

PLAN DE COURS

POL-1005 : Relations internationales et défis de la mondialisation

NRC 18030 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Le cours examine les principes qui régissent le système international et analyse les dynamiques politiques, militaires et économiques qui le caractérisent. Il donne une brève formation historique sur les relations internationales et leurs transformations. En particulier, le cours se penche sur le système international contemporain, ses conflits et ses processus de coopération. La mondialisation est le cadre dans lequel ces dynamiques ont lieu et mérite une attention spécifique.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
---	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160749>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Frédéric Morin

Professeur titulaire

<https://www.chaire-epi.ulaval.ca/>

pol-1005@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Inès Avat (Tutrice)

ines.avat.1@ulaval.ca

Privilégiez le forum plutôt que le courriel pour toutes vos questions relatives aux évaluations ou au contenu du cours.

<https://twitter.com/JFredericMorin>

<https://ulaval.academia.edu/JeanFredericMorin>

https://www.researchgate.net/profile/Jean-Frederic_Morin

Frederic_Morin

<https://www.linkedin.com/in/jeanfredericmorin/>

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)	5
Examen mi-session (en ligne)	6
Travail de recherche	6
Examen final	8
Participation à un minimum de cinq forums	8
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Centre d'aide aux étudiants	10
Matériel didactique	10
Matériel	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Livres de références en relations internationales (facultatifs)	11
Balados sur les relations internationales (facultatifs)	12
Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)	12
Vidéos sur les relations internationales (facultatifs)	12
Bibliographie	12

Description du cours

Objectifs généraux

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à la compréhension et à l'analyse des phénomènes internationaux. Plus spécifiquement, ce cours vise à:

1. Acquérir des connaissances sur les principaux acteurs et les principaux enjeux des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra en faire le rappel.
2. Comprendre les principaux concepts et les principales théories utilisés dans l'étude des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra les appliquer à des cas empiriques.
3. Développer un esprit d'analyse et de critique sur les idées émises par les observateurs et les acteurs des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra faire une analyse critique de l'information contenue dans un court texte d'opinion sur les relations internationales.

Approche pédagogique

Ce cours est composé de 11 modules, portant successivement sur les acteurs des relations internationales, les théories des relations internationales, et quelques enjeux clés des relations internationales.

Chaque module combine des capsules vidéos, des lectures obligatoires, des forums de discussion et des évaluations formatives.

Les étudiants doivent s'assurer de disposer d'une dizaine d'heures par semaine (sans distraction) pour écouter attentivement les capsules en prenant des notes, faire une lecture active des textes, réaliser les évaluations formatives, participer aux forums, et produire le travail de recherche.

Il est vivement encouragé de ne pas faire plus d'un module par semaine, et même de répartir le contenu de chaque module (vidéos, exercices, forums, et lectures) sur plusieurs jours différents de la semaine.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
INTRODUCTION : LA MONDIALISATION ou "Ceci n'est pas la mondialisation de votre grand-mère"	1 janv. 2024
Les acteurs des relations internationales	
L'ÉTAT DANS UN MONDE (POST) WESTPHALIEN ou "Lorsqu'un cardinal français fait la guerre aux catholiques autrichiens"	15 janv. 2024
LES ORGANISATIONS INTERGOUVERNEMENTALES ET LES ACTEURS TRANSNATIONAUX ou "C'est une fois le FMI, MSF et IBM qui entrent dans un bar...."	22 janv. 2024
Les théories des relations internationales	
LE RÉALISME ou "Lorsque Clint Eastwood fait de la théorie des relations internationales"	29 janv. 2024
LE LIBÉRALISME ou "Que peut-on apprendre des prisonniers pour comprendre les relations internationales?"	5 févr. 2024
LES THÉORIES CRITIQUES ou "Alors tu crois que tu es féministe, hein?"	12 févr. 2024
LE CONSTRUCTIVISME	19 févr.

