

## PLAN DE COURS

# POL-7071 : Représentation des intérêts

NRC 18053 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir une compréhension du phénomène du lobbyisme et des actions liées à la promotion et à la représentation des intérêts. Le cours permet également à l'étudiant d'acquérir une compétence pratique préparant à des interventions de représentation des intérêts.

Ce cours est offert en présentiel-hybride. Certaines semaines sont en classe, d'autres semaines en rencontre synchrone. Une présence à heure fixe est requise toutes les semaines.

## Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1451</a>	Du 11 janv. 2023 au 22 févr. 2023
Classe virtuelle synchrone			
mercredi	09h00 à 11h50		Du 1 mars 2023 au 19 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149184>

## Coordonnées et disponibilités

Samuel Defacqz

Enseignant

[Samuel.Defacqz@pol.ulaval.ca](mailto:Samuel.Defacqz@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Participation aux discussions lors des séances .....	6
Présentation orale, bilan intermédiaire d'une note d'analyse .....	6
Présentation orale, bilan final d'une note d'analyse .....	7
Rapport écrit, bilan final d'une note d'analyse .....	8
Examen écrit, à réaliser à distance .....	8
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	9
Proposition de sujet pour la note d'analyse .....	9
Rapport écrit, bilan intermédiaire d'une note d'analyse .....	9
Bilan de mi-parcours (séance 8) .....	9
Barème de conversion .....	10
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Absence à une évaluation et retard de dépôt .....	11
Évaluation du cours .....	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Lectures et présentations .....	11
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiantes et étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la compréhension du phénomène du lobbying et des actions de représentation des intérêts dans différents systèmes politiques : le Québec, le Canada, les États-Unis ou encore l'Union européenne. Le cours aborde toutes les étapes du processus de production de l'influence des groupes d'intérêt : l'émergence de l'action collective et la mobilisation des groupes d'intérêt, les dynamiques de la population des organisations d'intérêt, les actions d'influence des décisions publiques, ou encore les effets (ou l'absence d'effets) de ces actions d'influence.

Ce cours vise également à acquérir des compétences pratiques qui préparent à la conduite d'interventions de représentation des intérêts, comme analyser un contexte d'action politique, identifier des concurrents ou des alliés dans la défense d'une cause ou d'un secteur, ou encore choisir les instruments idoines pour influencer les titulaires de charges publiques.

## Objectifs spécifiques

### Objectifs de connaissance

- Mémoriser les concepts de base de la représentation des intérêts et du lobbying
- Acquérir les différents éléments analytiques qui permettent de saisir les enjeux de la représentation des intérêts dans différents systèmes politiques
- Distinguer la spécificité de la représentation des intérêts au Québec et enregistrer les règles de son encadrement

### Objectifs de compréhension

- Discuter de textes scientifiques, officiels ou de vulgarisation sur la représentation des intérêts lors d'échanges entre pairs
- Discuter des avancées ou des résultats d'une analyse de représentation d'intérêt lors d'échanges entre pairs

### Objectifs de synthèse

- Produire une analyse de représentation d'intérêt
- Transmettre les avancées ou les résultats d'une analyse de représentation d'intérêt par une présentation orale et un rapport écrit

## Approche pédagogique

L'approche pédagogique du cours se fonde sur une combinaison d'exposés magistraux, de discussions de publications scientifiques, officielles ou de vulgarisation par les étudiantes et étudiants et la réalisation d'un travail d'analyse politique tout au long de la session. Les exposés de l'enseignant et des personnes invitées lors de certaines séances visent à initier l'auditoire aux enjeux de la représentation d'intérêt et aux cadres analytiques qui permettent d'appréhender ces enjeux dans différents systèmes politiques. Les étudiantes et étudiants sont également amenés à discuter des lectures proposées pour chaque séance. Enfin, les étudiants et étudiantes sont encadrés afin de réaliser une note d'analyse d'une stratégie de représentation d'intérêt réelle. L'organisation du cours repose donc sur la participation régulière des étudiantes et étudiants et leur engagement dans le travail en classe et en dehors des séances de cours. Pour réaliser une note d'analyse, les étudiantes et étudiants sont invités à étudier un cas empirique de leur choix (à définir en coordination avec l'enseignant). Des présentations et des sessions de suivi sont organisées pour recevoir des retours sur l'avancement des travaux. Ces étapes qui jalonnent la session ont pour objectif final la rédaction et la présentation d'une note d'analyse de représentation d'intérêt.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Séance 1. Introduction : la représentation des intérêts</a>	11 janv. 2023

