

## PLAN DE COURS

# GPL-3060 : Séminaire de recherche en philosophie politique II

NRC 15646 | Hiver 2024

Préalables : GPL 2060	
Formule d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce séminaire permet d'approfondir une ou des approches en philosophie politique. L'étudiant doit aussi élaborer une problématique de recherche. Il doit définir un sujet, établir une bibliographie détaillée sur la question et rédiger sa recherche. Des présentations en classe peuvent être faites et évaluées.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-1431</a>	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160429>

## Coordonnées et disponibilités

François Blais

*Enseignant*

[Francois.Blais@pol.ulaval.ca](mailto:Francois.Blais@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

Description du cours .....	4
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Approche pédagogique .....	4
Contenu et activités .....	4
Évaluations et résultats .....	5
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Présentation en classe 1 .....	5
Présentation en classe 2 .....	6
Essai .....	6
Participation en classe et préparation .....	6
Barème de conversion .....	7
Gestion des délais .....	7
Politique sur le plagiat .....	7
Politique du français .....	7
Appréciation de l'enseignement .....	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
Matériel didactique .....	8
Matériel obligatoire .....	8
Matériel complémentaire .....	8
Bibliographie .....	8
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

Thème du séminaire : L'allocation universelle : justifications, critiques et réalisation

L'allocation universelle (ou revenu de base) constitue une forme particulière de revenu minimum garanti qui a pour prétention de remédier à plusieurs des difficultés historiquement rattachées aux formes plus traditionnelles de sécurité de revenu (assurancielles ou assistancielles) des États-providences contemporains. La proposition possède une riche et longue histoire intellectuelle et des démarches ont lieu partout dans le monde pour voir à sa réalisation éventuelle. Instrument de liberté pour les uns, signe de l'apogée du néolibéralisme pour les autres, la proposition ne laisse personne indifférent. Ce séminaire compte en faire un examen détaillé.

## Objectifs

Le séminaire poursuit trois objectifs généraux :

- 1) Initier l'étudiant-e à la proposition d'allocation universelle (ou revenu de base) sur les plans des justifications éthiques, politiques et économiques.
- 2) Lui permettre de développer une réflexion critique et constructive. à l'endroit de ses diverses justifications et scénarios d'instauration.
- 3) Initier l'étudiant à la formule pédagogique d'un séminaire de recherche et lui permettre de faire un travail de recherche bien étayé par la littérature existante sur le sujet.

## Approche pédagogique

Compte tenu de son sujet et de l'approche abordée, ce séminaire se situe à la croisée de la philosophie politique et morale, de la science politique et de l'économie.

Sa formule exige un niveau de participation élevé des étudiants-es qui devront, entre autres, s'assurer avant chaque cours d'avoir bien travaillé les textes à lire afin de participer pleinement aux échanges qui conditionnent la réussite d'une telle activité. Concrètement, à chaque cours, une intervention pertinente, sous forme de présentation d'un texte, de formulation d'un débat ou tout simplement par la formulation de questions, sera attendue de la part de chaque étudiant-e.

Ils seront aussi appelés à tour de rôle à présenter en classe le contenu des lectures et d'en faire une analyse critique. Le professeur, au début de chaque cours, fera une brève présentation des enjeux qui seront discutés en classe. Il recadrera si nécessaire et si possible les discussions pour s'assurer que leur contenu est bien fidèle au contenu des lectures ou aux intentions des auteurs-es. Il introduira enfin, à la fin de chaque séance, la matière à venir pour la semaine suivante.

Finalement, des invités pourraient se présenter au séminaire pour discuter de l'avenir de la proposition, de ses difficultés inhérentes ou de l'espoir de la voir réalisée un jour sous une forme ou l'autre.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Présentation du fonctionnement du séminaire et introduction de la matière	
2. Le revenu de base et ses cousins	
3. Retour historique sur les origines de la proposition	
4. L'idée de "revenu minimum garanti" au Québec et au Canada	
5. Les justifications éthiques et leurs critiques 1 (juste partage vs profiteur du système économique)	

