

PLAN DE COURS

POL-3010 : Séminaire de troisième année I

NRC 18109 | Hiver 2024

Préalables : POL 2000 ET POL 2001 ET POL, Crédits exigés : 39

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu).

Thème : La géopolitique de l'autoritarisme et de la démocratisation

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	15h30 à 18h20	DKN-1243	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=161947>

Coordonnées et disponibilités

Pietro Marzo

Chargé de cours

DKN-5443,

pietro.marzo.1@ulaval.ca

Disponibilités

jeudi :

15h30 à 18h20 - [DKN-1243](#) - du 18 janv. 2024 au 25 avr. 2024

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important [concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Objectif(s) spécifique(s)	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	5
Démarche d'apprentissage	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Participation aux cours	6
Examen de mi-session	6
Travail final	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	9
Gestion des délais	9
Absence à un examen	9
Plagiat	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Évaluations	10
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Matériel facultatif	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Au cours des dernières décennies, nous avons assisté à une croissance de l'interdépendance entre les États-nations, à l'émergence du phénomène de la mondialisation et à l'apparition d'organisations intergouvernementales (régionales et internationales) et d'organismes non étatiques de nature et de forme diverses qui opèrent sur la scène mondiale et influencent les politiques des pays. En ce sens, il n'est plus exhaustif d'analyser les changements qui se produisent dans les États-nations à travers l'analyse exclusive des dynamiques et des phénomènes à l'intérieur des pays. L'analyse des influences et des facteurs internationaux sur les politiques nationales est un élément clé pour comprendre les processus qui se déroulent dans les différents pays.

En particulier, les changements de régime, les coups d'État, les transitions vers la démocratie (ce que l'on appelle communément la démocratisation) et les dérives d'une démocratie vers un système autoritaire, mais aussi la stabilité et la résilience des régimes autoritaires et dictatoriaux, sont de processus relevant de la dimension nationale qui ne peuvent cependant être compris qu'à travers l'examen de leur dimension internationale. C'est pourquoi le cours se concentre sur la géopolitique de l'autoritarisme et de la démocratisation, une approche qui vise à comprendre le changement politique à travers le prisme des relations internationales.

Dans ce cours, nous présenterons les différents types d'influences et d'acteurs "externes" opérant sur la scène internationale et étudierons l'influence que chacun d'entre eux est capable d'exercer sur la politique nationale. Nous montrerons qu'il existe des conditions particulières dans le système international qui peuvent favoriser la démocratisation ou l'autoritarisme. Nous verrons que la géopolitique et les influences internationales ont des conséquences dans toutes les régions du monde.

Le cours sera l'occasion pour les étudiant.es de revoir certaines des notions théoriques apprises lors des cours précédents et de les appliquer à des questions d'actualité. En effet, le cours est conçu pour encourager une approche participative de la part des étudiant.es.

Au plaisir,

Pietro Marzo

Objectif général du cours

Ce cours sur la géopolitique de l'autoritarisme et de la démocratisation vise à initier les étudiant.es à la compréhension des acteurs qui opèrent dans l'échiquier global en examinant leur capacité à influencer un régime politique à l'échelle nationale, plus spécifiquement les régimes démocratiques et les régimes autoritaires. Le cours introduira les notions de démocratie et d'autoritarisme et définira l'ensemble des acteurs ainsi que leurs influences internationales sur les régimes nationaux.

Le cours applique les notions théoriques des relations internationales, présentées dans les premières leçons du cours, à des cas concrets, en se concentrant sur l'analyse de l'impact des variables géopolitiques dans différents pays du monde. En ce sens, le cours permet aux étudiant.es d'utiliser la théorie pour analyser les questions politiques d'actualité.

