

PLAN DE COURS

POL-2333 : Sécurité internationale

NRC 18072 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours vise à offrir un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines des études de sécurité. Il examine les approches dominantes et critiques, ainsi que les principaux paradigmes et concepts. Il analyse, dans une perspective multidisciplinaire et comparée, les débats actuels tels que l'anarchie/hiérarchie, la gouvernementalité et l'(in)sécurité, la théorie de la balance des pouvoirs, la paix démocratique, les questions de genre, la sécurité humaine, les normes et le constructivisme, le tournant pratique, les émotions, le projet postcolonial, le territoire et les frontières, les conflits ethniques et les guerres asymétriques.

Plage horaire

| Cours en classe | | | |
|-----------------|---------------|--------------------------|----------------------------------|
| mardi | 12h30 à 14h00 | DKN-3155 | Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024 |
| jeudi | 12h30 à 14h00 | DKN-3155 | Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160945>

Coordonnées et disponibilités

Anessa Kimball

Prof

4431DKN

anessa.kimball@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Heures de bureau: mercredi matin et par RDV

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Description du cours | 4 |
| Introduction | 4 |
| Objectifs généraux | 4 |
| Objectifs spécifiques | 4 |
| Contenu du cours | 4 |
| Approche pédagogique | 5 |
| Contenu et activités | 5 |
| Évaluations et résultats | 6 |
| Liste des évaluations | 6 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 6 |
| Examen de mi-session | 6 |
| Examen final | 7 |
| Note de breffage politique | 7 |
| Activités formatives | 8 |
| Informations détaillées sur les évaluations formatives | 8 |
| A-Papier débat1 | 8 |
| A-Papier débat2 | 9 |
| B-Synthèse et réflexion d'une conférence | 9 |
| C-Projet de groupe | 9 |
| Barème de conversion | 10 |
| Règlements et politiques institutionnels | 10 |
| Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant | 11 |
| Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle | 11 |
| Gestion de délais | 11 |
| Matériel didactique | 11 |
| Liste du matériel complémentaire | 11 |
| Bibliographie et annexes | 12 |
| Bibliographie | 12 |

Description du cours

Introduction

Il ne fait aucun doute que les questions sécuritaires définissent – et définiront – le nouvel environnement mondial du 21^e siècle. Ce cours analyse dans une perspective multidisciplinaire et comparée divers enjeux de sécurité nous touchant tous et toutes de près comme de loin.

Objectifs généraux

L'analyse des études de sécurité est un domaine d'étude d'une vaste ampleur qu'un cours d'introduction ne saurait rendre dans son entièreté ni sa complexité. L'objectif général de ce cours est plutôt d'offrir aux étudiants un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines de ce champ d'études.

Objectifs spécifiques

Deux objectifs spécifiques guident ce séminaire. Le premier objectif est d'initier les étudiants.es aux connaissances théoriques et empiriques actuelles dans le domaine des études de sécurité. Pour ce faire, ce séminaire procura aux étudiants.es un survol des principales approches dominantes et critiques en études de sécurité, telles que le constructivisme, le réalisme néo-classique et le choix rationnel. De plus, ce séminaire examinera dans une perspective théorique et comparée les enjeux actuels caractérisant les études de sécurité de même que les paradigmes et concepts au cœur de ce champ d'étude tels que l'anarchie, la coopération, le dilemme de sécurité, l'interdépendance, les régimes internationaux, l'obsolescence des guerres majeurs, l'émancipation, les conflits ethniques, les causes de la guerre, la sécuritisation, etc. Le deuxième objectif de ce séminaire est de développer, d'encourager et de mettre en pratique une réflexion critique sur les études de sécurité chez l'étudiant.e.

