accommodements peuvent être de divers ordres et s'appliquer en classe ou lors des évaluations. Il peut s'agir par exemple de permettre à une personne accompagnatrice de prendre des notes pendant le cours, de permettre l'utilisation d'équipements ou de logiciels spécialisés ou d'accorder un peu plus de temps pour compléter un examen.
3. La personne enseignante doit veiller à la mise en place et au respect des mesures requises. Lorsque nécessaire, elle doit communiquer, en début de session, avec le secteur [Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap](#) du [Centre d'aide aux étudiants](#) pour planifier la transformation des examens en médias substituts (braille, audio, etc.).

Votre département ou votre faculté peut avoir déjà mis en place certaines procédures visant à faciliter la planification et la logistique des mesures requises pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap. À cet égard, consultez la liste des [personnes-ressources](#) chargées du suivi de ce dossier dans les unités.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction au séminaire	16 janv. 2023
Le Canada dans l'environnement international	23 janv. 2023
Théories et politique étrangère canadienne	30 janv. 2023
Idées dominantes en politique étrangère canadienne	6 févr. 2023
Les relations canado-américaines	13 févr. 2023
Les relations sino-canadiennes	20 févr. 2023

Examen de mi-session 25 % de la note finale (en présentiel)	27 févr. 2023
Semaine de lecture	6 mars 2023
Le Canada et la communauté transatlantique Remise du travail de session (25% de la note finale) au plus tard à 18h20 dans la boîte de dépôt du site du cours.	13 mars 2023
Le Canada et les interventions militaires	20 mars 2023
Les relations internationales du Québec	27 mars 2023
Première séance dédiée aux présentations orales des étudiant(e)s. 10% de la note finale	3 avr. 2023
Deuxième séance dédiée aux présentations orales des étudiant(e)s. 10% de la note final	10 avr. 2023
Examen final 25% de la note finale (en présentiel)	17 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux débats	Du 23 janv. 2023 à 15h30 au 10 avr. 2023 à 18h20	Individuel	15 %
Examen de mi-session	Le 27 févr. 2023 de 15h30 à 17h30	Individuel	25 %
Travail long	Dû le 13 mars 2023 à 18h20	Individuel	25 %
Présentation orale	Du 3 avr. 2023 à 15h30 au 10 avr. 2023 à 18h20	Individuel	10 %
Examen Final	Le 17 avr. 2023 de 15h30 à 17h30	Individuel	25 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation aux débats

Titre du forum : [Participation en classe](#)

Période de contribution : Du 23 janv. 2023 à 15h30 au 10 avr. 2023 à 18h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiant(e)s seront évalués en fonction de la qualité de leurs réponses dans le forum, de la pertinence de leurs interventions, de leur niveau de préparation et de leur participation active aux débats en classe.

Examen de mi-session

Date et lieu : Le 27 févr. 2023 de 15h30 à 17h30 , J.-A.-DeSève, local 1245

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : J.-A.-DeSève, local 1245

Directives de l'évaluation :

Directives :

L'examen de mi-session portera sur l'ensemble de la matière du cours et aura lieu en classe. L'évaluation comprendra des questions objectives et des questions à développement.

Cet examen de mi-session vaudra 25% de la note finale.

L'examen aura lieu en classe et aucun matériel ne sera permis.

Vous disposez de 2h50 pour compléter cet examen.

À moins d'un arrangement préalable, une absence non-motivée à l'examen entraînera la note de 0.

Matériel autorisé : Aucun matériel n'est permis durant l'examen.

Travail long

Date de remise : 13 mars 2023 à 18h20

Le travail devra être déposé dans la boîte de dépôt du site du cours au plus tard le 13 mars à 18h20.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiant(e)s devront rédiger individuellement un travail de recherche d'environ 15 pages sur le sujet de politique étrangère canadienne ou des relations internationales du Québec de leur choix. La date de remise est le 13 mars à 18h20. Ce travail devra tenir compte des éléments suivants : 1) La formulation d'une problématique et d'une question de recherche. 2) L'ébauche d'un cadre d'analyse (théorie, approche ou niveau d'analyse) à partir duquel il sera possible de répondre à la question de recherche. 3) Une analyse précise et fouillée. 4) Une conclusion de recherche faisant la synthèse du travail. Qui plus est, le travail devra respecter les normes de présentations du « Guide pour la présentation des travaux écrits » du département de science politique de l'Université Laval. Ce dernier est disponible à l'adresse suivante :

<http://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>

Présentation orale

Titre du forum : [Simulation d'un colloque universitaire](#)

Période de contribution : Du 3 avr. 2023 à 15h30 au 10 avr. 2023 à 18h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Pour une durée d'environ 8 minutes, les étudiant(e)s devront présenter les tenants et aboutissants de leur travail de session. Les étudiant(e)s seront notés sur le dynamisme de leur exposé, le respect du temps alloué, la pertinence de leur recherche et l'acuité des conclusions de celle-ci.

Examen Final

Date et lieu : Le 17 avr. 2023 de 15h30 à 17h30 , J.-A.-DeSève, local 1245

Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : J.-A.-DeSève, local 1245
Directives de l'évaluation :

L'examen final portera sur l'ensemble de la matière du cours et aura lieu en classe. L'évaluation comprendra des questions objectives et des questions à développement.

L'examen final vaudra 25% de la note finale.
L'examen aura lieu en classe et aucun matériel ne sera permis.
Vous disposez de 2h50 pour compléter cet examen.
À moins d'un arrangement préalable, une absence non-motivée à l'examen entraînera la note de 0.