Objectif(s) spécifique(s)

1. Acquérir des notions théoriques dans le cadre de régimes politiques : démocratie, autoritarisme et comprendre la dimension internationale de la démocratisation et de l'autoritarisme.
2. Obtenir des outils analytiques pour évaluer l'influence d'un éventail d'acteurs internationaux dans les politiques nationales.
3. Observer et réfléchir sur l'importance de la géopolitique et du contexte international dans le changement des régimes.
4. Étudier plusieurs régions du monde via plusieurs cas d'actualité en politique internationale.

Approche pédagogique

Le cours est structuré en 3 modules et 11 thèmes. Chaque séance est divisée en deux parties: un exposé magistral par le professeur et un atelier de discussion.

Mode d'encadrement

Vous pouvez communiquer avec le responsable de l'encadrement, Pietro Marzo (pietro.marzo.1@ulaval.ca), **par courrier électronique pour les questions personnelles**, ou en posant **vos questions sur le forum pour les questions d'intérêt général** qui profiteront à toute la classe. Le responsable de l'encadrement y répondra à l'intérieur de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Démarche d'apprentissage

Ce cours est offert en présentiel.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1: Cadre théorique	
Thème 1 - Concepts	18 janv. 2024
Thème 2 - La dimension internationale de la démocratisation	25 janv. 2024
Thème 3 - La dimension internationale de l'autoritarisme	1 févr. 2024
Module 2: Acteurs et Processus	
Thème 4 - Les organisations internationales	8 févr. 2024
Thème 5 - Les organisations internationales non gouvernementales	15 févr. 2024
Thème 6 - Observation électorale et interférence dans les élections	22 févr. 2024
EXAMEN DE MI-SESSION	29 févr. 2024
SEMAINE DE LECTURE	
Module 3: Regions du monde entre démocratisation et autoritarisme	
Thème 7 - L'Europe	14 mars 2024
Thème 8 - Le Moyen Orient et l'Afrique du Nord	21 mars 2024
Thème 9 - L'Amérique latine	28 mars 2024
Thème 10 - L'Asie	4 avr. 2024
Thème 11 - L'Afrique	11 avr. 2024
Presentations	
Présentations orales du travail final	18 avr. 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux cours	Du 18 janv. 2024 à 15h30 au 18 avr. 2024 à 18h20	Individuel	20 %
Examen de mi-session	Le 14 mars 2024 de 15h30 à 18h20	Individuel	30 %
Travail final	Dû le 30 avr. 2024 à 23h59	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation aux cours

Date :	Du 18 janv. 2024 à 15h30 au 18 avr. 2024 à 18h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	Participation aux cours et aux ateliers discussion.

Examen de mi-session

Date et lieu :	Le 14 mars 2024 de 15h30 à 18h20 , En classe DKN-1243
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1243
Directives de l'évaluation :	<p>L'étudiant.e doit répondre à 5 questions ouvertes à partir d'un choix de 7 questions.</p> <p>Chaque réponse doit compter entre 15 and 25 lignes, caractère préféremment Times New Roman ou Calibri , taille 12 ou 14. Interligne à votre choix.</p> <p>Les questions portent sur les présentations et une liste lectures obligatoires du cours. Chaque question est évaluée selon une grille d'évaluation fournie au préalable aux étudiant.e.s .</p> <p>L'examen compte pour 30 % de l'évaluation globale.</p>
Matériel autorisé :	À votre choix

Travail final

Date de remise :	30 avr. 2024 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.e.s devront choisir un pays parmi la liste suivante et l'analyser en procédant par quatre étapes (ceci est une suggestion de structure, vous pouvez organiser votre travail autrement) :

Introduction et propos

1. Évaluer le type de régime actuel et présenter une histoire politique récente.
2. Décrire le contexte international – géopolitique, rivalités, facteurs économiques - qui influence le pays.
3. Identifier et décrire les acteurs qui jouent un rôle dans la politique nationale du pays.
4. Examiner l'impact des influences et des acteurs internationaux (états, médias, internationaux, organisations internationales sur le régime politique national au cours des dernières années).

