

PLAN DE COURS

GPL-3007 : Projet d'intégration

NRC 15645 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-3-12

Crédit(s) : 6

Approfondissement d'un thème d'affaires publiques et de relations internationales par un travail de recherche sous la supervision de tuteurs. L'étudiant ou l'étudiante doit établir une problématique, une bibliographie scientifique, ainsi qu'un plan détaillé de son sujet et, à la fin de la session, présenter par écrit et oralement les résultats de sa recherche. Les trois disciplines du BIAPRI doivent être intégrées, dans des proportions qui peuvent varier, au contenu du travail de recherche.

Plage horaire

Cours en classe

| | | | |
|-------|---------------|----------|----------------------------------|
| jeudi | 15h30 à 18h20 | DKN-3159 | Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024 |
|-------|---------------|----------|----------------------------------|

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Les rencontres des équipes avec les enseignants de 15 minutes par équipe se feront par Teams ou Zoom. Elles sont facultatives et se tiendront si l'équipe en ressent le besoin. Les enseignants se rendent disponibles selon le calendrier préétabli et affiché sur le site du cours. Considérant le temps de la rencontre, il est fortement suggéré à l'équipe de préparer et regrouper les questions.

Afin que les enseignants puissent se préparer aux rencontres, chaque équipe doit confirmer par courriel avec l'enseignant ou l'enseignante qu'elle désire le ou la rencontrer avant 15h00 le mercredi précédent la rencontre. De plus, il est fortement recommandé que l'équipe envoie ses questions à l'avance.

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=162312>

Coordonnées et disponibilités

Nidhal Mekki

Faculté de droit

<https://www.fd.ulaval.ca/doctorants/nidhal-mekki>
nidhal.mekki.1@ulaval.ca

Catherine Michaud-Leclerc

Enseignante

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/catherine-michaud-leclerc>
catherine.michaud-leclerc.1@ulaval.ca

Yanina Klimenko

Enseignante

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/yanina-klimenko>
yanina.klimenko.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Description du cours | 4 |
| Objectifs du cours | 4 |
| Approche pédagogique | 4 |
| Contenu et activités | 4 |
| Évaluations et résultats | 5 |
| Liste des évaluations | 5 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 5 |
| Présentation du thème et de la question de recherche | 5 |
| Version courte du travail écrit | 6 |
| Colloque: le 4 et le 11 avril | 7 |
| Version longue du travail écrit | 7 |
| Barème de conversion | 8 |
| Règlements et politiques institutionnels | 9 |
| Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle | 10 |
| Harcèlement et violence à caractère sexuel | 10 |
| Matériel didactique | 10 |
| Spécifications technologiques | 10 |
| Bibliographie et annexes | 11 |
| Bibliographie sommaire | 11 |

Description du cours

Objectifs du cours

GPL-3007 *Projet d'intégration* est un séminaire de recherche interdisciplinaire à l'intention des étudiants de 3e année du Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (BIAPRI). L'objectif principal de ce cours est le développement de compétences des étudiant(e)s en matière d'intégration des connaissances acquises dans chacun des trois domaines. Ce cours vise l'approfondissement et le traitement d'une problématique choisie sous l'angle de la science politique, du droit et de l'économie. Ces travaux se feront en équipe. Chaque équipe aura accès au soutien de la part de trois enseignants et pourra poser des questions lors des sessions de soutien par équipe.

Au terme du cours, l'étudiant(e) aura acquis des compétences en matière de :

- Formulation d'une question de recherche adéquate et son positionnement dans la problématique,
- Synthèse d'une multitude de sources scientifiques intégrant les trois disciplines (théorie),
- Discussion sur les méthodologies des trois disciplines et proposition de meilleure méthode de collecte des données (méthodologie);
- Présentation de vos travaux devant un auditoire de pairs;
- Pratique de travail en équipe (planification et division des tâches entre les membres de l'équipe, intégration de la théorie et de la méthodologie dans un tout cohérent, recherche de consensus et beaucoup de plaisir).

Approche pédagogique

L'approche pédagogique de ce séminaire est différente des cours habituels. **Elle repose sur un travail d'équipe semi-autonome qui recourt au soutien des enseignants uniquement lorsque requis.**

Seulement **quatre séances plénières** sont de présence obligatoire. Elles se tiendront en présentiel.

