Faculté des sciences sociales
Département de science politique

PLAN DE COURS

POL-7074 : Crise et renouvellement des démocraties contemporaines

NRC 18056 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	**Crédit(s) :** 3

Pour de nombreux penseurs contemporains, la démocratie représentative est aujourd'hui frappée par d'importantes difficultés qui révèlent un malaise profond sinon un état de crise. Le cours présente les principaux auteurs qui lancent ce cri d'alarme et les raisons de leurs inquiétudes. Il s'attarde aussi aux répliques qui remettent en question la valeur de ce diagnostic ou qui y voient autant d'occasions de renouveler nos institutions démocratiques afin de mieux les adapter aux nouvelles réalités nationales et internationales.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	DKN-1243	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=149458

Coordonnées et disponibilités

François Blais
Enseignant
Francois.Blais@pol.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Objectifs généraux 4

Approche pédagogique 4

Contenu et activités 4

Évaluations et résultats 5

Liste des évaluations 5

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 5

Présentation en classe de la version préliminaire de l'essai 5

Version finale de l'essai 6

Commentaire critique sur la présentation en classe d'un(e) collègue (1) 6

Commentaire critique sur la présentation en classe d'un(e) collègue (2) 6

Participation en classe 7

Barème de conversion 7

Règlements et politiques institutionnels 7

Évaluation de la qualité du français 8

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 8

Gestion des délais 8

Matériel didactique 9

Liste du matériel obligatoire 9

Liste du matériel complémentaire 9

Spécifications technologiques 10

Bibliographie et annexes 10

Bibliographie 10

Description du cours

Objectifs généraux

Prendre connaissance de l'importante littérature sur certains développements démocratiques récents, notammen sur les enjeux relatifs à "la montée du populisme"

Distinguer les principales inquiétudes à l'endroit de l'état de santé de la démocratie. Identifier les bases normatives et empiriques à l'appui de ces inquiétudes

Identifier les principales propositions contemporaines pour renouveller les démocraties contemporaines

Être en mesure d'identifier les principaux critères qui servent à évaluer la faisabilité politique et l'efficacité des propositions de renouvellement

Approche pédagogique

Exposés par le professeur et échanges autour de textes à lire

Rencontres avec des" praticiens" de la démocratie au Québec et échanges sur leur vision, leur rôle et leur analyse de la santé des institutions démocratiques

Textes obligatoires à lire discutés en classe pour valider la compréhension

Certains de ces textes seront présentés par les étudiants

Exposés par les étudiants sur une proposition d'amélioration démocratique

Commentaires structurés et constructifs sur les exposés des collègues étudiants

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Introduction : Quelle "crise de la démocratie" ?	16 janv. 2023
2. L'État des démocraties dans le monde	23 janv. 2023
3. Le populisme : Émergence et théorisation	30 janv. 2023
4. Le populisme : Les réponses possibles	6 févr. 2023
5. Invité : Jean-Pierre Derriennic "Les risques démocratiques en France"	13 févr. 2023
6. Les perspectives de renouvellement : Le rôle des modes de scrutin	20 févr. 2023
7. Les perspectives de renouvellement : Approches participatives vs délibératives	27 févr. 2023
8. Semaine de lecture	6 mars 2023
9. Invitée : Catherine Lagacé, Secrétaire générale d'Élections Québec : "Le vote comme instrument de légitimité démocratique"	13 mars 2023
10. Invitée : Ariane Mignolet, Commissaire aux conflits d'intérêts et à l'éthique "Rendre l'éthique au coeur de notre vie démocratique"	20 mars 2023
11. Invité : Siegfried Peters, Secrétaire général de l'Assemblée nationale du Québec "La réforme du parlementarisme : une perspective québécoise"	27 mars 2023

12. Invité : Régis Labeaume, ex-maire de la Ville de Québec "Les villes et les transformations démocratiques"	3 avr. 2023
13. Congé de Pâques	10 avr. 2023
14. Invité : André Fortin, Député de Pontiac " Rôles et défis des partis politiques"	17 avr. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation en classe de la version préliminaire de l'essai	À déterminer	Individuel	10 %
Version finale de l'essai	Dû le 24 avr. 2023 à 17h00	Individuel	60 %
Commentaire critique sur la présentation en classe d'un(e) collègue (1)	À déterminer	Individuel	10 %
Commentaire critique sur la présentation en classe d'un(e) collègue (2)	À déterminer	Individuel	10 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation en classe de la version préliminaire de l'essai

