

## PLAN DE COURS

# POL-2304 : Théories de relations internationales

NRC 18057 | Hiver 2024

Préalables : POL 1005

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	<a href="#">DES-1215</a>	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
-	00h00 à 00h00		Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=162918>

## Coordonnées et disponibilités

Kathia Légaré

*Enseignante*

[kathia.legare.1@ulaval.ca](mailto:kathia.legare.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Bonjour! Si vous souhaitez me rencontrer, contactez-moi par courriel ou venez me voir à la fin d'un cours: nous conviendrons d'un moment pour se rencontrer en ligne. Nous verrons s'il est opportun que je laisse un temps libre pendant les séances pour des échanges individuels.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Contenu du cours .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Présentation sur un thème d'actualité .....	6
Examen de mi-session .....	7
Plan de travail .....	7
Travail de recherche et d'analyse .....	8
Examen final .....	8
Barème de conversion .....	9
Règlements et politiques institutionnels .....	9
Évaluation de la qualité du français .....	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Liste du matériel obligatoire .....	10
Liste du matériel complémentaire .....	10
Autres ressources .....	11
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Ce cours vise l'acquisition et l'approfondissement de notions théoriques dans l'étude des relations internationales. Il a aussi comme objectif d'aider les étudiant(e)s à mieux comprendre les phénomènes internationaux. À la fin de ce cours, ils seront en mesure d'évaluer l'adéquation, l'utilité, mais aussi les limites des théories des relations internationales.

## Approche pédagogique

La première partie de la session sera consacrée à la revue des principales théories et approches en relations internationales en apportant une attention particulière aux concepts théoriques de base.

La seconde partie sera consacrée aux études des sous-champs et aux principaux thèmes explorés par les Relations internationales.

Chaque cours sera composé d'une présentation magistrale et d'une discussion avec la classe autour de thèmes de l'actualité.

## Contenu du cours

15 janv.	Comment étudier les relations internationales? Présentation de la discipline et du cours <ul style="list-style-type: none"><li>• Chap 1: Battistella, Dario, et al. <i>Theories Des Relations Internationales</i>. 6e édition mise à jour et augmentée ed., Sciences Po Les Presses, 2019.</li><li>• Macleod, Alex. « Chapitre 37. La théorie des RI », Thierry Balzacq éd., <i>Traite'De Relations Internationales</i>. Presses de Sciences Po, 2013, pp. 989-1018.</li><li>• Jeter aussi un coup d'oeil à cette publication qui montre la diversité des objets d'étude en RI: ECFR, <i>The Power Atlas : Seven Battlegrounds of a Networked World</i></li></ul>
22 janv.	Autour des "grands débats": réalismes, libéralismes et marxismes <ul style="list-style-type: none"><li>• Chap. 4, 5 &amp; 7: Battistella, Dario, et al. <i>Theories Des Relations Internationales</i>. 6e édition mise à jour et augmentée ed., Sciences Po Les Presses, 2019.</li></ul>
29 janv.	École anglaise, libéralisme et constructivisme <ul style="list-style-type: none"><li>• Chap. 9: Battistella, Dario, et al. <i>Theories Des Relations Internationales</i>. 6e édition mise à jour et augmentée ed., Sciences Po Les Presses, 2019.</li><li>• Introduction; Chap 1, 3 &amp; 10: Buzan, Barry, and George Lawson. <i>The Global Transformation: History, Modernity and the Making of International Relations</i>. Cambridge University Press, 2015.</li></ul>
5 févr.	Constructivisme et transnationalisme <ul style="list-style-type: none"><li>• Chap. 6 et 13: Battistella, Dario, et al. <i>Theories Des Relations Internationales</i>. 6e édition mise à jour et augmentée ed., Sciences Po Les Presses, 2019.</li></ul>
12 févr.	Approches critiques et réflexivisme <ul style="list-style-type: none"><li>• Chap. 8 &amp; 10: Battistella, Dario, et al. <i>Theories Des Relations Internationales</i>. 6e édition mise à jour et augmentée ed., Sciences Po Les Presses, 2019.</li></ul>
19 févr.	Synthèse: pluralisme théorique et multidisciplinarité <ul style="list-style-type: none"><li>• Chap. 2 &amp; 3: Cornut, Jérémie. <i>Les Excuses Dans La Diplomatie Américaine: Pour Une Approche Pluraliste Des Relations Internationales</i>. Les Presses de l'Université de Montréal, 2014.</li><li>• Je vous recommande fortement de (re)lire le texte d'Alex Macleod (cours 1)« Chapitre 37. La théorie des RI », Thierry Balzacq éd., <i>Traite'De Relations Internationales</i>. Presses de Sciences Po, 2013, pp. 989-1018.</li></ul>