	en présence
<b>Séance 2. Les groupes d'intérêt et les représentants et représentantes d'intérêt</b> [Exercice pratique prévu : pour celles et ceux qui le peuvent, emportez votre ordinateur en classe]	18 janv. 2023 en présence
<b>Séance 3. L'accès aux décideurs et les systèmes d'intermédiation des intérêts</b> Séance avec un invité : Prof. François Blais, ancien Ministre du Gouvernement du Québec, notamment Ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale, et Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche	25 janv. 2023 en présence
<b>Séance 4. Les stratégies de représentation des intérêts</b> Séance avec un invité : M. Mathieu Santerre, président de L'Orange bleue, affaires publiques inc.	1 févr. 2023 en présence
<b>Séance 5. La représentation des intérêts au Québec et son encadrement</b> Séance avec une invitée : Mme Isabelle Bélanger, adjointe exécutive à la direction de Lobbyisme Québec	8 févr. 2023 en présence
<b>Séance 6. L'encadrement de la représentation des intérêts dans une perspective comparée</b>	15 févr. 2023 en présence
<b>Séance 7. Présentation des notes d'analyse de représentation d'intérêt</b> Présentations intermédiaires, discussion avec la classe et évaluation des notes d'analyse	22 févr. 2023 en présence
<b>Séance 8. Suivi personnalisé des notes d'analyse de représentation d'intérêt</b> Bilan de mi-parcours de la participation aux discussions et de l'avancement des notes d'analyse. Pas de séance collective le 1 <sup>e</sup> mars	1 mars 2023 à distance
Semaine de lecture – du 6 au 10 mars inclusivement	
<b>Séance 9. Les biais et pratiques déviantes de la représentation des intérêts</b> Séance avec un invité : Dr Briec Lits, docteur en sciences de l'information et de la communication, et actuellement responsable de la communication et des affaires publiques pour une association européenne	15 mars 2023 à distance
<b>Séance 10. La représentation des intérêts dans les arènes internationales : le cas de l'Union européenne</b> Séance avec un invité : Prof. Theodoros Koutroubas, lobbyiste pour différentes organisations actives auprès des institutions de l'Union européenne [à confirmer]	22 mars 2023 à distance
<b>Séance 11. L'influence et les effets de la représentation des intérêts sur l'action publique</b>	29 mars 2023 à distance
<b>Séance 12. La légitimité et les aspects éthiques de la représentation des intérêts</b>	5 avr. 2023 à distance
<b>Séance 13. Présentation finale (II) des notes d'analyse de représentation d'intérêt</b> Présentations finales, discussion avec la classe et évaluation des notes d'analyse	12 avr. 2023 à distance
<b>Séance 14. Examen final</b> Questionnaire en ligne	19 avr. 2023 à distance

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux discussions lors des séances	À déterminer	Individuel	20 %

Note d'analyse de représentation d'intérêt (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Présentation orale, bilan intermédiaire d'une note d'analyse	Dû le 21 févr. 2023 à 12h00	Individuel	10 %
Présentation orale, bilan final d'une note d'analyse	Dû le 11 avr. 2023 à 12h00	Individuel	20 %
Rapport écrit, bilan final d'une note d'analyse	Dû le 14 avr. 2023 à 12h00	Individuel	20 %
<b>Examen écrit, à réaliser à distance</b>	Le 19 avr. 2023 de 09h00 à 11h50	Individuel	30 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Proposition de sujet pour la note d'analyse	Dû le 24 janv. 2023 à 12h00	Individuel
Rapport écrit, bilan intermédiaire d'une note d'analyse	Dû le 23 févr. 2023 à 12h00	Individuel
Bilan de mi-parcours (séance 8)	Dû le 1 mars 2023 à 09h00	Individuel