Les rencontres d'équipes avec chacun des enseignants se tiendront par Teams, au moment préalablement planifié. Par ailleurs, une entente peut être prise avec l'enseignant de tenir les rencontres en présentiel, si requis, ou par Zoom.

| DISPONIBILITÉ DES ENSEIGNANTS PAR TEAMS OU ZOOM, AU BESOIN | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| DATES: | SCIENCE POLITIQUE Yanina Klimenko | DROIT Nidhal Mekki | ÉCONOMIE Catherine Michaud-Leclerc |
| 18/01, 25/01, 01/02, 15/02, 22/02, 29/02, 21/03, 28/03 | | | |
| 15 h 30 - 15 h 45 | Équipe 1 | Équipe 4 | Équipe 7 |
| 15 h 45 - 16 h 00 | Équipe 2 | Équipe 5 | Équipe 8 |
| 16 h 00 - 16 h 15 | Équipe 3 | Équipe 6 | Équipe 9 |
| 16 h 15 - 16 h 30 | Équipe 4 | Équipe 1 | Équipe 10 |
| 16 h 30 - 16 h 45 | | PAUSE | |
| 16 h 45 - 17 h 00 | Équipe 5 | Équipe 2 | Équipe 1 |
| 17 h 00 - 17 h 15 | Équipe 6 | Équipe 3 | Équipe 2 |
| 17 h 15 - 17 h 30 | Équipe 7 | Équipe 10 | Équipe 3 |
| 17 h 30 - 17 h 45 | Équipe 8 | Équipe 7 | Équipe 4 |
| 17 h 45 - 18 h 00 | Équipe 9 | Équipe 8 | Équipe 5 |
| 18 h 00 - 18 h 15 | Équipe 10 | Équipe 9 | Équipe 6 |

Cette approche suppose un investissement important de la part de chaque membre de l'équipe de travail de manière à assurer la bonne progression. Chaque équipe est responsable de la planification et de l'organisation de son travail, ainsi que de la détermination par elle-même de la problématique de recherche, de la cadence de leur travail et de la répartition des tâches.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|---|------|
| Séance 1: Introduction. Définir la problématique de recherche. Le 18 janvier Présence OBLIGATOIRE | |
| Séance 2 : Disponibilité des enseignants. Le 25 janvier. | |
| Séance 3 : Disponibilité des enseignants. Le 1 février. | |
| Séance 4 : Présentation de la proposition de la recherche par les équipes. Le 8 février. Présence OBLIGATOIRE. | |
| Séance 5: Disponibilité des enseignants. Le 15 février. | |
| Séance 6 : Disponibilité des enseignants. Le 22 février. | |
| Séance 7 : Disponibilité des enseignants. Le 29 février. | |
| Séance 8: Semaine de lecture, il n'y a pas de rencontres | |
| Séance 9 : Remise de la version courte du travail écrit, il n'y a pas de rencontres. Le 14 mars. | |
| Séance 10: Disponibilité des enseignants. Le 21 mars. | |
| Séance 11: Disponibilités des enseignants. Le 28 mars. | |
| Colloque: première partie. Le 4 avril. Présence OBLIGATOIRE | |
| Colloque: deuxième partie. Le 11 avril. Présence OBLIGATOIRE | |
| Le 18 avril. Remise de la version longue du travail écrit, il n'y a pas de rencontres | |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Obligatoires | | | |
|--|----------------------------|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| Présentation du thème et de la question de recherche | Dû le 8 févr. 2024 à 15h30 | En équipe | 10 % |
| Version courte du travail écrit | Dû le 14 mars 2024 à 18h30 | En équipe | 30 % |
| Colloque: le 4 et le 11 avril | À déterminer | En équipe | 20 % |
| Version longue du travail écrit | Dû le 18 avr. 2024 à 18h30 | En équipe | 40 % |

Gestion des délais

Pour le dépôt des travaux, chaque jour de retard entraîne une pénalité de 5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation du thème et de la question de recherche

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Date de remise : | 8 févr. 2024 à 15h30 |
| Mode de travail : | En équipe |
| Pondération : | 10 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépôt |
| Directives de l'évaluation : | |

Chaque équipe présente la problématique ainsi que leur question de recherche, placée dans la problématique plus globale. Il s'agit d'une présentation PowerPoint faite à vos collègues. Chaque équipe disposera de **15 minutes** au maximum. Voici les éléments qui doivent être couverts par la présentation :

- 1. Définir la problématique de recherche.** Expliquez ce qui pose un problème et pourquoi il est important de conduire une recherche sur ce sujet. Formulez votre question de recherche.
- 2. Revoir de manière critique les recherches passées.** Démontrez que vous avez commencé à collecter de l'information sur votre sujet. Vous devez présenter comment votre sujet de recherche a été traité par d'autres auteurs et ce, en science politique, en économie et en droit. Quels sont les concepts les plus importants à retenir?
- 3. Exposer vos choix méthodologiques. Quelle méthodologie est pertinente** pour collecter les informations? Présentez les méthodologies les plus appropriées pour répondre à votre question de recherche et indiquez la méthodologie sur laquelle il faudrait mettre l'emphase? Pourquoi?