Conclusion

Au choix :

- Brésil
- Argentine
- Syrie
- Cuba
- Algérie
- Yémen
- Pologne
- Viêt Nam
- Philippines
- Italie
- Liban
- Sénégal
- Nigéria
- Indonésie
- Autres? = l'étudiant.e peut choisir un autre pays, mais il doit obligatoirement être validé par le professeur.

La longueur de ce travail final est de 3000 à 5000 mots.

Facultativement, les étudiant.es peuvent proposer un plan de travail au professeur dès la semaine 10. Le professeur leur fournira des conseils ou/et validera le plan d'analyse.

L'examen compte pour 50 % de l'évaluation globale.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Considérant que les travaux écrits sont des travaux faits à la maison, le professeur exige une bonne qualité de français (orthographe, syntaxe et grammaire).

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Gestion des délais

Les dates indiquées sont des *dates de rigueur*. Seules des excuses motivées par écrit (certificat médical) seront acceptées. 1% de la note finale sera soustrait pour chaque jour de retard (le retard commence à partir de 00 h 01).

Absence à un examen

L'absence lors des examens n'est justifiable qu'en cas de force majeure. Un document écrit (certificat médical) devra alors être produit et le professeur prévenu, idéalement, par courriel ou téléphone AVANT la tenue de l'examen.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluations

Participation

Présence aux cours et participation active au cours et aux ateliers de discussion

Examen mi-session

Il y aura un examen de mi-session en ligne prévu d'une durée de 3 heures au cours duquel les étudiants.es devront répondre à 5 questions (au choix à partir d'une liste de 7 questions).

Les questions porteront sur les présentations du professeur et les lectures du cours . Chaque question sera évaluée selon une **grille d'évaluation fournie au préalable aux étudiant.e.s** . L'examen comptera pour le 30 % de l'évaluation.

Travail final

Les équipes d'étudiant.e.s devront choisir un pays parmi la liste suivante et l'analyser en procédant par quatre étapes (ceci est un suggestion de structure mais vous pouvez organiser votre travail autrement) :

Introduction

1. Évaluer le type de régime actuel et présenter une histoire récente du changement politique.
2. Identifier les acteurs qui jouent un rôle dans la politique nationale du pays.
3. Décrire le contexte international – géopolitique, rivalités, facteurs économique et acteurs - qui influence le pays.
4. Examiner l'impact des influences et des acteurs internationaux (états, médias, internationaux, organisations internationales sur le régime politique national au cours des dernières années.

Conclusion

Au choix:

- Brésil
- Argentine
- Syrie
- Yemen
- Cuba
- Pologne
- Philippines
- Algérie
- Italie
- Liban
- Viet Nam
- Sénégal
- Nigéria
- Indonésie

- **Autres?** = Les équipes d'étudiant.e.s peuvent choisir un autre pays hors de la liste, mais il est obligatoire de le faire valider par le professeur au préalable.

La longueur de ce travail final est de 3000 à 5000 mots.

Facultativement, les équipes pourront proposer un plan de travail au professeur dès la semaine 10. Le professeur leur fournira des conseils ou/et validera le plan d'analyse.

L'examen compte pour 50 % de l'évaluation globale.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont : la pertinence et la rigueur de la démarche, la structure des propos, la précision et la profondeur du traitement du sujet et la qualité de la langue.

Une grille d'évaluation fournie au préalable aux étudiant.e.s.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

La liste du matériel obligatoire inclut les articles à lire chaque semaine (vous pouvez voir la liste complète dans la rubrique "bibliographie et annexes"). Il n'y a pas de manuels obligatoires.

Matériel facultatif




Voici une liste des ouvrages que vous pouvez consulter si vous souhaitez approfondir vos connaissances des enjeux analysés dans le cours.