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Participation aux discussions lors des séances

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité et pertinence des interventions (cf. détails dans les directives de l'évaluation)	24

Remise de l'évaluation : Évaluation de la participation lors des séances du cours, en classe (DKN-1451) et en ligne

Directives de l'évaluation :

La participation aux discussions du cours est évaluée individuellement à chaque séance, sur 2 points, pour un total de 24 points (12 séances \* 2 points). Les points sont attribués en fonction des critères suivants :

- 0 point : L'étudiante ou l'étudiant n'intervient pas lors des discussions en séance (aucune question ou aucun commentaire), ou ses interventions sont hors sujet, ne cadrent pas avec les échanges ou sont exempts d'intérêts pour les discussions du jour
- 1 point : L'étudiante ou l'étudiant intervient lors des discussions en séance, pour exprimer des questions ou des commentaires sur les sujets discutés. Ces questions sont des questions d'éclaircissement et ces commentaires visent à restituer des idées, des faits, des résultats ou des concepts utilisés dans les lectures ou les exposés de la séance
- 2 points : L'étudiante ou l'étudiant intervient lors des discussions en séance, pour exprimer des questions ou des commentaires sur les sujets discutés en séances. Ces questions et commentaires ouvrent le débat sur les sujets discutés, apportent une perspective originale, ou font la synthèse entre différentes idées, faits, résultats ou concepts utilisés dans les lectures ou les exposés de la séance

### Présentation orale, bilan intermédiaire d'une note d'analyse

Date de remise : 21 févr. 2023 à 12h00

Présentation du bilan intermédiaire lors de la séance 7, en classe. Le support de la présentation est à déposer dans la boîte de dépôt le jour qui précède la séance, à 12 h au plus tard

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Communication orale: communication verbale	2
Communication orale: communication non verbale	2
Communication orale: aspects relationnels	1
Contenu de la présentation: structure de l'exposé	1
Contenu de la présentation: qualité des informations données	9
Contenu de la présentation: support	3
Contenu de la présentation: compréhension des questions posées et pertinence des réponses	2

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Présentation du bilan intermédiaire lors de la séance 7, en classe

Directives de l'évaluation :

Les étudiantes et étudiants présentent oralement et individuellement un bilan intermédiaire de leur note d'analyse politique. La présentation orale dure **maximum 7 min** (à l'exclusion des questions et des discussions éventuelles qui suivent). La présentation doit répondre aux **critères d'évaluation** présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Ces critères ont trait au contenu de la présentation, mais aussi à la communication orale (communication verbale et non verbale). La présentation vise à **introduire une note d'analyse de représentation d'intérêt** d'un groupe sur un enjeu (réel) choisi individuellement par les étudiantes et étudiants (en concertation avec l'enseignant). L'exposé comprend un agenda des points présentés, une présentation du groupe d'intérêt et de l'enjeu choisi, la ou les cibles de la stratégie, le contexte institutionnel et politique de la représentation d'intérêt et une brève conclusion. Un support visuel vient accompagner la présentation. Celui-ci doit contenir la bibliographie des références utilisées pour la présentation.

---

## Présentation orale, bilan final d'une note d'analyse

Date de remise : 11 avr. 2023 à 12h00

Présentation du bilan final lors de la séance 13, à distance. Le support de la présentation est à déposer dans la boîte de dépôt le jour qui précède la séance, à 12 h au plus tard

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Communication orale: communication verbale	2
Communication orale: communication non verbale	2
Communication orale: aspects relationnels	1
Contenu de la présentation: structure de l'exposé	1
Contenu de la présentation: qualité des informations données	9
Contenu de la présentation: support	3
Contenu de la présentation: compréhension des questions posées et pertinence des réponses	2

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Présentation du bilan final lors de séance 13, à distance

Directives de l'évaluation :

Les étudiantes et étudiants présentent oralement et individuellement un bilan final de leur note d'analyse de représentation d'intérêt. La présentation orale est prévue pour un **maximum de 9 min** (à l'exclusion des questions et des discussions qui suivent). La présentation doit répondre aux **critères d'évaluation** présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Ces critères ont trait au contenu de la présentation, mais aussi à la communication orale (communication verbale et non verbale). La présentation vise à **présenter une analyse de représentation d'intérêt pour un groupe et un enjeu** choisis individuellement par les étudiantes et étudiants au début de la session d'hiver. L'exposé comprend un agenda des points présentés, une présentation du groupe d'intérêt et de l'enjeu choisi, la ou les cibles de la stratégie et le contexte institutionnel et politique, la stratégie de représentation d'intérêt et une conclusion (critique). Un support visuel vient accompagner la présentation. Celui-ci doit contenir la bibliographie des références utilisées pour la présentation.