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Clarté de la présentation orale	5
Pertinence de la proposition et des réponses faites aux suggestions et critiques	5

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Essai entre 15 et 20 pages (bibliographie comprise) qui présente une proposition pour "renouveller" / "améliorer" la démocratie contemporaine. Il sera important de bien expliquer le problème que veut résoudre la proposition et justifier le changement proposé d'un point de vue normatif (quel objectif supérieur est poursuivi ?). La proposition doit aussi être empiriquement crédible du point de vue des conséquences anticipées. On prendra finalement soin d'indiquer les critiques de cette proposition, tant du point de vue normatif que du point de vue de son efficacité à produire les changements désirés.

Le contenu préliminaire sera présenté en classe à une date à déterminer. La présentation doit durer au plus 20 minutes et sera suivie de commentaires de collègues et d'une période de questions de la classe.

Version finale de l'essai

Date de remise : 24 avr. 2023 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 60 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Clarté et français	10
Pertinence de la documentation à l'appui	20
Argumentation et démonstration (justification et efficacité de la mesure)	20
Prise en considération des commentaires de la classe	10

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Essai entre 15 et 20 pages (bibliographie comprise qui présente une proposition pour "renouveller" / "améliorer" la démocratie contemporaine. Il sera important de bien expliquer le problème que veut résoudre la proposition et justifier le changement proposé d'un point de vue normatif (quel objectif supérieur est poursuivi ?). La proposition doit aussi être empiriquement crédible du point de vue des conséquences anticipées. On prendra finalement soin d'indiquer les critiques de cette proposition, tant du point de vue normatif que du point de vue de son efficacité à produire les changements désirés.

Le contenu final de l'essai prendra en considération les remarques reçues en classe.

Commentaire critique sur la présentation en classe d'un(e) collègue (1)

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension de l'essai	5
Pertinence des critiques	5

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Deux collègues seront invités à commenter la présentation d'un essai par un étudiant, son argumentation et sa démonstration. Prévoir environ 10 min afin de laisser du temps à la réplique et aux commentaires des autres étudiants.

Commentaire critique sur la présentation en classe d'un(e) collègue (2)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension de l'essai	5
Pertinence des critiques	5

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Deux collègues seront invités à commenter la présentation d'un essai par un étudiant, son argumentation et sa démonstration. Prévoir 10 min afin de laisser du temps à la réplique et aux commentaires des autres étudiants.

Participation en classe

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Participation	10

Remise de l'évaluation : Boîte de dépot

Directives de l'évaluation :

Ce cours exige un niveau régulier de préparation . L'évaluation portera essentiellement votre participation active : lectures obligatoires, questions soulevées, participation aux échanges et non seulement sur votre présence au cours.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tou.te.s les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité de français est prise en considération dans les évaluations.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Gestion des délais

Tout retard est automatiquement pénalisé.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Democracy and crisis : challenges in turbulent times / Wolfgang Merkel, Sascha Kneip, editors
Auteur : Sascha Kneip, Wolfgang Merkel
Éditeur : Springer (Cham , 2018)
ISBN : 9783319725598

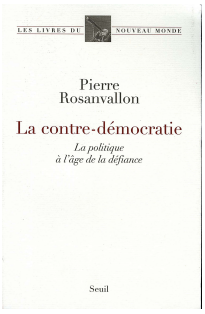
Me the people : how populism transforms democracy / Nadia Urbinati
Auteur : Nadia Urbinati
Éditeur : Harvard University Press (Cambridge, Massachusetts , 2019)
ISBN : 9780674240889
Disponible à la bibliothèque en version électronique

The end of populism : twenty proposals to defend liberal democracy / Marcel H. Van Herpen
Auteur : Marcel H. van Herpen
Éditeur : Manchester University Press ([Manchester] , 2021)
ISBN : 9781526154149
Version électronique disponible à la bibliothèque