26 févr.	Examen de mi-session
4 mars	Semaine de lecture
11 mars	<p>Paix, conflits et guerres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chap. 1 &amp; 2. Charles-Philippe David et Olivier Schmitt. <i>La Guerre et la Paix: Approches et Enjeux De La Sécurité et de la Stratégie</i>. 4e édition entièrement révisée et mise à jour ed., Presses de Sciences Po, 2020.</li> <li>• Mann, Michael. "Wars, Rulers, Rationality." <i>European Journal of Sociology</i>, vol. 64, no. 1, 2023, pp. 123–152,</li> <li>• Consulter l'article suivant Davies, Shawn, et al. "Organized Violence 1989–2022, and the Return of Conflict between States." <i>Journal of Peace Research</i>, vol. 60, no. 4, 2023, pp. 691–708 OU ou le site <a href="#">Uppsala Conflict Data Program</a></li> </ul>
18 mars	<p>Sécurité internationale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chap. 17: Battistella, Dario, et al. <i>Théories Des Relations Internationales</i>. 6e édition mise à jour et augmentée ed., Sciences Po Les Presses, 2019.</li> <li>• Moreau Defarges, Philippe. "De la SDN À l'ONU." <i>Pouvoirs</i>, vol. 109, no. 2, 2004, pp. 15–15, <a href="https://doi.org/10.3917/pouv.109.0015">https://doi.org/10.3917/pouv.109.0015</a>.</li> <li>• Ferguson, Yale H, and James N Rosenau. "De La Superpuissance Avant Et Après Le 11 Septembre 2001 : Une Perspective Post Internationale." <i>Études Internationales</i>, vol. 35, no. 4, 2004, pp. 623–639.</li> <li>• Bedzigui, Yann. « Les mutations de la sécurité collective de l'Union africaine », L'Académie des sciences morales et politiques éd., <i>Annuaire français de relations internationales</i>. 2021. Éditions Panthéon-Assas, 2021, pp. 257-275</li> </ul>
25 mars	<p>Coopération internationale et diplomatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chap 12 &amp; 15: Battistella, Dario, et al. <i>Théories Des Relations Internationales</i>. 6e édition mise à jour et augmentée ed., Sciences Po Les Presses, 2019.</li> <li>• Pahlavi, Pierre. « Chapitre 24. La diplomatie publique », Thierry Balzacq éd., <i>Traite' De Relations Internationales</i>. Presses de Sciences Po, 2013, pp. 553-606.</li> </ul>
1 avr.	Jour férié
8 avr.	<p>Gouvernance mondiale, régime et institutions internationales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin, Lisa L. and Beth A. Simmons. "International Organizations and Institutions." <i>Handbook of International Relations</i>. London: SAGE Publications Ltd, 2013, pp. 326-51. <i>Sage Knowledge</i>, doi: <a href="https://doi.org/10.4135/9781446247587">https://doi.org/10.4135/9781446247587</a></li> <li>• Thérien, Jean-Philippe, and Vincent Pouliot. "Global Governance As Patchwork: The Making of the Sustainable Development Goals." <i>Review of International Political Economy</i>, vol. 27, no. 3, 2020, pp. 612–636</li> </ul>
15 avr.	<p>Normes et éthique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scott N. Romaniuk et Grice Francis, <i>Norms, Norm Violations, and IR Theory</i>, 2018.</li> <li>• Chap 1: Steele, Brent J, and Eric A Heinze. <i>Routledge Handbook of Ethics and International Relations</i> . Edited by Brent J Steele and Eric A Heinze, Routledge, 2018.</li> <li>• Gilardi, Fabrizio. "Transnational Diffusion: Norms, Ideas, and Policies." <i>Handbook of International Relations</i>. London: SAGE Publications Ltd, 2013, pp. 453-77. <i>Sage Knowledge</i>, doi: <a href="https://doi.org/10.4135/9781446247587">https://doi.org/10.4135/9781446247587</a>.</li> </ul>
22 avr.	<p>Régionalismes et perspectives non-occidentales sur les RI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chap 9 (chap 6 &amp; 7 optionnels): Buzan, Barry, and George Lawson. <i>The Global Transformation: History, Modernity and the Making of International Relations</i>. Cambridge University Press, 2015.</li> <li>• Börzel, Tanja A. "Comparative Regionalism: European Integration and Beyond." <i>Handbook of International Relations</i>. London: SAGE Publications Ltd, 2013, pp. 503-30. <i>Sage Knowledge</i>, doi: <a href="https://doi.org/10.4135/9781446247587">https://doi.org/10.4135/9781446247587</a>.</li> <li>• Je vous encourage à parcourir le livre suivant: Layug, A, and John M Hobson, editors. <i>Globalizing International Theory: The Problem with Western Ir Theory and How to Overcome It</i>. Routledge, 2023.</li> </ul>
29 avr.	Examen final

# Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Comment étudier les relations internationales? Présentation de la discipline et du cours	15 janv. 2024
Autour des "grands débats": réalismes, libéralismes et marxismes	22 janv. 2024
École anglaise, libéralisme et constructivisme	29 janv. 2024
Constructivisme et transnationalisme	5 févr. 2024
Approches critiques et réflexivisme	12 févr. 2024
Synthèse: pluralisme théorique et multidisciplinarité	19 févr. 2024
Examen de mi-session	26 févr. 2024
Semaine de lecture	4 mars 2024
Paix, conflits et guerres	11 mars 2024
Sécurité internationale	18 mars 2024
Coopération internationale, diplomatie et multilatéralisme	25 mars 2024
Jour férié	1 avr. 2024
Gouvernance mondiale, régimes et institutions internationales	8 avr. 2024
Normes et éthique	15 avr. 2024
Régionalismes et perspectives non-occidentales sur les RI	22 avr. 2024
Examen final	29 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation sur un thème d'actualité	Du 29 janv. 2024 à 15h30 au 15 avr. 2024 à 15h30	Individuel	15 %
Examen de mi-session	Le 26 févr. 2024 de 15h30 à 18h20	Individuel	25 %
Plan de travail	Dû le 8 avr. 2024 à 15h30	Individuel	5 %
Travail de recherche et d'analyse	Dû le 22 avr. 2024 à 15h30	Individuel	30 %
Examen final	Le 29 avr. 2024 de 15h30 à 18h20	Individuel	25 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Présentation sur un thème d'actualité

Date : Du 29 janv. 2024 à 15h30 au 15 avr. 2024 à 15h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %  
Remise de l'évaluation : Présentation de 10 min en classe sur un thème de l'actualité  
Directives de l'évaluation :

Présentation en classe d'un événement ou d'un thème d'actualité internationale et participation à la discussion (5-10 min).

\*\*L'objectif est de développer une vision critique de l'actualité et de comprendre l'utilité et les limites des différentes grilles d'analyse étudiées.

1. Présentation de la qualité de la source (spécialisée ou générale? tendance idéologique ou théorique? données utilisées? origine des informations?) et de l'auteur/des auteurs (professeur ou chercheur? politique ou diplomate?)
2. Description de l'événement (Qui? Quoi? Pourquoi? Comment?) ou synthèse des idées
3. Poser le problème et au moins une question pour la discussion (ce qu'on sait et ce qu'on ne sait pas; peut-on mobiliser des concepts théoriques? y a-t-il déjà des analyses internationales de l'événement?)

L'événement ou le thème qui peut être choisi :

- tout événement international (The Economist; New York Times; Washington Post; Le Monde, etc.)
  - Il faut qu'il soit relativement bien décrit (pas une manchette trop générale) ;
  - Par exemple, la remise en question, la négociation ou la signature d'une entente, d'un traité, d'une convention au niveau international; l'adhésion d'un État à une organisation internationale (ex. la Suède à l'OTAN), etc.
- un nouveau développement dans un conflit non-armé (dispute frontalière ou désaccord commercial, etc.) ou armé (peut inclure la présentation d'un rapport ou d'une étude. ex. International Crisis Group ; IFRI; SIPRI, ACLED - Armed Conflict Location & Event Data Program; UCDP - Uppsala Conflict Data Program, etc.)
- un article récent d'un magazine spécialisé (Foreign Affairs; Foreign Policy; Diplomatie; Monde Diplomatique; etc.)
- la publication ou la réédition d'un livre touchant les relations internationales;
- le décès d'une personnalité (universitaire, diplomatique, politique) ayant joué un rôle international significatif (ex. Henry Kissinger, etc.); ou la sortie publique d'une personnalité universitaire, diplomatique, etc. (éditorial; opinion, incluant les médias sociaux, s'il y a assez de contenu), par exemple H. Morgenthau sur les causes de la guerre en Ukraine ;
- la présentation d'une nouvelle base de données ou de sa mise à jour.
- etc.

---

## Examen de mi-session

Date et lieu : Le 26 févr. 2024 de 15h30 à 18h20 , DES-1215  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %  
Remise de l'évaluation : DES-1215  
Directives de l'évaluation : Réponses longues à deux questions (3 à 4 pages).