1. Petric, Boris. *La fabrique de la démocratie: ONG, fondations, think tanks et organisations internationales en action*. Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2019.
2. Tansey, Oisín. *International politics of authoritarian rule*. Oxford University Press, 2016.
3. Boulanger, P. (2014). *Géopolitique des médias: acteurs, rivalités et conflits*. Armand Colin.
4. Whitehead, Laurence (ed.). *The international dimensions of democratization: Europe and the Americas*. OUP Oxford, 2001.
5. Levitsky, S., & Way, L. A. (2010). *Competitive authoritarianism: Hybrid regimes after the Cold War*. Cambridge University Press.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie et annexes

Bibliographie

MODULE 1 - CADRE THÉORIQUE

1. Concepts

Lectures obligatoires

Schmitter, P. C., & Karl, T. L. (1991). What democracy is... and is not. *Journal of democracy*, 2(3), 75-88.

Boniface, P. (2017). Démocratisation et vitalité populaire des régimes autoritaires. *Revue internationale et stratégique*, (2), 81-89.

Synthèse des caractéristiques de l'autoritarisme : <https://cours-de-droit.net/les-regimes-autoritaires-a131873384/>

Rory Truex – "Qu'est-ce que l'autoritarisme ?" <http://tafra.ma/quest-ce-que-lautoritarisme/>

2. La démocratie dans les relations internationales

Lectures obligatoires

BO, Mamoudou (2009). « Chapitre 14. Les aspects internationaux de la démocratisation » dans *Introduction aux relations internationales. Théories, pratiques et enjeux* dirigé par Stéphane PAQUIN et Dany DESCHÈNES, 293-309.

Whitehead, L. (2004). Entreprises de démocratisation: le rôle des acteurs externes 1. *Critiques internationales*, (3), 109-124.

(non obligatoirement mais fortement recommandée) Levitsky, S., & Way, L. A. (2006). Linkage versus leverage. Rethinking the international dimension of regime change. *Comparative Politics*, 379-400.

Lectures facultatives

Tolstrup, Jakob. When can external actors influence democratization? Leverage, linkages, and gatekeeper elites. *Democratization*, 2013, vol. 20, no 4, p. 716-742.

Leeson, P. T., & Dean, A. M. (2009). The democratic domino theory: An empirical investigation. *American Journal of Political Science*, 53(3), 533-551.

Grittersova, J. (2013). The international dimensions of democratization in Slovakia and Croatia. *Southeast European and Black Sea Studies*, 13(1), 1-24.

Laboratoire Atelier de Discussion

Thème: Ukraine.

Lectures recommandées

1. Pascal Orcier "Guerre en Ukraine : quelques clés sur un conflit en cours" <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/guerre-en-ukraine-quelques-cles>

2. Cyrille Beyer "1991-2022 : l'Ukraine, une indépendance entravée" <https://enseignants.lumni.fr/parcours/1154/1991-2022-l-ukraine-une-independance-entravee.html>

3. Sherr, J., & Hecker, M. (2005). La révolution orange: un défi pour l'Ukraine, la Russie et l'Europe. *Politique étrangère*, (1), 9-20.

4. Colin Lebedev*, A. (2015). Les Ukrainiens au tournant de l'histoire européenne. *Études*, 4214(3), 7-18.

3. L'autoritarisme dans les relations internationales

Lectures obligatoires

Von Soest, C. (2015). Democracy prevention: The international collaboration of authoritarian regimes. *European Journal of Political Research*, 54(4), 623-638.

Sidani, Soraya. "Rogue states, States of concern, etc.: de l'élasticité du critère démocratique en politique étrangère." *Revue internationale et stratégique* 2 (2017): 121-132.

Lectures facultatives

COOLEY, Alexander. Authoritarianism goes global: Countering democratic norms. *Journal of Democracy*, 2015, vol. 26, no 3, p. 49-63.

Diamond, L. (2002). Elections without democracy: Thinking about hybrid regimes. *Journal of democracy*, 13(2), 21-35.

