

## PLAN DE COURS

# POL-2425 : Persuasion et opinion publique

NRC 18080 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : Présentiel
-------------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours aborde les grands débats liés au rôle des facteurs sociologiques comme filtres aux effets de la communication politique et électorale. Il traite également du recours aux sondages et aux autres mesures de l'opinion publique en politique. Les concepts de propagande, de persuasion, d'heuristiques, d'exposition sélective, de dissonance cognitive, de mise à l'agenda, de saillance et de cadrage sont entre autres distingués et expliqués.

## Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-3153</a>	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=163138>

## Coordonnées et disponibilités

Alexis Bibeau-Gagnon

*Enseignant*

[alexis.bibeau-gagnon.1@ulaval.ca](mailto:alexis.bibeau-gagnon.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

Description du cours .....	4
Présentation générale .....	4
Objectifs généraux .....	4
Formule pédagogique .....	4
Contenu et activités .....	4
Évaluations et résultats .....	5
Travaux et évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Fiches de lecture .....	5
Quiz 1 .....	5
Remise de la version 1 du projet .....	6
Quiz 2 .....	6
Remise de la version 2 du projet .....	6
Quiz 3 .....	6
Remise : projet final .....	6
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Évaluation de la qualité du français .....	8
Gestion des délais .....	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
Matériel didactique .....	8
Matériel .....	8
Bibliographie et annexes .....	8
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Présentation générale

Ce cours aborde les grands débats liés au rôle des facteurs sociologiques dans l'explication du vote et des comportements politiques.

Le cours traite notamment des effets de la communication politique et électorale et du recours aux sondages et aux autres mesures de l'opinion publique en politique.

Les concepts d'opinion publique, de comportement et d'attitude politique, de propagande, de persuasion, d'heuristiques, d'agrégation, de dissonance cognitive, de mise à l'agenda, de saillance et de cadrage sont entre autres distinguées et expliquées.

## Objectifs généraux

1. Se familiariser avec les principaux débats et chercheurs constituant la littérature académique sur la persuasion sociale et l'opinion publique;
2. Comprendre les fondements des méthodologies associées à l'étude de la persuasion et de l'opinion publique;
3. Savoir lier les connaissances théoriques à des cas pratiques concrets.

## Formule pédagogique

Le cours s'offre en présentiel, le jeudi de 12h30 à 15h20 au local DKN-3153.

Temps consacré : 3-0-6.

Crédits : 3

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Prélude	18 janv. 2024
2. Structure : sommes-nous prévisibles?	25 janv. 2024
3. Origines : quelles sont les causes des attitudes?	1 févr. 2024
4. Authenticité : l'électorat est-il compétent?	8 févr. 2024
5. Première rencontre individuelle sur le projet	15 févr. 2024
6. Raccourcis : les raccourcis remplacent-ils la sophistication? (Quiz 1)	22 févr. 2024
7. Agrégation : l'agrégation sauve-t-elle la démocratie? (Remise version 1 du projet)	29 févr. 2024
8. Semaine de lecture	7 mars 2024
9. Médias : les médias déterminent-ils nos attitudes?	14 mars 2024
10. Deuxième rencontre individuelle sur le projet	21 mars 2024
11. Élités : l'opinion publique nest-elle que l'écho des élites? (Quiz 2)	28 mars 2024
12. Démocratie : la théorie classique de la démocratie est-elle naïve? (Remise version 2 du projet)	4 avr. 2024
13. Marketing politique : les stratégies politiques ont-ils une marge de manœuvre?	11 avr. 2024
14. Examen final (Quiz 3)	18 avr. 2024
15. Remise : Projet finale	25 avr. 2024

## Évaluations et résultats

---

### Travaux et évaluations

Obligatoires			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Fiches de lecture	À déterminer	Individuel	20 %
Quiz 1	Le 22 févr. 2024 de 12h30 à 13h30	Individuel	10 %
Remise de la version 1 du projet	Dû le 29 févr. 2024 à 12h30	Individuel	10 %
Quiz 2	Le 28 mars 2024 de 12h30 à 13h30	Individuel	10 %
Remise de la version 2 du projet	Dû le 4 avr. 2024 à 12h30	Individuel	15 %
Quiz 3	Le 18 avr. 2024 de 12h30 à 15h30	Individuel	10 %
Remise : projet final	Dû le 25 avr. 2024 à 12h30	Individuel	25 %

Il y a trois types d'évaluations pour le cours.

1. Des fiches très courtes à remplir sur les lectures (20%).
2. Trois quiz courts en classe (3 x 10% = 30%)
3. Un projet de recherche réalisé tout au long de la session. Des points sont attribués pour la remise de versions préliminaires du projet pendant la session (10% + 15%) et 25% pour la version finale du projet (total de 50%).

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

#### Fiches de lecture

Date de remise :	À déterminer
	Il y a 10 fiches de lecture à remettre pendant la session
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	10 <i>fiches de lecture</i> hebdomadaire. 2% par fiche pour un total de 20% de la note finale.

---

#### Quiz 1

Date :	Le 22 févr. 2024 de 12h30 à 13h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Directives de l'évaluation : Quiz 1/3.  
10% par quiz pour un total de 30% de la note finale.

---

### Remise de la version 1 du projet

Date de remise : 29 févr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation : Remise de la première version du *projet de recherche* (10%).

Le *projet de recherche* est développé tout au long de la session. Deux versions préliminaires du projet sont remises pendant la session (10% + 15% = 25% de la note finale). La version finale du projet de recherche compte pour 25% de la note finale.

---

### Quiz 2

Date : Le 28 mars 2024 de 12h30 à 13h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation : Quiz 2/3.

10% par quiz pour un total de 30% de la note finale.

---

### Remise de la version 2 du projet

Date de remise : 4 avr. 2024 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation : Remise de la deuxième version du *projet de recherche* (15%).

Le *projet de recherche* est développé tout au long de la session. Deux versions préliminaires du projet sont remises pendant la session (10% + 15% = 25% de la note finale). La version finale du projet de recherche compte pour 25% de la note finale.

---

### Quiz 3

Date : Le 18 avr. 2024 de 12h30 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation : Quiz 3/3.

10% par quiz pour un total de 30% de la note finale.

---

### Remise : projet final

Date de remise : 25 avr. 2024 à 12h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %  
Directives de l'évaluation : Remise de la version finale du *projet de recherche* (25%).

Le *projet de recherche* est développé tout au long de la session. Deux versions préliminaires du projet sont remises pendant la session (10% + 15% = 25% de la note finale). La version finale du projet de recherche compte pour 25% de la note finale.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Évaluation de la qualité du français

La qualité du français ne fera pas partie des critères d'évaluation. Toutefois, des pénalités pourront être appliquées, jusqu'à 10% de la note du travail, pour l'orthographe ou la syntaxe. Une tolérance de deux fautes par travail s'appliquera.

## Gestion des délais

Aucun délai ne sera accepté pour le rendu des travaux, sauf justification médicale précisant la période d'indisponibilité. Les étudiants concernés sont invités à prévenir l'instructeur le plus tôt possible.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel

Il n'y a pas de matériel ou de livre à acheter pour le cours.

Le recueil contenant l'ensemble des lectures sera déposé sur le portail au début de la session.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie



Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.