ou "On ne naît pas État: on le devient!"	2024
Les enjeux des relations internationales	
L'ANALYSE DE LA POLITIQUE ÉTRANGÈRE ou "Que se passe-t-il vraiment au sein de la cellule de commandement?"	11 mars 2024
LA SÉCURITÉ, LA GUERRE ET LA PAIX ou "Vous voulez protéger la sécurité de qui au juste?"	18 mars 2024
L'ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE ou "Plus d'inégalité pour le bien de tous? Vraiment?"	25 mars 2024
LA POLITIQUE INTERNATIONALE DE L'ENVIRONNEMENT ou "Quelle est la recette pour une croissance infinie avec des ressources limitées?"	1 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)	Dû le 5 févr. 2024 à 23h59	Individuel	5 %
Examen mi-session (en ligne)	Le 28 févr. 2024 de 18h30 à 20h00	Individuel	20 %
Travail de recherche	Dû le 18 mars 2024 à 23h59	Individuel	30 %
Examen final	Le 24 avr. 2024 de 18h30 à 21h00	Individuel	40 %
Participation à un minimum de cinq forums	À déterminer	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)

Date de remise : 5 févr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devez soumettre une première ébauche de l'énoncé central de votre travail et indiquer cinq références scientifiques pertinentes que vous avez l'intention de mobiliser dans votre travail de recherche. Vous recevrez des commentaires dans les 10 prochains jours. Cet exercice vous permettra de corriger éventuellement votre énoncé et vos références avant la remise du travail de recherche.

Sur une seule page, indiquez 1) votre nom complet, 2) le cas et le concept que vous avez préalablement choisis et confirmés dans l'application "choix pour le travail"; 3) l'énoncé central que vous avez l'intention de défendre dans votre travail et qui combine le concept et

un aspect du cas (une seule phrase); 4) cinq références scientifiques pertinentes (pas plus à ce stade)

Vous pouvez soumettre ce travail (qui compte pour 5% de la note finale) à l'avance et nous nous efforcerons de vous retourner des commentaires rapidement pour que vous puissiez prendre de l'avance dans la réalisation du travail final (pour 30% de la note finale).

A cette étape, vous ne pouvez soumettre qu'une seule fois votre énoncé et vos références. Il n'est pas possible de soumettre à nouveau une version corrigée de votre énoncé et de vos références pour cette évaluation (qui compte pour 5% de la note finale). Une fois que vous avez obtenu une note et des commentaires, la prochaine étape est la remise du travail final (pour 30% de la note finale). Vous pouvez bien entendu modifier votre énoncé et vos références pour ce travail final.

Important: Il est indispensable de lire attentivement et à plusieurs reprises le PowerPoint intitulé "Instructions détaillées sur le travail de recherche". Ce PPT se trouve dans l'onglet consacré au travail de recherche. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires pour formuler clairement votre énoncé et sélectionner judicieusement vos références scientifiques

Examen mi-session (en ligne)

Titre du questionnaire : [EXAMEN MI-SESSION](#)

Période de disponibilité : Le 28 févr. 2024 de 18h30 à 20h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

Cet examen sera composé de 50 questions à choix multiples.

L'horaire de l'examen est indiqué au fuseau horaire de Québec pour tous les étudiant.e.s, même ceux et celles qui se trouvent dans un autre fuseau horaire.

La durée maximale de l'examen (sauf pour étudiant.e.s. qui bénéficient d'une mesure d'accommodement) est de 1h30.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les sept premiers modules (du module "Introduction" jusqu'au module "Le constructivisme") , incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles associées à ces modules.

Il s'agit d'un examen individuel. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec une autre personne durant cet examen.

Tout au long de l'examen, vous devrez être seul, dans une pièce fermée. Il ne sera pas permis de discuter avec une autre personne, que ce soit verbalement ou par écrit.