---

## Rapport écrit, bilan final d'une note d'analyse

Date de remise : 14 avr. 2023 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Communication écrite: format du rapport	1
Communication écrite: style et formulation	2
Communication écrite: bibliographie	2
Contenu du rapport: description du groupe et de l'enjeu	3
Contenu du rapport: contexte institutionnel et politique	3
Contenu du rapport: stratégie et analyse de la stratégie	6
Contenu du rapport: conclusion (critique)	3

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiantes et étudiants produisent individuellement une note d'analyse de représentation d'intérêt. Le rapport écrit qui présente cette analyse doit répondre aux **critères d'évaluation** présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Le rapport final (à déposer dans la boîte de dépôt le vendredi qui suit la présentation orale, à 12 h, au plus tard) comprend les éléments suivants : une brève **introduction** (qui inclut notamment une présentation du contenu du rapport), une **présentation du groupe d'intérêt**, de l'**enjeu** et de la ou les cibles de la stratégie de lobbying, le **contexte institutionnel et politique** de cette stratégie, la **stratégie de représentation d'intérêt** (analysée à partir de concepts de sciences sociales) et une **conclusion** (qui propose une critique de la stratégie). Les différents éléments du rapport sont soutenus par des références scientifiques pertinentes, et le cas échéant d'autres sources (ex. : littérature grise). Le rapport est accompagné d'une bibliographie qui référence l'ensemble de ces sources. Le rapport sera d'une longueur de 3000 à 4000 mots, tous éléments inclus (dont la bibliographie).

---

## Examen écrit, à réaliser à distance

Titre du questionnaire : [Examen écrit, à réaliser à distance](#)

Période de disponibilité : Le 19 avr. 2023 de 09h00 à 11h50

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel



Pondération : 30 %

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Proposition de sujet pour la note d'analyse

Date de remise : 24 janv. 2023 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : [samuel.defacqz@pol.ulaval.ca](mailto:samuel.defacqz@pol.ulaval.ca)

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiante et étudiant est invité à envoyer une proposition de groupe d'intérêt et d'enjeu (tous deux réels) par courriel à l'enseignant (au plus tard, le 24 janvier, à 12 h). Ce sujet fera l'objet de la note d'analyse de représentation d'intérêt. La sélection du groupe et de l'enjeu peut être faite dans un système institutionnel au choix. Le sujet final sera arrêté en concertation avec l'enseignant.

---

### Rapport écrit, bilan intermédiaire d'une note d'analyse

Date de remise : 23 févr. 2023 à 12h00

Le rapport est à déposer dans la boîte de dépôt le jour qui suit la présentation orale, à 12 h au plus tard

Mode de travail : Individuel

Critères de correction :

Critère	Notation
Communication écrite: format du rapport	1
Communication écrite: style et formulation	2
Communication écrite: bibliographie	2
Contenu du rapport: caractéristiques du groupe d'intérêt	4
Contenu du rapport: enjeu et cibles	4
Contenu du rapport: contexte institutionnel et politique	4
Contenu du rapport: conclusion et ouverture	3