Le peuple contre la démocratie / Yascha Mounk ; traduit de l'anglais (États-Unis) par Jean-Marie Souzeau
Auteur : Yascha Mounk
Éditeur : Éditions de l'Observatoire (Paris , 2018)
ISBN : 9791032904534
Disponible à la réserve

Liste du matériel complémentaire

Le siècle du populisme : histoire, théorie, critique / Pierre Rosanvallon
Auteur : Pierre Rosanvallon
Éditeur : Éditions Points (Paris , 2021)
ISBN : 9782757891056



La contre-démocratie : la politique à l'âge de la défiance / Pierre Rosanvallon
Auteur : Pierre Rosanvallon
Éditeur : Seuil (Paris , 2006)
ISBN : 2020884437

Disponible à réserve

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

© 2019 International Institute for Democracy and Electoral Assistance. (2019). *The Global State of Democracy 2019: Addressing the Ills, Reviving the Promise*. International Institute for Democracy and Electoral Assistance. https://www.idea.int/sites/default/files/publications/the-global-state-of-democracy-2019-summary.pdf

© The Economist Intelligence Unit Limited 2020. (2020). *Democracy Index 2019: A year of democratic setbacks and popular protest*. The Economist Intelligence Unit. https://www.in.gr/wp-content/uploads/2020/01/Democracy-Index-2019.pdf

Balibar, É. (2020). La démocratie après son déclin: Quelques hypothèses pour réécrire la démocratie au-delà du « nous » et du « eux ». *Revue du Crieur*, 16(2), 96-113. doi:10.3917/crieu.016.0096.

Baverez, N. (2019). Le krach de la démocratie. *Le Débat*, 203(1), 52-62. doi:10.3917/deba.203.0052.

Bermeo, N. (2016). On democratic backsliding. *Journal of Democracy*, *27*(1), 5-19

Crouch, C. (2004). *Post-Democracy.* Cambridge: Polity Press.

Della Porta, D. (2013). *Can Democracy Be Saved?: Participation, Deliberation, and Social Movements*. Cambridge: Polity Press.

Dupuis-Déri, F. (2012). Contestation internationale contre élites mondiales : l'action directe et la politique délibérative sont-elles conciliables?. *Les ateliers de l'éthique/The Ethics Forum*, *7*(1), 50-75.

Elff, M., & Ziaja, S. (2018). Method factors in democracy indicators. *Politics and Governance*, *6*(1), 92-104.

Ercan, S. A., & Gagnon, J. P. (2014). The crisis of democracy: which crisis? Which democracy?. *Democratic Theory*, *1*(2), 1-10.

Erdmann G. (2011) Decline of Democracy: Loss of Quality, Hybridisation and Breakdown of Democracy. In: Erdmann G., Kneuer M. (eds), *Regression of Democracy?* (pp.21-58). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Galston, W. A. (2018). The populist challenge to liberal democracy. *Journal of Democracy*, *29*(2), 5-19.

Giddens, A. (2013). *The third way: The renewal of social democracy*. Cambridge, UK; Malden, MA: John Wiley & Sons; Polity Press.

Grunberg, G. (2019). Les « gilets jaunes » et la crise de la démocratie représentative. *Le Débat, 204*(2), 95-103. doi:10.3917/deba.204.0095

Jellab, A. (2019). Gilets jaunes : les enjeux d'une mobilisation. Les « gilets jaunes » à l'épreuve de la démocratie et des injustices sociales. *Futuribles*, 433(6), 81-94.

Jens, van 't K. (2018). Trusting anonymous institutions. *Rivista Di Estetica*, *68*, 69–82.

Keane, J. (2009). *The Life and Death of Democracy.* New York: Simon and Shuster.

Kriesi, H., Lavenex, S., Esser, F., Matthes, J. Bühlmann, M. & Bochsler, D. (2013). *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization* (Ser. Challenges to Democracy in the 21st Century). Houndmills, UK: Palgrave Macmillan

Levitsky, S. & Ziblatt, D. (2018). *How Democracies Die*. Random House.