Tous les étudiant.e.s n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Malheureusement, afin de minimiser les risques de plagiat et s'assurer que les conditions d'examen soient les mêmes pour toutes et tous, le retour en arrière ne sera pas possible après avoir répondu à une question. Nous comprenons que cela peut être frustrant mais l'expérience nous a appris que c'était nécessaire.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

Travail de recherche

Date de remise : 18 mars 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)


Directives de l'évaluation :

Le travail de recherche est un travail individuel défendant une idée précise et spécifique ("l'énoncé") que l'étudiant est libre de formuler. Cet énoncé doit impérativement porter sur un cas empirique de la liste A et être articulé autour de l'un ou l'autre des concepts théoriques de la liste B. L'objectif du travail est d'appliquer un concept théorique à un cas empirique concret. Par exemple, un étudiant qui choisit le cas "Organisation mondiale du commerce" (liste A) et le concept "stabilité hégémonique" (liste B) peut défendre cet énoncé dans son travail « L'Organe de règlement des différends de l'OMC permet aux États-Unis de maintenir leur hégémonie sur le système commercial international ».

Les inscriptions sur les listes A et B seront disponibles à partir du 15 janvier à 7h00 (heure de Québec) sur <https://www.outils.fss.ulaval.ca/connexion> Le nombre d'étudiants pour chaque cas et chaque concept est strictement limité : les cas et les concepts sont attribués aux premiers inscrits.

Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » combinaisons de concepts et de cas. Toutes les combinaisons sont possibles. L'enseignant ne peut donc pas « confirmer » qu'une combinaison est juste ou appropriée.

Les étudiant.e.s doivent soumettre l'énoncé qu'ils/elles ont l'intention de défendre dans leur travail ainsi que 5 références bibliographiques dès le 16 février dans le forum dédié. Cet exercice permet aux étudiant.e.s d'obtenir des commentaires et suggestions sur l'énoncé et les références avant la remise du travail.

Le travail doit être réalisé individuellement, ne pas compter plus de 3000 mots (bibliographie incluse), et se plier aux règles de présentation du Guide pour la présentation des travaux écrits, disponible sur le [site web](#)  du Département de science politique.

Assurez vous de compléter la "Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens", disponible dans les "Questionnaires", avant la remise de votre travail.

*** Attention: tous les travaux seront systématiquement analysés par un logiciel de détection du plagiat ****

Seule une petite minorité d'étudiant.e.s ne citent pas correctement leurs références. Néanmoins, chaque session, nous identifions des "emprunts" d'extraits de textes (parfois déguisés avec des modifications mineures) sans utilisation adéquate des guillemets (souvent à Wikipédia, parfois en modifiant quelques mots). Nous transmettons systématiquement ces dossiers de plagiat au Vice-décanat aux études. Emprunter une jolie phrase sans citer la source est un risque qui n'en vaut pas la peine.

Quiz sur le plagiat fortement recommandé: <http://www.fsa.ulaval.ca/html/asp/plagiat/q1.asp>


Les critères de correction sont 1) La compréhension du cas étudié 2) la compréhension du concept mobilisé; 3) La clarté de l'idée centrale; 4) La qualité et la structure de l'argumentation; 5) La qualité, l'utilisation et la pertinence d'au moins 5 références scientifiques; 6) La forme, le style et la présentation.

Des séances synchrones seront organisées le 9 février et le 23 février pour répondre aux questions des étudiant.e.s.

5% de la note du travail seront automatiquement soustraits pour chaque jour de retard à partir de minuit. Intégrez dans votre planification la possibilité d'événements imprévus (maladie, problème informatique, urgence professionnelle, etc).

Les consignes détaillées pour réaliser ce travail se trouvent dans le document PPT ci-dessous.

Fichiers à consulter :  [Liste de cas.pdf](#) (13,66 Ko, déposé le 13 nov. 2023)

 [Liste de concepts.pdf](#) (11,99 Ko, déposé le 13 nov. 2023)

 [Guide de présentation des travaux en science politique](#) (153,09 Ko, déposé le 13 nov. 2023)

 [Instructions détaillées sur le travail de recherche](#) (342,93 Ko, déposé le 13 nov. 2023)

Examen final

Date : Le 24 avr. 2024 de 18h30 à 21h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : A déterminer

Directives de l'évaluation :

Les étudiants inscrits à un cours à distance peuvent se présenter, à leur choix, sur le campus, dans un centre d'examen hors campus ou réaliser l'examen sous la surveillance d'un répondant s'ils sont à plus de 100km d'un centre d'examen.