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les étudiantes et étudiants produisent individuellement un rapport intermédiaire qui introduit une note d'analyse de représentation d'intérêt. Le rapport écrit qui présente ces premiers éléments d'analyse doit répondre aux **critères d'évaluation** présentés sur le site de cours (et détaillés à la séance 1). Le rapport (à déposer dans la boîte de dépôt le jour qui suit la présentation orale, à 12 h, au plus tard) comprend les éléments suivants : une brève **introduction** (qui inclut notamment une présentation du contenu du rapport), une **présentation du groupe d'intérêt**, de **l'enjeu et de la ou les cibles** de la représentation d'intérêt étudiée, le **contexte institutionnel et politique** (le cas échéant, une description succincte de la réglementation qui y régit l'activité de lobbying) et une **conclusion**. Les différents éléments du rapport sont soutenus par des références scientifiques pertinentes, et le cas échéant d'autres sources (ex. : littérature grise). Le rapport contient une bibliographie qui référence l'ensemble de ces sources. Le rapport sera d'une longueur de **1500 à 2500 mots**, tous éléments inclus (dont la bibliographie).

---

### Bilan de mi-parcours (séance 8)

Date de remise : 1 mars 2023 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : échanges individuelles lors de la séance 8, le 1er mars

L'ordre et les modalités des échanges seront communiqués et organisés en amont

Directives de l'évaluation : La séance 8 sera l'occasion d'un suivi individuel avec chaque étudiante et étudiant.

Chaque étudiante et étudiant est invité à :

- S'autoévaluer sur sa participation aux discussions lors des séances et la réalisation de sa note d'analyse\*
- Préparer des questions ou commentaires sur le cours ou la suite de la réalisation de sa note d'analyse

\*NB Les critères d'évaluation prévus pour chaque activité peut offrir des balises pour s'autoévaluer

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Absence à une évaluation et retard de dépôt

Toute absence (non motivée officiellement) à une évaluation entraînera la note de zéro.

Tout retard dans la remise des travaux sera pénalisé à raison de 10 % par jour de retard, appliquées dans la minute suivant l'échéance fixée (l'heure de la boîte de dépôt électronique faisant foi)

## Évaluation du cours

Lorsque l'évaluation sera disponible, chaque étudiante et étudiant sera invité à fournir son appréciation du cours. En outre, des retours sur l'enseignement sont toujours les bienvenus (par exemple par courriel, ou à la fin des séances)

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---














### Lectures et présentations








Les lectures (obligatoires et facultatives) seront disponibles sur les pages de contenu de chaque séance (liens vers les documents postés en amont des séances). Les présentations utilisées lors des séances seront ajoutées a posteriori sur ces mêmes pages de contenu.



# Bibliographie et annexes

## Bibliographie

Les références (accompagnées de liens pour un accès adéquat) utilisées pour les séances de cours seront ajoutées à la page de contenu de chaque séance, sur le site de cours. Certaines références pourront aussi être ajoutées dans cette section tout au long de la session

