

## PLAN DE COURS

# POL-2212 : Émotions et politique

NRC 18053 | Hiver 2024

Préalables : POL 1011 OU PHI 1001 OU GPL 1001 OU GPL 1009

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Le cours se base sur les travaux récents de la théorie féministe, de la psychologie et de la philosophie des émotions pour ramener les émotions au centre de la pensée politique. Il présente les questions fondamentales relatives aux émotions telles que leur nature, les différents types et la manière dont elles peuvent contribuer à la rationalité ou l'entraver. Étude de la valeur morale et politique de plusieurs émotions spécifiques, notamment la colère, la compassion, la peur et l'envie.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-3157</a>	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=161002>

## Coordonnées et disponibilités

Laura Silva

*Enseignante*

[laura.silva@pol.ulaval.ca](mailto:laura.silva@pol.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen mi-session .....	6
Participation en classe .....	6
Examen final .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
Liste du matériel complémentaire .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

Ce séminaire explorera le rôle des émotions en théorie politique. Le cours est divisé en trois parties. La première commencera par une réflexion sur le rôle des émotions dans l'histoire de la pensée politique. Dans la première partie du cours, nous aborderons également la question fondamentale de ce que sont les émotions, en nous appuyant sur les développements de la philosophie contemporaine de l'émotion ainsi que de la psychologie. La normativité des émotions, les différentes manières d'évaluer les émotions (comme correctes, instrumentalement bénéfiques, moralement appropriées) seront présentées et étudiées.

Dans la deuxième partie du cours, nous examinerons la nature et les rôles d'un certain nombre d'émotions spécifiques. Celles-ci comprennent la compassion, la colère, la peur et l'envie. L'impact de l'oppression sur les émotions, et le potentiel positif des émotions dans la lutte pour la justice sociale, seront des thèmes centraux tout au long du cours.

La troisième partie du cours appliquera nos riches cadres théoriques pour penser aux émotions dans l'examen de cas pratiques, où les émotions jouent un rôle clé en politique : la polarisation et l'action climatique. Nous examinerons si et comment notre approche théorique interdisciplinaire peut faire avancer la recherche et la pratique sur ces sujets clés.

## Objectifs généraux

- Introduire les étudiantes et étudiants aux travaux contemporains de la philosophie des émotions, sur la nature et la normativité des émotions.
- Évaluer de manière critique les rôles que les émotions sont censées jouer dans le travail des théoriciens politiques.
- Comprendre la contribution spécifique de certaines émotions à la justice sociale.
- Comprendre comment l'oppression affecte l'expérience, l'expression et les conséquences des émotions.
- Apprendre à appliquer nos considérations théoriques concernant les émotions à des cas spécifiques où les émotions jouent un rôle clé en politique.
- Tout au long du cours, des activités sont conçues pour développer les compétences des étudiants en matière de recherche (oral, écrit, argumentation). Elles comprennent : la réalisation d'une revue de la littérature, la compréhension et la critique de la méthodologie, la rédaction de "abstracts", la collaboration à un mini-projet de recherche original.

## Objectifs spécifiques

- Évaluer de manière critique l'utilisation du terme « émotions politiques » et parvenir à une (ou plusieurs) définition(s) utile(s) pour l'explication de ce terme.
- Évaluer comment les positions existantes sur les émotions en théorie politique font abstraction de la réalité sociale de l'oppression.
- Développer des capacités de pensée critique, de discussion et d'argumentation claires et constructives.
- Évaluer de manière critique la proposition selon laquelle il existe des injustices affectives, par opposition aux injustices épistémiques plus connues, et apprécier l'interaction entre ces deux types d'injustice.
- Comprendre et évaluer de manière critique les différents types de rôles politiques que les émotions sont censées jouer : de la motivation à l'épistémologie, en passant par la psychologie, et comment ses rôles se croisent avec les questions d'oppression.
- Appliquer les connaissances théoriques de manière critique aux travaux contemporains en science politique afin de faire avancer la recherche dans ces domaines et de mettre de l'avant des interventions qui pourraient faire avancer les enjeux de justice sociale.

## Approche pédagogique

Chaque séance se divisera en deux parties : la première prendra la forme d'un cours magistral (avec des présentations des étudiants et étudiantes) et la deuxième sera constituée d'une discussion. Des normes de discussion inclusives seront mises en place. Nous suivrons les suggestions pour une discussion inclusive, respectueuse et constructive du Comité d'Équité de la Société de philosophie du Québec : <http://www.equite.laspq.org/suggestions-discussion-inclusive-respectueuse-constructive/>.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1: Introduction et plan du cours	15 janv. 2024
Semaine 2: C'est quoi une émotion ? C'est quoi une émotion politique ? _____(DATE MODIFIÉE)	29 janv. 2024
Semaine 3: Émotions et Connaissance	5 févr. 2024
Semaine 4: La compassion	12 févr. 2024
Semaine 5: La colère	19 févr. 2024
Semaine 6: examen mi-session	26 févr. 2024
Semaine 7: semaine de lecture	4 mars 2024
Semaine 8: L'envie	11 mars 2024
Semaine 9: La peur	18 mars 2024
Semaine 10: L'Espoir	25 mars 2024
Semaine 11: congé de Pâques (pas de cours)	1 avr. 2024
Semaine 12: Émotions et action climatique	8 avr. 2024
Semaine 13: Émotions et Polarisation	15 avr. 2024
Semaine 14: examen final	22 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Dû le 26 févr. 2024 à 15h30	Individuel	40 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	20 %
Examen final	Dû le 22 avr. 2024 à 15h30	Individuel	40 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen mi-session