Contenu du cours

Calendrier des réunions

| Sem : | Date | Plan | NB ou à remettre : |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 16 & 18 janv | Intro au cours; anarchie, etc. | |
| 2 | 23 & 25 janv | Les approches théoriques | |
| 3 | 30 janv & 1 ^{er} fév. | <i>Pas de cours</i> | 30 janv : Conf @UL |
| 4 | 6 & 8 fév. | La sécurisation | |
| 5 | 13 & 15 fév. | Réflexivité, dé-colonialisme | |
| 6 | 20 & 22 fév. | Genre, les diversités et les RI | |
| 7 | 27 & 29 fév. | Une paix démocratique? | |
| 8 | 5 & 7 mars | <i>Semaine de lecture</i> | |
| 9 | 12 & 14 mars | Le tournant pratique | Remise: Examen MS (12 mars) |
| 10 | 19 & 21 mars | Le dilemme de sécurité | |
| 11 | 26 & 28 mars | Changement climatique et la sécurité | 28 mars - UNIDEF : présence obligatoire |
| 12 | 2 & 4 av | Recours à la violence | |
| 13 | 9 & 11 av | Menaces hybrides | |
| 14 | 16 & 18 av | Les interventions des OI | |
| 15 | 23 & 15 av | La défense collective (à confirmer) | Remise: travail longue |

Remise: Examen final (pendant la semaine des examens)

Approche pédagogique

Afin de créer un climat d'apprentissage actif et participatif, diverses activités seront organisées telles que des discussions en large groupe, des mises en situation et des activités en petits groupes. L'utilisation de documents audio-visuels viendra soutenir les cours magistraux. Un effort particulier sera fait pour rejoindre chaque étudiant à travers la forme d'apprentissage qui lui est propre. Des lectures obligatoires sont identifiées pour chacun des cours. Le bon fonctionnement du cours dépend largement de la lecture et de la compréhension des textes par les étudiants.

Le cours est prévue deux fois par semaine.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|--|------|
| Sem 1: Intro au cours; anarchie, etc. L'anarchie et la hiérarchie – souveraineté interne/externe et frontières ambiguës, comment comprendre le système international? | |
| Sem 2: Les approches théoriques Les approches théoriques explicatrices (équilibre de pouvoirs, libéralisme, CR) c. constitutives (constructivisme) – comment comprendre le comportement des acteurs? | |
| Sem 3: Aucune réunion de cours - lectures à lire en prévision | |
| Sem 4: La sécurisation La sécurisation de l'être humaine-migration, la responsabilité à protéger, 'robos tueurs', et plus - pourquoi la sécurisation prend de la place dans les études de la sécurité internationale? | |
| Sem 5: Réflexivité, dé-colonialisme Le de-colonialisme et la réflexivité – pourquoi être sceptique envers nos biais? Reconnaître les préjugés subconscients dans les RI ; à quoi ressemble l'expertise, comment s'exprime-t-elle, comment s'auto-renforce-t-elle ? | |
| Sem 6: Le genre et la sécurité internationale – femmes, la paix, et la sécurité UNSC1325, Intégration de la dimension de genre, intégration de la diversité dans les forces armées ; Comment le féminisme doit-il guider une politique étrangère nationale ? Les politiques étrangères féministes et vertes sont-elles incompatibles ? | |
| Sem 7: La paix démocratique : normes c. institutions – démocratie, OI, interdépendance éco La paix perpétuelle proposée pour la première fois par Kant, aujourd'hui connue sous le nom de la paix démocratique, prétend que la démocratie, le libéralisme économique et les organisations internationales réduisent les conflits entre les pays. Cette paix est-elle le fruit de normes, d'institutions politiques ou des deux ? | |
| Sem 8: Semaine de lecture - et rédaction | |
| Sem 9: Le tournant pratique en sécurité internationale Qu'est-ce qui explique le tournant pratique dans les RI ? De quoi s'agit-il ? Pourquoi étudier la pratique de la mise en œuvre de la sécurité, de la diplomatie, de la collaboration, de la dissuasion, etc. ? Envisager de "combler le fossé" entre la recherche universitaire et la pratique politique ? | |
| Sem 10: Le dilemme de sécurité et la violence – fragilité, crise politique, conflit et la guerre Comment la méfiance mutuelle dégrade-t-elle la perception de la sécurité ? Qu'est-ce qu'une perception erronée ? Pourquoi certains États risquent-ils d'être fragiles ? Comment la fragilité contribue-t-elle aux crises politiques, économiques et sécuritaires ? | |
| Sem 11: Le changement climatique et la sécurité internationale Comprendre le changement climatique en tant que multiplicateur de menaces et de risques pour la santé et la | |