- Althaus, M. (2015). Recruiting the competent lobbyist: Career options and employer demands in Germany. *Interest groups & Advocacy*, 4(1), 76-100. <https://doi.org/10.1057/iga.2014.28> 
- Beyers, J., Eising, R., & Maloney, W. (2008). Researching interest group politics in Europe and elsewhere: much we study, little we know? *West European Politics*, 31(6), 1103-1128. <https://doi.org/10.1080/01402380802370443> 
- Binderkrantz, A. S., & Pedersen, H. H. (2016). what is access? a discussion of the definition and measurement of interest group access. *European Political Science*. <https://doi.org/10.1057/eps.2016.17> 
- Boucher, M., & Cooper, C. A. (2019). Consultant Lobbyists and Public Officials: Selling Policy Expertise or Personal Connections in Canada? *Political Studies Review*, 17(4), 340-359. <https://doi.org/10.1177/1478929919847132>
- Boucher, M., & Cooper, C. A. (2021). Lobbying and Democratic Governance in Canada. *Interest groups & Advocacy*. <https://doi.org/10.1057/s41309-021-00133-0> 
- Boucher, M., & Saint-Martin, D. (2012). La nouvelle bureaucratie de l'intégrité: les politiques publiques d'éthique et de lobbying. In Pierre P Tremblay (Ed.), *L'administration contemporaine de l'État: une perspective canadienne et québécoise* (pp. 195-208). Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Bouwen, P. (2004). Exchanging access goods for access: A comparative study of business lobbying in the European Union institutions. *European Journal of Political Research*, 43(3), 337-369. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6765.2004.00157.x> 
- Commissaire au lobbyisme du Québec. (2019). *Simplicité, clarté, pertinence, efficacité : Réforme de l'encadrement du lobbyisme*. [https://www.commissairelobby.qc.ca/fileadmin/Centre\\_de\\_documentation/Documentation\\_institutionnelle/2019-06-13\\_Enonce-principes-CLQ.pdf](https://www.commissairelobby.qc.ca/fileadmin/Centre_de_documentation/Documentation_institutionnelle/2019-06-13_Enonce-principes-CLQ.pdf)
- Crepaz, M. (2017). Why do we have lobbying rules? Investigating the introduction of lobbying laws in EU and OECD member states. *Interest groups & Advocacy*, 6(3), 231-252. [doi:10.1057/s41309-017-0025-x](https://doi.org/10.1057/s41309-017-0025-x) 
- Defacqz, S. (2021). *Comment étudier la légitimité des groupes d'intérêt ?* In L. Damay & V. Jacquet (Eds.), *Les transformations de la légitimité démocratique: Idéaux, revendications et perceptions* (pp. 251-271). Academia-L'Harmattan. [Lien RG](#) 
- Defacqz, S. (2018). The Legitimacy of European Networks: Perspectives from Belgian Civil Society Organisations. *Journal of Contemporary European Research*, 14(2), 123-137. <https://jcer.net/index.php/jcer/article/view/874> 
- Defacqz, S., & Dupuy, C. (2020). Gouvernance multi-niveaux, groupes d'intérêt et politiques publiques en Europe. *Fédéralisme-Régionalisme*, 20(1), 1-17. [Lien RG](#) 
- Defacqz, S., & Koutroubas, T. (2021). Groupes d'intérêt et lobbying. In T. Struye de Swielande, V. Rosoux, & T. de Wilde d'Estmael (Eds.), *La politique étrangère à l'épreuve de la fragmentation* (pp. 169-184). Peter Lang. [Lien RG](#) 
- Dialer, D., & Richter, M. (2019). *Lobbying in Europe: Professionals, Politicians, and Institutions Under General Suspicion?* In D. Dialer & M. Richter (Eds.), *Lobbying in the European Union: Strategies, Dynamics and Trends* (pp. 1-18). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-98800-9\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-98800-9_1) 
- Dionigi, M. K. (2017). *Lobbying in the European Parliament: The Battle for Influence*. Palgrave Macmillan.
- Dür, A. (2008). Interest groups in the European Union: How powerful are they? *West European Politics*, 31(6), 1212-1230. <https://doi.org/10.1080/01402380802372662> 
- Grossman, E., & Saurugger, S. (2012). *Les groupes d'intérêt. Action collective et stratégies de représentation* (2ème ed.). Paris: Armand Colin. <https://www.cairn.info/les-groupes-d-interet--9782200259983.htm> 