Atelier de discussion

Thème: Égypte

Lectures recommandées

1. Martin Roux "Sissi, l'allié incontournable de l'Occident" <https://www.slate.fr/story/159808/sissi-egypte-presidentielle-occidentaux-armes-migrants-petrole-terrorisme>

2. Human Rights Watch "UE: Le soutien à l'Égypte risque de traduire par une complicité dans ses abus." <https://www.hrw.org/fr/news/2023/12/19/ue-le-soutien-legypte-risque-de-se-traduire-par-une-complicite-dans-ses-abus>

3. Aoun, E., & Kellner, T. (2019). Les relations sino-égyptiennes à l'ère 'Xi-al-Sissi' ou la cristallisation d'une forte convergence géopolitique. *Confluences Méditerranée*, 109(2), 105-118.

4. Lombardi, Roland. "L'Égypte de Sissi: recul ou reconquête régionale?." *Revue Défense Nationale* 7 (2019): 158-163.

MODULE 2 - ACTEURS ET PROCESSUS

4. Les organisations internationales

Pas de lecture obligatoire cette semaine mais je vous encourage à lire une ou plus des textes ci-dessous (lecture facultatives)

Meyerrose, A. M. (2020). The unintended consequences of democracy promotion: International organizations and democratic backsliding. *Comparative Political Studies*, 0010414019897689.

Pevehouse, J. C. (2002). Democracy from the outside-in? International organizations and democratization. *International organization*, 515-549.

Kubicek, P. J. (2004). International norms, the European Union, and democratization: Tentative theory and evidence. In *The European Union & Democratization* (pp. 13-41). Routledge.

Atelier de discussion

Thème : Turquie

Lectures recommandées

1. Yilmaz, Ozcan. "La Turquie républicaine, «déchirée» entre l'Orient et l'Occident?." *Relations internationales* 4 (2017): 15-30.

2. Une nouvelle direction pour la politique étrangère turque". Institut Montaigne. <https://www.institutmontaigne.org/expressions/une-nouvelle-direction-pour-la-politique-etrangere-turque>

3. Toute l'Europe, Comprendre l'Europe "Adhésion de la Turquie à l'Union européenne : où en est-on ?" <https://www.touteurope.eu/l-ue-dans-le-monde/adhesion-de-la-turquie-a-l-union-europeenne-ou-en-est-on/>

4. Schmid, Dorothée. "Le conflit russo-ukrainien: une opportunité pour la Turquie." *Politique étrangère* 2 (2023): 11-24.

5. Drevet, J. F. (2023). La Turquie et l'Union européenne: Pour une politique apaisée. *Futuribles*, (5), 93-100.

5. Les organisations internationales non gouvernementales

Petric, B. (2019). *La fabrique de la démocratie: ONG, fondations, think tanks et organisations internationales en action*. Éditions de la Maison des sciences de l'homme. [Introduction. Promotion de la démocratie et transnationalisation du politique : perspectives locales](#)

Dakowska, D. (2004). Les fondations politiques allemandes en Europe centrale. *Critiques internationales*, (3), 139-157.

Atelier de discussion

Thème: Tunisie -

Lectures recommandées

Marzo, Pietro (2020). "International democracy promoters and transitional elites: favourable conditions for successful partnership. Evidence from Tunisia's democratization." *Cambridge Review of International Affairs* 33.3 (2020): 307-329.

Marzo, P. (2019). Supporting political debate while building patterns of trust: the role of the German political foundations in Tunisia (1989–2017). *Middle Eastern Studies*, 55(4), 621-637.

Dahmani_ Que veut vraiment faire l'Union européenne en Tunisie ? <https://www.jeuneafrique.com/1431216/politique/que-veut-vraiment-faire-l-union-europeenne-en-tunisie/>

Thème 6 - Observation électorale et interférence dans les élections

Lectures obligatoires

Beaulieu, E., & Hyde, S. D. (2009). In the shadow of democracy promotion: Strategic manipulation, international observers, and election boycotts. *Comparative Political Studies*, 42(3), 392-415.