| | |
|--|--|
| sécurité publique ainsi que la défense nationale. Changement climatique et action collective - Pourquoi l'OTAN se préoccupe-t-elle du changement climatique en tant que question de sécurité et de défense ? | |
| Sem 12: Recours à la force - Comprendre les types de conflits Comment les chercheurs classent-ils les différents types de conflits ? Cette catégorisation est-elle utile ou gênante pour faciliter l'acquisition de connaissances sur les conflits ? Devons-nous étudier des groupes de conflits ou des événements conflictuels individuels ? | |
| Sem 13: Conflits hybrides et les guerres asymétriques Qu'est-ce qu'une menace hybride ? Pourquoi remet-elle en cause les structures/stratégies traditionnelles de sécurité et de défense élaborées par les gouvernements ? | |
| Sem 14: Survol des explications des interventions (types – diplo, éco, militaires ; Étatsiques, par des OI) De quelle manière les organisations internationales/intervenants tiers exercent-ils leur pouvoir (agissent) au sein des États pour gérer la violence, les conflits et les crises de sécurité ? Quels sont les types d'interventions déployés ? | |
| Sem 15: La défense collective, la gestion de crise, et la sécurité coopératif (à confirmer) Qu'est-ce que la dissuasion nucléaire?; la défense stratégique; OTAN & pourquoi le 2% (sur les dépenses militaires) n'est qu'une cible politique? | |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|----------------------------|--|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| Examen de mi-session | Du 29 févr. 2024 à 12h30 au 8 mars 2024 à 16h30 | Individuel | 25 % |
| Examen final | Du 22 avr. 2024 à 12h31 au 29 avr. 2024 à 16h30 | Individuel | 30 % |
| Note de breffage politique | Dû le 6 févr. 2024 à 12h30 | Individuel | 20 % |
| Activités formatives | À déterminer | Individuel | 25 % |

| Formatives | | |
|--|--------------------------------|-----------------|
| Titre | Date | Mode de travail |
| A-Papier débat1 | Dû le 29 févr. 2024 à 12h30 | Individuel |
| A-Papier débat2 | Dû le 2 avr. 2024 à 12h30 | Individuel |
| B-Synthèse et réflexion d'une conférence | Dû le 4 avr. 2024 à 12h30 | Individuel |
| C-Projet de groupe | Dû le 22 avr. 2024 à 12h30 | En équipe |

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date : Du 29 févr. 2024 à 12h30 au 8 mars 2024 à 16h30

| | |
|------------------------------|--|
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 25 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépôt |
| Directives de l'évaluation : | Examen maison - Répondre à deux sur trois questions dans 1000 mots chacun (références exclus). |
| Matériel autorisé : | Tous |

Examen final

| | |
|------------------------------|---|
| Date : | Du 22 avr. 2024 à 12h31 au 29 avr. 2024 à 16h30 |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 30 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépôt |
| Directives de l'évaluation : | Examen maison - Trois réponses longues à rédiger (à 20 points chaque) et 8 réponses courtes (5 points chacun) |