**Deux questions** seront transmises à la classe à chaque séance, pour un total de 12 questions.

Les questions retenues pour l'examen seront choisies au hasard en début de séance, le jour de l'examen.

Matériel autorisé : Aucun

## Plan de travail

Date de remise : 8 avr. 2024 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le plan de travail peut être en points de forme (assez détaillés) ou en texte continu (1 ou 2 pages).

Il doit inclure les principaux éléments des deux grandes parties du travail:

- La ou les études du ou des cas retenu(s), incluant une courte description (ex: acteurs, contexte historique, chronologie)
- La ou les approche(s) théorique(s) ou théorie(s) retenue(s)/ concept(s) théorique(s)

Votre plan de travail sera commenté dans la semaine qui suit. S'il est remis en retard, vous ne pourrez obtenir plus de 2 points.

---

## Travail de recherche et d'analyse

Date de remise : 22 avr. 2024 à 15h30

À remettre AVANT le début du cours.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail doit comporter **deux parties** :

1. une partie descriptive, qui introduit l'étude d'un petit nombre ou d'un grand nombre de cas historique(s), c'est-à-dire dont l'occurrence remonte à plus que cinq ans ; et
2. une partie de discussion théorique (utilisation d'une théorie ou d'une approche ou d'un ou de plusieurs concepts théoriques). Elle doit reposer sur au moins \*deux ou trois publications scientifiques\* (revue scientifique de préférence OU ouvrage écrit par un expert sur le sujet) Il faut donc s'assurer au préalable que de telles sources sont disponibles.

L'étudiant peut choisir la **méthodologie** de son choix: étude d'un cas unique; étude de cas comparés ou grand-N, etc. Dans ce dernier cas, assurez-vous d'avoir accès à des données de qualité.

Le travail devra compter au total 15 à 20 pages (25 à 30 pages si vous choisissez de travailler en équipe de deux.)

\*\*\*Un **plan de travail** devra OBLIGATOIREMENT être soumis au préalable, au plus tard le **8 avril**.

- Il peut être en points de forme assez détaillés ou en texte continu. Il doit inclure une esquisse des deux grandes parties du travail: 1) étude du ou des cas retenu(s), incluant une courte description; 2) approche(s) théorique(s) ou théorie(s) retenue(s)/ concept(s) théorique(s)

Grille d'évaluation:

- Remise du plan de travail (5 %)
- Qualité de/des études de cas (30 %)
- Utilisation des outils théoriques (30 %)
- Cohérence générale du texte (15 %)
- Qualité de la bibliographie et utilisation des références dans le texte (20 %)

Tout travail remis en retard fera l'objet d'une pénalité de 5 points par jour de retard.



## Examen final

Date et lieu : Le 29 avr. 2024 de 15h30 à 18h20 , à déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : À déterminer

Directives de l'évaluation : Réponses longues à deux questions (3 à 4 pages).

**Deux questions** seront transmises à la classe à chaque séance, pour un total de 12 questions.

Les questions retenues pour l'examen seront choisies au hasard en début de séance, le jour de l'examen.

Matériel autorisé : Aucun

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Évaluation de la qualité du français

La qualité du français sera prise en compte dans l'évaluation de la cohérence des rédactions évaluées.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



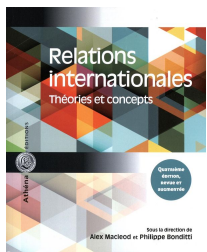
#### **Théories des relations internationales / Dario Battistella, Jérémie Cornut, Elie Baranets**

Auteur : Dario Battistella, Jérémie Cornut, Elie Baranets

Éditeur : Sciences Po les presses ( Paris , 2019 )

ISBN : 9782724624656

## Liste du matériel complémentaire



### **Relations internationales : théories et concepts / sous la direction de Alex Macleod et Philippe Bonditti**

Auteur : Philippe Bonditti, Alex Macleod

Éditeur : Athéna éditions ( Outremont (Québec) , 2019 )

ISBN : 9782924142462

Malheureusement, je ne crois pas que la version numérique de cet ouvrage est disponible à la bibliothèque pour l'instant.

Je vous invite à vous procurer **n'importe quelle édition** de ce livre - la plus récente a été publiée en 2019; en 2022, pour la version numérique - qui vous aidera à comprendre les principaux concepts théoriques (en particulier si vous comptez poursuivre à la maîtrise).

## Autres ressources

Se référer à la section "Lectures essentielles" sous l'onglet "Contenu et activités". (Elles sont toutes disponibles en version numérique à partir du site de la bibliothèque)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

 [POL2304\\_biblio.docx](#)  
(18,33 Ko, déposé le 3 janv. 2024)