Les critères d'évaluation sont les suivants: 1) logique interne et le contenu -- est-ce que la présentation est convaincante en ce qui concerne la pertinence du choix de la question de recherche? 2) la façon de présenter vos idées -- est-ce que la présentation est dynamique et a un fil conducteur clair?

Version courte du travail écrit

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Date de remise : | 14 mars 2024 à 18h30 |
| Mode de travail : | En équipe |
| Pondération : | 30 % |
| Critères de correction : | |

| Critère | Notation |
|---|----------|
| Démonstration de la problématique et de question de recherche | 10 |
| Argumentation (Pertinence et clarté des arguments) | 10 |
| Diversité et qualité des sources | 5 |
| Qualité de la structure et clarté du texte | 5 |

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépôt |
| Directives de l'évaluation : | |

Contenu

La première version de votre travail de recherche doit présenter la problématique qui motive votre question de recherche et votre question de recherche telle que vous l'envisagez à ce stade. Vous devez inclure une version préliminaire de votre revue de littérature, en prenant soin de présenter les principaux concepts des trois disciplines qui vous aideront à éclairer la question de recherche. Finalement, vous devez discuter de la méthodologie que vous envisagez.

Vous devez vous appuyer sur les trois disciplines du programme, les mettre en valeur, et ce, afin de toujours bénéficier de leur éclairage mutuel. Il est possible d'accorder un peu moins d'importance à l'une des trois disciplines, mais l'objectif est de ne pas se laisser enfermer dans un cadre disciplinaire.

Méthodologie

La partie méthodologique de votre travail explique votre stratégie d'acquisition des connaissances. Discutez des méthodologies des trois disciplines, mais faites le choix de la méthodologie la plus pertinente.

Forme

La longueur du travail ne doit pas excéder **10 pages à interligne double, en caractères Times New Roman 12 points. Les marges ne doivent pas être inférieures à 2,5 cm.** ATTENTION! Les pages excédant les 10 pages demandées ne seront pas corrigées, et leur contenu ne sera donc pas comptabilisé dans la notation.

Exemple de format:

- Introduction - 1 page
- Problématique globale vue des trois disciplines et qui se conclue par votre question de recherche – 2 pages ;
- Revue de littérature des trois disciplines (concepts, arguments) - 5 pages;
- Méthodologies des trois disciplines qui sont pertinentes pour la collecte des données et le choix de la méthodologie que vous retenez – 2 pages.

À ces 10 pages s'ajoute votre bibliographie présentant au moins 10 sources scientifiques (académiques, législatives, jurisprudentielles ou des documents gouvernementaux ou internationaux officiels). Attention: les articles de presse ou des sources journalistiques ne sont pas des sources scientifiques!

Choisissez un seul style pour vos citations et références (APA, Chicago, etc.), l'important est que vous soyez extrêmement rigoureux. Le plagiat est inadmissible. Il est important d'adopter le même style pour l'ensemble du document, que le traitement des citations et des références soit rigoureux et homogène. Tel qu'indiqué dans les critères d'évaluation, la forme et la langue sont évaluées, soignez votre rédaction, utilisez un correcteur et relisez-vous!

Pondération de l'évaluation : 30% de la note du cours. Critères d'évaluation :

- Démonstration de la problématique et de la question de recherche /10
- Argumentation : Pertinence et (interdisciplinarité, rigueur, cohérence avec la question de recherche) /10
- Diversité et qualité des sources /5
- Qualité de la structure et clarté du texte /5

Colloque: le 4 et le 11 avril

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : En équipe
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Présentation en classe

Directives de l'évaluation :

Pour cette évaluation, on vous demande de faire un exposé oral de 20 minutes par équipe afin de présenter votre projet d'intégration à vos collègues et aux enseignants.

Critères d'évaluation:

- CONTENU: La présentation est convaincante et répond de façon pertinente à la question de recherche.
- FORME: La présentation est dynamique et a un fil conducteur clair.

Version longue du travail écrit

Date de remise : 18 avr. 2024 à 18h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 40 %

Critères de correction :

| Critère | Notation |
|--|----------|
| Introduction (problématique et question) | 5 |
| Sources et recherche | 10 |
| Structuration de l'analyse | 5 |
| Qualité de l'analyse et de l'argumentation | 10 |
| Conclusion | 5 |
| Présentation (forme) et langue | 5 |

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Le travail ne doit pas excéder 20 pages à interligne double, en caractères Times New Roman 12 points, incluant l'introduction et la conclusion.