Note de breffage politique

| | |
|------------------------------|---|
| Date de remise : | 6 févr. 2024 à 12h30 |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 20 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépôt |
| Directives de l'évaluation : | <p>Les notes de synthèse sont très utilisées au sein des administrations. Elles sont destinées à fournir, au destinataire, sous une forme résumée et facile à utiliser, les informations que vous et votre organisation avez à disposition pour vous et et votre organisation :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Prendre des décisions</i> sur des points spécifiques à approuver, une orientation générale ou une stratégie pour gérer une question. Ce type de briefing peut également comprendre <i>un briefing général</i> pour l'utilisateur de propositions politiques plus détaillées qui sont étayées par des soumissions, des notes d'orientation et des documents de travail, de soumissions, de notes politiques et d'analyses détaillées, le briefing servant alors de résumé de tous ces autres documents.- <i>Proposer une réponse à une demande</i> émanant de parties prenantes internes ou externes, à un incident ou à un sujet médiatique.- <i>Préparer une réunion</i>, quelle qu'elle soit, au cours de laquelle l'auteur du briefing devra être informé de l'objet de la réunion et de la nature de l'information et de ce que l'on attend d'elle en termes de résultats.- <i>Fournir des mises à jour</i> sur les incidents, les questions qui se développent ou qui évoluent, l'utilisateur doit être informé et tenu au courant de l'évolution de la situation. |

Toutes les notes d'information auront les éléments de la structure suivante :

- Note d'information pour : Qui est le lecteur visé ? Exemple : Ministre
- Sujet/question : Il s'agit uniquement du titre. Par exemple, Situation des inondations au Canada
- Objet : Pourquoi ce document est-il ici ? Par exemple : Pour décision, mise à jour de la situation. Le temps doit être pris en compte, par exemple : c'est pour une réunion à venir aujourd'hui, on attend des questions à ce sujet demain, on a besoin d'une décision avant une certaine date.
- Résumé : considérez ceci comme votre 'B.L.U.F. : Bottom Line Up Front.' En tant que tel, il doit être un véritable résumé. C'est aussi, s'il est bien rédigé, un résumé qui donne à l'utilisateur les principaux points à aborder et la façon d'expliquer sa position à d'autres personnes.

Pensez à ce que vous diriez au lecteur s'il vous disait : "Je n'ai pas d'autre choix que de m'adresser à vous personne disait : "Je n'ai pas le temps de lire ceci maintenant. Donnez-moi votre version de

l'ascenseur".

- Contexte : Il s'agit du contexte dans lequel s'inscrit cette note. C'est aussi le marécage dans lequel de nombreuses notes d'information se perdent avec trop de détails que le lecteur connaît probablement déjà. Il s'agit ici de trouver comment cette note s'articule avec une série probable de notes et de décisions figurant déjà dans le dossier, sans trop de détails.

- Considérations : Considérations est un mot anodin pour désigner les choses que vous et que vous devez connaître pour cette note.

- Enjeux stratégiques; risques à mitiger; coûts; faisabilité des options suggérés.

- Recommandations aux décideurs politiques

Document de 1500 mots de texte - ayant les références en notes de bas de page. Le document complet devra ne pas dépasser 3 pages.

Activités formatives

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : détaillées à suivre

Directives de l'évaluation : Veuillez informer l'équipe professorale de vos choix pour le bloc A et B. Bloc C est obligatoire dans la note.

Informations détaillées sur les évaluations formatives

A-Papier débat1

Date de remise : 29 févr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

<https://www.owl.net.rice.edu/~cainproj/courses/HowToReadSciArticle.pdf>

Directives de l'évaluation :

Un papier-débat est un essai d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages double interligne, références incluses) analysant un des débats identifiés ci-haut. L'étudiant.e peut appuyer son argument sur les articles/livres obligatoires ou additionnels identifiés dans le syllabus, mais il est fortement suggéré de s'en tenir qu'aux articles/chapitres concernés listés.

Un papier-débat doit : 1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des lectures listées pour le débat et identifier un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace); 2. Présenter un argument sur le débat choisi en relation avec les lectures (environ 60% de l'espace); 3. Indiquer le nombre total de mots à la fin du document.

Q1: la guerre est-elle rationnelle ?

Q2: Faut-il décoloniser la souveraineté ?

Q3: L'ordre libéral capitaliste est-il un artefact du réalisme ?

| | Semaine | Lien/lieu |
|---------|---------|--------------------------|
| Fearon | 3 | voir contenu - semaine 3 |
| Gartzke | 3 | voir contenu - semaine 3 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Krasner | 4 | https://doi.org/10.2307/2539141 |
| Norloff & Wohlforth | 7 | voir contenu - semaine 7 |
| Martel & Glas | 9 | https://doi.org/10.1177/1354066122 |

A-Papier débat2

Date de remise : 2 avr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Veillez suivre les consignes fourni sous l'onglet de Papier débat 1.