- Haute Autorité pour la transparence de la vie publique. (2020). *Étude comparative des dispositifs d'encadrement du lobbying*. <https://www.hatvp.fr/presse/etude-comparative-des-dispositifs-dencadrement-du-lobbying/> 
- Hébert, M. (2018). Le lobbying, des mythes à la pratique. In Stéphanie Yates (Ed.), *Introduction aux relations publiques: Fondements, enjeux et pratiques* (pp. 309-327). Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Hopkins, V., Klüver, H., & Pickup, M. (2019). The Influence of Cause and Sectional Group Lobbying on Government Responsiveness. *Political Research Quarterly*, 72(3), 623-636. <https://doi.org/10.1177/1065912918796326> 
- Hudon, R., Yates, S., & Ouimet, M. (2016). Portes tournantes et éthique démocratique. *Éthique publique. Revue internationale d'éthique sociétale et gouvernementale*, 18(2). <https://doi.org/10.4000/ethiquepublique.2737>
- Jönsson, C., & Tallberg, J. (Eds.). (2010). *Transnational Actors in Global Governance: Patterns, Explanations, and Implications*. Palgrave Macmillan.
- Klüver, H. (2009). Measuring interest group influence using quantitative text analysis. *European Union Politics*, 10(4), 535-549. <https://doi.org/10.1177/1465116509346782>
- Klüver, H., & Saurugger, S. (2013). Opening the black box: The professionalization of interest groups in the European Union. *Interest groups & Advocacy*, 2(2), 185-205. <https://doi.org/10.1057/iga.2013.2> 
- Kotzian, P., & Steffek, J. (2012). Do members make a difference? A study of Transnational Civil Society Organizations. *European Political Science Review*, 5(1), 55-81. <https://doi.org/10.1017/S175577391200001X>
- Koutroubas, T., & Lits, M. (2011). *Communication politique et lobbying*. Bruxelles: De Boeck.
- Lijphart, A. (2012). *Patterns of democracy: Government forms and performance in thirty-six countries*. New Haven: Yale University Press.
- Lowery, D. (2013). Lobbying influence: Meaning, measurement and missing. *Interest groups & Advocacy*, 2(1), 1-26. <https://doi.org/10.1057/iga.2012.20> 
- Lowery, D., & Gray, V. (2004). A Neopluralist Perspective on Research on Organized Interests. *Political Research Quarterly*, 57(1), 163-175. <https://doi.org/10.2307/3219843>
- Lucas, K. (2018). Behind success stories: goal attainment in global trade and climate negotiations. *Interest groups & Advocacy*. <https://doi.org/10.1057/s41309-018-0038-0> 
- McGrath, C. (2005). Towards a lobbying profession: developing the industry's reputation, education and representation. *Journal of Public Affairs*, 5(2), 124-135. <https://doi.org/10.1002/pa.14> 
- McGrath, C. (2006). The ideal lobbyist: Personal characteristics of effective lobbyists. *Journal of Communication Management*, 10(1), 67-79. <https://doi.org/10.1108/13632540610646382> 
- Năstase, A. (2020). An ethics for the lobbying profession? The role of private associations in defining and codifying behavioural standards for lobbyists in the EU. *Interest groups & Advocacy*, 9(4), 495-519. <https://doi.org/10.1057/s41309-020-00107-8> 
- Olson, M. (1965). *The Logic of Collective Action - Public Goods and the Theory of Groups*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Pollack, Mark A. (1997). Representing diffuse interests in EC policy-making. *Journal of European Public Policy*, 4(4), 572-590. <https://doi.org/10.1080/135017697344073>
- Pritoni, A., & Vicentini, G. (2020). Something New on the Western Front: Twenty Years of Interest Group Research (1999–2018). *Political Studies Review*, 0(0). <https://doi.org/10.1177%2F1478929920943502> 
- Ron, A., & Singer, A. A. (2020). Democracy, corruption, and the ethics of business lobbying. *Interest groups & Advocacy*, 9(1), 38-56. <https://doi.org/10.1057/s41309-019-00073-w> 
- Santerre, M. (2018). Le combat de l'industrie du taxi de Québec contre la multinationale Uber. In Stéphanie Yates (Ed.), *Introduction aux relations publiques: Fondements, enjeux et pratiques* (pp. 451-461). Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Schmitter, P. C., & Streeck, W. (1999). The organization of business interests: Studying the associative action of business in advanced industrial societies. MPIfG discussion paper No. 99/1 <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/43739/1/268682569.pdf> 

- Tallberg, J., Dellmuth, L. M., Agné, H., & Duit, A. (2018). NGO Influence in International Organizations: Information, Access and Exchange. *British Journal of Political Science*, 48(1), 213-238. <https://doi.org/10.1017/S000712341500037X> 
- Truijens, D., & Hanegraaff, M. (2021). The two faces of conflict: how internal and external conflict affect interest group influence. *Journal of European Public Policy*, 28(12), 1909-1931. <https://doi.org/10.1080/13501763.2020.1821751> 
- Yates, S. (2012). Les relations du citoyen avec l'État: de la représentation à la participation. In P. P. Tremblay (Ed.), *L'administration contemporaine de l'État: une perspective canadienne et québécoise* (pp. 351-368). Presses de l'Université du Québec.
- Yates, S. (2018). La transparence des activités de lobbyisme au Québec : la grande illusion ?. *Revue française d'administration publique*, 165(1), 33-47. <http://dx.doi.org/10.3917/rfap.165.0033> 