À ces 20 pages devront s'ajouter une page de titre, une table des matières et une bibliographie comportant toutes les références utilisées. Votre travail doit couvrir les volets suivants:

- Introduction - 1 page;
- Problématique globale vue des trois disciplines et qui se conclue par votre question de recherche – 2 pages;
- Revue de littérature des trois disciplines (concepts, arguments) – 9 pages;
- Méthodologies des trois disciplines qui sont pertinentes pour la collecte des données et le choix de la méthodologie que vous retenez (argumentez votre choix et faites le lien avec les concepts théoriques) – 5 pages;
- Conclusion et les recommandations pour les recherches futures – 3 pages.

Critères d'évaluation:

| Critères | Rendu final |
|--|-------------|
| Introduction (en particulier la problématique et la question de recherche) | /5 |
| Mobilisation des sources (tridisciplinarité, pertinence, exhaustivité, rigueur, diversité, qualité de la revue de littérature) | /10 |
| Structuration de l'analyse (cohérence, déroulement logique) | /5 |
| Qualité de l'analyse et de l'argumentation (et adéquation avec la question de recherche) | /10 |
| Formulation d'une conclusion, ou de recommandations, qui reflètent le contenu du travail | /5 |
| Soin accordé à la présentation (forme) et à la langue | /5 |
| TOTAL | /40 |

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 90 | 100 |
| A | 85 | 89,99 |
| A- | 80 | 84,99 |
| B+ | 76 | 79,99 |
| B | 73 | 75,99 |
| B- | 70 | 72,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 66 | 69,99 |
| C | 63 | 65,99 |
| C- | 60 | 62,99 |
| D+ | 55 | 59,99 |
| D | 50 | 54,99 |
| E | 0 | 49,99 |

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner », de même que d'intégrer des liens vers le Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval et le Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement afin d'orienter vers les ressources offertes.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie sommaire

Apostel, L. (1983.) *Interdisciplinarité et sciences humaines*, Paris: Unesco.

Champeil-Desplats, V. (2014). *Méthodologies du droit et des sciences du droit*, Paris: Dalloz.

King, G., Keohane, R.O.; Verba, S (1994). [Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research](#). Princeton: Princeton University Press.

Mace, G., et Pétry, F. (2017). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche* (3e éd.). Québec: Presses de l'Université Laval.

Ost., F et Van De Kerchove, M. (1991). "De la scène au balcon. D'où vient la science du droit?." dans Fr. Chazel et J.Commaille (ir), *Normes juridiques et régulation sociale*, Paris: LGDJ, pp. 67-80.

Sadovnik, A.R. (2007). "Qualitative research and public policy" dans Ficher, F., Miller, G.J., Sidney M. S. (dir) (2007) *Handbook of Policy Analysis: Theory, politics, and methods*, Taylor and Francis group, pp. 417-427.

Walliman, N. (2011). *Your research project: Designing and planning your work*. London: SAGE.

Yanow, D. (2007). "Qualitative-interpretative methods in policy research", dans Ficher, F., Miller, G.J., Sidney M. S. (dir) (2007) *Handbook of Policy Analysis: Theory, politics, and methods*, Taylor and Francis group, pp. 405-415.

RÉDACTION ÉPICÈNE

Voici quelques suggestions d'outils pour celles et ceux qui seraient moins familières avec ce type de rédaction et qui souhaitent l'adopter:

- Michaël Lessard et Suzanne Zaccour, *Grammaire non sexiste de la langue française : le masculin ne l'emporte plus!*, 2017, M Éditeur et Syllapse (*disponible à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 L638 2017)*)

- Pierrette Vachon-L'Heureux, *Avoir bon genre à l'écrit : guide de rédaction épicienne*, Publications du Québec, 2006, Québec [publication réalisée par la Direction générale des services linguistiques de l'Office québécois de la langue française](*disponible en deux exemplaires à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 V119 2006)*)

- Suzanne Zaccour et Michaël Lessard, *Dictionnaire critique du sexisme linguistique*, 2017, Éditions Somme toute, Montréal (*disponible en consultation sur place à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 D554 2017)*)

- Condition féminine Canada, *Guide de rédaction épicienne de Condition féminine Canada* [en ligne] : <https://osez-dare.aadnc-aandc.gc.ca/fra/1397753559080/1397755030181>

- <http://www.langagenonsexiste.ca/menu.htm> (par Céline Labrosse, Ph.D en linguistique)