Matériel autorisé : Aucun document ne sera permis en classe

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien :

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante :

<http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>

Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et charges de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Retard dans la remise des travaux

Un travail en retard recevra une pénalité de 5% par jour de retard qui sera retranchée de la note finale dudit travail.

Absence à un examen

Les étudiants qui ont une « Lettre d'attestation d'accommodations scolaires » obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible. Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante:

<https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/>

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la « Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle » :

<https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/procedure-accomodations-scolaires-aux-examens.pdf>

Matériel didactique

Matériel didactique obligatoire

À proprement dit, aucun ouvrage ne devra être acheté par les étudiants pour ce cours, cependant les étudiants devront hebdomadairement faire les lectures obligatoires.

Qui plus est, tous les livres et chapitres de livres à lire obligatoirement sont disponibles à la Bibliothèque Jean-Charles-Bonenfant. Quant aux articles de revues spécialisées, ils sont accessibles via le moteur de recherche Sofia de la bibliothèque : <https://www5.bibl.ulaval.ca/>.

Spécifications technologiques

D'emblée, mentionnons que nonobstant l'aspect virtuel des séances en synchrone ou en asynchrone, la préparation préalable aux séances hebdomadaires et la participation active des étudiant(e)s sont essentielles au bon déroulement du cours. Sur une base hebdomadaire, les cours seront divisés en deux parties : la première portion des séances sera constituée d'exposés magistraux d'une durée approximative de 45 minutes (qui pourront être consultés durant la semaine par les étudiant(e)s) alors que la seconde portion de la séance portera sur une discussion de groupe sur les lectures obligatoires de la semaine.

Lors des séances asynchrones données sur le site « monPortail » du cours, vous devrez avoir accès à l'application Zoom, à une caméra intégrée à votre écran d'ordinateur ainsi qu'à un microphone fonctionnel.

Pour ce faire, vous pouvez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus

- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Audet, Francois, Marie-Eve Desrosiers et Stephane Roussel, (dir.), *L'aide canadienne au developpement*, Montreal, Les Presses de l'Universite de Montreal, 2008.

Balthazar, Louis, Louis Belanger, Gordon Mace et coll., *Trente ans de politique exterieure du Quebec, 1960-1990*, Sillery, Septentrion/CQRI, 1993.

Balthazar, Louis et Alfred O. Hero Jr., *Le Quebec dans l'espace americain*, Montreal, Editions Quebec Amerique, 1999.

Bratt, Duane et Christopher J. Kukucha, dir., *Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates and New Ideas*, Don Mills, Oxford University Press, 2007.

Bricker, Darrell et John Ibbitson, *The Big Shift: The Seismic Change in Canadian Politics, Business, and Culture and What it Means for our Future*, Toronto : Harper-Collins, 2013. (Chapitres 1 et 12).

Canada, Ministere des Affaires etrangeres et du Commerce international, <http://www.dfait-maeci.gc.ca>

Cohen, Andrew, *While Canada Slept, How We Lost Our Place in the World*. Toronto, McClelland and Stewart, 2003.

Donneur, Andre, *Politique etrangere canadienne*, Montreal : Guerin, 1994.

Granatstein, J.L., *Canada's Army: Waging War and Keeping the Peace*, Toronto, University of Toronto Press, 2003.

Hart, Michael, *From Pride to Influence: Towards a New Canadian Foreign Policy*, Vancouver, UBC Press, 2008,

James, Patrick, Nelson Michaud et Marc J. O'Reilly, dir., *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Lanham, Lexington Books, 2006.

Keating, Tom, *Canada and World Order, The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, 3rd Edition, Oxford University Press, 2013.

Kirton, John J., *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2007.

Lacroix, Jean-Michel et Gordon Mace (dir.), *Les relations canado-americaines revisitees*, Peter Lang, 2011.

Massie, Justin, *Francosphere : L'importance de la France dans la culture strategique du Canada*, Montreal, Presses de l'Universite du Quebec, 2013.

Michaud, Nelson et Kim R. Nossal, dir., *Diplomatic Departures, The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-93*, Vancouver, UBC Press, 2001.

Nossal, Kim Richard, Stephane Roussel et Stephane Paquin, *Politique internationale et defense au Canada et au Quebec*, Montreal : Les Presses de l'Universite de Montreal, 2007.

Paquin, Jonathan et Patrick James (dir.), *Game Changer: The Impact of 9/11 on North American Security*, Vancouver: UBC Press, 2014. Pratt, Cranford, (dir.), *Canadian International Development Assistance Policies: An Appraisal*, Montreal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1996.

Randall, Stephen J., dir., *North America Without Boundaries, Integrating Canada, the United States, and Mexico*, Calgary, University of Calgary Press, 1992.

Smith, Heather A. et Claire Turenne Sjolander, *Canada in the World: Internationalism in Canadian Foreign Policy*, Oxford, Oxford University Press, 2013.

Thompson, John H. et Stephen J. Randall, *Canada and the United States, Ambivalent Allies*, Montreal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1994.

Thordarson, Bruce, *Trudeau and Foreign Policy: A Study in Decision-Making*, Toronto, Oxford University Press, 1972.

Welsh, Jennifer, *At Home in the World, Canada's Global Vision for the 21st Century*, Toronto, HarperCollins Publishers Ltd, 2004.

Annexes

Quelques revues scientifiques pertinentes :

Études internationales

International Journal

Revue politique étrangère du Canada

Revue canadienne de science politique

Sites web à surveiller :

Centre sur la sécurité internationale (CSI). www.csi.hei.ulaval.ca

Open Canada (Conseil international du Canada). <https://www.opencanada.org/>

Embassy (Journal spécialisé sur les enjeux de politique étrangère canadienne). www.embassynews.ca

Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ). <https://cirricq.org/>