Q1: Le tournant pratique peut-il aider les chercheurs à combler le fossé entre les connaissances et la pratique dans le domaine de la sécurité internationale ?

Q2: Les changements dans la répartition du pouvoir au niveau international provoquent-ils des guerres entre États ?

Q3: Les institutions militaires et de défense centrées sur l'État sont-elles bien équipées pour répondre aux menaces hybrides ?

Choix des textes:

| | Semaine | Lien |
|-------------------|---------|---|
| Barnett & Duvall | 9 | https://doi.org/10.1017/S0020818305050010 |
| Debbs & Montiero | 12 | https://www.jstor.org/stable/43282094 |
| Findley & Edwards | 13 | https://doi.org/10.1111/j.1468-2478.2007.00465.x |
| Biddle & Oerlich | 15 | voir contenu - semaine 15 |
| Karlas | 15 | voir contenu - semaine 15 |

B-Synthèse et réflexion d'une conférence

Date de remise : 4 avr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

UNIDEF aura lieu le 28 mars à Pav Desjardins, salle Hydro-QC

Dans une texte de 600 mots, veuillez discuter de ce qui vous a le plus interpellé dans les remarques des experts. Identifiez quelques-uns des principaux défis pour les parties prenantes.

C-Projet de groupe

Date de remise : 22 avr. 2024 à 12h30

Mode de travail : En équipe

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

50% présentation de groupe & 50% travail

Directives de l'évaluation :

<https://www.crisisgroup.org/fr/global/10-conflicts-watch-2023>

En groupes de 3 à 4 personnes, les étudiants choisiront un État fragile et proposeront une prévision de crise/conflit à partir de la liste fourni.

Chaque groupe doit fournir une courte sythèse de l'historique de la crise/le conflit, identifier les principaux risques et menaces institutionnels/politiques, de sécurité publique et stratégiques ainsi que proposer des pistes de solutions raisonnables et des recommandations pour un gouvernement /organisation intational de votre choix.

Une présentation orale de groupe est prévue comme une accompagnement du travail rédigé de 6000 mots (références exclus).

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 90 | 100 |
| A | 85 | 89,99 |
| A- | 80 | 84,99 |
| B+ | 76 | 79,99 |
| B | 73 | 75,99 |
| B- | 70 | 72,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 66 | 69,99 |
| C | 63 | 65,99 |
| C- | 60 | 62,99 |
| D+ | 55 | 59,99 |
| D | 50 | 54,99 |
| E | 0 | 49,99 |

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

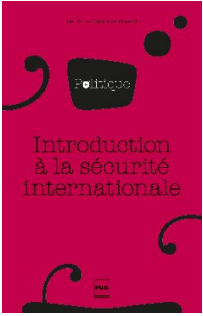
Gestion de délais

Les travaux doivent être acheminés à la boîte de dépôt, au Portail, au jour et à l'heure limite ci-haut indiqués. Tout travail remis avec un retard entraîne une pénalité de 10% sur la note.

Après la cinquième journée de retard, à moins de motifs sérieux (force majeure, cas fortuit ou maladie), la note 0 sera attribuée. Le dépôt dans la boîte au Portail fait foi de la date et de l'heure de la remise.

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire



Introduction à la sécurité internationale

Auteur : Delphine Deschaux-Dutard

Éditeur : Presses universitaires de Grenoble (Fontaine , 2018)

ISBN : 9782706141898



Beyond 2%--NATO partners, institutions & burden management : concepts, risks & models / Anessa L. Kimball

Auteur : Anessa L. Kimball

Éditeur : Palgrave Macmillan (Cham , 2023)

ISBN : 9783031221576

Bibliographie et annexes

Bibliographie



[Biblio POL2333_H2023](#)

(37,48 Ko, déposé le 29 nov. 2023)