Date de remise :	26 févr. 2024 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	dkn

---

### Participation en classe

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	S'engager et participer en classe

---

### Examen final

Date de remise :	22 avr. 2024 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Aucun achat requis

## Liste du matériel complémentaire



### **Political emotions : why love matters for justice / Martha C. Nussbaum**

Auteur : Martha C. Nussbaum

Éditeur : The Belknap Press of Harvard University Press ( Cambridge , 2013 )

ISBN : 9780674503809



### **Bringing the passions back in : the emotions in political philosophy / edited by Rebecca Kingston and Leonard Ferry**

Auteur : Rebecca Kingston, Leonard Ferry

Éditeur : UBC Press ( Vancouver , 2007 )

ISBN : 0774814098



### **The case for rage : why anger is essential to anti-racist struggle / Myisha Cherry**

Auteur : Myisha V. Cherry

Éditeur : Oxford University Press ( New York, NY, United States of America , 2021 )

ISBN : 9780197557341

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Martha Nussbaum (2013) A Problem in the History of Liberalism. In *Political Emotions : Why Love Matters for Justice*. Harvard University Press

Leonard Ferry and Rebecca Kingston (2008) The Emotions and the History of Political Thought in *Bringing the Passions Back: The Emotions in Political Philosophy*, University of British Columbia Press

Cheryl Hall (2002) Passion and Constraint: The Marginalization of Passion in Liberal Political Theory *Philosophy and Social Criticism*

Chapitres 1 et 7 de Miranda Fricker (2007) *Epistemic Injustice : Power and the Ethics of Knowing*. Oxford University Press

Alfred Archer & Georgina Mills (2019) Anger, Affective Injustice, and Emotion Regulation *Philosophical Topics*

Alison Jaggar (1969) Love and Knowledge : Emotions in Feminist Epistemology *Inquiry*

Arlie Hochschild,. (1979) Emotion work, feeling rules, and social structure, *American Journal of Sociology*

George Marcus (2008) Le Citoyen Sentimental. en *Le citoyen sentimental : Émotions et politique en démocratie*. Presses Sciences Po.

Amia Srinivasan (2022) The Politics of Compassion in *Political Emotions: Towards a Decent Public Sphere*. Palgrave Macmillan

Alfred Archer (2018) The moral Value of Compassion in *The Moral Psychology of Compassion*. Rowman & littlefield

Audre Lorde. (1981/1984) De l'usage de la colère. La réponse des femmes au racism. *Sister Outsider*. Mamamélis

Glen Sean Coulthard, (2014) 'Seeing Red: Reconciliation and Resentment' in *Red Skin, White Masks: Rejecting the Colonial Politics of Recognition*. University of Minnesota Press



Marilyn Frye (1983) A note on Anger. in *The Politics of Reality*. The Crossing Press

Laura Silva (2021) Anger and It's Desires. *European Journal of Philosophy*

Corey Robin (2004) The Politics and Antipolitics of Fear. *Raritan*

Sara Ahmed (2014) The Affective Politics of Fear. *The Cultural Politics of Emotion*. Edinburgh University Press

Lawrence Amsel et al. (2015) There is nothing to fear but the amygdala: applying advances in the neuropsychiatry of fear to public policy. *Mind and Society*

Miriam Bankovsky (2021) Excusing Economic Envy: On Injustice and Impotence *Journal of Applied Philosophy*

Sara Protasi (2022) Envy as a Civic Emotion in *Political Emotions : Towards a Decent Public Sphere*. Palgrave Macmillan

Protasi, S. (2016). Varieties of envy. *Philosophical Psychology*

Martha Nussbaum (2004) Shaming Citizens? *Hiding from Humanity. Disgust, Shame and the Law* Princeton University Press

Mikko Salmela (2019) Shame and Its Political Consequences in the Age of Neoliberalism *Interdisciplinary Perspectives on Shame*. Lexington Books

Bonnie Mann (2018) Femininity, Shame, and Redemption. *Gender and the Politics of Shame, Hypatia*

Julien Deonna et al., (2012) Shame Revealed. *In Defense of Shame*. Oxford University Press

Jasper James et al. (2011) Emotions and Social Movements: Twenty Years of Theory and Research *Annual Review of Sociology*

Myisha Cherry (2021) Rage Renegades : A Special Message to Allies. *The Case for Rage : Why Anger is Essential to Anti-racist Struggle*. Oxford University Press.

Laura Silva (2021) 'The Efficacy of Anger' in *The Politics of Emotional Shockwaves*. Palgrave-Macmillan

David Redlawks & Douglas Pierce (2016) Emotions and Voting. *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*

Jesse Prinz (2021) Emotion and Political Polarization *The Politics of Emotional Shockwaves*. Palgrave-Macmillan

Nathan Manning (2015) Feeling politics: the importance of emotions for understanding electoral (dis) engagement. *Political (Dis) Engagement*. Policy Press.

Tobias Brosch (2021) Affect and Emotions as Drivers of Climate Change Perception and Action: A Review. *Current Opinion in Behavioral Sciences*

Samantha Stanley et al. (2021) From Anger to Action: Differential Impacts of Eco-Anxiety, Eco-Depression, and Eco-Anger on Climate Action and Wellbeing. *The Journal of Climate Change and Health*