6. Les justifications éthiques et leurs critiques 2 (justifier l'exploitation ou la combattre ?)	
7. Les justifications économiques et leurs critiques 1 (plus simple et plus transparent)	
Semaine de lecture	
8. Les justifications économiques et leurs critiques 2 (trop cher et pas assez ciblé)	
9. La faisabilité politique et les obstacles 1 (les réserves de la gauche syndicale)	
10. La faisabilité politique et les obstacles 2 (les perdants vs les gagnants)	
11. Réaliser l'allocation universelle : Une introduction partielle, catégorielle ou complète	
12 : Réaliser l'allocation universelle : Le scénario du directeur du budget du Canada et l'exemple du revenu de base québécois	
13. Allocation universelle et mondialisation : une occasion et des dangers	
14. Bilan des participants et participantes au séminaire	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation en classe 1	Dû le 30 avr. 2024 à 15h30	Individuel	20 %
Présentation en classe 2	Dû le 30 avr. 2024 à 14h26	Individuel	20 %
Essai	Dû le 30 avr. 2024 à 12h30	Individuel	50 %
Participation en classe et préparation	Du 15 janv. 2024 à 08h40 au 22 avr. 2024 à 08h40	Individuel	10 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Présentation en classe 1

Date de remise : 30 avr. 2024 à 15h30

Varie selon les initiatives prises individuellement

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Présentation générale (structure, expression)	5
Compréhension du texte	10
Capacité à relancer le texte par un commentaire personnel	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Présentation en classe d'environ 30 minutes sur la lecture de la semaine.

- La présentation doit contenir :

- Le but de l'auteur
- Une synthèse de ses principaux arguments
- Un commentaire personnel critique
- Les notes servant à la présentation seront déposées sur le portail pour évaluation.

## Présentation en classe 2

Date de remise : 30 avr. 2024 à 14h26

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Présentation générale (structure et expression)	5
Compréhension du texte	10
Capacité à relancer le texte par un commentaire personnel	5

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

présentation en classe d'environ 30 minutes sur la lecture de la semaine.

- La présentation doit contenir :
  - Le but de l'auteur
  - Une synthèse de ses principaux arguments
  - Un commentaire personnel critique
- Les notes servant à la présentation seront déposées sur le portail pour évaluation.

## Essai

Date de remise : 30 avr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Introduction et justification du sujet	5
Développement argumentaire	25
Conclusion (pertinence et cohérence)	5
Références bibliographiques (qualité et utilisation)	10
Français (style grammatical et orthographe)	5

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

- Essai sur un enjeu particulier touchant l'allocation universelle et qui interpelle l'étudiant-e
- Le sujet devra être présenté au professeur au plus tard le 5 avril sous la forme d'un plan de travail de deux pages qui comprend la question posée par l'étudiant et une bibliographie pertinente
- 10 à 12 pages max
- Pénalité de retard : 5 points par jour

## Participation en classe et préparation

Date : Du 15 janv. 2024 à 08h40 au 22 avr. 2024 à 08h40

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Participation (présence et échanges)	5
Préparation (sur la base des lectures hebdomadaires)	5

Directives de l'évaluation :

Votre évaluation pour votre participation en classe tiendra compte à la fois de votre participation aux échanges mais aussi du niveau de préparation des lectures de chaque cours

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Pénalité de retard de 5 points/jour pour tout délai dans la remise de l'essai

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs


comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.


## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval


Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

**le revenu de base inconditionnel**

Auteur : Philippe Van Parijs

ISBN : 9782348043093

### Matériel complémentaire

**Un revenu garanti pour tous : introduction aux principes de l'allocation universelle / Francois Blais ; preface de Philippe Van Parijs**

Auteur : Francois Blais

Éditeur : Boreal ( [Montreal] , 2001 )

ISBN : 2764600879

## Bibliographie

---

### Bibliographie





Basic Income Earth Network

URL : <https://basicincome.org>

Site consulté par l'enseignant le 23 novembre 2023



 Basic Income Canada  
URL : <https://basicincomecanada.org>  
*Site consulté par l'enseignant le 23 novembre 2023*

 Revenu de base Québec  
URL : <https://revenudebase.quebec/memoire-au-4e-plan/>  
*Site consulté par l'enseignant le 23 novembre 2023*