Pétric, B. (2008). Observation électorale et réseaux d'ONG transnationaux: le cas du Kirghizstan. *Revue Tiers Monde*, (1), 91-109.

Guevara, E. (2018). Un vote organisé par des gangs? Observation d'une mission d'observation internationale de l'élection présidentielle de 2014 au Salvador. *Critique internationale*, (1), 127-146.

Lectures facultatives

Marzo, P. (2023). Elections in the Arab World: International monitoring and assistance. In *Routledge Handbook on Elections in the Middle East and North Africa* (pp. 201-213). Routledge.

Atelier de discussion

Lectures recommandées:

Ziegler, Charles E. "International dimensions of electoral processes: Russia, the USA, and the 2016 elections." *International Politics* 55.5 (2018): 557-574.

Toucas, B. (2017). 'L'affaire russe': la démocratie américaine ébranlée. *Potomac Paper*, 32.

Radio canada "La Russie s'ingérerait dans les élections partout dans le monde" <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2020032/russie-ingererait-elections-monde>

Video débat: "[États-Unis : le clip russe qui menace l'élection](#)"

MODULE 3 - RÉGIONS DU MONDE ENTRE DÉMOCRATISATION ET REcul AUTORITAIRE

Thème 7. L'Europe

Lectures obligatoires

Bunce, V., & Wolchik, S. L. (2007). Transnational networks, diffusion dynamics, and electoral revolutions in the postcommunist world. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 378(1), 92-99.

Mink, G. (2016). L'Europe centrale à l'épreuve de l'autoritarisme. *Politique étrangère*, (2), 89-101.

Genté, R. (2008). Les ONG internationales et occidentales dans les «révolutions colorées»: des ambiguïtés de la démocratisation. *Revue Tiers Monde*, (1), 55-66.

Atelier de discussion

Lectures recommandées:

Varga, Renata. (2022) "L'équilibrisme de Viktor Orban entre l'UE et la Russie." *The conversation France. L'expertise universitaire, l'exigence journalistique*

Lucas Da Silva (2023) "Etat de droit : chronologie du conflit entre l'Union européenne et la Hongrie" Toute l'Europe - Comprendre l'Europe. <https://www.touteurope.eu/fonctionnement-de-l-ue/etat-de-droit-chronologie-du-conflit-entre-l-union-europeenne-et-la-hongrie/>

Boisdron, Matthieu. "La Hongrie de Viktor Orbán, une démocratie dysfonctionnelle." *AOC [Analyse Opinion Critique]* (2022).

Thème 8. Le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord

Lectures obligatoires

Thieux, Laurence, and Miguel Hernando de Larramendi. "Le discours de la non-ingérence à l'épreuve des transformations politiques en Algérie." *Confluences Méditerranée* 4 (2020): 115-128.

Hinnebusch, R. (2015). Globalization, democratization, and the Arab uprising: the international factor in MENA's failed democratization. *Democratization*, 22(2), 335-357.

Marzo Pietro (2020) Marzo, P. (2020). Solving the security–democracy dilemma: the US foreign policy in Tunisia post-9/11. *Third World Quarterly*, 41(7), 1181-1199.

Atelier de discussion

Lectures recommandées

1. Oren Chavel (2022) "Libye : entre rivalités internes et ingérences étrangères (2011-2021)" <https://www.geostrategia.fr/libye-rivalites-internes-ingerences-etranangeres/>

2. Ben Lamma, M. F. (2016). L'application de la responsabilité de protéger en Libye: retour à la case départ?. *Revue internationale et stratégique*, (1), 14-24.