Cet examen sera composé d'une série de 50 questions à choix multiples et de deux questions à développement (un paragraphe de 200 mots par réponse). Prévoyez donc la répartition de votre temps en conséquence.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les 11 modules du cours, incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles.

La durée maximale de l'examen (sauf pour étudiant.e.s. qui bénéficient d'une mesure d'accommodement) est de 2h30.

Il s'agit d'un examen à livres fermés. Aucun document n'est permis.

Tous les étudiant.e.s n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Participation à un minimum de cinq forums

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Voir forum dans chaque module.

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant.e doit participer à au moins cinq forums différents sur les 22 forums répartis entre les 11 modules de cours (excluant les forums généraux sur le fonctionnement du cours et vos questions relatives à la matière, et excluant le forum noté validant l'énoncé et la bibliographie du travail). Si un.e étudiant.e participe à plus de cinq forums, les cinq meilleures participations seront retenues pour l'évaluation.

Toute participation doit porter directement sur la question du forum. Vous devez exprimer une position et la défendre en vous appuyant sur des faits. Ne répondez pas à la question en posant à votre tour une série de questions.

Une participation peut être une réponse à la question du forum, ou alors une réaction à la réponse d'un autre étudiant.e.

Chaque participation doit compter au moins 200 mots.

Il est possible d'écrire en français ou en anglais.

Attention: chaque forum n'est disponible que pour une période limitée. Les heures indiquées sont celles de Québec (heure de l'Est).

La correction se fera seulement à la fin de la session.

Tout commentaire irrespectueux envers un.e autre étudiant.e ou envers une population spécifique sera sanctionné et dénoncé. Tous les étudiant.e.s. doivent faire preuve de respect et d'empathie.

Matériel autorisé : Aucune restriction. L'utilisation de références est bienvenue.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

ATTENTION: aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note 79,9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79,9) et non A (entre 80 et 84,9). Il n'y aura aucune exception.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tou.te.s les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Centre d'aide aux étudiants

Le [Centre d'aide aux étudiants](#) de l'Université Laval offre différentes formes d'aide aux étudiants, incluant une assistance psychosociale et de l'aide à la réussite. N'hésitez pas à faire appel à leurs services pour développer des stratégies de réussite scolaire (gestion du temps, stratégie d'études pour les examens, etc.) ou si vous éprouvez de l'anxiété, de l'angoisse ou de l'épuisement.

Matériel didactique

Matériel

Tout le matériel obligatoire pour les examens (lectures, capsules, vidéos, etc.) se trouvent directement dans les modules du cours (voir "Contenu et activités"). Il n'y pas d'autre manuel obligatoire pour ce cours.

La matériel nécessaire pour la réalisation des travaux de recherche est disponible à partir du site web de la bibliothèque. Voir les indications à ce sujet dans la section "Évaluations et résultats".

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Livres de références en relations internationales (facultatifs)

Livres en version électronique (disponible via le site web de la bibliothèque de l'Université Laval)