Madison, James.

Lührmann, A., Grahn, S., Morgan, R., Pillai, S., & Lindberg, S. I. (2019). State of the world 2018: democracy facing global challenges. *Democratization*, *26*(6), 895-915

Maier, C. S. (2017). Democratic dangers beyond borders. *Global Policy*, *8*, 78–86.

McCoy, J., & Somer, M. (2018). Deja`vu? polarization and endangered democracies in the 21st century. *American Behavioral Scientist*, *62* (1), 3–15.

Merkel, W. & Kneip, S. (2018). Challenge or crisis of democracy. In *Democracy and Crisis* (pp. 1-28). Cham, Switzerland: Springer.

Mineur, D. (2019). Qu'est-ce que la démocratie illibérale?. *Cités*, *79*(3), 105-117.

Mounk, Y. (2018). *Le peuple contre la démocratie* (J.-M. Souzeau, Trad.; Ser. Collection "la relève"). Partis: Éditions de l'Observatoire.

Morlino, L. (2001). Consolidation démocratique : la théorie de l'ancrage. *Revue internationale de politique comparée, 8*(2), 245-267. doi: 10.3917/ripc.082.0245

Mounk, Y. (2018b). The undemocratic dilemma. *Journal of Democracy*, *29*(2), 98–112.

Norris, P. (2011). *Democratic Deficit: Critical Citizens Revisited*. Cambridge: Cambridge University Press.

Papadopoulos, Y. (2013). *Democracy in Crisis?: Politics, Governance, and Policy*. London: Palgrave Macmillan.

Popp-Madsen, B. A. (2019). Should we be afraid? liberal democracy, democratic backsliding, and contemporary populism. *Contemporary Political Theory*, 1-8.

Povitkina, M. (2018). The limits of democracy in tackling climate change. *Environmental Politics*, *27*(3), 411-432

Raffin, M. (2018). Droits humains et émancipation : un outil pour la démocratie?. *Praxis Filosofica*, numéro 47, 195-211.

Rich, R. (2017). *Democracy in crisis : why, where, how to respond* (Ser. Points of view). Boulder, London: Lynne Rienner Publishers, Inc.

Roberge, M. & Dupuis, M. (2005). La réforme du mode de scrutin : prélude au renouveau démocratique. *Éthique Publique*, *Vol. 7, N° 1*(Vol. 7, N° 1).

Rosanvallon, P. (2008). *La légitimité démocratique : impartialité, réflexivité, proximité*(Ser. Livres du nouveau monde). Paris: Seuil.

Rosavanllon, P. (2011). Penser le populisme. *La vie des idées*. https://laviedesidees.fr/IMG/pdf/20110927_populisme.pdf

Rosanvallon, P. (2020). Le Siècle du populisme : histoire, théorie, critique (Ser. Livres du nouveau monde). Paris: Seuil.

Rowbottom, J. (2010). *Democracy distorted : wealth, influence and democratic politics* (Ser. Law in context). Cambridge: Cambridge University Press.

Runciman, D. (2011). Can democracy cope? *The Political Quarterly*, *82*(4), 536–545.

Runciman, D. (2013). *The Confidence Trap: A History of Democracy in Crisis from World War I to the Present*. Princeton; Oxford: Princeton University Press.

Runciman, D. (2018). *How Democracy Ends.* New York: Basic Books.

Selinger, W. (2020). Populism, parties, and representation: rosanvallon on the crisis of parliamentary democracy. *Constellations*, *27*(2), 231–243.

Schneider, V., & Eberlein, B. (Eds.). (2015). *Complex democracy: varieties, crises, and transformations*. Cham, Switzerland: Springer.

Urbinati, N. (2016). *Democracy Disfigured.* Cambridge, MA. Harvard University.

Warren, M. E. (2009). Governance-driven democratization. *Critical Policy Studies*, *3*(1), 3–13.

Waylen, G. (2015). Engendering the 'crisis of democracy': institutions, representation and participation. *Government and Opposition*, *50*(3), 495–520.

Zakaria, F. (1998). De la démocratie illibérale. *Le Débat*, *99*(2), 17-26.