2. Megerisi, Tarek. (2020) "Les enjeux géostratégiques de la guerre civile." (2020). <https://africacenter.org/fr/publication/les-enjeux-geostrategiques-de-la-guerre-civile-en-libye/>

3. Mourad, H. (2021). Égypte: affaiblir les islamistes en Libye. *Confluences Méditerranée*, (3), 65-76.

4. Lacher, W. (2019). Le conflit libyen, creuset des réseaux régionaux. *Hérodote*, (1), 23-42.

Thème 9. L'Amérique latine

Lectures obligatoires

Schenoni, L. L., & Mainwaring, S. (2019). US hegemony and regime change in Latin America. *Democratization*, 26(2), 269-287.

Vagnoux, Isabelle. "Washington et les régimes militaires sud-américains (1964-1989) Des alliances encombrantes." *Vingtième siècle* 1 (2010): 17-32.

Svampa, Maristella, Ariel M. Slipak, and Benjamin Moallic. "La Chine en Amérique latine: du Consensus des matières premières au Consensus de Beijing." *Problèmes d'Amérique latine* 3 (2015): 95-122.

Atelier de Discussion

Thème: Venezuela

Lectures recommandées:

1. Parthney K. 2018 "Crise au Venezuela et déstabilisation du multilatéralisme Latino-Américain" *IRSEM, Note de recherche*, 50.
2. Gaudichaud, Franck, and Thomas Posado. "Le Vénézuéla, épice de tensions géopolitiques latino-américaines." *Diplomatie* 110 (2021): 17-21.
3. La Tribune "La Chine renforce encore ses liens avec le Venezuela en lui accordant son plus haut statut diplomatique" <https://www.latribune.fr/economie/international/la-chine-renforce-encore-ses-liens-avec-le-venezuela-en-lui-accordant-son-plus-haut-statut-diplomatique-975997.html>

Thème 10. L'Asie

Lectures obligatoires

Bertrand Romane Le printemps de Jakarta. « Promotion de la démocratie » et renaissance du multipartisme indonésien (1998-2001), dans Petric, B. (2019). *La fabrique de la démocratie: ONG, fondations, think tanks et organisations internationales en action*. Éditions de la Maison des sciences de l'homme.

Disponible en ligne <https://books.openedition.org/editionsmsmh/14856>

Zhu, H. (2019). La stratégie de Pékin pour gouverner Hong Kong. Valorisation du droit sans démocratisation. *Perspectives chinoises*, 2019 (2019-1), 23-35.

Cizel, A. (2022). Les États-Unis à la manœuvre? Recompositions militaires au risque de la multipolarité dans la zone indopacifique. *Outre-Terre*, (1-2), 436-466.

Atelier de Discussion

Lectures recommandées

1. BBC [Comment la Chine se bat dans la zone grise contre Taïwan](#)
2. DE Bisschop (2023) "Comprendre Taïwan : un regard historique". <https://www.revueconflits.com/comprendre-taiwan-un-regard-historique/>
3. Cormont (2021). "Taïwan, le prochain repli stratégique de l'Occident ?" <https://www.iris-france.org/160034-taiwan-le-prochain-repli-strategique-de-loccident/>
4. Chen, C. W. (2023). De la transition démocratique à la démocratie autoritaire: l'expérience taïwanaise du semi-présidentialisme. *Pouvoirs*, (1), 121-132. De la transition démocratique à la démocratie autoritaire : l'expérience taïwanaise du semi-présidentialisme

Thème 11. L'Afrique

Lectures obligatoires

Magnani, V., & Vircoulon, T. (2019). Vers un retour de l'autoritarisme en Afrique?. *Politique étrangère*, (2), 9-23.

Logez, H. (2021). Dérives autoritaires et retour de l'autoritarisme en Afrique de l'Ouest. *Fondation Jean Jaurès*, 1-16.

Keutcheu, J. (2014). L'«ingérence démocratique» en Afrique comme institution, dispositif et scène. *Études internationales*, 45(3), 425-451.

Atelier de Discussion (session spécial de révision)

PRÉSENTATIONS ORALES