- Battistella, D et al., 2019, *Théories des relations internationales*, Presses de Sciences Po, <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1127393243> 
- Denmark, R.A. et R. Marlin-Bennett, 2017, *The international studies encyclopedia*, Oxford University Press, <https://www-oxfordreference-com.acces.bibl.ulaval.ca/view/10.1093/acref/9780191842665.001.0001/acref-9780191842665>
- Ethier, D., 2015, *Introduction aux relations internationales*, Presses de l'Université de Montréal <https://www-deslibris-ca.acces.bibl.ulaval.ca/ID/468016>
- Griffiths, M et T O'Callaghan, 2002, *International Relations: The Key Concepts*, Routledge. <https://www-taylorfrancis-com.acces.bibl.ulaval.ca/books/9780203402801>
- Le Prestre, P. 2022, *Introduction aux relations internationales: Turbulences et complexités*, Presses de l'Université Laval <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1345272974> 
- Morin, JF, 2013, *La politique étrangère: Théories, méthodes et références*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/la-politique-etrangere-theories-methodes-reference--9782200272227.htm#>
- Ramel, F, JV Holeindre et D. Allès 2018. *Relations internationales*, Armand Colin. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1191078560> 
- Simmons, B. et R. Steinberg, 2012, *International Law and International Relations*, Cambridge University Press, <https://www-cambridge-org.acces.bibl.ulaval.ca/core/books/international-law-and-international-relations/407859EC425A7429EE11A4C254AF0401>
- Vaïsse, M., 2015, *Les relations internationales depuis 1945*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/les-relations-internationales-depuis-1945--9782200600051.htm>
- Wilkinson, P., 2007, *International Relations: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=415446>
- Weber, C., 2014, *International Relations Theory: A Critical Introduction*. Routledge. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=200759>

- Zarka, JC, 2020 Relations Internationales. Ellipses. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1356044748> ↗

Livres en version imprimée (certains sont disponibles à la réserve des professeurs)

- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2017, *The Globalization of World Politics : An Introduction to International Relations*, Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/986788183>
- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2011, *La globalisation de la politique mondiale: une introduction aux relations internationales*. Modulo. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/752366420> ↗
- Boniface, P. 2021 Comprendre le monde: les relations internationales expliquées à tous. Armand Colin. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1251499509> ↗
- David, CP., 2012, *Théories de la politique étrangère américaine : auteurs, concepts et approches*, Presses de l'Université de Montréal <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/795624713>
- Deschesne, D. et S. Paquin, 2009, *Introduction aux relations internationales : théories, pratiques et enjeu*, Chenelière <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/315059750> ↗
- Devin, G. Sociologie des relations internationales. La Découverte. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1027722480> ↗
- Dunne, T, M Kurki, S. Smith et M. Kurki, 2016 *International Relations Theories: Disciplines and Diversity*. Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/944019659>
- Macleod, A et D. O'Meara, 2007 *Théories des relations internationales: contestations et résistances*. Athéna. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/181913655>
- MacLeod and P. Bonditti, 2019, Relations internationales: théories et concepts. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1122870283>
- Mingst, K. et J. Snyder, 2008, *Essential Readings in World Politics*, Norton. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1131479395>

Balados sur les relations internationales (facultatifs)

- Affaires étrangères (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangees>
- And Now the Hard Part (Foreign Policy) <https://foreignpolicy.com/podcasts/and-now-the-hard-part/>
- Big World (American University) <https://www.american.edu/sis/big-world/>
- Geopolitique (France Inter) <https://www.franceinter.fr/emissions/geopolitique>
- Géopolitique, le débat (RFI) <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/geopolitique-debat/>
- Global Dispatch <https://www.globaldispatchespodcast.com/>
- Comprendre le monde <https://podcasts.apple.com/ca/podcast/comprendre-le-monde-par-pascal-boniface/id1281935791> ↗
- Cultures Monde (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde>
- Le Monde diplomatique. ↗ <https://www.monde-diplomatique.fr/audio> ↗
- Les enjeux internationaux (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux>
- The President's inbox (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/presidents-inbox>
- The World in 30 minutes (ECFR) https://www.ecfr.eu/podcasts/world_30_mins
- Trade Talks <https://www.tradetalkspodcast.com/>
- Undercurrent (Chatham House) <https://undercurrents.libsyn.com/>
- Why it matters (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/why-it-matters>

Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)

- Theory-talks ↗
- Ceriscope ↗
- e-ir ↗
- Monkey-cage ↗
- The evolution of trust (théorie des jeux) ↗
- World Inequality Database ↗
- Our World in Data ↗
- Indicateurs de développement dans le monde ↗

Vidéos sur les relations internationales (facultatifs)

- Conversation with History <http://conversations.berkeley.edu>
- International relations 101 <http://gametheory101.com/courses/international-relations-101/>

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.